

# 职业院校实施 1+X 母婴护理证书的尝试与思考

宫颖

(长白山职业技术学院, 吉林 白山 134300)

**摘要:** 为了有效改变目前职业院校教学现状, 提高学校人才培养质量, 促进学生就业。国家积极倡导实施“1+X”证书制度改革, 以此来帮助职业院校教师更加全面的展开教学实践活动, 提高学生的实践水平。对于儿种类相关专业的学生而言, 母婴护理是未来学生的一个重要就业方向, 也是护理工作开展的难点, 为了不断提高教学活动的有效性, 本文结合“1+X”母婴护理证书课程教学活动的开展来展开研究探讨, 以此来不断提高教学活动的有效性, 并在此基础上提出相应的教学策略。

**关键词:** 1+X; 职业院校; 母婴护理证书; 策略

“1+X”证书制度是国家基于目前职业院校教学现状而提出的教育改革措施。这项教学活动在实践过程中, 紧紧围绕提高学生应用知识的能力而开展, 对于促进职业院校教学改革能够发挥出积极的影响, 也能使证书课程与学校的教学活动密切结合, 使学生在毕业的同时能够获得国家认可的职业技能等级证书, 为更好地促进学生就业创造有利条件。尽管政策的实施对于提高人才培养质量能够发挥出积极作用, 但是依然面临很多问题需要认真分析。

## 一、“1+X”证书制度改革的指导思想

深入贯彻落实全国教育大会部署, 完善职业教育和培训体系, 按照高质量发展要求, 坚持以学生为中心, 提高人才培养质量, 畅通技术技能人才成长通道, 拓展就业创业本领。落实职业院校学历教育和培训并举并重的法定职责, 坚持学历教育与职业教育相结合, 促进书证融通, 严把证书标准和人才质量两个关口, 规范培养培训过程。

## 二、“1+X”母婴护理证书制度的具体内涵

“1+X”证书制度改革是由国家提出的一项教育改革试点工作, 这项工作是建立在国家有关部门对职业教育有全面理解和认识基础上而开展的一项试点工作, 充分吸收和借鉴了传统职业教育以及职业资格证书考试的经验, 在项目实施过程中“1”指的是学校所颁发的毕业证书, “X”指的是学生借助学习和参加社会化考试而获取的国家认可的职业技能等级证书。借助这一政策的实施, 能将证书课程与学校正常的课程教学密切结合, 以此来不断提高学校课程教学的针对性。母婴护理证书是护理类专业、医学类专业以及学前教育类专业学生必须要掌握的一项技能, 因为此类专业毕业生在未来的工作中很可能会接触到六岁以下的儿童。由于这些儿童年龄较小, 对自己身体上存在的各种问题缺乏清晰的了解和全面的认知, 因此对护理工作有着很高的要求, 需要护理人员具备非常全面的专业知识。借助“1+X”母婴护理证书制度的实施, 能够对相关专业学生进行系统全面的引导和培养, 提高学生的实践技能, 使学生能够借助证书课程的学习, 不断提升自己的专业技能, 同时也使学生能够取得国家认可的职业技能等级证书, 为学生更好地融入工作和实践中创造有利条件。

## 二、“1+X”母婴护理证书制度实施的必要性分析

### (一) 有助于提升学生的实践技能

职业院校与普通学校相比, 最大的优势就在于职业院校培养人才具有非常强的应用性特征, 所以在教学实践活动开展过程中, 借助“1+X”母婴护理证书相关制度的实施, 能够引导学生更好地将自己在课堂上所学的理论知识应用于母婴护理实践。与传统以理论教学为主的课堂有很大不同, 母婴护理证书课程在教学实践过程中非常注重学生的实践能力, 侧重于引导学生在模拟的工作环境中积极应用自己所学理论知识, 对学生进行培养的过程中也会不断加大实践教学力度, 使学生能够在实践中强化自己对学科的理解与认识。而且证书类课程在这个过程中对实践教学的课时也有很高的要求, 由于学生有大量时间参与实践教学, 也能在实践的过程中重新认识自己所学专业, 因此“1+X”母婴护理证书教学改革的实施, 对于不断提高学生的实践技能能够发挥出极大的促进作用, 也有助于学生在理解的基础上不断强化对本专业的认识。

### (二) 有助于满足社会发展对人才的需要

伴随着我国社会经济的不断发展, 医疗机构、幼儿园、早教机构、家政类企业在发展过程中都需要大量具备母婴护理专业知识和相关资质的优秀人才。而传统的职业院校在开展课程教学的过程中并不注重积极开展证书类课程, 这导致在传统的职业院校教育模式下, 学生的实践能力普遍不足。由于学生所学教材以及所接受的教育无法满足社会多样化的需要, 而且教学内容也存在过失等问题, 这些都会严重阻碍学生的成长和发展。借助“1+X”母婴护理证书制度的实施, 能够很好改变目前的教学现状, 使学生借助证书类课程不断提高自己适应社会的能力, 由于证书类课程在教学过程中, 非常注重学生所学知识在未来实践中的应用, 因此能够借助教学活动的有效开展, 使学生更好地适应当前激烈的竞争形势, 满足用人单位对人才的需要。

### (三) 能够有效推进职业院校教学改革

在社会竞争形势日趋激烈的背景下, 职业院校在发展过程中也面临着激烈的市场竞争形势, 如果不能结合社会经济发展形式对教学活动进行必要的改革, 职业院校将很难在激烈的市场竞争形势中生存下来。在目前的形势下, 借助积极推进“1+X”母婴护理证书制度改革, 能够很好地改变目前的教学现状, 使职业院校能够结合社会的需求以及学生未来的就业对母婴护理证书类课程的教学内容进行必要的改进并以此来推动职业院校的教学改革, 使证书类课程发挥出最大的功效。

## 三、在院校实施“1+X”母婴护理证书制度的策略

“1+X”母婴护理证书制度的实施能够从根本上改变目前职业院校的教学现状, 所以职业院校要结合“1+X”母婴护理证书制度实施的现状展开深入的研究和探索, 为了使此项制度能够得到更有效的开展建议采取以下策略:

### (一) 认真做好目标设计

任何一项教育改革制度的实施都需要借助完善的目标来促进,

制度改革的目标侧重于围绕服务国家需求、市场需求、学生就业能力提升,使学生获得学历证书的同时,取得1+X证书母婴照护职业技能等级证书,拓展就业、创业本领,缓解结构性就业矛盾。

“1+X”母婴护理证书相关制度在职业院校教学活动中的应用,极大地改变了目前的教学现状,使教学活动开展过程中不再以理论教学为主,大幅提高了实践性教学环节的教学力度。由于证书类课程在教学实践活动中,对实践性教学环节的教学课时以及教学内容有着很高的要求,所以按照传统的思路和方法来实施教学活动很难满足人才培养的需要。为了改变目前的教学现状,促进“1+X”母婴护理证书制度的有效实施,需要职业院校不断加大教学研究和反思力度,认真研究传统教学模式存在的问题和不足,结合实践性教学活动开展的要求来做好制度设计,在设计具体的制度时要特别注意做好课程的整体教学目标设计、实践性教学环节组织、教学评价制度设计、考核制度设计等工作,要借助明确的规范和制度来促进教学活动的有效开展,为“1+X”母婴护理证书制度的全面实行创造有利的制度保障,只有这样才能提高教学活动的有效性,使“1+X”母婴护理证书教学实践活动能够得到有效开展,改变目前的职业教育现状。

#### (二) 积极对教师进行专业培训

“1+X”母婴护理证书制度在职业院校的全面推行还需要教师的辛勤努力,在目前职业院校的教学实践中,多数教师对于证书类课程的教学并没有充足的实践教学经验,大多数教师在教学过程中都习惯于以理论教学为主对学生开展教学活动。由于母婴护理证书课程具有非常强的实践性特点,所以仅凭学生死记硬背教材中的理论知识很难全面掌握母婴护理的技能。在学生参加工作之后,也很难快速融入到具体的护理工作之中。教师实践能力不足对教学活动的有效开展产生了极为不利的影 响,这一问题需要职业院校在推进“1+X”母婴护理证书改革过程中不断加大教学研究力度,以此来适应教学活动全面开展的需要,同时也要积极和用人单位展开深度合作,为教师参与到实际的工作岗位中创造有利条件。利用这种模式,每一个教师都能有机会提升自己的实践能力,也能据此对学生进行更加有针对性的指导。所以职业院校要不断加大对教师的培训力度,借助培训活动的开展使教师的实践技能得到不断提升,以此来适应“1+X”母婴护理证书制度实施的要求,不断提高职业院校的教学质量。

#### (三) 不断加大与母婴护理证书开发单位的深度合作

“1+X”母婴护理证书在实施过程中,国家有关部门会指定专门的机构来负责证书课程和人才评价体系的开发,所以为了更好地适应“1+X”母婴护理证书实施的具体要求,职业院校在教学实践中要不断加大与证书开发单位的合作。结合证书类课程实施的具体要求与职业院校的教学现状,对学校的课程设计和人才培养体系进行全面研究,要结合不同级别证书课程实施的具体要求来制定明确的教学计划,同时学校和证书开发单位在平时也要不断加大沟通与互动力度,吸引证书开发单位深入到职业院校教学一线,对学校教学活动存在的不足进行研究并积极探讨改进和优化证书类课程教学的方法。职业院校要结合证书设计单位和人力资源部门对职业技能培训工作开展的具体要求来做好教材引进、课程设计以及培训场地和实践场地建设,正确处理证书类课程与普通类课程的关系,并积极推进证书类课程与学分的互认,借

标准规范的操作来不断提高“1+X”母婴护理证书的含金量,使学校的人才培养质量能够得到不断提升。

#### (四) 不断加大校企合作力度

“1+X”母婴护理证书制度在全面推行的过程中,仅仅依靠学校的努力此项教学改革活动很难发挥出应有的价值。所以在教学活动开展过程中,为了更加有效地推进“1+X”母婴护理证书制度的实施,职业院校要积极创造条件,不断加大校企合作力度。要结合证书类课程教学活动对实践教学的要求积极与母婴护理机构、幼儿园、医疗机构展开深度的校企合作。借助此项工作的开展为学生深入到实践中创造有利条件,借助校企合作能够为学生体验工作创造有利条件,也能使学生了解到自身在专业技能方面所存在的不足,而且学校也能借助校企合作教学活动的有效开展,更加全面地理解和认识行业的发展前景,因此这项教学活动的开展具有非常现实的意义,需要有关部门不断加大教学研究力度,为提高证书类课程教学有效性创造有利条件。在校企双方深度合作的同时,也要充分发挥各自优势积极建立实训教学基地。要借助基地建设的全面推行为为证书类课程的实践教学提供平台,使学生能够结合不同场景下的母婴护理来进行深度的学习。在学习的过程中不断提高自己的实践操作能力,对学生开展实践技能考核的过程中要充分发挥出实践教育基地的重要作用,借助真实的工作场景来检验学生的护理技能,考察学生处理各种突发事件的能力,以此使“1+X”母婴护理证书改革能够真正发挥出应有的作用。促进职业院校教学改革活动的全面开展,使校内外优质的教学资源都能得到最有效的利用,并以此来全面推进职业院校人才培养模式的改革,为学生未来更好的就业创造有利条件,使学生能够更加有效地应用学科知识来开展母婴护理工作,为未来深入到具体的就业岗位中创造有利条件。

#### (五) 积极建立学分银行

为了有效促进证书制度改革,需要积极建立学分银行,将“1+X”证书制度试点与专业建设课程建设、教师队伍建设等紧密结合,快速全面提升师资水平和教学质量。推进1+X证书母婴护理职业技能等级证书的培训,实现预期的教学目标。

#### 四、结语

随着人们健康意识的不断提升,用人单位对母婴护理人才也提出了更高的要求,要求人才不仅具备扎实的理论基础,也要有非常强的实践能力。所以迫切需要借助积极推行“1+X”母婴护理证书制度的改革,并以此来促进职业院校的实践教学,使学生借助积极参与母婴护理证书学习更加适应未来的护理工作,满足学生就业和继续深造的需要,提高学生适应未来工作的能力,提高职业院校的市场竞争力。

#### 参考文献:

- [1] 艾梅,朱桐梅,张秋实,等.职业院校实施1+X母婴护理证书的尝试与思考[J].母婴世界,2020(36):281-282.
- [2] 张洁.职业院校实施1+X母婴护理证书的思考与举措[J].特别健康,2020(29):187-188.
- [3] 杨廷树.职业教育实施1+X证书制度分析与思考[J].农村青年,2020(4).
- [4] 李旭芳.高职教育实施1+X证书制度试点工作的几点思考[J].科技经济导刊,2019(34).