

高校创业法治教育与思政教育融合路径探究

宋 玲

(长沙学院法学院, 湖南 长沙 410022)

摘要:随着我国依法治国战略有条不紊地实施,法治教育在高校教育教学中的渗透越来越深入,高校正在承担起培育法治人才的重担,为国家法治建设贡献一份力量。高校法学教师要全面解读依法治国战略,把法治教育融入创业教育和思政教育中,打造全新的创业法治教育模式,解决大学生创业过程中遇到的法律问题,稳步提升学生依法维权、拥护宪法的意识,邀请专业律师开展创业法治教育讲座,深入讲解各项法律条例,运用社会热点法制新闻开展教学,全面提升大学生法律意识,助力和谐校园、法治校园建设。

关键词:高校法学;创新创业;法治教育;思政教育

随着我国法治建设持续推进,提升全民法治素养成为了新时期国家法治教育的主要任务之一,因此,高校更要积极推进大学生法治教育。高校法学教师要不断创新法治教育形式,加快法治教育、思政教育和创新创业教育的深度融合,全面讲解国家大学生创业相关法律文件和政策,培养学生守法意识;邀请律师讲解创业法律案件,讲解工商、税务和经济法等相关法律,让学生真正“知己知彼”,避免学生在创业过程中遭遇法律纠纷;运用微课导入典型创业法律案例,为学生讲解创业就业过程中容易遇到的法律“陷阱”,提升学生法律维权意识;促进职业道德和法治教育融合,提升学生职业道德素养;开展互联网法律专项讲座,为学生讲解互联网法律条例,培养学生文明上网好习惯,全面提升大学生法治素养。

一、新时期对高校大学生法治教育融入创新创业教育的必要性

(一)有利于积极贯彻依法治国理念

随着国家提出“双创战略”,鼓励有志青年、农民等群体大力创业,大众创业热情空前高涨,市场经济平稳运行需要完善法律作保障,提升创业人员法治素养也是一大有效措施。大学生是创业主力之一,更是依法治国战略的重要建设者,高校法学教师要积极促进二者融合,为学生讲解宪法、民法等法律条例,一方面提升大学生自身法律意识,另一方面则是鼓励学生积极宣传法律知识、带动周边创业人员积极守法,为维护市场经济稳定出一份力。

(二)有利于为学生提供良好的创新创业环境

国家为了鼓励大学生自主创业,出台了一系列大学生创业优惠政策,在税收、贷款和营业执照申领等方面都给予了大学生扶持,但是大学生社会阅历不足,缺少创业法治知识。高校要联合政府开展创业法治教育,净化当地大学生创业环境,为大学生提供免费创业法律咨询服务,积极为大学生联系合作企业和投资企业,解决大学生创业后顾之忧,同时规范大学生创业市场,减低大学

生创业风险。

(三)有利于提升大学生法治素养和自我保护能力

大学生创业过程中需要和各类企业、工商、税务和银行等部门打交道,涉世未深的他们对创业法律知识了解有限,很容易被其他企业牵着鼻子走。高校可以开展创业法治专题教育,为学生讲解创业过程中可能遇到的问题,例如银行贷款相关条例、个人征信考核标准、企业所得税和个人所得税缴纳标准等,不断提升学生法治素养,培养学生良好守法意识,提升学生创业成功率。

二、新时期高校法治教育中融入创新创业教育现状

(一)创新创业课时较少,法治教育比较浅薄

很多高校并没有开设专门的法治教育课程,大都是把法治教育渗透在思政课和创新创业教育中,对创业法律知识的讲解更是少之又少,学生法治意识比较淡薄。例如高校法学教师只是讲解宪法、刑法和民法等重大法律条例,对企业创办流程、依法纳税、贷款申请等创业法律知识讲解太少,枯燥的法律条文很难激起学生学习兴趣,学生对法律知识缺乏学习兴趣,这给学生后续创业埋下了一些法律隐患。

(二)创业法律指导不够深入,教学效果不理想

随着大学创新创业教育的开展,想要自主创业的大学生越来越多,但是高校却并没有为学生提供创业法律指导,法治教育依然还是以讲解基本法律条文为主,对创业相关法律手续、经济法等专业法律讲解不够,法学教师也没有及时解决学生创业法律咨询。这种教学模式不仅影响了大学生创业积极性,还会影响大学法治教育效果,很多学生感受不到法治教育对自己创业的作用,更不愿意参与法治教育。

(三)创业法治讲座比较少,学生法律意识淡薄

高校法治教育主要是由法学专业教师担任,很少邀请校外专业律师、工商税务部门工作人员参与法治教育,很少组织大型创业法治教育讲座,学生对创业相关法律知识了解比较少,部分学生依法维权、自觉守法意识比较弱。很多法学教师并没有创业经验,对相关法律了解不够深入,学校应该邀请经济领域律师开展创业法治教育讲座,讲解工商、税务和企业相关证件申请流程,开展创业普法教育,这是高校法治教育需要完善的地方。

三、新时期高校法治教育融入思政教育的必要性

(一)有利于培养学生良好职业道德素养

随着课程思政理念的提出,思政教育逐渐渗透进各个专业、各门课程教学中,法治教育也要积极渗透思政教育,渗透职业道德素养、工匠精神培育,提升学生职业道德。例如法学教师可以讲解企业用工合同和保密协议,为学生讲解员工保密义务,不得把公司内部机密、财务信息和同事个人信息等泄露给第三方,这

是基本的职业道德素养,也是一项法律义务,提升学生学习法律知识积极性。

(二)有利于加快和谐校园建设步伐

遵规守纪、坚守正义和爱岗敬业不仅是良好的职业道德素养,也是和谐校园的基本构成要素,法学教师要积极促进思政教育和法治教育融合,为学生讲解互联网文明公约、民法和国家安全法等,培养学生守法、护法意识,营造良好的校园文化氛围。教师要积极开展社会主义核心价值观教育,督促学生继承爱国、法治和爱国等价值观,端正学生价值观,让师生关系、同学关系更加和谐。

(三)有利于端正大学生“三观”

随着互联网文化的盛行,部分大学生出现了沉迷网络游戏、盲目追星等问题,甚至有部分学生在网络上转发或发表一些不当言论,法治教育可以纠正学生这些不良上网习惯,进一步端正学生“三观”。教师可以开设互联网法治教育讲座,结合隐私权、诽谤罪和名誉权等开展教学,引导学生尊重他人隐私、不信谣、不传谣,净化校园网络环境,提升大学生道德修养。

四、高校法治教育融入思政教育过程中存在的问题

(一)缺少典型法律案例,职业道德教育滞后

法学教师在法治教育中很少融入典型案例,只是单纯讲解法律条例,以及相关惩罚措施,很少讲解一些职务侵占相关法律案例,学生对职业道德素养的体会还比较浅,难以激发学生学习创业就业法律知识的兴趣。例如教师在讲解依法纳税相关法律知识时,只是讲解了不同逃税漏税金额处罚条例,很少结合非法侵占国家资产、公司资金的案例,学生很难熟记这类法律条例。

(二)缺少社会法治热点,学生学习积极性不高

依法治国一直是中国特色社会主义建设的重点,但是法学教师却忽略了搜集社会法治新闻热点,单纯讲解法律条例很难吸引学生,也不利于引导学生关注时事政治,学生在法治课堂学习积极性并不高。例如部分法学教师并没有结合最新的《民法典》开展法治教育,导致很多学生不了解最新法律条文,对中国特色社会主义法治体系讲解也很少,影响了学生依法治国战略的了解,削弱了学生学习积极性。

(三)网络法治教育不足,学生网络法律意识淡薄

互联网正成为大学生最主要的生活、社交工具,互联网文化良莠不齐,大学生意志不太坚定,很容易受到不良思潮、不当言论的影响,部分学生出现了在网上随意散播他人隐私、发布崇洋媚外不当言论等问题,这说明大学生网络法律意识比较淡薄。目前网络法治教育是高校法治教育的短板,教师并没有结合大学生网络不文明行为开展法治教学,学生对互联网相关法律了解较少,没有从根本上解决学生网络成瘾问题。

五、新时期高校法治教育融入创新创业教育和思政教育的有效策略

(一)立足大学生创业利好政策,开展创业法治教育

大学生是中国特色社会主义事业最重要的接班人,国家为了

进一步鼓励大学生自主创业,近几年来出台了一系列大学生创业利好政策,例如减免大学生企业税收、提供优质创业孵化项目、联系银行贷款等服务,很好地解决了大学生创业过程中遇到的问题。高校要全面了解我国大学生创业相关政策,从经济法、民法、税收和银行贷款等几方面开展创业法治教育,满足不同专业大学生创业法律咨询需求,组织法学教师开坛授课,提升高校法治教育质量。例如擅长经济法规的法学教师可以为学生讲解企业成立需要经过的阶段、相关经济法规、国家企业所得税征收标准、反不正当竞争法等相关法律条例,讲解学生创业初期可能会遇到的法律瓶颈,为学生讲解企业法律事务基本类型,培养学生合法申办企业、规范经营意识,培养学生金融封风险意识,全面提升学生创业法治意识。擅长知识产权保护的法学教师可以讲解企业商标、专业申请相关法律,为学生介绍科技成果专利申请、商标注册、产业设计保护等专业法律条例,培养学生知识产权保护意识,帮助学生降低创业风险,同时提升高校法治教育质量,让学生主动学习创业法律知识,提升学生创业就业质量。

(二)邀请律师开展讲座,讲解大学生创业法律知识

高校法治教育要积极渗透校企合作理念,邀请专业律师、政府工商税务部门参与法治教育,定期开展法律讲座,为全校师生提供免费普法教育和法律咨询服务,满足不同专业学生创业法律需求,激起学生学法、守法、护法积极性。例如高校法学教师可以配合专业律师开展不同主题创业法律讲座,讲解依法纳税、知识产权保护、社保和反不正当竞争等相关案例,用真实的法律案件来“现身说法”。律师可以分享一些代理过的大学生创业纠纷案例,例如大学生商标被剽窃、企业与员工劳动合同纠纷、经济纠纷案例、合同纠纷等真实案例,介绍各个案例背景以及涉及的相关法律条文,常见的小型企业合同纠纷案例。律师可以为学生讲解常见的合同“陷阱”,例如甲乙双方权利和义务、每一个阶段注入资金数目、违约责任划分以及赔偿措施等,并出示几个规范的合同模板,避免学生在创业初期掉入其他企业的合同欺诈陷阱中,培养学生法律辨别能力,避免学生在创业初期遭受资金损失。此外,学校还可以邀请当地工商、税务部门工作人员讲解大学生创业优惠政策,企业和个人所得税征收标准、大学生新创办企业享受的税收优惠政策,介绍税收取之于民、用之于民的性质,以及非法逃税、漏税的处罚标准,培养学生诚信经营、守法经营意识。

(三)整合法学和创新创业教育资源,促进二者融合

高校要组织法学教师、创新创业和思政教师开展联合研修,开发新的法治教育教材,一方面是开发创业法治教育素材、法治和思政教育融合素材,另一方面则是制作视频教学素材,促进法治教育和创新创业教育的深度融合。例如法学教师可以和创新创业教师合作,结合本校大学生创业孵化基地项目开展法治教学,针对相关专业、创业项目搜集法律知识,编写校本法治教育课程,让高校法治教育内容更加明确,强化学生法律意识。此外,教师

还可以筛选部分法治教育栏目视频,用真实案例、专业化讲解来丰富法治教育内容和形式,让法治教育更富有时代感和趣味性。例如教师可以节选《今日说法》《普法栏目剧》等节目片段,展示法律专家对案件的分析,尤其是一些社会热点法律案件的解读,国家治理互联网环境的相关法律、网络侵权案件审理过程以及知识产权保护案例,逐步培养学生对国家法律认同感,让学生发自内心的去遵守法律、宣传法律知识,这也是提升大学生法律意识和社会责任感的重要措施。

(四) 微课导入法治教育案例,提升学生职业道德

教师要巧妙运用微课开展法治教育,把微课和案例教学法融为一体,提升法治教育趣味性,把职业道德素养作为法治教育的新亮点。例如教师可以在微课中介绍我国最新《民法典》发展历程,介绍我国几大法律人对推动民法典发展做出的努力,让学生深度了解中国特色社会主义法治体系。《民法典》涵盖了几乎所有的民事活动,例如合同签订、公司经营规范、小区物业费缴纳和名誉权等法律,了解我国公检法系统工作人员的艰辛付出。此外,教师可以介绍当地一些公益法律援助服务,让学生了解律师为农民工、贫困家庭和弱势群体免费提供法律援助的故事,鼓励学生认真学习这些律师身上折射出的坚守正义、爱岗敬业和默默奉献的职业精神,鼓励学生积极参与基层普法教育,为我国法制建设出一份力。职业道德素养对法学专业学生有着不一样的意义,这些学生未来可能从事警察、律师和法官等职业,是我国依法治国战略的重要建设者,教师更要注重他们职业道德素养培育,培养学生坚守正义、遵规守纪和甘于奉献的精神,为国家输送更多优秀人才。

(五) 筛选社会热点新闻,培养学生社会责任感

教师可以筛选一些学生关注的社会新闻,展现当代青年大学生投身基层乡村建设、法律援助服务等正能量新闻,并把这些新闻融入法治教育中,提升大学生社会责任感。例如教师可以带领学生观看全国脱贫攻坚优秀代表、“七一勋章”获得者黄文秀事迹,她是一名“80后”,研究生毕业后放弃大城市优渥待遇,回到家乡广西贫困县担任村书记,带领村民们脱贫致富,美化乡村环境,鼓励山区孩子努力学习,不幸牺牲在工作途中。黄文秀用青春书写了一位共产党员的初心与使命,展现了年轻大学生对脱贫攻坚的奉献精神,这值得每一位大学生学习,教师要积极鼓励学生回乡创业、积极参与脱贫攻坚工作,做好基层农村普法教育,这不仅是大学生创业新方式,也是大学生践行社会责任感的主要渠道。教师要弘扬社会正能量,展示我国脱贫攻坚、社会主义法治建设成果,鼓励学生积极参与山区支教、大学生村官和基层免费法律援助服务,培养学生奉献精神和爱国精神,展现当代青年大学生崇高的理想信念和勇敢使命的责任感,让他们为基层乡村法治建设贡献一份力量。

(六) 融入互联网法律法规,提升学生守法护法能力

随着微博、抖音和快手等新媒体的出现,大学生了解信息的渠道、社交方式都发生了很大改变,互联网法治教育迫在眉睫。

法学教师要积极了解新媒体,针对大学生互联网上随意泄露他人个人信息、发表不当言论、传播谣言和盲目追星等问题进行分析,讲解我国互联网领域相关法律法规,让学生真正明白互联网并不是法外之地,网络“键盘侠”需要承担相应法律责任,维护互联网文明环境,是每一个公民应尽的义务。教师可以推荐学生关注一些正能量账号,例如人民日报、中国外交部、新华网等官方账号,让学生及时了解国内外新闻,端正学生“三观”,也可以推荐学生关注一些法律类账号,例如最高人民法院、最高人民检察院等官方账号,让学生了解最新的《民法典》修订、《宪法》以及各项法律条例修订,不断提升大学生法律意识,鼓励学生积极向家人、朋友普及基本的法律知识,让学生懂得运用法律武器维护自己的合法权益,并督促学生严格遵守互联网相关法律,让学生做到不信谣、不传谣,积极弘扬社会正能量,提升学生对我国法律的认同感,让学生自觉维护法律。

六、结语

高校要紧跟依法治国战略,把法治教育融入创新创业教育、思政教育中,邀请专业法律人士参与校内法治教育,开展创业法治教育专项讲座,为学生讲解创业过程中可能遇到的法律问题,为学生提供专业法律咨询服务,运用微课和新媒体开展法治教育,为学生讲解法律行业优秀人物,培养学生学法、守法、护法意识,全面提升当代大学生法治素养。

参考文献:

- [1] 孟嘉宜. 高校思政教育与法治教育融合探讨——值班律师制度在高校思政工作中的拓展应用 [J]. 时代报告, 2020 (10): 130-131.
 - [2] 马鑫一. “互联网+”视域下的高校创业教育与思政教育融合路径探究 [J]. 就业与保障, 2020 (15): 67-68.
 - [3] 赵亮. 思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合的高校课程体系构建研究 [J]. 科教文汇 (中旬刊), 2021 (07): 45-47.
 - [4] 朱琨. 创新创业导向下高校思政教育改革研究 [J]. 中外企业文化, 2021 (06): 107-108.
 - [5] 郑凤霞. 浅谈高校法学专业学生思想政治教育工作的几点思考 [J]. 公关世界, 2020 (22): 125-126.
- 基金项目: 本文系湖南省教育厅科学研究重点项目“习近平青年教育思想与应用型法治人才培养创新研究”(项目编号: 18A379); 湖南省社会科学成果评审委员会项目“供给侧结构性改革视角下湖南大学生创业者法治素养培育研究”(项目编号: XSP17YBZC192)的阶段性研究成果。
- 作者简介: 宋玲(1964-), 女, 汉族, 湖南长沙人, 长沙学院法学院副教授, 硕士, 主要研究领域: 刑事法学、法学教育。