

新媒体时代下高校教师管理及思政工作的新探索

王撼群 郑中豪

(上海交通大学, 上海 200240)

摘要: 新媒体时代的来临使得传统的信息传播模式得以优化更新, 为人们日常工作和生活带来了便捷, 从高校对新媒体的实际应用情况上来看, 许多大学生均是新媒体技术的应用者以及推进者, 高校辅导员在展开各项工作的过程中, 有必要充分贴合当前时代发展的潮流以及特性开展多项工作。新媒体技术的深远发展不仅给高校教师的教育教学带来了挑战, 同时也带来了许多发展机遇, 身为高校中的教师, 只有全方位地正视新媒体技术所存在的优势, 懂得如何利用新媒体技术辅助自己的各项工作才能够提升工作质量和工作效率。本文简要探讨分析新媒体时代下的高校教师管理工作以及思政工作的新路径, 以求能够为相关单位提供参考。

关键词: 新媒体时代; 高校教师; 教师管理; 思政工作

新媒体时代下的信息传播模式和信息获取模式与以往相比均产生显著变化, 其多样性、平等性、交互性、系统性、综合性、碎片化、匿名化、娱乐化等特征给现代教师管理和思政工作带来了诸多的严峻挑战。教师是高等学校教育队伍的核心, 是推进高等教育事业建设和发展, 为国家提供源源不断的优秀人才的重要推进力量, 其思想政治素养和德行高度将会直接关系到学生的成长和发展, 起到直接引导作用。现阶段, 新媒体给高校教师管理和思政工作带来的挑战日渐突出, 高校传统思政工作的成效越低, 如何切实有效地把握目前的机遇, 成功有效地应对各种挑战成为现阶段相关研究者的探索焦点。

一、新媒体时代下高校教师管理及思政工作面临的挑战

(一) 对学生的价值观形成造成影响

学生之所以要接受高等教育, 并非是简单地获取各种新知识, 还需要形成属于自己的人生观、价值观和世界观, 现代互联网信息技术的发展并不会受到时间以及空间的同步限制, 网络信息的呈现模式也开始朝向多元化方向建设和发展, 各种各样的社会文化很容易会影响到学生的价值观的形成。但是因为高校学生尚且没有正式进入到社会中, 所以对于网络中的部分信息的辨识度是相对较低的, 而网络工具也难以清晰地结合每个学生的情况筛选信息。在此种情况下, 全民均在参与到网络交流和互动中, 信息的传播形式和方法越发简单便捷, 所传播的内容不仅有社会主义核心价值观, 同时还包含部分非主流的观点, 甚至还存在大量的错误思想言论。学生如果长时间接受此类信息, 那么很有可能在潜移默化中影响价值观、人生观和世界观的形成。

(二) 对教师的素质产生了巨大挑战

如果从现阶段高校内部的教师队伍的构成情况分析, 发现许多高校在最近几年均在尝试引入青年教师, 此类教师多为“80后”, 但是因为此类教师的年龄特征, 其在成长的过程中或多或少地受

到过网络教育的影响, 所以在部分情况下很难有效地纠正学生的价值观。在面临较为难以解决的价值观辨别的问题的时候, 诸多教师难以有效地掌握和判断, 对于现代社会关注的热点话题, 教师无法对其予以客观从容的判断, 而常常会发表出部分并不科学的思想。在新媒体技术来临后, 网络所具备的匿名性特征增加, 部分教师在此种情况下难以有效地进行自我控制, 这很有可能在无形中导致学生的思想观念受到影响。

二、新媒体时代下推进高校教师管理及思政工作建设的策略

(一) 转化观念是做好管理和思政工作的前提

1. 转变现有应用思维

从此前的被动接受新媒体转变为主动接受新媒体, 即思维层面的转变, 新媒体自身以及其传播形式深受现代年轻人的喜欢, 其代表信息传播模式的未来以及实际发展走向。高校所开展的教师管理工作和思政工作必须要充分贴合此种潮流, 顺利结合此种发展趋势, 并学会如何应用新媒体技术, 促进现阶段教育管理工作的建设和发展, 利用教师群体所喜闻乐见的方法开展思政工作, 这样才能够有效地提升工作的质量和效率。具体来讲, 高校所开展的思想政治工作必须要由被动借助新媒体工具来了解认识的方式转变转化为以新媒体技术为核心收集归纳教师群体的思想动态。传统的教师管理和思政工作是发现问题后解决问题, 而在现阶段则是需要将问题遏制在萌芽当中, 从根源上予以解决, 此举取得的成效将会更大。

2. 转变现有应用态度

从此前的将新媒体技术看做是某种传播信息资源的工具转变为将其看做是无可或缺的重要教育推手, 将其看作是开展教师管理和思政工作的崭新路径。伴随现代社会的飞速发展, 信息化技术的发展以及其给教师团队带来的影响力也正在日渐增强, 传统的面对面以及召开会议交谈的方式已经无法取得强有力的成效, 而在新媒体技术的深度支撑下, 可以更为有效地了解认识教师群体的所思所想, 更加有效地采用针对性措施, 推进思想政治工作的建设和发展, 包括可以促使教师群体行之有效地强化在理论知识方面的学习, 为教师开展各项教育教学工作提供教育指导, 使得其工作更加具备高效性和个性化元素, 帮助教师有效地缓解内心存在的压力, 解决各种矛盾问题。新媒体技术的深层次发展正在使得其逐渐融合在现代高校教师团队的教学、生活中, 其已经不再是传统的信息传播工具, 而是已经充分成为现代高校教育管理和思政工作的关键构成部分。

3. 转变现有应用意识

需要从此前的“思想政治工作为核心, 新媒体思政为辅助”的思想意识中脱离出来, 同步关注二者, 强化对二者的理解和认识。传统力量是非常强大的, 无论是任何改变都需要做到循序渐进、

逐层递进，对于教师开展的教育管理和思政工作更是如此，传统方法所能够发挥的成效虽然较之此前已有大幅下降，但是其本身却仍然具备充足的优势，部分高校早已开始逐步增强对新媒体技术的重视和关注，旨在充分彰显其在教师管理和思政工作方面的重要促进作用，同时还在教师思想动态分析、心理健康引导、为教师办实事等方向上发挥着应有价值。所以，现阶段高校所需要完成的不仅是加深对新媒体技术的应用，更多的是需要促进传统方法以及新媒体技术的优势互补，例如可以尝试打造党委网络工作部，统筹应用新媒体技术，推进教师思政工作的建设，高校当中的党组织有必要充分强化对新媒体思政工作的重视和关注，同时对传统思政工作的理解和认识也是不可或缺的，充分展现出二者的长处并互相弥补存在的缺陷，这样才能够促使高校教师管理和思政工作与时俱进，充分满足时代发展的新需要。

（二）强化对新媒体的利用是改进工作形态的路径

相关高校需要充分彰显出自身所独有的学校官方微信公众号和微博的作用，同时构建相专门为教师搭建的学生工作系统群，分别管理宣传部门、党委部门、各个院校的领导的个人也应该陆续地开通个人微博，以此来全方位地强化彼此间的交流沟通，同时达成“老带新”的良好工作局面，使得青年教师可以具备更为广泛的发展空间，可以在前辈的支持下有效地促进自我管理和思政工作的建设和开展。构建完整的网络突发事件处理机制也是相当重要的工作，坚持借助于论坛回帖以及新闻跟帖等方法直观具体地传播各种正向激励新闻，不断加深教育队伍内部的正能量；全方位地强化在网络评论员队伍方面的建设，高校需要充分贴合校园实际发展状况构建并打造专业的网评员团队，以便于在出现负面舆情的时候迅速出击，给予客观且真实的反映，以便于从根本上彰显自身所具备的网络定向和导航的作用；贴合思政工作的实际内容，播放各种电影或者纪录片，通过网络开展博文评选活动，此举一方面可以提升教育工作的实效性，另一方面则是可以提升教育工作的说服力；如果高校的条件允许的话，也可以打造独属于本校的《手机报》，将学校将要开展的主要工作以及和师生自身利益确切相关的内容及时通报出来，以此为基础，逐步促进教师群体热爱校园、热爱工作的使命感的形成。

（三）提高网络媒体素养是做好各项工作的基本保证

在新媒体时代下，高校教师所受到的影响越发加大，提高教师群体的网络媒介素养成为相当关键的工作，是做好教育管理以及思政工作的前提支撑。

1. 开展针对教师群体的网络素养培训

应该针对教师群体开展网络媒介素养教育。高校的相关主要管理部门可以专门设置媒介素养培养项目，引导教师群体花费业余时间参加到培训工作当中；同时也可以设定有关课题，要求教师群体对其予以研究，通过搜集整理资料和自我探究的方式逐步强化自身的网络媒介素养；此外，高校还可以采用“走出去”的方法，促使教师更好地参与到各种机构组织的网络媒介素养培训活动中；高校还可以综合统筹规划教师群体的岗前培训工作以及

学术研讨工作，引导参与到学术论坛等多方向，有意识且有规划地开展各种培训工作，促使教师每年都能够接受两次以上的新媒体能力培训工作。

2. 引导教师群体开展网络媒体自我教育

高校当中的党组织可以通过职工政治思想学习等多种增加彼此交流沟通的时间，促使教师群体开展针对新媒体的讨论工作。通过彼此间的讨论沟通，使得青年教师可以掌握更为充实的网络技术的前提支撑下，明确应该如何正确应用网络平台；高校党组织可以通过教师自己所拥有的QQ群和微信等，发放能够促进教师新媒体素养和应用能力提升的重要资料，同时有意识地开展舆论引导工作；高校党组织还可以通过校情况构建独属于教师团队的群众组织，由教师自行展开网络媒体素养教育以及培训工作。

3. 构建完整的媒介素养考核体系

如果高校自身具备充足的工作条件的话，完全可以尝试构建符合自己风格需要的网络媒介素养考核体系，在考核体系中需要综合安全应用意识、诚信意识、责任意识以及应用能力等多项内容，以大量的指标体系来量化教师群体对新媒体的理解和应用情况；高校应该充分结合教师群体的特征，构建独具特色的网络诚信考核体系，及时有效地反映各种网络诚信评价，以便于实现对各种违法乱纪行为的惩处；此外高校还应该结合目前对教师群体的新媒体素养的培养情况，探索更加完整健全的评价体系。

三、结语

总而言之，新媒体技术的迅猛发展为现代高校教师管理以及思政工作带来了诸多崭新的机遇，但是与此同时也带来了诸多崭新的发展挑战，如何在新时代背景下，全方位地增强对教师群体的培训教育已经成为相关高校重点思考和探索的问题。从某种思维视角上着眼分析，主观世界因为新媒体技术的来临而逐渐扩大，通过新媒体技术强化对教师群体的思政政治工作和教育管理工作迫在眉睫。鉴于此，高校有必要积极地改变现有思想意识和管理态度，全方位地增强对新媒体技术的利用，提高青年教师群体的网络媒体素养，切实有效地促进新媒体阶段下的青年教师思政工作，此举具有极为重要的意义。

参考文献：

- [1] 孙利. 应用型本科高校“双师型”教师队伍建设与管理[J]. 文教资料, 2021(03): 135-137.
- [2] 李明哲, 张平. 创新创业型人才培养与高校思政课教学改革探析[J]. 学周刊, 2021(05): 3-4.
- [3] 王雪霏. 人性化管理在高校思想政治教育工作中的运用研究[J]. 发明与创新(职业教育), 2020(09): 84.
- [4] 叶恬如. 专创融合视角下高校创新创业人才培养模式研究[J]. 中国市场, 2020(14): 167-168.
- [5] 张建恒, 杨丽丽, 李娟英. 高校基层教学组织综合能力建设与探索[J]. 课程教育研究, 2019(39): 252-253.
- [6] 李倩. 高校青年教师教学能力发展: 知识管理的视角[J]. 教书育人(高教论坛), 2019(27): 61-63.