

高校思想政治教育前沿问题研究

楚卫党

(石家庄城市经济职业学院, 河北 石家庄 050000)

摘要: 当今世界正处于百年未有之大变局, 随着社会的不断发展, 我国经济实力迈上了一个新的台阶, 但是经济建设无论发展到任何时候, 对于社会主义中国而言, 国民的思政建设也是不能落下。大学生是即将步入社会的一群青年, 肩负着时代发展的使命, 因此, 要在高校教育期间辅以思政教育, 才能够健全学生的人格, 为社会主义中国培出优秀的建设者。

关键词: 高校教育改革; 思想政治教育; 有效策略

在文化多元化的大背景下, 我国社会上充满着各种各样腐蚀着青年人的有害思想, 而高校思政教育的传统教学模式和指导思想已经难以满足现在的教学目标和要求, 因此就要求学校和老师创新教学理念, 并围绕着新的教学思想创新教学策略, 实现课堂教学效率的有效提高, 大学生是社会中的重要群体, 因此高校要在树立学生正确人生观、社会观、价值观的同时, 也要从国家的战略高校出发提高学生的思想政治觉悟。既要提高教育育人水平, 也要让学生更好地促进社会发展。

一、当前高校思政管理体制中存在的问题

(一) 教育观念的落后

当前高校思政教育中的问题归根结底是因为传统思政教学理念的落后, 这里所提到的教学观念落后是全方位的, 例如有很多教师在与学生互动的过程当中也仅仅采用我问你答的形式, 完全没有尊重学生的课堂主体地位。此外在课堂教学的开始也很少注重进行有效的思政教育, 这些在教学当中的细节问题教师没有处理好就会使得思政教育难以达到预期的目标, 学生也很难获得一个轻松、愉快、高效的学习环境。

(二) 没有做好思政教育与其他课程的教学融合

思政教育的开展如果离开了课程教学这个土壤便会显得十分生硬, 虽然在高校中会有各种各样的活动, 学生的校园生活十分的丰富多彩, 但是能够有效渗透思政教育的主阵地仍然是课堂教学。在当前的高校思政管理体系当中对于实现各个课程与“课程思政”融合构建没有得到充分的重视, 没有办法将思政教育渗透到学生在校内生活当中方方面面, 而高校政治课又仅仅是在大一、大二学期才开展, 平常的高校政治课也只是走过场而已、流于形式, 因此使得思想政治建设在高校教育当中存在着严重的缺失。

二、针对教育现状进行高校思政教学改革的重要意义

(一) 纠正腐朽享乐主义等思想的不利影响

改革开放以来我国的经济社会发展十分迅速, 但随着人们生

活水平的不断提升, 腐朽及享乐主义也在我国社会的方方面面中不断渗透着, 这对于当前高校教育而言是十分不利的, 因为社会环境的存在会严重影响学生的主观判断与意识认同, 很多学生都出现了拜金主义思想, 认为金钱可以买到一切, 这样的思想会衍生出来十分严重的后果, 对学生正确价值观的形成产生不良影响。而高校思政教学改革则可以立足于更有效的纠正学生不正确的认识和信仰, 教会学生集体主义精神和乐于奉献的精神。

(二) 培养学生的探究能力

课堂上教师能够教给学生的只有课本上的知识, 但是思想政治的学习是没有止境的, 要保证学生今后思想政治学习的深入发展, 就要在教学过程中有意识地激发和锻炼学生的探究能力, 提高学生的思政学科核心素养, 也就是从“要我学”的被动转变成“我要学”的主动学习态度。在高校思政教学改革中最重要的一点就是强调学生在教育中的主体地位, 学生更能够发挥自己的主观能动性, 对于思政的学习有更加直观立体的认识。

(三) 提高学生的综合素质

对于高校思政教育而言, 教学目标主要是帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观, 从而养成良好的道德品质, 同时还包括帮助学生在未来生活和工作当中的其他重要能力, 让学生能够成长为一个能力优秀、道德高尚的人。大学生已经接受过系统的学校教育, 他们的想象力、思维敏捷程度都处于一个十分活跃的状态, 但是他们思想意识、学习意识却因为长期传统的、落后的教学模式而限制和禁锢, 因此需要一个正确的引导, 通过高校教学改革后的学生主体教学充分激发出学生求知的欲望和自主学习的能力, 进而能够正确灵活地运用自己的思维能力实现全面发展。

三、进行高校思政教学改革的有效策略

(一) 加强心理健康教育

当前社会当中会有很多因为心理问题而对学生学习、生活甚至社会造成严重影响的不利事件, 例如马加爵事件, 因此, 要进行高质量的思政教学就需要解决好青年党员的心理问题, 做好他们的心理健康教育。要做好这一工作就需要基层党组织加强对学生的了解和指导, 只有掌好学生心理健康教育的舵才能做到因材施教, 及时地发现并有针对性地解决学生的心理问题, 根据时间和地点做不同的思政和心理健康教育工作。此外, 在校园中还需要建立有专门的心理疏导中心, 有针对性地对大学生进行心理分析与疏导, 帮助存在问题的青年党员进行思想教育和心理疏导,

从而拉进存在问题党员的关系,构建出有爱互助的氛围。

(二) 发挥思政课的主渠道作用

大学在人生中就相当于稻谷的孕穗时期,因此大学生需要有人能够给与正确的引导,才能让长出的“稻穗”饱满,而思政课正是实现学生良好道德品行,引导学生走向正确的光明坦途的地图,高校必须充分重视其思政课的主渠道作用,将高校党建工作与思想政治教育工作相融合,推动思想政治理论课改革创新,促进高校党建工作与思想政治教育工作同步进行。例如在思政课的教学当中,教师可以组织一场班级辩论会,围绕着中央电视台所播放的节目《马克思是对的》论证马克思的思想,要鼓励青年党员以及其他非党员大学生积极参与进来,在不断的思想交流碰撞当中介绍马克思及其思想观点,这样既能够帮助学生学习到理论知识,同时也能够增强学生课堂参与感,加深对所学内容的认识。

(三) 建立起合理的评价模式,突出学生的主体地位

传统教学模式下,往往只有教师对学生的评价机制,同时这种评价只考察了学生的考试成绩,即看中教学的结果,而忽视了学生在学习过程中所取得的进步或问题。因此,在开展探究性学习的实践过程中,教师要仔细观察每一位学生的课堂表现,同时,对于学生的教学评价要更加看重过程而不应当是结果,对于优秀的学生要及时给予鼓励,而对于在学习中较为落后的学生也要积极地支持和引导。同时在课后,教师应当让学生对自己的课堂教学进行评价,通过学生的及时反馈,反思是否在上一堂课中高质量、高效率地实现了教学目标,对于课堂结果和课堂过程掌握都非常不错的教学实践应当及时地进行总结经验,相反的对于在课堂中表现欠佳的时候应当及时地吸取教训及时改善。通过师生之间的相互评价,师生双方都能够及时的发现自身的不足,及时地解决当下问题,才有利于教师接下来教学工作的开展和学生进一步的思想政治学习。合理评价模式的建立是促进学生不断提升自我的重要策略,通过评价机制能够对自身问题形成正确的认识,在经过不断的尝试与努力解决问题的过程中,学生锻炼和培养了积极主动学习的态度与不断探究进取的精神。

(四) 融合构建“课程思政”与高校公共体育课程

体育课程对于学生而言是一门较为放松和能够身心投入的功课,同时,体育课堂不仅包括体育知识和技能练习,还有体育道德的学习,体育道德也是德育的内容。因此,体育老师便拥有了在体育课堂上展现思想政治文化多样性的现实基础,能够有效改善高校思政教育效率低的现状。高校公共体育课程与思政教育融合,能够有效弥补体育课程的德育缺陷和高校思政教育的缺陷,事实上,这种教育方法在世界各地的知名高校教育中已经落实。例如,日本高校在日常教育期间既会培养学生的德育素养,让他们不断战胜困难、挑战自我,也在思想政治教育当中实现了体育能力的提高。首先,对于教材需要针对课程思政提出针对性的修

改意见,比如说可以在教材中的排球部分引入中国女排精神,从而将体育精神与社会主义思想教育相结合传授给学生。在教学目标上,体育老师应当摒弃传统的只锻炼学生身体素质的思想,体育竞技不仅比的是实力,同时还有体育精神、体育道德,例如公平、公正等,借此体育老师便可以升华主题,加强思想政治教育。体育教学绝不仅仅是为了提升学生的体育水平,同时也要发扬体育精神,重视体育文化建设,才能够让学生感受到精神文化的魅力,从而对思想境界的提升做好铺垫。因此,体育课堂事实上是思想政治教育的一个合适平台,绝对不是毫无相干的两个教学方向,教师要把握好二者结合的关键点,并从这些关键点出发,选取合适的教学模式、教学方法,采取一些能够吸引学生的课堂活动,既要增强学生的身体力量也要增强学生的精神力量。

(五) 开展校园教育实践活动

在高校中能够调动学生学习积极性和热情的便是各种各样的丰富的校园活动,因此,思政教育的开展也需要依托校园实践活动来组织学生提升思想政治觉悟。这里所提到的校园教育实践活动主要包含以思政为主题的活动以及其他活动,在以思政为主题的活动当中学校可以组织学生去参观当地的红色纪念馆,或者举办校园歌手大赛,主题是“唱支山歌给党听”,这些以私人主题的校园活动,能够最直接地体现思政教育,向学生传达出红色革命教育理念,因此这是校园实践活动当中开展思政教育的主阵地。而在其他的校园活动当中也应当渗透思政教育,这也是在弥补在以往思政教育在各个课程和活动中的缺失,具体的实现形式便可以向前文中所提到的那样,在各种各样的宣传等活动中渗透思政教育。

四、结语

综上所述,要保障好每一位学生在成长道路上的正确方向,帮助他们每一个人能够健康快乐地全面发展就需要改革高校思想政治教育。前文中所提到的几个方面的策略只是作为参考,教师应当结合实际情况不断的探索有效的教育策略,提高学生的思想政治觉悟,守护好每一位大学生拥有的灿烂前程。

参考文献:

- [1] 李曼. 高校思想政治教育理论与教育功能探究——评《高校思想政治教育前沿问题研究》[J]. 教育发展研究, 2019, 39 (Z1): 2.
- [2] 许敏. 新媒体背景下高校思想政治教育工作的新模式——评《微时代高校思想政治教育话语分析及发展前沿问题探析》[J]. 新闻爱好者, 2018 (03): 108.
- [3] 刘瑞麒. 关于高校思想政治教育前沿问题研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2017, 17 (02): 20-22.
- [4] 李小丽. 微时代高校思想政治教育话语分析及发展前沿问题探究[M]. 北京: 新华出版社, 2017.