

加强新时代高校入团积极分子培育工作的对策研究

张敏男

(济南大学自动化与电气工程学院, 山东 济南 250022)

摘要: 于高校而言, 把握青年学生思想意识形态特征, 重视入团积极分子教育引导, 提升入团积极分子先进性, 是新时代高校共青团思想引领的重要任务。面对新时代下的教育形态, 高校入团积极分子的培养要重点把握“分阶段”“体系化”“精准化”三个方面。针对新时代下入团积极分子学生的特点, 应分为集中统一考察和个体差异化考察两个阶段对其进行培养, 实施入团积极分子培养工程, 同时精准制定个性化培养方案, 以加强新时代高校入团积极分子的培育工作。

关键词: 入团积极分子; 先进性; 培养工程

2016年11月, 团中央和教育部联合印发的《中学共青团改革实施方案》指出, 要用3年左右时间将初中、高中阶段毕业班团学比例分别控制在30%、60%以内。团十八届二中全会明确提出“要以增强先进性为重点, 加强团员队伍建设, 严格入团政治标准, 降低团青比, 提高团员发展质量”。以济南大学自动化与电气工程学院本科生为例, 自《方案》实施以来, 大学生中的团员比例呈逐年下降态势, 2017级至2020级团学比例分别为92%、90.2%、88%、81.1%。由于在中学阶段, 部分青年学生未被团组织吸纳接收, 使得其进入大学后, 更加积极地向团组织靠拢。这也加重了高校团员发展工作, 使得高校团委既要守好“门槛”, 又要铺好“台阶”。根据《中国共产主义青年团发展团员工作细则》要求, 入团积极分子在发展入团之前需参加不少于8学时的团课学习, 来帮助其提高思想觉悟, 端正入团动机, 学习先进模范, 确立为共产主义事业而奋斗的理想信念。做好入团积极分子的团课教育, 能助力高校不断探索创新大学生思想政治教育工作方式的新路径, 使思想工作既能增强对学生群体的实效性, 又能有针对性地深入学生个体, 发挥思政育人的重要作用, 令团课教育成为提升新时代青年学生的先进性和调动高校青年积极性、主动性、创造性的重要方式之一。

一、新时代高校入团积极分子的新特点

(一) 思想状况整体积极向上, 渴望被认可

新时代高校入团积极分子以“95后”“00后”的青年学生为主, 他们思想状况整体积极向上, 有强烈的国家责任感和使命感, 渴望被社会所认可。以往, “95后”“00后”被称为“扶不起来的一代人”, 社会认为他们缺乏对事物的辨别能力, 缺乏政治敏锐性, 容易盲从盲信。实际上, “95后”“00后”有强烈的民族自豪感, 热衷于为社会主义事业而奋斗。他们对集体有很强的包容性, 尽管生长在物质较为发达的时代, 很多人仍将入党作为自

己的政治追求, 并且以高度的积极热情向先进的共产党员学习, 以高标准严格要求自己向先进的共产党员看齐。因此, “95后”“00后”的入团积极分子政治思想状况积极向上, 能够在党和国家最危难的时候挺身而出, 但他们缺乏普遍的社会认可度, 很多人对这代年轻人依旧存在偏见。

(二) 信息接收渠道广, 思维敏捷

当今社会处在一个信息传播速度快、传播路径广、传播来源杂的时代, 科技网络颠覆了传统的信息传递模式, 打破了信息在时间、空间上的传输界限。因此生活在这个时代的入团积极分子接收信息的渠道更加多元化、来源更加复杂, 加之自身思维活跃、求知欲强的特点, 使他们对于一事物会从不同方面进行理解与辨析, 在打破原有知识体系的基础上, 通过不断思考构建新的模型, 对事物产生自己独到的看法和理解。因此, 新时代的入团积极分子的思维更加敏捷, 思路更加开阔, 更容易对事情产生自己独到的看法。

(三) 容易受到外部环境的影响

一代青年人的基本特征隐映着一个时代的特点特性, 一个时代的环境会直接影响青年人对世界的看法。由于没有辨别信息真伪的丰富经验和缺乏甄别事物是非的基本能力, 现今时代的入团积极分子在信息膨胀时代大环境的影响和错综复杂的国际形势下, 容易受到外部环境的不利影响和干扰, 相信不实信息或被别有用心势力所利用。因此, 培育新时代入团积极分子形成成熟的价值观和认知体系、增强其辨别真伪是非能力显得格外重要。

二、高校入团积极分子先进性培养的困境

(一) 对入团积极分子的培养工作重视不够

在以往的高校共青团工作中, 大学生群体的团员比例高, 有的班级团员学生比例可以达到100%, 由此使得高校忽视团员发展工作, 显现出团员发展流程不够规范、缺乏对入团积极分子的有效培养等系列问题。在共青团改革的大背景下, 大学生群体中的非团员比例逐年上升, 但是他们思想状况整体积极向上, 渴望在大学生中参与政治生活, 积极向组织靠拢, 提升自我先进性。因此对于新时代高校共青团来说, 重视对入团积极分子的培养和考察, 提升入团积极分子的先进性就变得尤为重要。

(二) 缺乏对入团积极分子的培养体系

高校共青团的主要职能是在思想引领、组织建设、社会实践、志愿服务、科学研究等方面发挥引领青年、凝聚青年、服务青年的作用。在团内组织中, 团员通过“青年大学习”不断提高自身政治素养, 通过“智慧团建”系统进行组织建设, 通过“三下乡”“大

学生志愿服务西部计划”等方式开展社会实践和志愿服务活动。但是,现今部分高校缺乏对入团积极分子培养的完善计划,缺乏有针对性地提升入团积极分子政治素养、文化修养、身体素质等系统工程,各级团组织不够重视入团积极分子的培养工作,使得入团积极分子找不到学习好方法、找不到组织归属感。对于入团积极分子而言,一套系统完善的培养方案将有效提升他们的政治自觉性,帮助他们充实自我、完善自我。

(三) 团前教育形式单一,培养机制未能与时俱进

根据《中国共产主义青年团发展团员工作细则》,入团积极分子在发展入团之前要参加不少于8学时的团课学习。目前,团课学习多存在于中学阶段,但中学阶段由于时间紧、学业压力大,团前教育存在着课程内容单一、上课形式传统、课程体系不够丰富的问题,多数团员青年无法通过团课完整地了解、认识共青团,从而使得中学共青团组织未能充分发挥引领青少年的作用。而到了大学阶段,高校多注重对于团员青年的培养,而忽视了团前教育对入团积极分子的重要性。

三. 高校入团积极分子先进性培养的三个途径

面对新时代、新形势,对于高校入团积极分子的培养要重点把握“分阶段”“体系化”“精准化”三个方面。

(一) “分阶段”

按照青年入团积极分子成长特点,将培养过程分为集中统一考察和个体差异化考察两个阶段,集中统一培养即针对青年学生的共性,挖掘青年喜闻乐见的内容和形式,丰富创新培养方法,将系统理论知识传播到每一位入团积极分子的心中;同时,对不同学生的特性,有针对性地挖掘个体特点,帮助学生认识自我,了解自我,提升学生自我探索世界的的能力。

(二) “体系化”

针对新时代大学生的特点,通过构建入团积极分子培养工程,创新高校团前教育体系,以大学生喜闻乐见的形式开展系列培养活动,不断发挥共青团引领青年、凝聚青年、服务青年的作用。通过打造党团联动“领航工程”,邀请党政领导、专家学者为青年讲好中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,始终把高校青年群体凝聚在党的周围;实施思想引领“明理工程”,以“五四讲坛”“青年团课青年讲”“我与共青团的故事”等活动为切入点,探索团干部与青年同讲团课机制,加强青年思想政治引领和价值引领;推进人才建设“律己工程”,打造“学习目标项目清单”“自律自查项目清单”“科研成果项目清单”和“能力提升项目清单”,对目标人才培养方案、学生制度手册、“第二课堂”活动要求,让学生主动发现问题、解决问题;开展青年入团积极分子“扬帆工程”,构建“社会实践育人体系”。通过活动模式、体制机制的创新,实现实践活动的项目化和精品化,构建“校园文化活动体系”,以德智体美全面发展的活动设计和青年喜闻乐见的活动形式,实

现以德润心、以文化人,构建“创新创业竞赛体系”。开展“挑战杯”“创青春”“互联网+”等科普性创新创业活动和竞技类创新创业活动,团结带领高校青年群体积极投身“双创”大潮,同时构建“志愿服务项目体系”,支持高校青年投身青年志愿者行动,鼓励高校青年参与“西部计划”,帮助青年在志愿服务的过程中成长。

(三) “精准化”

聚焦培养对象精准化,专业学科精准化,培养内容精准化三大方面。培养对象精准化即以大一新生入团积极分子为主,大一新生思想状况整体积极向上,进入大学之后,他们来到新环境,渴望得到组织认可,积极向组织靠拢。加强对大一入团积极分子的培养教育将对学生起到“拔苗育穗”“固本培元”的效果,使他们的大学生活能够得到有效指引;专业学科精准化即培训课程对接学生专业课程,根据文科学生的专业特点,重点培养政治辨别力、演讲与口才、社会实践、志愿服务等方面的能力,根据理工科学生特点,重点培养动手操作、科研科创、创业实干等能力。在个体差异化考察阶段,针对学生特点进行青年工作培训,通过分类别设计、多途径开展达到青年学、青年思、青年践、青年悟相融合的育人模式。

高校团学工作,面子上看,做的是学生思想政治工作;里子上看,将影响一代青年的思想观念、价值取向、精神风貌。其中中心环节就是立德树人,这与新时代党的青年工作以青年为中心,重视青年、关怀青年、信任青年,始终关心青年的思想政治方向,引领、帮助青年树立共产主义远大理想的根本属性高度契合。高校深入开展入团积极分子培养工作,是中国共产党筑牢执政基础、拓展党建领域、培养“接班人”的战略之举。

新时代下加强高校入团积极分子培育工作,应用好入团积极分子培养“分阶段”“体系化”“精准化”三个途径,筑牢其思想之基,提升好其政治素养,培养好其实践能力,让大学生入团积极分子在攀登知识高峰中追求卓越,在肩负时代重任时行胜于言,在争做时代先锋上身体力行。

参考文献

- [1] 胡国. 教育与管理并重让新时代团员的先进性“看得见”[J]. 中国共青团, 2019(12): 78-79.
- [2] 王彦博. 青年,你参加过入团培训吗?——新时代关于高校教育培训内容扩展的调研[J]. 中国共青团, 2018(12): 7-9.
- [3] 范红伟, 杨彬. 新时代加强高校党的青年群众工作策略[J]. 青少年学刊, 2019(06): 60-64.
- [4] 袁敏敏. 共青团改革背景下“微团课”对大学生思想引领探析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(06): 119-120.