

# 新媒体时代高职院校学生教育管理工作创新与实践

田永庆

(徐州开放大学, 江苏 徐州 221000)

**摘要:**新的经济常态化背景下, 职业教育发展进入新阶段, 高职院校更是应当创新教育管理工作, 为学生提供更好的教育资源、教育环境支持, 促进大学生快速适应新环境, 学习新知识。当代大学生生活方式、学习方式等方面存在诸多差异, 统一的教育教学中如何实施管理尤为关键, 高职学校、辅导员教师、任课教师都应当积极参与, 从教育管理工作实践中寻求突破, 为高职院校专业人才培养注入活力。本文从新媒体时代的概念与特征的角度切入, 逐渐过渡到新媒体时代高职院校学生教育管理工作创新与实践, 希望能够为相关教育者提供更多借鉴与参考。

**关键词:** 新媒体; 高职院校; 教育管理; 创新实践

高职院校学生的生活方式、学习方式发生了翻天覆地的变化, 传统教育管理观念已经不适用于当前的教育模式。因此, 管理者与执行者应当从自身教学实践中积累经验, 结合学生的个性与需求重新规划管理目标、管理方法等, 在素质教育、立德树人、以德为行基础上构建教育管理新生态, 带动职业教育新发展。新媒体时代下的线上教学、信息技术等都可以应用到教育管理当中来, 以科学技术发展带动教育管理工作创新, 使得大学生思想观念、信息素养、学习方法不断优化与完善, 从而在改革创新中取得诸多进步和成长。

## 一、新媒体时代的概念与特征

传统媒体指的是广播、电视等, 而新媒体传播方式依赖网络共生, 拓展出论坛、社区、App 等多种形式, 也为信息传播提供了便利。实际上, 相关方面的专家对新媒体提出了不同角度的定义和理解, 针对教育管理方面来说更是有着诸多讨论。笔者认为, 新媒体时代是依赖现代信息技术而生的信息传播平台, 同时能够融合现代通信工具实现信息共享、信息交流等, 从而为现代学生提供更多生活上、学习上的便利。

## 二、新媒体创新学生教育管理机制

### (一) 新媒体技术更新了学生生活方式

新媒体时代的到来是进步的, 大学生认识与思考拓展了, 能够认识到除身边事物范围内的新内容, 启发更多思考和认识, 从而在观察生活、探究知识过程中更加深刻, 也融合自己的看法与想法。都说互联网应用是一把双刃剑, 既能够在智能移动设备应用过程中提供便利的服务, 也能够网络游戏、电信网络安全等方面遭至不良影响。而如何潜移默化地影响大学生互联网应用观念、方法, 就是需要通过教育管理工作实现的。

### (二) 新媒体技术提升了学生学习效率

新媒体传播渠道为教师、学生提供了方便交流的信息平台,

从而大大提升了双方的交流质量、交流效率, 此外大学生也能够通过更加丰富的网络资源进行学习, 从根本上提升知识认识程度, 提高自身能力水平。所以, 新媒体技术的应用提升了大学生学习效率, 在求学的各方面进步了、发展了, 在新的教育教学背景下有了新的发展机会, 自身核心竞争力也更增强了, 能够适应今后的社会环境、职场环境等。

### (三) 新媒体技术丰富了学生教育管理

教育管理者在新媒体时代下的尝试突破至关重要, 只有迈出了第一步, 才能能够在实践中总结经验道理, 取得创新的工作办法。传统教育管理工作机制不再适用于现代化的教育教学模式, 而借助信息平台密切交流、管理、沟通等, 都能够实现教育管理一体化, 充分发挥学校的领导作用, 教师的引导作用。学生教育管理工作是高职学校工作的一部分, 依托电子信息、信息传播等能够取得新的发展机会, 真正促进职业教育可持续发展。

## 三、新媒体时代高职院校学生教育管理工作创新与实践

### (一) 转变教育管理新观念

新媒体背景下, 转变教育管理观念尤为重要, 从上自下、从下至上都应当树立这样的思想观念, 依据其指导完成实践创新。大学生教育管理者应当优化管理工作机制, 建立师生平等的交流渠道, 尊重学生、理解学生, 给予同等的交流和沟通, 让大学生从心底里认同教师的想法, 而在认同实践中取得成就。立德树人背景下, 德育、美育、体育拓展开来, 新媒体技术也可以在新的教育指导下发挥作用, 结合大学生个性与需求进一步深化拓展, 进行深层次的思想政治教育, 规范化、标准化引导和帮助。

### (二) 创建教育管理新思路

教育管理工作创新十分关键, 管理者、教育者都应当从自身教学实践中发现和探索, 如从思想政治教育方面寻求突破, 依托共青团中央微信公众号做好线上思想政治教育; 从教育讲座、交流会方面寻求发展, 依托专家专家讲解、名师指导做好思想政治教育。通过这样的信息交流和讨论, 能够针对各类问题进行规范化、标准化的指导, 进而推进更好的管理与服务, 大大提升了教育管理工作效率, 强化了大学生的综合能力与素质。由此可见, 创建教育管理新思路的重要性, 也只有新的管理办法才能够带动教育管理工作新发展。

### (三) 加强学生思想政治教育

爱国主义教育是新时期青年必须认识与学习的, 有助于坚定青年理性与信念, 培育其正确的道德观、人生观, 从而在新媒体时代不忘初心、砥砺前行。爱国爱家、爱党爱民是每一名中华儿女当铭记于心的人生信条, 也是新时期教育管理工作需要强调

的重要内容。如何依托新媒体信息交流方式强化深入的、持久的爱国主义教育,就是管理者与教育者需要思考和实践的,青年大学生也应当坚持听党话、跟党走,扎根人民、奉献国家。

#### 1. 营造爱国主义教育氛围

新媒体背景下,微信公众号成为了爱国主义教育的优质平台,许多教育视频、英雄传记等广为传播,青年大学生可以在其中寻求精神食粮,形成浓厚精神氛围。思政课程中,学生也可以参与自主探究,针对英雄人物真实背景、真实事迹等进行深入剖析,体验爱国主义精神,学习爱国主义精神,拓宽视野,加强素质。青年大学生综合素质逐渐提升了,也能够通过课内外互动学习点燃勿忘国耻、勿忘历史的爱国主义热情。而思政教师更是可以布置灵活性、开放性的实践作业,让学生多以小组合作探究的方式参与思政学习,在课前做好预习准备,在课堂学习中做好知识探究,在课后复习中做好总结归纳。

#### 2. 精神楷模关键引导作用

精神楷模是爱国主义教育中不可或缺的关键角色,能够引起大学生广泛的兴趣和关注,从而提升思想政治教育效果,转变青年大学生的认识与思考。在实际教学过程中,教育者可以针对抗日战争历史人物进行牵引式教学,以杨靖宇、赵尚志、赵一曼等为代表的英雄人物,他们在抗击日本侵略者的斗争中,为了中华民族的独立和解放,英勇战斗、不畏牺牲。他们的精神值得学习,吾辈之楷模,定永垂不朽。此外,相关部门也应当拓展思想政治教育实践活动,主题演讲赛、综合文艺汇演等都是值得借鉴与参考的,渗透红色文化,传承红色基因,点燃青年大学生爱国主义热情,在精神领袖的引导下树立“为中华之崛起而读书”的远大理想,在生活与学习中处处体现青年大学生该有的能力与素质。而相关媒体频道也应当积极宣传,将活动过程、活动表现等搬运到网络平台上,弘扬爱国主义旋律,爱国主义教育氛围更加浓厚了,精神楷模作用影响更加广泛了。

#### 3. 借助线上教育平台统一管理

高职学校当深化思想政治教育,借助线上教育平台交流新内容、新方法,而网络资源的广泛性更是能够拓宽教学思路,在一定程度上加强了教学效果。以爱国主义教育为主线,充分结合《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》等思政课程内容指导,从知识教学、生活管理两个方面渗透,达到教育教学统一,为大学生提供更加完整、系统的培训。将爱国主义融入到线上教学中,将能够带动课堂氛围,激发学生思政内容探究兴趣,弘扬了爱国主义精神,更让学生在过程中反思、自省。思政教师、兼职教师都可以参与课堂管理,严抓纪律、指导探究、点拨思路,为大学生提供学习基础,深化知识渗透与文化渗透。在课余生活管理中,应用新媒体平台做好线上宣传教育,强化校风、班风、学风的引导作用,让每一位学生都浸润在爱国主义思潮下,生活中做到积极进取,学习上做到严谨认真。

#### (四) 发挥网络平台舆情作用

教育管理者应当充分发挥网络平台舆情导向作用,寻找大学生感兴趣的热点内容、难点知识,进行深层次的引导,激发学生自主性与积极性,拓展网络舆情政治立场和道德观念作用,更好的规范思想政治教育。融合热点主题组织实践活动,积极指导新媒体舆情工作,借助问卷调查的方法了解大学生实际想法,探寻他们对新媒体、自媒体的了解程度以及运用程度,其认识、作用、方法、甚至在教育教学中的应用都能够总结出来,而后反馈于教育管理中。只要了解了学生的认识与思考,就能够对症下药,针对实际问题“排兵布阵”,实现网络平台舆情指导教育管理,反馈教育管理工作实践的平衡。

#### (五) 努力提升学生信息素养

新媒体网络环境下,大部分学生信息技术基础较强,但在辨别、应用方面依旧有所欠缺,更无论是应用于学习探究方面了。提升学生信息素养还应当从教育产品的使用培训上入手,让大学生认识到移动设备、网络技术、交流平台对学习、对个人生活的影响,学会正确应用网络。如广为人知的知网 App 中涵盖了大量的期刊文献,甚至英文资料也能够提供,这就是大学生可以借鉴和参考的,在学习方面更加深刻了。由此可见,提升大学生信息素养尤为重要,高职学校、教师团队都应当正确的应用信息技术、新媒体平台,扩展学生视野,充实学生大脑。

#### 四、结语

总而言之,高职院校在学生教育管理工作方面有待创新与实践,新理念、新方法的指导更是能够起到关键作用。管理者、教育者都应当积极参与实践,从教育观念、管理思路、思政教育平台等方面创新实践,寻求新的发展机会和突破契机。青年思想政治教育中,线上指导、线下活动,二者相辅相成,共同加强大学生爱国主义情怀,提升他们的综合素质。而网络舆情指导下,学生的个性与需求更加清晰了,相关教育实践方法更是能够以学生为主体,拓展与深化。

#### 参考文献:

- [1] 白学军. 新媒体下“三段五步”循环模式构建高效学校管理策略研究[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2020(14): 14+16+2.
- [2] 傅蕙君. 建设大学校园文化提升文化育人能力——新媒体视域下大学校园文化建设的探索[J]. 中国电化教育, 2021(08): 136-138.
- [3] 杜飞, 隋堃. 高校教育教学管理新视野——评《高校教学管理信息化建设》[J]. 中国油脂, 2021, 46(03): 157.
- [4] 雷随斌, 陈清华. 新媒体视角下高职学生思想政治教育创新的路径选择——评《新媒体视角下高职学生思政教育创新探索》[J]. 教育发展研究, 2020, 40(19): 86.