基于就业需求导向的人力资源管理专业实践教学模式的构建

李 芳

(韶关学院, 广东 韶关 512005)

摘要: 为了进一步贯彻“立德树人”教育教学理念, 高等院校需要调整专业教学的方式, 为学生提供更加多样化的实践教学模式。人力资源管理专业与其他专业相比, 更加注重实践操作教学。学生必须要通过实践教学, 学习各类专业学科知识, 从高等院校完成学业之后, 大部分学生都需要进入到工作岗位之中, 发挥自身人生价值, 高等院校需要结合人力资源管理专业本质特色, 为学生提供就业指导, 帮助学生完成就业与择业任务。因此, 笔者将结合人力资源管理专业实践教学的具体问题, 细致分析相关教学方法。

关键词: 就业需求导向; 人力资源管理专业; 实践教学; 方法

为了帮助高校学生更好地适应未来就业发展形势, 高等院校需要在人力资源管理专业实践教学过程中融入各类现代化教学技术, 帮助学生明确未来发展方向。以就业需求为导向的能力培养方式, 不仅仅可以帮助学生进一步意识到专业实践教学的实际意义, 还可以帮助学生更好地适应未来就业与发展形势。基于就业需求导向的实践教学, 要求教师为学生细致分析当前行业发展形势, 引导学生正确认识人力资源管理专业实践教学的具体要求。逐步促使学生学习各类学科知识, 不断提升自身专业学科素养。因此, 本文将结合就业需求导向的教学要求, 深入剖析人力资源管理专业实践教学策略。

一、人力资源管理专业实践教学具体问题分析

(一) 缺乏实践教学课程

以就业需求为导向, 开展专业化学科知识教学, 必须要注重教学过程。尽管如此, 依然有一部分高等院校没有意识到实践操作教学课程的重要意义, 没有安排各类实践教学课程, 仅仅是将理论教学作为重点教学内容, 没有利用其他教学时间开展实践教学活动。一部分高等院校无法在短时间内调整教学思想, 只重视理论教学而直接忽视实践教学, 从而导致实践教学课程无法继续开展。除此之外, 一部分高等院校的硬件设施较为落后, 学生无法利用更加现代化的教学技术学习实践课程的相关知识, 更无法利用现代教学设备深层次挖掘专业知识的本质与内涵。

(二) 缺乏专业化教师

专业实践教学要求教师必须具备实践操作能力以及就业指导能力, 及时处理学生的就业与择业问题, 帮助学生快速认识到当前市场经济发展情况以及就业需要。与此同时, 教师需要深入了

解专业实践教学的具体过程。然而, 一部分教师与现实脱轨、与学生脱轨、与时代脱轨, 根本没有将理论教学与实践教学相互融合, 无法为学生提供更加多样化、全面化、科学化的教学方法以及教学模式, 从而导致学生无法完全理解相关学科知识, 无法在实践教学过程中提升自身多方面的学习能力。除此之外, 一部分教师不能够灵活运用现代化教学设备以及互联网信息技术, 导致专业学科教学过程变得更加复杂、更加繁琐。

(三) 教学内容不科学、不完善

在高等院校人力资源管理专业实践教学过程中, 一部分教师依然坚守较为落后、较为传统的教学内容, 没有结合市场经济发展情况以及学生综合学习能力发展需要, 为学生提供更加多样化的教学内容以及学科知识。学生在专业实践教学的过程中, 无法合理利用实践教学领悟学科知识。除此之外, 教师在教学内容创新这一方面存在明显不足, 学科知识多年未曾发生改变, 一部分教学知识已经固化, 严重阻碍学生综合学习能力发展。

二、基于就业需求导向的人力资源管理专业实践教学具体方法分析

当前情况下, 高校学生需要通过实践教学, 不断提高自身技术操作能力, 通过亲身实践以及教学反思等方式, 不断调整自身学习过程。更重要的是, 教师需要帮助学生学习相关学科知识, 引导学生快速融入到实践教学过程之中。

(一) 积极转变教育教学观念

现如今, 高校人才培养模式需要结合学生就业实际需要, 为学生提供更加全面化的人才培养方案, 高校需要立足于就业需求导向, 具体教学要求, 为学生逐步分析当前市场需求以及行业要求, 帮助学生解决就业问题以及择业困难。高等院校人力资源管理专业需要更加先进的教育教学观念作为理论支撑, 教师则需要结合学生具体学习情况以及综合能力发展需要, 积极转变教育教学观念, 逐步引导学生融入到实践教学过程之中。现代化的人力资源管理专业教学与传统教学有所不同, 人力资源管理专业经过多年发展之后, 已经呈现出了多样化的发展趋势。人力资源管理专业对学生实践操作能力要求较高, 学生需要在学习过程中解决各类学科问题, 运用各类理论知识, 解决社会实践操作过程中的相关问题。这就意味着人力资源管理专业教学形式已经发生重大变化, 教师需要快速转变自身教育教学观念, 逐步接纳更加现代化的教学理念, 运用相关教学理念, 帮助学生正确意识到实践教学的重要性。以就业需求为导向开展高校专业教学, 要求教师做到理论

教学与实际教学相互结合,这正是现代化教学理念的运用要求之一。积极转变教育教学观念,需要教师认真分析就业需求导向的具体教学要求。在人力资源管理专业课堂教学过程中,融入更加现代化的教育教学观念,进一步贯彻落实“立德树人”教育教学理念,并以此为基础培养高素质、高水平、专业性较强的现代化人才。

(二) 灵活使用互联网信息技术以及现代化教学设备

以就业需求为导向的人力资源管理专业实践教学,需要运用相关互联网信息技术以及各类计算机设备。现如今,互联网信息技术以及相关计算机技术快速发展,现代化教学技术不断涌现,互联网信息技术与高校专业课程教学之间的联系更加紧密。为了进一步提高实践操作教学的实际效率,教师可以利用互联网、信息技术以及相关现代化教学设备,为学生提供更加多样化的教学途径。灵活运用多种现代化教学技术,可以帮助学生更好地理解学科知识以及实践教学的具体内容,帮助学生采取更加多样化的学习方式,逐步理解更深层次的教学内容。教师在开展实践教学课程之前,可以先利用互联网信息技术,然后再利用其他现代化教学技术以及相关设备,引导学生初步了解实践操作,教学具体过程以及相关操作步骤,避免学生在实践操作过程中出现各类突发问题。教师也可以利用互联网、信息技术以及其他现代教育技术,将理论学科知识与实践操作内容进行紧密连接,在理论知识与实践操作教学内容相互融合的过程中,引导学生更深层次学习人力资源管理专业实践教学具体内容。除此之外,教师可以利用互联网信息技术查找各类学科资源,及时了解行业内重要信息以及市场发展情况,了解行业内部就业实际情况,及时掌握第一手重要信息,帮助学生及时调整学习过程。

(三) 合理选择教学内容

在人力资源管理专业实践教学过程中,教师需要为学生妥善安排相应的教学内容,引导学生通过各类教学内容学习实践操作的具体方法,并以此为基础,进一步培养学生的社会实践能力。合理选择具体教学内容、安排学科知识,要求教师结合学生具体学习需要以及就业需求导向相关教学原则,秉持实事求是、开拓创新的实干精神,合理安排相关教学内容,依据学科知识的难易程度,为学生合理有序地选择更加层次化的学科教学内容。高等院校人力资源管理专业作为一种较为新兴的现代化专业要求学生具备综合素养。因此,教师在安排相关教学内容的过程中,需要将学生进行能力层次划分,将学生群体划分为不同能力层级,以便为学生安排具有针对性的实践操作教学内容。除此之外,教师需要将专业化理论知识与实践教学内容进行紧密结合,促使学生在理论教学与实践教学的过程之中,不断提高自身综合学科素养。这就意味着,教师需要结合理论教学具体要求以及实践教学原则,合理把握学科知识占比。高校人力资源管理专业实践教学内容较为丰富,具体学科知识非常复杂,教师必须要合理有序安排相关

教学内容,结合具体学科知识,为学生深层次挖掘专业化知识的本质与内涵。为学生合理安排相关教学内容,不仅仅是为了帮助学生更好地理解相关学科知识,更是为了重塑学生的学科知识体系,逐步细化人力资源管理专业具体教学过程。

(四) 进一步提升教师的专业教学能力与职业素养

教师专业教学能力与职业素养会影响到人力资源管理专业实践教学效率,更会影响到学生综合能力发展具体情况。因此,高等院校必须要逐步提升教师的专业教学能力与职业素养,选派高水平、高素质的教师参与实践教学过程之中。首先,高等院校需要鼓励教师利用空闲时间或者是课后时间自主学习相关教学知识,逐步改进自身教学方法,选择更加现代化的教学模式。高职院校可以派遣教师团队前往其他学校或地区学习相关教学方法,或者是积极鼓励教师与其他学校的教师进行交流、沟通与互动。通过此种方式,可以帮助教师进一步拓展教学视野,还可以提高教师专业教学能力。其次,教师可以自主掌握当前市场经济发展情况以及行业就业需求,为学生提供更加全面的就业指导分析方案,从而帮助学生正确意识到行业发展态势以及市场经济运行情况。除此之外,教师可以利用互联网信息技术以及相关计算机技术,自主探索现代化教学技术以及相关设备的具体应用方法,灵活掌握相关教学动态资讯,查找实践教学具体方法,逐步完善学生具体学习过程,为学生提供更加具有时效性的市场就业发展动态。

三、结语

以就业需求为导向的人力资源管理专业实践教学,要求教师为学生提供更加多样化、全面化的教学内容,结合学生就业发展需要以及学习情况,为学生制定较为个性化的能力培养方案,帮助学生在课堂教学过程中学习各类专业化知识,随后将专业知识融入到实践教学以及社会实操过程之中。通过此种方式,不仅仅可以帮助学生意识到未来就业发展趋势,还可以帮助学生合理选择未来职业发展道路。笔者经过大量研究与调查之后,探索出了高等院校人力资源管理专业实践教学具体方法。希望通过本文的研究,可以进一步提高人力资源管理专业的实践教学效率。

参考文献:

- [1] 崔妮妮. 就业需求导向的人力资源管理实践改革探索 [J]. 中小企业管理与科技 (中旬刊), 2019 (09): 12-13.
- [2] 蔡世刚, 雷晶莹. 高校人力资源管理专业体验式教学模式探究 [J]. 教书育人 (高教论坛), 2021 (09): 100-101.
- [3] 傅建春, 王锐, 李明秋. 土地资源管理专业实践教学模式探索 [J]. 大学教育, 2020 (12): 43-45.
- [4] 张姝. 高职人力资源管理专业教学模式研究 [J]. 科教导刊 (中旬刊), 2020 (26): 123-124.