

寝室长在高校学生教育管理中的作用探究

——以南京工业大学浦江学院为例

朱新娣

(南京工业大学浦江学院, 江苏 南京 211134)

摘要: 高校学生宿舍是大学生习惯养成和素质培养的重要场所,也是高校开展育人工作不可忽视的重要阵地。本文以南京工业大学浦江学院为例,重点阐明寝室长在高校学生教育管理工作中重要作用,针对新时期大学生的心理特点,指出寝室长在学校规章制度的落实、学风建设、寝室安全稳定、社会交往能力的培养等方面的重要作用,由此提出对寝室长培养的几点思考。

关键词: 寝室长; 学生教育管理; 作用探究

在我国随着高等教育的改革持续深化,高校学分制改革和网络应用的广泛深入,使得以班级为单位的传统管理模式被动摇,寝室在学生教育管理工作中的重要性日渐凸显,也成为学生教育管理工作重要的阵地。目前普遍采用的后勤社会化,缺少师生之间的互动交流,以物业为主的宿舍管理模式缺乏针对性的大学生思想政治教育工作内容,为思想政治教育工作进学生宿舍提出了迫切要求。本文针对目前学生教育管理中存在的一些问题,在总结南京工业大学浦江学院在寝室长培养方面的一些经验和做法的基础上,结合新时期大学生的心理特点,重点研究如何以寝室长培训为抓手,将寝室长的工作融入到学生的日常,以“春风化雨润物无声”的方式,潜移默化地影响学风建设,从而加强学生教育管理,提高人才培养质量。

一、学生教育管理中存在的问题

(一) 学生教育管理队伍有待加强

据了解,部分高校存在教师、辅导员以及管理人员配备不足的现象。教师科研任务重,教学任务多,参与学生教育管理不足;管理人员更是存在一人多岗的情况;辅导员配备不足,出现信息掌握不全面、管不过来的情况。加之平时事务性工作头绪太多,辅导员很难做到面面俱到,更没有多余的时间进行深入思考和潜心研究,对学生的教育管理也不能非常细致地进行,甚至会忽视学生的心理健康问题。

(二) 规章制度执行力度不够

高校的制度执行力是其战略目标、教育理念、管理制度得以实现的关键。而很多高校依法治校的困境在于虽然制度上不欠缺,但是执行力不强,现有的制度文件在执行过程中还存在诸多问题,例如:教职员对制度的理解不同、宣传不力、执行不强、规范不足、缺乏系统的监管制度等情况,这些都在一定程度上影响着制度执行。

(三) 适应新时期学生特点的教育方式尚未形成

当前在校大学生基本上都是“00后”了,他们成长背景是网络普及化和经济全球化,其特点明显:首先,他们在物质上是富裕的,比较注重享受,但是他们精神匮乏,精神生活以网络为主,缺少面对面交流,缺乏理想与信仰,缺少思考时间,各方的宠爱使他们抗压能力相对较差;其次,他们具有全球视野,他们成长于网络时代,网络资源丰富,他们善于获取信息,利用网络展现自我,很多学生拥有国外游学经历,知识面广,见识多,但他们功利主义明显,以自我为中心,思考问题存在明显的功利性与目标导向;第三,他们思想开放、包容性强,乐于尝试新鲜事物,具有极强的可塑性,勇于创新等。这些特点,赋予了新时期大学生思考问题和处理问题的新思维和新的接收信息的方式。而当今部分高校仍在继续沿用传统的教育管理模式,这已经与新时期大学生的特性发展需要不相适应。

二、寝室长的地位与作用

辅导员开展学生工作的助手是班委,从班级到寝室为单位成为学生工作的新模式,因此,作为与寝室成员朝夕相处的一室之长即寝室长,作用就举足轻重了,其在学风建设、信息沟通、安全稳定、习惯养成等方面起着其他班委无可替代的作用,是辅导员做好学生工作的基础。

(一) 规章制度及学生事务的上传下达

学校的规章制度和各项事务、通知,需要传达到每一名学生。尽管送达方式多样,但依然还是有不少学生不重视。对于此类问题,南京工业大学浦江学院充分发挥寝室长的作用,探索出一些好的经验和做法。在学生教育管理方面,学校建立“学校-学院学生工作负责人-辅导员-学生骨干-寝室长”上下贯通的学生工作机制,在信息沟通、养成教育、社会交往能力培养、心理健康教育、制度落实等方面起到了很好的桥梁作用,既提高了工作效率,又显示出青年学生的责任担当。

(二) 宿舍氛围的牵引者

良好风气的形成,单靠正式场合的教育宣传是不够的。南京工业大学浦江学院在学风建设过程中,对寝室做了专题调研,通过调研分析我们进一步认识到,寝室文化建设是班风、院风乃至学风、校风建设的一项基础工作。寝室成员朝夕相处,极易相互影响,同时成员之间也会形成一定的社会约束力。同寝室人员积极的学习和生活态度在潜移默化地对其他寝室成员造成影响,有

利于良好宿舍风气的形成。南京工业大学浦江学院充分发挥寝室长的主观能动性,通过定期举办校院两级寝室长培训会,不定期开展寝室长座谈会,查摆宿舍中存在的问题并进行经验交流和分享,同时以文明宿舍评比、优秀寝室长评选为抓手,以寝室文化节等活动为载体,推动学生“自我教育、自我管理、自我服务”,让宿舍成为学风建设的发源地,以舍风带学风。

(三) 学校安全稳定工作的基石

寝室是学校学生工作的最基层单位,寝室长是学生工作的最基层干部。寝室长在学校安全管理工作中发挥着重要作用。学生的学习、生活、情感、心理、交往或外出等各方面的情况,寝室长是最方便、最及时了解的人。因此,除了日常的安全检查外,南京工业大学浦江学院通过“学校-学院-班级-宿舍-寝室长”五级心理工作体系,充分发挥心委与寝室长的作用,以心理健康周报、宿舍督评月报等为抓手,以“心理健康月”等活动为载体,充分发挥寝室长心理健康守望者的作用,加强心委与寝室长及辅导员的信息沟通,让心理保健和预警的五级网络始终处在激活状态,有效地为学生的安全保驾护航。

(四) 大学生正确价值观的塑造者

大学生在校期间极易受到同学互相影响。大学时期,寝室的同进同出,朝夕相处,彼此相互影响,其中大家所推选的寝室长便成为当然的领袖,对其他同学的生活、观念、行为起着引领作用,如果寝室长能够利用“卧谈会”等传统却非正式场合适当地加以正确的引导,在大家话题偏激的时候及时提出正确的看法,那么就能把思想政治教育工作以一种非正式的,易于令人接受的方式,有效地深入到学生中去。

三、对加强寝室长工作的几点思考

不但要用好寝室长,更要培养寝室长,学校把寝室长列为学生干部,从评优评先上与其他学生干部一视同仁,不断建立健全各项激励和考核机制。

(一) 加强对寝室长的培养与锻炼

高校要加强对学生干部培养和锻炼,要注重寝室长能力的培养。南京工业大学浦江学院从新生入学便建立寝室长制度,基于学校领导对寝室“学风建设的发源地、社会能力的练功房、心理健康的安全屋”三个方面的期许开展工作。建立部门联席制度,加强职能部门沟通与联席,构建三育人机制;每学期定期举办寝室长培训,经验交流分享,通过培训交流提升寝室长在沟通协调、团队协作、组织管理、领导艺术等方面的能力;同时制定《寝室长工作条例》《优秀寝室长评选办法》《文明宿舍评比办法》《学生公寓管理办法》《辅导员三进制度》等与寝室管理相关的规章制度,要求学院实现每个寝室《寝室公约》《卫生值日表》和《寝室作息时间表》等三上墙,加强制度建设,规范寝室管理,为寝室管理工作提供了有力的制度保障。

(二) 健全寝室长的激励机制

多数高校,寝室长不是学生干部,很难发挥其积极作用。南京工业大学浦江学院在充分调研论证后,在以下几个方面做出重要调整:一是从制度上规定寝室长是班委成员,参与班级管理;二是在综合素质测评加分上,体现出寝室长的重要性;三是在评优评先方面,甚至是学生党员的发展上,适当地向寝室长进行倾斜;制定朋辈领航计划,对表现优异的寝室长及寝室,给予充分肯定和表扬;对不作为的寝室长,进行教育,并及时撤换,使寝室长真正成为辅导员学生工作的得力助手。

(三) 健全寝室长考核机制

高校要调动寝室长工作的积极性,更需要健全寝室长考核机制。寝室长工作的积极性通过具体的工作职责来落实、来推动,使寝室管理工作走向规范,使全体同学养成良好的学习生活习惯。南京工业大学浦江学院通过制定《寝室长工作职责》《寝室长考核办法》、修订《综合素质测评》时新增了寝室长加分项、宿舍督评等一系列措施,在调动寝室长工作积极性方面起到了较好的效果。

(四) 加强科学研究

科学研究是高校培养人才的重要途径。南京工业大学浦江学院高度重视学生工作的科学研究工作,并设立了9个涉及学生工作专项课题。通过研究探索,目前在寝室管理方面,初步形成了一套规章制度,并聚焦寝室长能力提升,正逐步完善培训课程体系。

总之,高校学生工作中,应切实重视寝室长队伍的建设,要把寝室长列为学生干部,积极构建寝室长培养体系,搭建寝室长学习交流的平台,建立寝室长工作机制,让寝室长树立“一屋不扫何以扫天下”的自我学习成长意识,充分发挥寝室长的上传下达、沟通协调作用,构筑安全壁垒,打造平安和谐校园。

参考文献:

- [1] 丁大勇.谈新时期高校学生教育管理工作[J].才智,2018(17):108.
- [2] 王春英,刀筱芳.寝室长在高校学生管理中的重要作用[J].湖北函授大学学报,2012,(5):60-61.
- [3] 陈佳薇.心理认同机制在当代大学生思想道德教育中的运用——论社会主义核心价值观的培育[J].漳州师范学院学报:哲学社会科学版,2011(3):164-168.
- [4] 冯万里,乔林.加强高校寝室文化建设促进优良学风形成[J].思想政治教育研究,2010,(05):129-131.
- [5] 李秀林.高校教育管理现状与机制的创新发展[J].科教导刊(上旬刊),2019(8):1-2.

基金项目:本文系“2019年度高校哲学社会科学研究专项项目”(项目编号:2019SJB867)的阶段性研究成果。