

信息技术与文献检索课程教学的整合探究

柏文婕¹ 谢海涛¹ 石清兰^{2*}

(1. 广西中医药大学外语部, 广西南宁 530020;

2. 广西中医药大学第一附属医院肝病科, 广西南宁 530021)

摘要:在高等教育中,文献检索是学生查阅国内外资料与文献时的必备技能,因此文献检索课程教学的重要性越来越高。随着网络与信息技术的飞速发展,文献检索课程也在不断更新升级,尤其网络中的资源文献呈几何倍数增长,学生找寻合适文献资料的难度不断上升。本文即以此为研究背景,通过分析文献检索课程教学的现状,进而提出信息技术与文献检索课程教学的整合路径。

关键词:信息技术;文献检索课程;整合

自1984年开始要求高等教育学校必须建立文献检索课程以来,该课程的教学设计、内容以及方法一直在更新变化,尤其在2005年后,网络与信息技术为文献检索课程创建了新的环境氛围,但课程建设的发展进度却并未达到信息技术发展的速度。因此当下必须深刻挖掘文献检索课程教学中存在的问题,进而通过信息技术整合的方式优化课程建设,进一步提高学生的文献检索水平。

一、文献检索课程教学现状

(一) 教学内容相对固化

文献检索课程的内容固化是当前最重要的教学问题之一,主要表现在以下四个方面。首先,在课程内容上的更新速度较为缓慢,与现实应用存在一定衔接空白。在不同学校、不同专业的文献检索课程调查中发现,虽然文献检索课程的实际名称有一些差异,但实际上的内容没有太大差异,不仅在基本概念、原理、方法、资源介绍以及检索系统使用等方面较为相似,而且在近十年来的更新速度较为缓慢,而如今在信息技术的环境下,搜索引擎的功能性与泛在阅读的发展有着较大的变化,学生获取文献的方式与过程也越来越便捷,而陈旧的内容与当前的文献查阅环境出现了一定的差距。其次,对于信息素养教育的内容处于表层。在大多数文献检索课程中,都将信息素养培育作为基本目标,但实际相关的内容却仅为其概念和基本内容等,缺乏对学生信息素养的系统化培训和量化测试。其三,课程简化了对信息的分析、评价与再生产过程。学生只能掌握搜索文献的方法,而缺少对文献信息的应用能力。最后,课程的内容设置缺乏专业性。不同学科方向的文献信息资源体系与查阅方式有着较大的差异和区别,尤其在医学与化学方面,需要更具专业特色的课程内容。

(二) 教学创新需要强化

文献检索课程的发展历史较长,但在教学方式上还需要进一步创新和强化。近年来已经有大量教师开始展开教学改革与升级,并且逐步探索出一套相对趣味化且有效的教学方法,比如通过提问、讨论、案例、实习、报告等形式展开教学设计,甚至还可以组织学生开展参观学习活动,以此提升学生的实践应用水平。但是这些教师的研究成果缺乏系统性,并且大多方法仍然建立在教

师主导的基础上,对于学生兴趣建设的引导作用还需要提高,比如可以组织学生开展文献检索知识竞赛、文献搜索大赛等活动,既训练了学生的实际应用能力,又保证了学生的主角身份,还能达到更好的激趣效果。

(三) 教学手段缺乏发展

文献检索课程在开展过程中,教师对于辅助手段的运用较少,大多都通过多媒体课件展开,运用简单的视听文件资源进行引导,为学生创设一些情境等。但这样的方式过于单一化,对学生来说失去了新鲜感。因此教师必须开发新的辅助手段,比如通过网络化平台、各类软件硬件,甚至可以将不同教学手段进行融合,以此为学生带来新鲜感与体验感,从而进一步提升文献检索课程的渐变效果。

(四) 教学团队建设不足

图书馆是大多数高等教育学校开展文献检索课程的负责机构,但是目前大量高校的图书管理员仅具备管理图书的专业能力,却并没有充分的教学经验,因此无法有效实现文献检索能力的稳定迁移与教育。而各个专业的教师虽然具有丰富的教学经验,却对系统化的文献查阅课程认识不足,难以从专业、深度、科学的角度实施课程教学,由此出现了教师力量存在偏差的问题,需要高校全面打造一支既具备专业能力,又具有教学水平的教学团队。

(五) 学习效果相对较差

对于学生来说,文献检索课程的教学效果在持续下降,主要原因在于两方面。第一,随着网络与信息化发展,当前的大学生都有各种设备终端,比如手机、平板电脑、笔记本电脑、移动阅读工具等,学生可以随时随地通过网络搜索信息,进而对于图书馆的依赖性大大降低。第二,由于信息化环境的发展,学生搜集资源的难度在不断降低,而传统的信息检索方式越来越落后,部分学生会逐步忽视这方面能力的学习,从而在主观态度上不断变化,影响了学习的效果。

二、信息技术在文献检索课程教学中的应用策略

(一) 构建教学课程资源库

随着信息技术在现代教育中的深度应用,信息化资源成为信息技术与专业课程融合的基础,因此构建资源库成为信息技术与文献检索课程整合的首要条件。首先,要建立电子教材,在纸质教材的基础上,将其数字化呈现,学生可以通过手机、电子阅读器、平板电脑等设备进行随时查阅,同时还可以通过网络建立即使信息传输与讨论平台,让师生在学习过程中更好地交流和讨论。其次,要建立信息化课程资源,其中包括电子版的教学大纲、课程规划、教案内容、课件信息、项目案例、影视作品、相关图片、实验设计、实验报告等,这些信息可以分为课程、素材以及案例三类资源,其中课程资源包括电子课本、大纲、计划等,主要通过文字、表格、

流程图的方式记录,是教学设计的基础。素材资源则包括与课程内容相关的各类图片、视听文件、影视片段等,是教学设计中可以灵活运用的主体内容,比如利用影视剧创设情境,利用实际案例设置问题,运用图片形象化展示等。案例资源则主要包括教学案例与教学设计,是教师进行课程设计的主要参考内容,可以根据其设计的思路与活动形式,结合自己教学的经验以及学生能力进行优化与调整。

(二) 落实信息化教学手段

信息化教学是信息技术与课程教学融合的基本表现,通过多媒体技术、网络平台与信息化资源的整合,由此为学生构建视听化、智能化的课程环境,达到智慧教育的效果。在文献检索课程中,为了真正展现出学生的个性意识与主观选择,信息化教学手段可以有效满足学生的需求。一方面在多媒体互动资源的服务下,学生可以进入更真实的学习情境下,通过生动的图片或视频内容理解晦涩的理论内容,另一方面在计算机程序的模拟之下,学生还能直观地看到各类文献检索方式的实际演练效果,能够让学生真正掌握其操作的流程与技巧,进而在掌握其实施方式后进一步理解其理论依据,实现理论基础与实操技能的相互辅助。因此,只要教师对于多媒体资源的应用得当,既可以提升文献检索课程的教学质量,又能提高学生的信息思维水平、综合分析能力以及实际问题解答能力,由此让学生具备自我观察与内部分析的信息素养。

例如在学习“检索技术”的相关内容时,教师就可以借助实际数据库建立实践案例,通过多媒体为学生展示在具体课题研究下,运用数据库进行文献查阅的操作过程与情境,由此不仅让学生直观地观察到实践过程,而且拥实际的案例为学生做出了规范化引导,同时通过案例内容的调整,还能引起学生的关注,以此达到一石三鸟的效果。

(三) 建设网络化教学平台

除了课上运用多媒体支持教学外,文献检索课程还应建立网络教学平台。通过网络平台的教育功能,为学生提供更便捷的学习途径,在课下或课题研究中,一旦遇到文献检索上的实际问题,都可以通过随时学习的方式获取必要知识,已解决面临的实际问题。在平台建设过程中,首先要保证其人性化功能,针对不同专业的学生提供不同的服务课程,既要满足学生的学习需求,也要满足教师的运用需求。其次,要建立单元化板块。针对文献检索课程,可以分设“寻找焦点主题”“搜寻策略学习”“查询合适资源”“阅读摘抄诀窍”“实验报告写作”“自我评价”六个板块,由此为学生提供更便捷的学习途径。此外,除了网络教学平台,教师还可以为学生提供额外的信息资源获取途径,比如诸多学术搜索引擎、国内外知名图书馆网站等,对于医学专业,还可以提供美国国立卫生研究院、生物医学研究及生物医学信息学、癌症网、妇产科网、美国内科医师学会等网络途径,让学生拥有更丰富的资源获取渠道。

(四) 应用各类辅助式软件

随着信息技术的发展,各类软件在文献检索课程中拥有重要

的应用价值。尤其在专业或学科方向的文献检索课程下,需要教师进一步优化课程的嵌入效果与层级分化,由此建立系列化的课程模式,针对医学、化学、音乐、建筑、体育等不同专业方向展开设计,进而根据专业方向的不同,运用不同的专业软件进行辅助。

比如在“音乐”专业或专题下,需要学生拥有更高的音频类资源检索能力,而在实际教学时,也需要教师善于运用音频资源为学生展示其内容和效果,这时教师就可以借助“音频编辑工具”的相关软件进行教学优化,让学生结合多种感官感受对应的资源内容。又比如在“建筑”专业或专题之中,需要学生掌握更突出的图像类资源检索能力,教师便可以借助“图文处理工具”“CAD”等软件进行辅助,展示具体资源的形态与内容。此外,为了提高学生对资源的记录与分析能力,还可以通过“End-note”“印象笔记”等软件,让学生通过便捷地进行资源记录与分类统计,确保自己在资源查阅时把握对应的内容,有效运用各类资源。

三、结语

综上所述,在网络与信息技术持续发展的大环境下,文献检索课程需要持续升级和优化,以此满足学生的文献查阅能力需求,并符合当前网络环境下的文献查阅方式。因此在文献检索课程建设与改革路径中,教师必须全面融入信息技术的支持,针对当前课程内容、方式等之中存在的问题,通过资源库建设、信息化教学手段的落实、网络化教学平台的建立以及各类辅助式软件的应用,实现对文献检索课程的改造升级,全面提升其课程有效性,让学生真正具备当今时代应有的信息素养。

参考文献:

- [1] 江流芳. 高职信息技术与文献检索课程教学的整合探究 [J]. 计算机产品与流通, 2020 (10): 136-137.
- [2] 申永祥, 赵秋菊. 网络信息技术在医学文献检索课程中的运用研究 [J]. 电脑迷, 2017 (10): 30.
- [3] 林郁. 高校文献信息检索课程的构建及实施 [J]. 河南科技学院学报, 2017, 37 (04): 47-50.
- [4] 张少飞, 王都留, 燕翔. 化学专业《化学文献检索》课程与信息技术融合教学的实践 [J]. 山东化工, 2021, 50 (08): 229-230.

[基金项目]: 全国中医药高等教育“十四五”规划 2021 年度教育科研课题 (ZC-20-07); 2021 年广西学位与研究生教育改革课题 (GXY2021115); 广西中医药大学 2019 年校级教育教学改革与研究项目 (2019B036)。

作者简介:

柏文婕 (1980-), 女, 汉族, 广西桂林人, 广西中医药大学外语部副教授, 广西中医药大学 2019 级博士研究生, 主要从事为中医肝病学和中医英语教学与翻译研究;

石清兰 (1979-), 女, 广西容县人, 广西中医药大学 2019 级博士研究生, 广西中医药大学第一附属医院主任医师 (通信作者), 从事中医肝病学研究。