

聚焦传承推广 构建职业教育语言文化传承推广与创新研究体系

齐 心

(锦州师范高等专科学校, 辽宁 锦州 121000)

摘要: 职业院校人才培养以立德树人为根本任务, 将价值观引导融入知识传授和能力培养之中。百年师范专科学校, 依托国家语言文字推广基地国家级平台, 聚焦传承推广, 打造语言文化传承推广品牌, 构建职业教育语言文化传承推广与创新研究路径, 努力构建全员全程全方位育人体系。

关键词: 职业教育; 国家语言文字推广基地; 传承推广品牌 文化传承与创新

2021年4月, 全国职业教育大会在北京召开。这次大会的召开, 凸显了职业教育前途广阔大有可为的国家战略地位及职业教育在国家人才培养体系中的基础性作用, 对于立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展, 具有重大而深远的意义, 是我国职业教育发展史上的重要里程碑。2020年5月教育部颁布的《高等学校课程思政建设指导纲要》明确高校工作以立德树人为根本任务, 要将价值观引导融入知识传授和能力培养之中, 构建全员全程全方位育人之大格局。

语言文字是文化传承的载体, 是国家繁荣发展的根基。今年我校成功入选第二批国家语言文字推广基地。多年来, 学校聚焦传承推广, 打造语言文化传承推广品牌, 构建职业教育语言文化传承与创新研究路径。打造区域教育师资品牌; 擦亮红色教育基地品牌; 构建中华经典诵读宣讲品牌; 启动语言文字与传统文化公益讲堂品牌; 建设乡村语言扶贫支教品牌。传承弘扬中华优秀传统文化, 服务国家战略、助力区域和领域经济社会发展。

一、职业教育语言文化传承推广与创新研究的意义

大学生作为社会发展的新生力量, 对文化传承负有使命与担当。大学文化的深厚学养及文化凝聚力也是文化传承的重要体现。学校通过师范生职业技能培养、通过传统经典文化的学习浸润、通过社会主义核心价值观的引领, 不断激发学生的家国情怀, 培养大学生明确的价值观、爱国思想、理想信念等, 在实践中实现多维度的文化养成教育, 提高学生的文化自信, 铸牢中华民族共同体意识, 履行文化传承使命。

二、构建职业教育语言文化传承推广与创新研究路径

锦州师范高等专科学校结合第二批国家语言文字推广基地申报工作, 积极拓展职业教育语言文化传承推广与创新研究的路径, 通过打造区域教育师资品牌; 擦亮红色教育基地品牌; 构建中华

经典诵读宣讲品牌; 启动语言文字与传承传统文化公益讲堂品牌; 建设乡村语言扶贫支教品牌等新路径, 全力做好语言文化传承推广工作。

(一) 百年师专, 夯实师范生职业能力培养, 专注打造辽宁基础教育师资品牌

百年师专积淀了深厚的文化底蕴, 师范专业人才培养优势明显。办学特色鲜明, 学校不断夯实师范生职业能力培养, 以赛促教、以赛促学、以赛促改, 学生在国家级、省级、市级各级各类大赛中成绩突出, 专业人才培养影响力不断攀升, 学前教育专业技能先后获国赛一等奖两次; 三等奖一次。学前教育专业群2017年获评辽宁省高水平特色专业群, 建成辽西地区幼儿园园长培训基地。目前我校学前教育专业技能、英语口语、导游服务等专业的学生人才培养水平在省内乃至全国均处于领先行列。百年历史, 百年积淀, 学校为辽西、辽宁乃至全国培养了大批学前教育、小学教育领域的优秀基础教育师资力量。

(二) 英雄城市, 搭建核心价值观思想建设平台, 擦亮红色教育基地品牌

锦州是一座英雄的城市, 辽沈战役纪念馆是闻名全国的红色教育基地, 学校借助红色文化品牌, 与辽沈战役纪念馆携手搭建平台, 纪念馆成为我校学生的志愿服务社会实践基地, 通过宣讲红色故事, 感受英雄精神, 加强了大学生思想建设。通过搭建红色教育基地, 弘扬红色文化品牌, 开展文化宣传推广系列工作, 宣传推广社会主义核心价值观。

(三) 国学进社区进小学, 中华优秀传统文化润泽心灵, 构建中华经典诵读宣讲品牌

依托锦州市国学研究会暨锦州师专中文系国学社团等平台, 积极开展文化传承推广工作。国学与你一路同行, 国学就在我们的生活中, 国学就在我们的校园里。王羲之的《兰亭集序》、王勃的《滕王阁序》、白居易的《琵琶行》……通过诵读一篇篇流芳千古的佳作, 诵读书香经典, 带领社区居民及小学的师生共同感受中国古典文学和中华优秀传统文化的独特魅力, 传承文化使命。近年来学校先后与图书馆、街道、社区、孤儿院、养老院等部门联合共建, 与十几所村镇学校长期合作, 通过国学讲座、公益辅导、古诗词大赛、文艺演出、捐赠书籍和学习用品、表演传统戏剧等方式, 让国学真正为地方、为乡镇教育服务, 促进了乡村文化振兴。

（四）服务区域经济社会发展，助力乡村振兴，启动语言文字与传统文化公益讲堂品牌

学校启动语言文字与传统文化公益讲堂的建设，多年来学校组织相关活动近百场，活动共覆盖辽宁省内、锦州及周边市镇近五万人次。学校发挥文学院、小学教育学院、学前与音乐教育学院语言文字与传统文化的优势，整合区域资源，持续建设社会服务讲解员、书香锦州朗诵会、亲子读书会、师专公益讲堂——巾帼讲堂、朗诵公益沙龙、文学文化快闪等新模态。多年来学校先后为锦州世博园、锦州华为峰会、北镇梨花节培训文化旅游讲解员，并与辽沈战役纪念馆长期合作，我们还组织了北镇王桂兰干部学校讲解员选拔赛等，产教融合背景下推动了地方文化旅游工作，促进了乡村文化振兴、人才振兴、产业振兴。

（五）农村支教，助力乡村振兴，浸润计划项目致力乡村语言支教品牌

我校积极参加并申报辽宁省教育厅体育美育浸润计划行动项目及辽宁省教育发展联盟农村支教项目，2018级实习生共40人参与农村支教工作，自愿报名到县、乡、村中小学任教，分别担任语文、数学、科学、体育、音乐、美术等学科教师。我校师生发挥专业优势，到农村地区中小学开展教育教学活动，我校此次对口支援学校为绥中县的第一初级中学、东戴河新区实验学校、高岭镇中心小学、加碑岩乡联合学校、葛家九年一贯制学校、营口大石桥市南街小学、锦州凌海市二小、凌海职教中心等。尤其在义县刘龙台小学等乡村学校，开展推普宣传和普通话发音训练，产生了较好的反馈效果。在加强农村地区幼儿普通话教育、助力语言教育、助力乡村振兴方面起到较好的引领示范作用。

三、构建职业教育语言文化传承推广与创新研究成效

学校积极开展语言文字应用研究、活动推广、合作交流等工作，宣传推广国家通用语言文字，深入实施中华经典诵读工程，开展丰富多彩的经典诵读讲实践活动，加强语言文字和中华经典的教育传承及创新传播，服务社会成效显著。

（一）推普宣传——弘扬百年师专精神

在每年全国推广普通话宣传周期间，学校举办推普读书活动，选取典范白话文诵读，营造说普通话、用规范字、写规范美文的浓厚氛围，抒发师专人热爱祖国、热爱母语、坚定文化自信的情怀，表达了推广普通话人人有责的自觉意识和积极行动起来推动语言文字工作高质量发展的决心。

（二）声入人心——讲解服务社会

我校学生以声音讲解服务社会，自2013年起，先后在中国锦州世博会、锦州市社科联专题展览、国家大型成就展担任讲解员，在第四届2019华为·锦州云产业合作高峰论坛担任华为讲解员，为来自全国近百个不同城市的政府领导、几百家企业领袖和数十名行业专家做讲解，赢得与会领导和嘉宾的赞许。“不忘初心，

牢记使命”主题教育开展以来，我校主动与辽沈战役纪念馆共建，在纪念馆优秀讲解员的指导下，大学生志愿讲解员以青春的名义、以声音的力量义务为来自全国的游客讲解，并去社区宣讲红色故事，传承红色基因。

（三）书香润魂——擦亮语言文化品牌

以“4.23”世界读书日为契机，学校师生连续7年参加锦州市全民读书节启动仪式，在书香锦州诗歌朗诵会上，精心诠释名家名作，清新、高雅的表演展现了新时代大学生在阅读中学习、在阅读中追梦的青春风采。在盛文·北方新生活创意表演《读书使人优美》，引得书店内顾客驻足观看，掌声热烈，以读书为内容的快闪在全国尚属首例。“书香中文”多次被媒体报道，被评为锦州市全民阅读优秀项目和优秀组织奖。

（四）志愿服务——传承中华经典文化

利用重大节日、纪念日、职教周等契机，走向社会，进街道社区、进小学、进企事业单位，在服务社会中历练升华，不断提升高职办学能力。在《山海福地·锦绣之州》锦州城市形象宣传片、“我和孩子共成长”颁奖典礼、裕民山花节旅游推介会、农民丰收旅游文化节、北普陀山听山赏月秀红旗、北镇梨花节、共青团锦州第十七次代表大会、锦州轻创业交流会、锦州师专民办教育事业发展联盟理事会等校内外盛典和大型会议上，都闪现着学生礼仪服务的身影。保二、北湖、育英、饶二、重庆路、义县二泉希望小学等十余家小学文化活动也都有师专学子的青春加入。北普陀山野跑、全民参与创城共建美好家园、福利院敬老院光荣院，都活跃着锦州市志愿者师专服务队的同学们。他们以爱心，以奉献，以实际行动，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量，让信仰之火熊熊不息。

参考文献：

- [1] 谭德兴. 汉语言文学专业学生实践及创新能力的提升与培养[J]. 中国大学教学, 2019(06).
- [2] 陈小蕊. 中华优秀传统文化为价值观培养提供丰厚滋养[J]. 人民教育, 2021(10).
- [3] 黄国文, 哈长辰. 生态素养与生态语言学的关系[J]. 外语教学, 2021(01).
- [4] 耿瑶瑶, 常俊跃. 国内知名语言学研究专家成功的因素分析——基于5位知名语言学研究专家的个案研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2021(02).
- [5] 邓云华, 黄广平. 《认知语言学十讲》述评[J]. 西安外国语大学学报, 2021(01).

作者简介：齐心（1973），女，辽宁锦州人，锦州师范高等专科学校副教授，研究方向为：比较文学与世界文学；教育教学管理。