

基于传统文化融入高校思政教育的策略分析

陈丛丛

(济南工程职业技术学院, 山东 济南 250200)

摘要: 中国传统文化有着中华民族几千年来历史文化沉淀, 其中涵盖的人生价值观和思想道德品质对当代大学生的成长成才有着非常重要的意义, 在高校思政教育中融入优秀的传统文化, 是顺应国家教育的发展变化的趋势。随着互联网技术的迅猛发展, 传统文化的传播方式也日益多样, 对此, 本文对传统文化融入高校思政教育进行了研究, 以促进高校大学生的思想觉悟和人生观念的提升。

关键词: 传统文化; 高校; 思政教育; 融合策略

高校思政教育已成为我国高等教育的发展重点, 在教授学生专业知识的同时提高他们的思想政治觉悟是高校思政教育开设的目的。在新时期的教育环境下, 培养学生的社会主义核心价值观已是当代的教育主题。在学生的人生价值观培养过程中, 我国优秀传统文化具有显著的作用, 因此高校必须抓住新时代互联网技术的良好效应, 促进中国优秀传统文化融入到高校思政教育之中。

一、优秀传统文化在高校思政教育中的作用

(一) 提升高校大学生的人文修养

中国传统文化博大精深, 在历史的长河中不断发展着, 在传统文化的沉淀中孕育出我们引以为傲的思想道德价值和标准。优良的人文素养会使人终身受益, 如礼貌待人、踏实谨慎、谦虚谨慎、自强不息等, 这些人文素养是塑造高校学生健康人格的催化剂, 高校大学生具有很强的可塑性, 在健康向上的传统文化的浸染和滋润下, 大学生必然会加强自身的道德修养, 提高人文素质修养, 健全自身的精神人格。新时代下, 将我国优秀的传统文化融入到高校思政教育中帮助学生找到自己的立场, 明确自身发展方向, 进而建立正确的社会主义价值观, 提高学生的人文素质修养, 推动我国高校思政教育的持续开展。

(二) 促进高校大学生全方面发展

中国传统文化博大精深, 在历史的长河中不断发展着, 在传统文化的沉淀中孕育出我们引以为傲的思想道德价值和标准。优良的人文素养会使人终身受益, 如礼貌待人、踏实谨慎、谦虚谨慎、自强不息等, 这些人文素养是塑造学生健康人格的催化剂, 高校大学生具有很强的可塑性, 在健康向上的传统文化的浸染和滋润下, 大学生必然会加强自身的道德修养, 提高人文素质修养, 构建健全精神人格。例如, 我国传统文化中道德文化、儒家思想、法治思想都对当代大学生的思想形成有着积极的影响。多样化的文化的协同发展形成了我国传统文化的特色体系。我国传统文化重视对“人”的培养, 通过不断完善精神人格、实现理想来展

示文化的多样形态、儒家文化对“知己”的重视, 都体现了在人格上的完美追求。传统文化的多元化和多样化给高校思政教育发展奠定了良好的基础, 同时丰富了高校思政教育的内容, 为我国社会的发展培养了具备健全人格和正确价值观的新时代大学生。传统文化中的“家国一体”的文化理念强调了追求崇高的人格精神和厚德载物的胸怀等, 这些传统理念为高校思政教育提供了源源不断的教育资源, 进而促进高校学生的全面发展。

二、传统文化与高校思政教育的融合策略

当下我国高校思政教育和传统文化的融合应向着“多层次、多样化、目标一致”方面发展, 其中的教学方式一定要遵循一定的教育理念。一方面通过各种史料记载了解古代文明, 了解传统文化的教育特点, 将其中的思政教育元素最大化地挖掘出来; 另一方面将优秀传统文化融入高校思政教育工作中, 通过不断地丰富教育内容和创造相关情景来促进传统文化和思政教育工作的有效融合。

(一) 完善传统文化融入高校思政教育的内容

高校思政教育的主要目的是知道大学生养成正确的人生价值观和社会主义核心价值观, 更是大学生提升道德、法律和政治素质的关键所在。高校思政教育教师就可以首先将传统文化加入进课程教学中, 利用传统文化引出生活中的实际的案例。如在课程教学中, 当看到比较有代表性的传统文化时, 教师可以把社会中可以匹配这种精神的重大事件引到教学中来, 实际案例和传统文化有着相同点, 就可以加以联系运用, “经典+现代”的有效结合具有鲜明的意义, 能够让学生更快速、深刻地理解和掌握传统文化的知识内涵, 还能加深学生对实际案例的客观认识。其次, 教师可以利用传统文化的优势, 来完善实际活动的文化魅力。运用传统文化的知识底蕴, 让学生掌握实际活动的深层意义, 更好地帮助高校学生社会活动获得深层次的感知。

比如, 高校学生会进行一些社区活动, 到养老院和孤儿院做义工。教师可以把握这个机会, 多加入传统文化的知识理念。《礼记·礼运篇》云: “故人不独亲其亲, 不独子其子。使老有所终, 壮有所用, 幼有所长, 鳏寡孤独废疾者, 皆有所养。”《礼记》曰: “幸有三, 大孝尊亲, 其次弗辱, 其下能养。”高校学生通过亲身实践加深对传统文化的理解和掌握, 同时还能提升自身的社会责任感, 进而树立起正确的人生价值观, 最终做到学知识为己用, 成栋梁为国用。

(二) 普及高校思政教育工作者的传统文化素养

高校思政教育工作者运用科学的教学方法向学生渗透传统文

化教育,就必须不断提升自己的传统文化素养,因为“想要给予学生一杯水,教师首先要有一桶水”,传统文化素养就是那“一桶水”。因此,教师只有不断提升自己传统文化的素养,才能不断提升自己的感悟,教学方法才会不断多样化。一个具有丰富的传统文化底蕴的思政教师并定在潜移默化中不断感染着学生对传统文化的立场和看法,进而他们更加主动学习传统文化,汲取个人的成长成才的文化营养。

首先,要相信榜样的作用,高校教师是与学生关系最为亲近的人,教师时时刻刻存在于学生的生活和学习中,想要将传统文化教育有机融合到思政教育中,就离不开教师对学生的影响。因此,教师的发展也要围绕传统文化,要充分利用传统文化内容来约束自己的行为。比如,帮助他人、保护资源、爱老慈幼、深明大义等,让自己的身上有足够的闪光点,值得学生们去学习,教师的身上展现的传统文化以及教师的实际行动,无形中指引着学生感悟传统文化的真谛。另外,高校思政教师必须要立足于政治的角度,从全局观念出发,认真学习传统文化,做好传统文化教育科学融入进思政教育工作中。其次,在中国几千年的历史文化传承中,各种传统文化都有,其中难免会出现糟粕。对此,教师必须全面透析传统文化,有效鉴别传统文化,不将消极、负面的文化带给学生,影响他们的健康发展。最后,思政教育教师要和其他高校工作者同心协力共同完成对大学生的思政教育,如在平时的工作生活中,彼此切磋教育水平和文化内涵,也能互相分享彼此的教学经验,发现各自的不足,并取其长处学习。这样不单单帮助教师提高专业能力,还能掌握更多把传统文化加入到思政教育的技巧,更能让自身的文化素养更上一层楼。

(三) 创造传统文化融入高校思政教育的支撑环境

我们的信仰和追求都离不开老祖宗留下来的文化,正因为这些传统文化让我们能够有足够强大的内心去面对世界,有原则地去处理人生琐事。此外,传统文化也需要合适的环境才能更好地融入到思政教育中,如果高校校园文化环境不利于传统文化的融入,就要营造适合的文化环境,同时要不断地创造适合传统文化融入的新环境。

比如,高校要加强校园文化建设,学生长时间生活在优秀的文化环境里,势必会受到优秀文化的熏陶,从而促进其对传统文化的新感知。另外,我国社会是科技社会,是网络高速发展的时代,高校思政教师要运用科技的力量来创造支撑环境,创造良好的网络环境。教师可以把微信聊天平台、网络搜索功能等转化为有用的教学资源,挖掘它们的优势运用到教学工作中,通过健康的网络环境展示优秀的传统文化,更好地为传统文化融入到思政教育提供坚不可摧的支撑环境。同时,高校也要学会利用本地的红色资源营造支撑环境,利用红色教育,结合“改革开放的意义和新时代的奋斗目标”等教育内容,将传统文化和革命文化以及社会主义发展相结合,引导学生去思考自己的家乡改革开放的现实效

果。内化于心,外化于行,让学生边学习边树立人生理想和奋斗目标。

(四) 加强思政教育和国学衔接,完善知识体系

高校学生的文化信仰问题是亟需解决的,高校要百分百地重视起来,把传统文化和高校思政紧密衔接,尽快解决高校学生的思政问题,同时帮助学生们建立健康的人生观念,让他们步入社会之后能够发挥自己的长处,去适应社会,去处理社会问题。把传统文化融入到思政教育中,也需要思政教育和国学的衔接得当,国学也是一种经典,它包含了很多优秀的传统文化,同时它自身就带有一定的趣味性,学生要充分认识国学的魅力所在。

例如,高校为了让学生全面发展,还设立了很多选修课让学生去学习,很多选修课跟专业知识和文化素养都有关系。教师可以引导学生正确选择选修课,选修课的内容尽可能朝国学方面靠拢,可以选择《鉴赏唐诗宋词》《明清小说》《两汉经学》等涵盖优秀文化的国学内容,用各朝各代的各类文化学术来激发学生们学习传统文化的兴趣,学生们感觉这种国学文化很有意思,自然而然地去动脑学习,教师完成了思政教育工作,从而建立完善有序的教育知识体系,这个过程就很好地展示了传统文化和思政教育的融合。

三、结语

时代不断发展需要传统文化融入到思政教育中,在变化莫测的国际文化背景下,高校的思政工作遇到了前所未有的问题,只有把握好本土文化,发挥优秀传统文化的历史意义,把它融合到高校思政教育中,才能解决现实存在的教育问题,全面提高思政教育的教学质量。借助丰富的传统文化,高校思政教师不断改革创新思政教育,源源不断地为社会输出高素质的人才。

参考文献:

- [1] 赵栋昌. 中华优秀传统文化融入高校思政教育工作路径分析——以贵州大学为例[J]. 教育文化论坛, 2019, 11(06): 94-98.
- [2] 侯小鹏. 中国优秀传统文化在高校思政教育中的作用[J]. 科教导刊(下旬), 2019(33): 98-99.
- [3] 郭玉梅. 论高校思想政治教育的大数据思维[J]. 现代商贸工业, 2019, 40(34): 119-120.
- [4] 高丽. 优秀传统文化在高校思政教育教学中的渗透策略分析[J]. 科技资讯, 2019, 17(31): 149+151.
- [5] 刘冬梅, 尹贵斌. 中国优秀传统文化融入大学生思政教育的意义和途径[J]. 花炮科技与市场, 2019(02): 161-162.
- [6] 张瑾. 中国传统文化在高校思政教育中的融入[J]. 陕西教育(高教), 2018(05): 69-70.