

新高考改革背景下高校招生工作的思考

况 汉

(南京传媒学院, 江苏 南京 211172)

摘要:随着我国新高考制度的改革,高校招生工作也要随之进行变革,以此适应教育形势的变化,为学生提供更加多元化的学业发展路径。本文即在此背景下展开研究,深入分析了新高考改革后对高校招生工作带来的积极影响,并在此基础上分析面临的重要问题,进而有效推进高校招生工作的科学化、合理化改革,实现评价体系、教考互动、招生模式的优化和完善,全面推动高校招生工作改革的步伐。

关键词:新高考改革;高校招生;改革

自2014年开始,我国在全国范围内开展了新高考制度的普及与应用,并在多年的系统性改革与不断优化之下,形成了相对更加完善的新高考机制,也为高校招生工作带来了新的任务与挑战。在新气象下,高校要想加快教育进程,首先要立足招生工作的系统化与完善化机制,深入研究新高考制度对招生工作带来的直接影响,进而制定有效的改革方案,以适应新的教育环境。

一、新高考改革对高考招生工作的积极影响

新高考改革在不断深入,而高校招生工作的体制改革必须建立在新高考带来的新变化之上,因此需要从其积极影响处着手,寻找适合当前教育环境的招生方案。

(一) 助推高质量人才选拔

高考改革的目的在于提高人才选拔的有效性与衔接性,以此为高校、考生以及专业提供更合理的选择方向,进而提升三者之间的双向选择匹配度,让学生能选择到合适自己兴趣的专业,让高校能招收到对应能力的学生,让专业能吸收到热爱本行业的学生,从而实现了真正以人才选拔为目标的招生机制,不仅可以提高高校人才培养体系的适配性,而且还能提升人才培育的实效性,能够从生源的根本之处实现人才质量控制的目的。在此基础上,高校可以进一步明确自身的定位标准,形成具有自身特色的人才培育模式,并由此设置合理的标准对考生进行筛选,以此推动我国高等教育的进一步发展。

(二) 促进专业结构调整

高等教育的发展需要建立在人才培育质量基础之上,而现代人才质量的评价需要从学生的综合发展能力与社会适应水平两方面入手。在新高考制度背景下,高校招生取消了分批次选拔人才的模式,形成了“专业+学校”填报的新机制,而且能够可以实现专业平行投档的目标和效果。因此在新的环境下,高校的专业建设水平是影响生源质量的关键因素,为保证高校对优秀人才的号召力与吸引力,就必须全面强化专业建设,通过对其结构、体系、课程、师资等各个方面的调整,以此建立特色化、特长化、

高水平的专业,通过对专业的宣传推广,进一步提升生源的质量,为高校的长远发展奠定基础。

(三) 推动素质教育整体发展

发展素质教育是现代教育的基本原则,但素质教育的落实与高校招生方式有着直接关系。高校单纯以高考分数作为招生参考,那么基础教育也必然以分数为基本追求,而随着新高考制度的改革,高校就要进一步发挥其社会教育功能,采用综合素质评价进行招生,不仅可以提高人才招收的针对性与高效性,而且还能促进素质教育的整体发展,是对工具主义评价观的正确引导。因此高校招生机制的改革,可以将招生工作的热点关注由分数转移到考生本身之上,由此形成反馈并作用于高考,让基础教育也能有效改革评价标准与教学体系,推动现代教育的全面升级。

二、新高考改革下高考招生工作存在的问题

虽然新高考制度为高校招生工作带来了诸多积极影响,提升了高等教育的培育质量水平,但是在实际改革落实过程中也存在部分问题需要重视。

(一) 综合素质评价的公平性缺乏保障

在新高考制度下,高校招生工作是建立在综合素质评价基础上的,因此高中学校的综合素质评价信息成为重要的高校招生依据,同样也成为影响学生学业发展的关键因素。但是高中学校的综合素质评价是否公平公正却成为高校招生时必须考量的核心问题,高校在招生过程中,对学生的综合评价除了高考成绩、学业水平测试成绩之外,综合素质评价的主观性更强,而目前我国教育体系中的诚信机制并未健全,这就导致综合素质评价在落实过程中无法提供公平性保障。由此一来,高中学校在综合素质信息统计过程中、高校自主开展的综合素质评价与测试体系中,都无法形成有效、公开的公平性保障机制。

(二) 高中教育与新高考衔接存在错位

新高考制度的改革是对教学与考核衔接的有效促进,由此化解传统教育中的教考矛盾。但是考试大纲作为重要的高考信息,为学生们提供了考试时长、题型以及基础内容等方面的重要信息,对于学生的复习阶段有着重要的指导价值。不过这也导致高中教育和高考考试出现了衔接上的错位问题,教师在教学时都围绕课程标准的要求落实,而复习和考试时却要按照考试大纲展开,形成了衔接上的关系错位。因此在新高考制度改革进程中,国务院在《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》中明确规定,学业水平测试以及高考都要按照课程标准、高校人才选拔标准等规范落实,尤其在实施新课程的地区,必须废除考试大纲。但在考试大纲取消后,高考相关的信息失去了官方平台的发布与

管理,导致部分虚假信息对学生造成误导,这同样会影响高校招生工作的开展与落实。

(三) 高考改革的协同发展效果较差

高考制度的改革联系甚广,不仅与基础教育息息相关,而且与高等教育紧密相连,因此在新高考制度的落实过程中,必须以统筹全局的视野下展开科学化的规划与指导,由此促进各个部门、组织以及群体的协同发展,形成多元配合与同步协同的发展体系。但是目前在新高考制度推进过程中,各个方面的协同发展意识还需要进一步提升,一方面对于学生、家庭以及社会的宣传引导不足,未能彰显新高考制度的价值引导作用;另一方面在政府部门、高中学校以及高校招生部等不同机构组织方面的协同性存在不当,既没有形成良好的责任划分,也没有建立和谐的改革框架,导致政府的治理力度无法深入,高中学校的教育改革缺乏方向指导,而高校的招生工作缺少各方的辅助。

三、新高考改革下高校招生工作的改革路径

在新高考制度之下,高校招生工作的改革必须从其问题根源入手,以对症下药的方式找出可行且高效的改革方案,由此促进高校人才培育质量和综合教育水平的全面发展。

(一) 建立科学的综合素质评价体系

综合素质评价是当前高校招生的重要参考标准,但并不是以高中学校生成的综合素质评价作为直接依据,而是要以此为基础建立高校独立的综合评价体系。因此高校必须建立深刻的综合素质评价认知,围绕学校制定的人才培养计划展开评价设计,形成专业化、特色化的评价定位,进而在学生的高中学习与表现信息中挖掘其综合素养,既保证招生工作的科学化与合理化,又进一步提升了优质生源的吸收率。与此同时,高校的综合素质评价独立体系需要以基础教育的改革为基石,一方面要提升高中学校的学生素质评价客观性,在学生评价信息统计中要采取合理公开的途径和方式,保证学生评价信息有充分的依据与可信度,为高校招生提供具有真实性的信息资源。另一方面要促进高校对高中学校教育及评价的指导作用,将高校的特色化发展背景、招生评价体系标准等向高中学生公开,以此合理引导学生向预期目标学校进行有序发展,形成更具衔接性与导向性的招生评价机制。

(二) 建立顺畅衔接教考互动机制

在新高考改革下,高中教育与高考机制之间形成了不同的运转规律,要想提升高校招生工作的质量与效率,就必须有效推动教学与考试之间的联系,建立高效互动的机制。首先,要提升高中学校教学改革的全局意识,在关键问题上要建立密切合作的机制,通过资源与信息共享的方式,有效解决教育教学中的关键问题,实现教学组织与考试机构的高效协同发展。其次,要建立以教学与考试为衔接的运行机制,围绕新课程标准要求建立系统化框架,既要明确教学的方向、目标、内容与要求,又要展现考试的目标、内容与重难点,进而保证学生在教学活动中接受的引导,可以正

常通过考试进行展示与考查。第三,对于高校来说,则要建立完善的信息发布平台。高校招生是面向高考考生的人才选拔,更是社会关心的热点问题,这就需要官方发布专业化的信息,以此对高中学校的教学工作与考试工作提供信息支持,保证学生能够根据自身的目标学校或专业,进行针对性的学习与成长,有效避免社会信息的误导,以此提高高校在招生工作中的对接性与目标化,促进人才筛选工作的合理化发展。

(三) 建立高校教育多元改革模式

随着新高考机制的不断落实和推广,高校在招生工作方面则要落实多元化的改革模式。首先,高校应进一步提升招生积极性,以新高考制度为改革基础,一方面要对自身的专业结构进行合理化调整,建立明确的准入与退出机制,为学生提供更便捷的专业选择路径与成长体系;另一方面要加强与政府有关部门的合作,根据政府的要求与规划布局进行专业调解,避免高校之间的过分同质化,而是要形成特色化、独立化的专业建设体系。其次,针对新高考模式下的招生工作,高校还需要通过人才培育方案的变革提供基本动力。由于在新高考机制下学生的高校选择范畴不断扩大,高校必须针对当前教育教学中的缺陷进行改革,通过课程体系、师资力量、实训实践体系等革新优化,实现高校人才吸引力的有效提升,进而辅助招生工作的有序开展。其三,高校还应建立全新的招生标准与流程。在新高考制度下,高校内部的不同专业之间在招生时也会产生不同的要求与标准,面对专业之间的差异,高校就必须针对专业特色,生成明确的招生标准与流程,既要保证各专业招生工作符合其专业需求与预期要求,也要保证各个部门之间形成协调的工作机制,能够通过有效的合作与沟通,提高招生工作的质量。最后,高校还应辅助国家推动相关法律与法规的健全工作,通过法律规范各个机构与部门的责任与权利,从而保证招生工作流程的规范化、标准化和公平化。

四、结语

综上所述,随着新高考制度的改革,高校的综合管理能力需要进一步提升,尤其在招生工作中,既要认真落实国家高考政策相关的条例与要求,又要结合高校自身的专业特点进行改革与调整,以此形成完善的招生流程与标准,实现平行志愿设置、改革大类招生模式、促进教考衔接的有效落实,并推动招考分离、多次考试等机制的建设,实现更具导向性的人才选拔目标。

参考文献:

- [1] 陶晓祥.中国高校招生考试制度变革的理论思考[J].知识文库,2020(2).
- [2] 艾丽.地方高校招生与就业问题的思考[J].赤峰学院学报(哲学社会科学版),2019,040(007):131-133.
- [3] 徐玉婷.互联网时代下本科招生工作信息化的思考与实践[J].大众标准化,2020,No.335(24):239-240.