

基于信息技术视域下的民办高职院校科研管理创新研究

谢 芳

(长春东方职业学院, 吉林 长春 130000)

摘要: 高职院校科研管理创新是驱动科技管理创新发展的必然要求, 也是民办高等职业学校推进科研管理发展的必然趋向。本文重点分析了近年来民办高等职业学校在加强科研管理创新工作中出现的一些问题, 提出科研管理信息化的有效策略, 逐步提高学校科研管理水平。

关键词: 信息技术; 民办高职院校; 科研管理创新

民办高等职业学校科研水平的提高是整体发展的重要组成部分。由于民办高职院校的办学时间较短, 整体教学水平有限, 而导致科研实力较为薄弱。目前民办高职院校随着国家教育的改革和发展已经进入一个新的阶段, 高职院校的内部建设不断提高, 办学的层次也在不断提高, 从而也提高了他们之间的核心竞争力。内部建设中最重要就是科研工作的开展情况。随着民办高等职业学校逐渐重视学校科研工作的深入开展, 承担的学校科研项目也在不断增多, 所参与的科研活动也更加丰富多样, 如何有效提高学校科研管理工作水平, 规范学校科研项目管理的整个过程已经成为民办高等职业学校迫切需要研究解决的一个问题。

一、民办高职院校科研管理中的出现的问题

(一) 科研管理组织体系不规范

民办高等职业学校虽然已经得到科学发展, 但它的整体发展重心一般仍然是在专业教学方面。目前很多民办高等职业学校的科研管理工作组织体系并不健全。由于学校行政管理机构较为简单, 学校仅设立了一个科研项目管理服务部门用来负责学校社会管理科学类项目、知识产权、科研成果转化、科研服务平台建设等等以及全校所有科研项目管理方面的相关事宜。甚至有些较小规模的高等职业学校, 并没有设立专门的科研管理服务部门, 相关的科研管理工作直接并入了其他管理部门。

(二) 科研管理手段相对落后

目前, 民办高职院校的科研管理依旧采用传统的管理模式, 不仅管理效果不佳, 而且不能最大化激发科研工作人员的热情。民办高职院校的科研管理手段相对落后。大多数民办高职院校除了收取学生的学费外, 获取的国家教育经费也是十分有限, 普遍存在经费匮乏的问题。科研经费的投入量直接影响高职院校科研发展的先进程度, 由于学校缺少对科研工作的重视, 对科研管理工作的投入也是十分有限, 科研工作的开展仍停留于纸质资料的传阅、科研人员的手工操作阶段。尤其是整理分析各项科研数据时, 一般通过电子表格或查阅各种纸质材料来完成, 从而导致科研数据的精准性和时效性难以保证; 此外大量低级的重复劳动也大大降低了工作效率。

(三) 科研管理工作缺少规范

民办高等职业学校科研管理工作由于起步较晚, 又具有自身

特殊性, 无法完全照搬普通公办高等院校的科研工作管理模式。由于从事学校科研项目管理人员或参加学校科研工作的大学教师往往缺乏相应的科研管理经验, 从而导致学校科研管理工作不够严格规范。信息安全管理不够, 科研成果偏离科研项目; 档案保护意识薄弱, 相关数据缺失。因此, 科研机构管理越规范, 对学校的科研管理工作越有利, 与校外各科研管理部对接越顺利。

(四) 缺少专业的科研管理人员

目前现在社会上的各类科研课题项目申报、经费均以直接采用课题管理信息系统的工作方式, 各类课题管理信息系统项目多达几十个。虽然每项工作的任务量不大, 但要求样样精通, 熟练操作, 才能为教师科研工作的开展提供必要的帮助。因此, 民办高职院校必须进行科研管理工作的创新, 不仅为适应时代发展的需要, 还必须符合民办高职院校的科研管理工作的实际, 才能真正提升民办高职院校的科研水平。

二、民办高职院校创新科研管理信息化建设的意义

(一) 提供学校科研管理理论依据

学校综合科研能力的水平已经逐渐成为民办高等职业教育学校能否提升科研层次的主要衡量指标之一。如何达到当前学校各级科研工作开展的标准, 进行学校科研工作科学规划部署工作是当前学校各级科研工作管理层的重要工作任务。科研数据往往具有一定时效性, 且极易受到其他国家相关技术政策的直接影响。所以采用信息化的学校科研工作管理模式, 能够将目前全校的科研工作情况实时地呈现出来, 让广大学校科研管理者更清楚、全面地了解掌握全校科研工作开展情况, 为学校做出下一步科研决策判断提供更加科学、准确的决策理论依据。

(二) 推动学校科研成果转化工作

大部分民办高职院校都一直面临着学术科研成果一直无法有效转化, 又或者社会对民办高职院校的学术研究成果一直持有“怀疑”的态度。因此, 采用先进的信息化的科研工作管理模式, 有助于开展各个学校之间、学校和科研企业之间的交流, 拓宽合作交流渠道和扩大合作区域。学校的主要科研成果通过学校网络平台向社会大众公开展示, 有利于让社会对民办高职院校更好地了解, 清楚地知道这所学校主要科研项目和学校科研成, 打破对民办高职院校从事科研工作的传统偏见, 为继续推动国家科研成果的高效转化应用提供更多可能。

三、民办高职院校创新科研管理信息化建设的策略

(一) 健全学校科研管理制度

民办高职院校科研工作管理体制不健全, 严重影响着学校科研工作的发展进度。制定一套科学完善的项目管理制度, 是高校科研机构管理实行信息化的重要基础。一方面, 科研项目管理部应从学校大局角度出发, 从学校整体布局出发, 与时俱进不断

完善高职院校科研项目管理制度,才能有效促进学校科研管理部门与各部门、二级学院、教学部门等多方面的有效互动,通力合作。另一方面,科研工作管理项目涉及学校教师开展科研的经费和教师的职称评定等多项切实关乎学校教师自身根本利益,因此学校科研项目管理制度的规范不仅提高了对科研项目的管理透明度,避免了各职能部门相互间的推诿,人情的往来,更能充分体现公平、公正、公开化的原则。在加强科研工作服务管理过程中必须始终坚持以人为本的科研工作指导理念,为广大学校科研人员发展提供良好的、高品质的和全方位的具有科学性和综合性的科研管理服务。民办高校的条件与公办高校相比,不一定有优势,因此必须在“服务”这个方面更用心。

(二) 规范民办高职院校科研管理

民办高职院校的科研项目管理起步比较晚,整体管理水平不高,在科研管理上,存在着一定的管理随意性。例如,科研项目的实际参加管理人员随意更替,项目管理上过度重视项目立项,科研项目数据大量收集不全,相关国家科研项目档案严重缺损等。一方面,通过推进科研工作管理信息化,将科学的科研管理工作流程通过系统完整展示。科研项目数据管理采用统一规范化的标准进行收集,实现电子化的高校科研项目档案,对科研项目管理信息的任何修改均可以有详细的数据记录,从而有效地帮助提升高职院校科研项目管理的统一规范化有效程度。另一方面,充分发挥二级专业学院开展科研项目管理整体的主观能动性,实现学院科研项目管理中的重心工作得以在二级专科学院有效发展。目前,民办高等职业学校整体科研能力水平有限,参加科研工作的教师并不多,因此教师可以直接和科研管理部进行联系,但这样的管理模式并不适合民办高职院校科研工作的发展。因此,通过采用信息化的科研工作管理模式,规范民办高职院校科研管理工作,提高科研管理人员的科研数据的信息化整理能力,促使他们认可科研信息化的管理方式,并且可以熟练地处理所出现的各种问题,规范科研项目管理的流程。发挥二级专业学院科研管理工作的主体地位,及时准确掌握最新的科研动态,进行科学有效的工作安排,并能从这个源头上有效避免一些学术不端的突出问题。

(三) 提升科研管理者的管理水平

民办高职院校网络信息化科研开发管理工作离不开社会科学、人文科学和自然科学等基础知识专业背景,掌握一定的网络信息管理技术,如掌握计算机信息技术和网络数据库的网络综合性能管理技术人才。目前学校很多仍然都是做上传下达,收集整理科研材料的工作者不能为全体科研人员提供真正有效的管理帮助。通过组建高知识素质、高技术水平的科研管理人员队伍,才能不断推进学校科研管理机构信息化的建设。近年来,国家科技的不断改革,对民办高职院校的科研工作管理要求不断加大提高,因此学校科研工作管理人员必须始终坚持与时俱进,不断充实自己的专业知识体系和不断提高自己信息化的管理技能,这样我们才能为专业科研人员及时提供必要的技术指导和有效的技术帮助。

科研人员管理服务部门在工作中必须充分明确自己的科研服务意识,以人为本,为广大科研人员及时提供优质全方位的科研服务。科研活动的服务主体对象是专业科研人员,民办高职院校为他们提供的专业科研条件虽比不上其他公办类高校,但必须要在科研管理服务上下大功夫。为了最大化地有效激发学习教师积极参与科研工作,科研管理的服务就显得尤为重要。学校科研管理者应该充分发挥自身的主观能动性,强化自身的管理技能,才能为科研人员提供有效的帮助。建立科学的激励体制,鼓励教师参与科研工作。信息化科研管理,大量节约科研人员在事务上花费的时间,帮助年轻教师尽快地了解科研工作,参与科研工作。

(四) 提高科研管理人员的工作效率

通过采用信息化的科研项目管理,首先我们可以有效简化科研工作项目申报、立项、结项三个流程,并可以方便项目管理者及时进行项目审核和数据查验,可以大大提高科研项目管理的实际工作效率,加快各项科研项目的管理组织和监督管理工作进度。经过科研信息化管理的培训,首先要对整体科研资料库进行全面分析,整理出有条理的数据程序图,然后建立数据交换平台完成各系统程序之间的数据共享。同时,建设一个科研项目管理平台,在科研立项、管理、专家甄选以及成果验收等方面提供科学的决策信息,进而使得教师无论是在家中、学校里或者其他公共场所,只需要手机上网,就可以随时随地通过学校科研资料管理员的信息查询系统随时查阅各类相关科研材料和各类有关科研工作的相关通知,随时进行科研课题的项目申报、立项等各类科研活动,从而将科研信息材料传递和问题反馈所需要的时间大大缩短,为广大教师开展各类科研工作活动提供了最大的便利。

四、结语

我国高等职业教育的快速发展带动了技术人才的培养。整合科技资源,推进信息化科研管理,有利于实现高职院校的战略目标。针对高职院校推进科研项目面临的诸多问题,有必要创新管理机制,设立专职部门,规范管理程序,根据自身条件选择主要方向,积极寻求与企业合作。同时,要做好人本管理,提高教师素质,建设一支专业精干的科研队伍。

参考文献:

- [1] 何伊凡.新形势下高校学生管理工作创新性探析[J].国际公关,2020(10).
- [2] 易楠.“互联网+”新形势下高校管理工作的创新改革研究[J].西部皮革,2017(20):89.
- [3] 沈满,颜学颖.提升高校科研管理队伍能力建设探析[J].新课程研究(中旬刊),2018,No.477(06):102-103.

课题项目:吉林省高等教育学会一般规划课题(课题名称民办高校科研工作现状分析及对策研究,课题批准号JGJX2018D340)。