

浅谈当代大学生马克思主义思想政治教育

徐国锋

(德惠市工商业联合会, 吉林 长春 130300)

摘要: 持续加强高校大学生思想政治素质教育工作是促进大学生全面健康发展的重要关键。近年来, 随着中国特色社会主义教育事业的快速发展, 高校思想政治教师更需要在马克思主义政治理论指导下, 巩固高校大学生的社会主体地位, 提高高校教师的政治综合理论素质, 提高高校思想政治理论教育课和实践课的教学质量。本文针对现代高校思想政治教育的现状, 阐述了在高校开展马克思主义思想政治教育的重要性及教学过程中存在的问题, 并对实施马克思主义思想政治教育提出了一些建议。

关键词: 大学生; 马克思; 政治教育

思想政治教育的意义在于培养青少年的历史情感和社会使命感, 让他们掌握社会事务发展的自然规律, 在实践中分清是非。在思想政治教育教学的基础上, 加强学生在学习和就业过程中的实践能力, 提高学生的政治理论能力, 让学生发展为国家需要的人才。

一、高校马克思主义思想政治教育的现状

(一) 教学内容的理论化

当前高校思想政治课多以教师讲授理论知识为主, 教师讲解完全脱离实际。许多知识枯燥无味, 使学生对学习根本不感兴趣, 学生无法理解或领悟许多内容, 这样的学习没有实用意义, 这门课的存在也成了一种形式。从当前的社会形势来看, 有很多热点话题可以融入教学内容, 教师可以把社会现象作为例子, 让学生更感兴趣。

(二) 教师教学任务安排缺乏合理性

老师在这方面存在很多问题, 一是教师的教学指导任务重, 以高级教师为主, 他们承担着许多教学任务, 虽然多数以开放式课堂形式存在, 但教师的工作量很大。二是教师素质参差不齐, 从事思想教育研究的专业教师较少, 不能满足高校思想教育工作的需要, 远远落后于国家的要求。第三, 高校政治课教师数量不多, 为了提高教学质量, 教师要做大量的工作, 没有时间补充新知识以提高教学质量。

二、高校开展马克思主义思想政治教育的意义

(一) 增强四个自信

马克思主义政治思想课和教师的政治理论教育工作是学校教育的核心。一方面说的是它不仅可以通过系统科学合理地准确解释客观经济社会世界事物及其自然发展变化规律, 另一方面它是运用马克思主义对中国中国特色社会主义文化建设过程起着极到重要的理论指导协调作用。在新的中国政治思想历史观和新的时代背景下, 大学生深入理解学习中国马克思主义政治思想理论政治指导理论的主要存在目的也就是不断深化提高培养我国当代大学生的基本政治思想理论政治素质, 提高我国大学生正确明辨社会是非对错能力, 解决他们现实生活中的各种社会矛盾, 使当代

的大学生不断成长发展为中国中国特色社会主义发展道路的有力建设者。

(二) 促进学生成长

大学生阶段既是在校青少年向社会青年转化的重要阶段, 也是使大学生们在成长中作为一个能够正确合理安排自己未来生活节奏、规划自己未来人生发展方向的社会主义青年的最重要发展阶段。在这样承前启后的历史关键时期, 帮助中国年轻一代牢固树立正确的理想观、人生观和核心价值观, 培养爱国主义精神和社会使命感, 仍然是当务之急。大学生思想政治理论学习和社会实践活动能力强, 政治运作思维高, 但由于他们在学校学习期间参加各种社会政治实践活动的机会相对较少, 政治思想运用能力还不成熟, 往往缺乏一定社会实践经验。因此, 从高校培养人才和传承社会使命感的角度来看, 大学生必须加强马克思主义思想政治理论的系统学习, 以促进其对社会客观世界中人才真假的理性判断能力。掌握现代科学理论真理, 运用现代科学理论真理, 用实事求是的现代科学眼光重新看待这个世界, 认识这个世界, 不断创新改造这个世界, 有利于大学生未来全面健康和谐发展。大学生是一个经济国家未来政治社会经济发展的主力军, 只有这些大学生基本掌握了这些具有高素质、高学术知识的政治思想理论知识, 才能在未来他们的所管理的思想政治经济社会中, 使公民的政治思想素质和政治本质得到全方位的提高, 使中国特色社会主义道路的建设更加顺利。

三、马克思主义政治教育的目标

使受教育者产生科学、坚定的马克思政治理想, 是培养马克思政治思想的最终目标。“科学”意味着在实现马克思主义的过程中, 政治理想不是一成不变的, 而是要继承和发展, 要适应中国的实际。把这一理论僵化地应用到实际操作中, 显然不够科学, 应根据科技、经济、文化的发展变化, 与时俱进, 与物质文明发展变化。这一理论的持续、持续发展, 离不开对实践的不断反复性和检验, 要将马克思政治理论思想与中国社会发展实际相结合, 在马克思政治理论思想的实践指导下, 探索符合中国实际的运行模式, 同时, 这种变化必须以马克思政治理论为指导, 不能异化为其他理论。要维护无产阶级的统治地位, 必须把共产主义作为终极政治目标。“坚持不懈”, 就是把马克思的政治理想作为其一生的政治追求, 坚持用马克思政治理想指导个人生活, 积极参与、大胆实践, 为实现马克思政治理想而奋斗。

四、对马克思思想政治教育的几点建议

(一) 根本教学理念在于育人

马克思主义政治思想学和政治理论教育的文化教学论理念必须在文化传承中不断更新, 接受思想政治理论教育的学生主体利益要始终定位在广大学生身上。学生教师是未来一代马克思主义特色科学发展理论的重要者和传播者, 也是马克思特色科学发

展理论的伟大者和继承者,教师一定首先要对如何培养好大学生的马克思特色思想政治教育科学理念建设放在一个根本性的战略位置,坚持把学生立身明德为师树身做人教育作为对大学生思想政治文化思想品德教育的一个重要中心环节,在当代我国这个多层次、全方位、全过程的深入推进特色社会主义科学现代化工程建设的大进程中,为我们党和国家培养一批全面健康和谐发展的知识青年。根据当前国际形势,思想政治理论教育理念仍然需要不断更新,在新经济时代背景下,以新的教育理念对学生进行思想政治教育,让学生真正适应新形势下的政治和社会生活。学校要努力加强政治课堂中学生参与意识的培养,着力提高学生关心政治时事、研究政治事务的综合素质,避免“人在课堂,心在外面”的尴尬现象。具体实施政治教育时,教师要认识到学生的思想觉悟维度,摸清学生的实际需求,确定具体的教学内容,使学生的思想政治意愿符合党的政策,积极开展社会实践教育活动,激发学生求知欲,让学生在社会实践中真正了解马克思主义思想政治教育。此外,教师应具备政治教育的教学灵活性,向学生广泛传授党的最新理论知识,根据学生对党的不同层次的认识和思想特点,进行综合讲座,使马克思主义政治思想在学生心中扎根。

(二) 利用课外活动进行教育

高校要开展马克思主义思想政治教育,就必须加快转变传统的教学管理方式,调动广大学生自主学习马克思主义理论的积极性,运用多样化的思想政治教育活动和教学方法,积极开展学生德育实践活动。例如,教师可以通过播放科学教育纪录片、组织学生参加讨论和开展实践道德教育活动,让广大学生自由阅读思想政治教育理论相关著作等,使学生获得更加生动的德育教学实践经验。另外,教师也要积极鼓励广大学生将所学的马克思主义基本理论充分应用于政治、经济生活中,把理论应用于社会实践,增强用简单方法分析实际问题的思维能力,营造良好的哲学氛围。与此同时,高校教师应充分利用当前网络时代的信息资源,创新多种形式的思想教育,充分发挥网络新媒体的传播力,运用先进的信息技术,有效地传播思想政治教育理念。

例如,学校教师可以通过开通学校思想政治教育网络服务平台,开展在线教育,通过各类微课教学、游戏互动等教学方式,传播和应用马克思主义科学发展观。学校还可以利用好高校校园网络媒体强大的宣传力量,定期组织学生参加创新教育的多种课外活动,推动学校形成以发展马克思主义基本理论为重要引领的课堂教学和课外学习新形式,此外,要特别注意利用新媒体形式开展教学活动,注意对学生不良行为和习惯进行合理的教学监督。由于目前开放教学的特点,给学校教师做好教学管理工作带来了一定的困难,在监督管理和宣传过程中,学校要及时制定和推出完善的监督管理制度,每个学生都要实名登记,明确责任人的管理责任,通过严格的监督管理,进一步强化宣传教育理念。

(三) 教育的重任在于教师

首先,教师要以身作则,培养优秀的道德品质。教师的专业技能并不是当前高校考核教师资格的第一要求,特别是思政教师,要注重培养大学生政治思想和理想精神的全面发展,教师要用自

己强烈的政治思想使命感和高尚的思想政治魅力,感染年轻的一代,在德育课堂教学实践活动中,要以榜样的作用教会大学生正确的思想政治道德教育理念。只有坚持不懈地学习真理、看待真理、求真务实、讲诚信,才能把坚定的思想政治信仰融入到马克思主义思想政治课堂教学中,从而传播到大学生群体中去。

其次,是不断提高高校教师的教学专业素质。由于学校思想政治理论课教育的主要教学内容是思想理论政治教学,学生在参加考试时通常需要采用死记硬背的学习方法,而面对当今国际网络教育世界具有娱乐性、即时性和社会消费性的三大特点,思想政治理论课程的教学中也面临诸多新的挑战。马克思主义思想政治哲学思想如何真正地进入到大学生的意识头脑,引发大学生的独立自主思考,从而最终使他们获得更加科学的思想启发和正确的理论指导呢?需要教师整体德育综合素质能力整体素质的不断稳步强化提高,德育工作理论教学方法的不断改进。生动形象的现代德育教学素材和新的教育教学手段可以有效地促进大学生对马克思主义思想政治理论的深刻理解,使德育教学逐步发展成为一种符合新经济时代教学特点的特色教学方式。

(四) 突出学生主体地位

随着人们国际化认识程度的不断提高加深,社会意识形态的不断变革正朝着更加广泛多元化的发展方向不断发展,高校培养大学生能够接受国际个性化高等教育的不足问题也越来越突出。因此,马克思主义政治思想教育理论国家政治教育学学科学生教育必须以更好服务广大学生为其根本,即以学生适应广大学生自身的心理成长发展需求来作为主要学生教育目标出发点,以其自身成长适应我国现代经济社会的主要教育发展方式需求来作为根本教育导向,充分认识其教育主体性,尊重其独特性和学生适应现代社会的巨大差异性,因材施教。在推进德育课程教学发展过程中,教师要始终坚持注重培养每个学生的思想认知性和主体性,让每个学生以自己的生活方式深入学习马克思主义基本理论,教师还可以给学生布置课下任务,让每个学生自己分组,相互合作完成任务,这样会让学生对知识有深刻的理解,有更深记忆。

五、结语

马克思主义存在将长期指导人类的发展。马克思主义国家政治哲学思想中需要有一种新的思想观念是不断变化的、与时俱进的,世界会不停地变化,人类要在实践中不断改进自己的行为,以适应时代的变化,主宰世界的发展方向。将马克思主义思想融入高校思想政治教育,必将引导大学生朝着正确的方向发展,为社会进步注入更多正能量。

参考文献:

- [1] 刘凯亚.以马克思主义方法论指导大学生思想政治教育[J].天中学刊,2020,35(04):152-156.
- [2] 简炜.在马克思主义旗帜下推进新时代大学生思想政治教育[J].大众文艺,2020(11):210-211.
- [3] 李凡.人的全面发展理论与思想政治教育创新融合研究——《马克思主义人的全面发展理论与大学生思想政治教育创新研究》评介[J].山东社会科学,2020(05):193.