

浅谈高校推进教育教学管理信息化建设的策略思考

左 媚

(深圳职业技术学院, 广东 深圳 518055)

摘要: 教师队伍是影响高校教育管理发展的重要因素。高素质的教师队伍,是培养高素质创新人才的重要因素,提高高校教育管理教学质量主要取决于教师。加强高校教育管理教师队伍建设,对于促进高校教育管理事业可持续发展,实施科教兴国和人才强国战略具有重大而深远的意义。因此,结合高校教育管理的办学实际,建立一支师德高尚、业务精湛、规模适度、结构合理、充满活力的教师队伍是提高教学质量、促进高校教育管理健康发展的根本保证。现代信息技术的蓬勃发展,使得现代远程开放教育不断发展起来。在远程开放高校教育管理中,如何建设高质量的教师队伍,对于远程教育的发展具有重要的影响意义,本文将就信息化时代下建设高质量的高校教育管理师资队伍进行探究,以期对高校教育管理事业贡献力量。

关键词: 高校教育管理; 教师队伍; 建设研究

在 21 世纪的信息化时代,信息化技术给教育事业带来了翻天覆地的变化。由于社会经济的发展变化非常迅速,因此社会对人才的需求变化也不断调整,由此,教学方式也需要不断调整。而信息技术在教学中的应用,使得教学工作进一步发展,提高了教育质量。通过信息技术开展远程教育,又进一步促进了高校教育管理事业的发展。教育部明确提出建设终身学习体系,指出高等教育系统应为建设知识创新性国家和实现现代化建设提供源源不竭的人才,在此背景下,高校教育管理事业进一步发展。另外,在教育管理系统的支持下,高校教育管理有了更便利的建设条件。在这个知识需求迅速增长的社会,人们对教育资源的需求也越来越多,高校提供了继续深造、提升知识能力的机会。

一、高校教育管理信息化现状

高校教育管理信息化是高校教育的发展趋势,不少人认为高校教育管理信息化是一种组织方式,也就是高校通过信息化来组织教学活动教学管理工作。这种基于信息技术的教学组织管理方式提高了高校教学管理的效率。在高校信息化管理模式下,信息以更高的效率传递和反馈,同时信息的准确性也提高了,进而提升了整个高校教育管理工作的效率。教育部非常重视高校教学管理信息化发展,出台了信息管理系统建设的总体方案,指出当前教育管理信息化即将迈入第 2 个阶段,也就是探究信息管理系统的广泛应用路径和挖掘数据价值。教育部希望通过教育信息化管理提升高校教育管理水平和,并且破解高校教育管理的体制机制难题,实现更精准的管理。在这一个阶段,高等教育将会向数字化

模式发展,智慧校园建设成为可能性。国家市场监督管理总局在 2018 年发布了国家标准文件,对智慧校园建设工作做出指导,提出了智慧校园的总体框架。当前,智慧校园建设工作正在高校如火如荼地进行,在校园网络环境建设以及教育管理业务系统建设等方面取得了很大成就,特别是校园一卡通、智慧图书馆等不断取得建设性成果,彰显了智慧校园的魅力。但是仍然面对校园管理问题复杂多变、信息化管理模式存在一定问题,难以适应灵活多变的校园管理需求。在这一背景下,本文继续探索高校教育管理信息化建设的发展路径。

二、高校教育管理信息化过程中存在的问题

(一) 教师缺乏大数据应用意识

只有在日常教学管理过程中,科学合理地应用和分析各类数据,使用正确的数据分析和归纳方法,才能真正发挥大数据管理的效果。但是不少高校教师在教育管理工作缺乏应用大数据的意识,由此导致高校数字化管理系统难以发挥实际效能,反过来又进一步限制了高校信息化建设工作的发展。

(二) 高校数据信息融合比较困难

高校教育与社会发展紧密联系,目前在高校教育管理过程中,学生个人信息都通过数据信息化管理,在高校信息化建设工作中,研究人员还要进一步探究如何将高校内的学生个人数据与社会数据联合在一起,建设一个数据资源共享平台。但是目前很多高校无法从社会数据中获取有效数据,或者获取的数据片面单一,无法真正反映学生的发展情况,这种数据采集工作限制了高校信息化管理的进一步发展。

三、信息化教育时代对高校教师提出的能力要求

(一) 现代化信息技术能力

教育信息化时代,教师必须具备一定的信息技术能力,这样教师才能在教学需要的时候通过现代信息技术获取教学资源,利用现代信息技术了解学情和学生进行沟通交流。信息技术催生了庞大的教学资源库,如何在教学资源库中整理、选择、提炼教学信息,并将这些教学信息有效的传递给学生,是信息化教育时代教师需要探讨的问题。因此高校精准的获取教学资源,并对教学资源进行加工处理是高校教育管理事业教师的重要工作任务。

(二) 远程教育能力

在信息化时代,高校教育管理往往以远程教育的形式开展,学生通过计算机端和教师交流互动并学习新知识,因此教师需要掌握必要的远程教育能力。教育部门就教师队伍的信息化教学能

力发出过专门的工作通知,通知指出,教师需要明确现代化信息技术对教育工作的意义。掌握应用信息技术,获取、交流、处理教学信息的能力。远程教学与传统教学有一定的区别,在师生交流教学、课堂形式等方面都不相同,因此教师应该要不断适应远程教育模式,不断学习远程教育模式下的课堂组织方法,师生交流互动方法,更新自己的教学理论和教学实践能力。

(三) 教学创新能力

信息化教学技术就是教学创新的产物。教学创新是推动教育不断前进的动力。高校教育管理事业本身就是一个创新的教育体系。但是需要不断探索发展与高校教育管理事业更相匹配的教育模式,使教育模式和学生的认知规律相匹配。近年来基于信息化教学模式下的不走班教学、单元导修式教学、远程交互式教学等都属于教学创新,对传统教学模式进行了重大改革,相比于传统教学模式,突出了学生的学习主体地位,顺应了学生思维规律。

(四) 科研发展能力

高校教育管理事业是社会不断前进的体现。高校教育管理以提高人才的知识能力水平、促进人才发展为培养目标,这要求教师不断增强信息化管理能力。教师的信息化管理能力,是指教师在信息化教育环境中获取、加工、分析、处理教学信息的能力。教师信息化管理能力的关键在于研究学生发展规律和信息化管理规律。在教育信息化背景下,教育规律、信息化教育理论都需要进一步探究。信息化教学技术也有待进一步的发展,很多功能尚待开发。信息化教育背景下,高校教育管理教师还应该不断提升信息化管理能力。

四、教育管理信息化建设的对策

(一) 转变教育思想,树立现代化教育管理理念

高校教育管理信息化发展是高校教育发展的必然趋势,也是学校紧跟时代潮流的表现,在这种情况下,学校要在教学理念上作出更新,不能出现教学管理理念和教学管理模式自相矛盾的问题。在教学管理的过程中运用信息化需要经过系统分析、设计、决策等多个过程,因此学校在建设信息化管理工作室时,需要用信息化的手段对管理的内容进行分析得出结果,这也是科学化教学的一种表现。学校管理者在信息化建设过程中应该有现代化的教学管理理念,用现代化的教育管理理念指导教师和学生,尤其是要让教师接受教学管理的信息化发展趋势,改变他们传统的人工最大化的管理意识,在信息化建设过程中学校可以对教育管理工作进行统一规划指导,并树立起学校人才培养的目标,不断地探索新的教学管理方式。高校教育管理信息化,最终目的是促进高校教育发展,只有让学校转变传统的教育思想才能让教学管理工作实现现代化。

(二) 引进成熟设备打破信息孤岛,打好信息化建设基础

高校教育管理信息化发展工作,首先需要的就是资金以及其他硬件配套设施,这是开展信息建设平台的前提条件。教育部门非常支持高校进行信息化建设,高校在建设信息化管理基础设施过程中,不需追求高新奇,引进成熟的技术和设备即可,这能够让信息化建设顺利开展。高校教学管理信息平台建设要避免信息孤岛,要与学校的校园网络、互联网以及一些基础性的功能平台实现对接,从而适应学校教育管理的需要,替代一些老旧的教学平台,在发展的过程中寻找最新的管理路径提高管理工作的效率与质量,推动信息化建设的发展。

(三) 培养信息化技术人才,开发高效优质教学管理软件

要促进高校教育管理向信息化发展,学校需要培养高素质的信息化技术人才,并且开发优质的教育管理系统和软件,两者共同发挥作用,前后呼应才能发挥教育管理信息化的效益。信息化建设是一个长远的过程,学校要树立长远发展的意识,做好发展规划。首先,学校应组织属于自己的信息化技术平台的建设人员,这是非常有必要的,从国家的角度来看,我国非常支持学校开发教学管理软件,在资金和技术方面都给予了高校一定的支持。其次,信息化管理系统的开发工作可以与教学管理工作同时进行,因为在教学管理过程中进行信息化管理能够避免出现分散开发、水平不标准开发、技术不到位开发以及不实用开发的现象。再者,高校的教学管理信息化软件应该注意软件的开放性、交互性和安全性,学校的信息管理平台需要多人登录,服务多人,所以要实现高效教务、高效教学、高质学生三大方面的教学管理内容。

五、结语

在高校教学管理过程中进行信息化建设是为了更好地在学校开展管理工作,所以信息化建设应该朝着简单化、便捷化、快捷化的方向持续性发展,信息化建设过程中应该以积极健康作为建设标准,通过提高信息技术不断的完善教学管理的信息化平台,从而提高高校教育教学管理的质量与效率。

参考文献:

- [1] 吴岩. 信息化时代高校档案管理存在的危机及对策探讨 [J]. 兰台内外, 2021, 4 (19): 10-12.
- [2] 周瑞侠. 浅谈高校教育教学管理信息化建设的策略思考 [J]. 中文科技期刊数据库 (全文版) 教育科学, 2016 (9): 00111.
- [3] 李碧丹. 对高校教学管理信息化的几点思考 [J]. 亚太教育, 2018, 18: 250.
- [4] 李琨煜. 高校教育教学管理信息化建设的对策思考分析 [J]. 人文之友, 2020 (001): 147-148.