

VUCA 时代大学生职场续航力探讨

匡思蕾

(广东医科大学, 广东 东莞 523808)

摘要:“VUCA”时代, volatility(易变性)、uncertainty(不确定性)、complexity(复杂性)、ambiguity(模糊性)已经成为所有职场人面临的新常态。在高等教育中,培养学生的战略思维,主动追求迭代进化,是VUCA时代发展的必然需求。大学生处在职业生涯的探索期和准备期,面对职业能力不足的现状,高等教育应引导大学生构建合理的知识储备体系,树立科学的学习提升理念,锻炼较强的职业核心能力,为个人发展和生涯发展打好基础,才能提升职场续航力,实现职业理想。

关键词: VUCA 时代; 职场续航力; 职业理想

大学是大学生三观定性的重要阶段,而职业生涯也是大学必修课之一。做好自己的职业规划的前提,也要符合市场的需求,没有目标注定要“兜圈子”,目标跟不上时代的脚步则会加剧职场波动性,以致于被市场淘汰。VUCA时代,经济下行的压力以及就业市场的紧张局面,对即将踏入职场的新人构成了不小的挑战。

一、VUCA 时代的挑战

(一) VUCA 时代特征

“VUCA”在生涯领域指的是我们生活在一个易变性、不确定性、复杂性、模糊性的世界里。面对变幻莫测的职场挑战和令人眼花缭乱的变革情形,大学生在校园里学习到的书本知识不足以跨越职业与理想之间的鸿沟。社会 and 科技迅速发展,价值观多元化的带来的冲击,让人不易纵观全局,找到直接而明确的解决方案。作为培养高等专业人才的大学教育,只有适应挑战和变革才是生存之道。

(二) VUCA 时代提出的新要求

面对不同社会的要求,世界各国高等教育都在调整教育目标。作为培养高等专业人才的高等教育,我们只有适应这种挑战和变革,才是生存之道,才能实现我国高等教育的目标,实现民族振兴的强国之梦。

二、当代大学生职场续航力简析

美团创始人王兴曾经说过:“变化这个事情,其实就是一波又一波的,一波和一波之间的间隔时间越来越短,每一波带来的冲击都比上一波更大。”在VUCA时代市场变化的过程当中,有的是员工跟不上组织架构的改革速度,有的是内部改革速度跟不上员工创新思维和脚步,也有的是本来就不同路,努力方向不一致。总之,在这场永不停歇的马拉松长跑中,想要胜利就不能停下脚步,

就要增强职场续航力。

(一) 职场续航力的内涵

所谓职场续航力,指的是在职业生涯发展过程中,在一定条件下能够获得职业发展的最大限度。简而言之,职场续航力就是驱动你跑得更快更远的力量。就像一辆车,在加满整箱油之后,能够确保多久的稳定驾驶,能够提供多长的行驶动力。

职场续航力不只是一个客观评价的名词,而且是需要动态考量的动词。尤其是在科技高速发展的现代社会,职场环境瞬息万变,机遇与挑战并存,新行业、新技能、新人才层出不穷,职业压力倍增,职场人的生存能力以及可持续发展能力实质上标志着职场续航力的强弱。

高等教育应该提升大学生职场续航力,培养大学生主动学习和更新知识储备的能力,在职场竞争中获得优势,才能更快更好地完成职场新人的转变,将来才能克服职业倦怠,走过职场高原,找到自己的职业发光点和不可替代性,实现职业理想,创造职业辉煌。

(二) 当代大学生职场续航力的短板

机遇识别能力不高。机遇识别的关键在于如何快速获得有效信息,但是当代大学生由于缺乏市场经验,社会阅历不够丰富,所以获取信息的渠道较窄,筛选有效信息的速度慢、能力弱,所以普遍缺乏职场敏锐性。在校大学生的知识储备主要是从课堂上学到的原理和方法,很少会自觉主动的寻找有价值的市场机会,也很少关注专业技术领域、专业相关领域的竞争规律以及变化趋势。因此,对信息的整合利用就很困难。

复合技能维度较少。VUCA时代要求职场人面对新问题新情况,要进行多维度分析、深层次思考,以寻求解决之道。然而,大学生们在校期间掌握的知识面较窄,专业技能较单一,少有机会接触和了解行业发展对技能的新要求,也缺乏培养和塑造复合型技能的平台和渠道。因此在职场竞争中核心竞争力不突出,职场续航力不强。

三、当代大学生职场续航力的提升路径

2013年,全国高校毕业生人数达到699万,第一次被称为“史上最难就业季”。然而,每一年毕业生人数都在持续增长,2021年毕业生达到909万,同比增长35%,毕业生人数再创新高。这也意味着,史上没有最难,只有难上加难。VUCA时代宏观环境复杂,组织或个人都要重新审视自身的定位、能力和发展方向。如何提升大学生的职场续航力,本文主要从以下三个方面提出建

议:

(一) 构建合理的知识储备体系

在经济高速发展的当今,大学生无论向哪个方向发展,宽厚扎实的基础知识是少不了的。大学生要想适应职业岗位的不断变化,就必须得具备牢固的基础知识。基础知识是从事任何工作的前提,随着经济社会的不断发展,岗位职责也有了一些新的变化,所以具备扎实的基础知识显得尤为重要。

不仅如此,还要大容量的新知识储备。因为职业定位不同,学生毕业后主要从事的岗位要求专业性比较强,所以需要更加广博的知识储备。因此,大学生除了对所学专业知识的掌握外,还需要对专业进行一定的深度钻研,以及拓宽自己的相关知识领域。

现代职场需要的是“复合型人才”,指的是系统掌握两门以上的专业知识,知识之间具有明显交叉点和结合点,同时综合素质比较全面的人。VUCA时代,大学生需要掌握更多的专业技能,并且拥有良好的知识组织能力、技能迁移能力。因此,高等教育要搭配和组合相关专业的知识,力求学生知识结构的全面性和整体性。

(二) 树立科学的学习提升理念

为了更好地促进大学生全面发展,不仅要加强大学生提升自身的学习能力,还要正确地引导大学生对学习过程的爱好。并且要革新当前不好的学习理念,为大学生树立更好更正确的学习理念。

回看人类的文明发展史,它其实就是一部创新的史诗。因为文明也是需要不断创新的。如果没有创新,人类就没有新的思维;而没有新的思维,人类则只会处在低级阶段中循环。因此,是思想改变了人类的世界,创造了新的辉煌。所以说,学习的创新理念是在于突破旧的不好的理念。开拓创新的思维,创造新的学习理念,是我们学习过程中的必要阶段。所以我们要不断地进行创新性的研究,还要不断地产生新的知识和新的事物。正如,微软亚洲研究所的创始人之一陈宏刚说的那样,虽然国内大学生普遍地具备钻研与吃苦耐劳的精神,但是缺乏创新的精神,思维上活跃度不够,其思维还处在工程的时代,而不是研究的时代。由此可见,我们在学习创新理念的同时,还要具备创新学习的能力,只有这样,我们才能在工作中具备创新素质,取得更新的成果。

实践学习的理念。各行各业的变革充足,对从业者的动手操作能力越来越高,而大学生最缺乏的就是实战经验,常常是书本知识和实际应用脱离,能写论文而不会操作。树立实践学习的理念就是要突破传统“学会”的思想,做到“会学”。VUCA时代,高等教育要把实践作为学习的目的、学习的载体和学习的内容,提升大学生的从业水平、专业技能。不仅要掌握知识和技能本身,更要学会做人,学会从团队中获得力量、汲取养分,提高综合素质,

把学习和做人联系起来,与自身素质和能力的提高接合起来。

(三) 锻炼较强的职业核心能力

BOSS直聘研究院的调查数据显示:在学历和期望薪金相近的情况下,拥有3项及以上技能的求职者获得雇主主动沟通的概率相较于只拥有1项技能的求职者高出19.2%,优势同比增加5个百分点。在获得面试邀请后的后续环节中,复合型人才成功的概率高出15%~22%。这就说明由于市场快速迭代,企业人才筛选的规则已经刷新,人才评估已经从条件驱动转向技能驱动。其中,有几项核心能力能有效提升职场续航力,也最受雇主重视:

首先便是实际操作的能力如何,之所以看中实操这一项技能,那是因为人的智力不仅凭借实操能力转化成物质力量,还是工作者在专业领域当中所必备的一种能力。在VUCA当今,大学生无论是做教学、医疗或者科研等工作,他们的实操技能的强与弱,对他们的工作而言都起到了直接作用。所以,关于培养大学生优秀的实践动手能力,不仅要让他们多看、多练习,还要把握住那些最根本的实践过程和实践方法,俗话说熟能生巧,只有练习得多了才能提升自己能力。

其次便是人与人之间交往的能力,也就是关于人际交往的好与坏。每个人关于工作中的环境及适应情况,还有自身的心理健康与否,对于生活的满意度等,都决定了自己的工作能力的高低与成败。就像刚毕业的大学生在自己刚刚参加工作时,会因为一些经验、阅历较少而造成在社会中各种各样的关系上茫然无措,没有办法解决。正因如此,在关于大学生人际交往这一方面的教育上也要加大力度,让大学生在生活与学习中,逐渐地将人际交往知识转化为一种能力。这样不仅可以让学生展宽自己的交际范围,还能协助大学生在专业相关领域拓宽交际面,建立有益交际网络,熟悉职场交往规则。

创新能力。在不同事情上,每个人都有不同的理解,所以也会有不同的创造能力,而在教育过程中,我们应当发现学生隐藏的某种才能,并正确细心地引导,使大学生利用已知信息,发现新角度,创造新思维,寻找新突破。

四、结语

面对不同重大事件的冲击,各行各业都需要更加重视战略思维的升级,高校人才培养的高度和维度也应匹配升级。只单纯执行工作步骤,无论做得多么完美都已经不能满足职场的需求,也不能保证职业发展的长远顺利。VUCA时代,只有站在不同的维度才能理解变化,才能做出应对方案。因此,高等教育要引导大学生养成升级思维的习惯,培养降维打击的能力,具备弯道超车的技能,才能提升职场续航力,实现职业理想。

参考文献:

[1] 刘京菊.以先进的学习理念促进高等教育事业科学发展[J].北京教育(德育),2014(Z1):23.