

# 乡村振兴战略背景下陕南地区农民思想政治教育内容探析

王晓霞

(商洛学院, 陕西 商洛 726000)

**摘要:** 思想政治教育在不同历史时期都发挥着重要作用, 历来是中国共产党完成各项工作任务的重要保证。陕南是陕西省经济发展较为落后的地区, 在乡村振兴战略背景下, 要使陕南地区农民群体的政治觉悟和思想道德素质得以提升, 使思想政治教育更加符合陕南农村实际, 就必须加强对陕南地区农民思想政治教育内容的研究, 同时对陕南地区农民思想政治教育内容的研究也可有效巩固陕南地区脱贫攻坚成果, 防止返贫, 并最终助力乡村振兴战略的有效实施。

**关键词:** 乡村振兴; 陕南地区农民思想政治教育; 内容研究

在乡村振兴战略大背景下, 农民是乡村振兴的主体, 但由于各地区经济发展差异、农民个体因素的差异, 一些地方的农民的政治文化素质和思想道德水平难以适应当前乡村振兴战略需要。陕南, 即陕西的南部地区, 相对于陕北和关中, 受地理位置和资源限制, 经济发展较为落后, 一些地区农民的思想文化水平也较低。因此, 在乡村振兴过程中陕南地区要想得到更多的人力资源, 加强农民的思想政治教育工作十分必要。

## 一、农民思想政治教育内容研究的理论遵循

### (一) 马克思、恩格斯关于农民的教育思想

马克思、恩格斯对欧洲大陆农民进行了深入的研究, 指出农民具有变革现实的革命愿望, 但自身存在一定局限性, 要加强对其教育和引导。马克思在《给维·伊·查苏利奇的复信》中提到, “要用无产阶级思想来改造农民, 最终战胜资产阶级。”恩格斯认为, “应从思想观念上对农民进行教育和引导, 帮助他们摆脱资产阶级的思想控制。并指出无产阶级政党应深入农村, 指导农民在无产阶级革命实践中接受思想教育, 引导农民坚守社会主义信仰。”

### (二) 马克思主义中国化关于农民思想政治教育思想

在革命、建设和改革时期, 中国共产党在农村的各项方针政策能够顺利施行, 离不开对农民的思想政治教育。《湖南农民运动考察报告》中指出, 要将农民运动与思想政治工作相结合。还提出, 在思想政治教育中要注重农民利益的满足, 强调必须给“人民以看得见的物质利益, 群众才会拥护我们”。改革开放的先驱者与领导者提出, 在农民思想政治教育过程中, 要想调动农民积极性, 就必须加强农民自主权。其次, 在对农民的思想政治教育中, 要注意加强对农民的道德教育。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中对社会主义新农村的描述中提出, 要按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求, 在促进农村发展的同时提升农民思想政治素质。

### (三) 十八大以来关于农民思想政治教育思想

十八大以来, 中国共产党以中央“一号文件”的方式反复强调农民思想政治教育与全面建成小康社会的联系。2015年, 《中共中央国务院关于加大改革创新力度加快农业现代化建设的若干意见》指出, 培育以及践行社会主义核心价值观过程中, 加强中

国特色社会主义、中国梦以及形势政策宣传教育, 以此促进农民综合素质的提高, 农村文明程度的提升。2016年进一步提出, 必须加强农村思想道德建设, 增强农民的国家意识、法治意识、社会责任意识等。2017年, 《中共中央国务院关于深入推进农业供给侧结构性改革加快培育农业农村发展新动能的若干意见》强调, 在农村要注重培育优良的家风、文明乡风和新乡贤文化。乡村振兴是中共十九大作出的重大决策部署, 2018年《关于实施乡村振兴战略的意见》中强调要把文化振兴纳入乡村振兴的战略部署。以上《意见》均为农民思想政治教育内容的研究提供了理论遵循。

## 二、乡村振兴战略背景下陕南地区农民思想政治教育内容应重点把握的方向

### (一) 内容要生活化和大众化

据笔者调查走访, 在陕南一些农村地区, 农民的知识文化素质较低, 思想也较为保守和落后, 且很多地方依然存在封建迷信活动, 这不仅影响了农村的社会治安, 同时也阻碍了陕南农村社会的进步。所以, 思想政治教育内容必须切合陕南地区农村和农民的实际, 教育内容要尽量生活化和大众化。首先, 要让农民愿意听、听得进去, 愿意学、有兴趣学, 思想政治教育内容就一定要通俗易懂, 即要将枯燥、抽象的理论内容生活化。其次, 教育内容要和农民关切的问题结合起来, 有明确的问题意识, 结合陕南农民实际状况, 使抽象的问题大众化; 再次, 思想政治教育者要多和农民接触, 熟悉农民的思维习惯以及接受新事物的能力, 提升教育实效。

### (二) 内容要找准切入点有针对性

一切从实际出发, 具体问题具体分析是我党的优良传统, 对农民的思想政治教育也应如此。在对陕南地区农民进行思想政治教育的过程中, 要找准切入点, 有针对性。首先, 教育者必须清楚乡村振兴战略背景下为什么要加强这一地区农民的思想政治教育、教育能为陕南农村和农民带来哪些益处; 其次, 思想政治教育者在教育过程中, 要使教育内容和陕南地区农村的经济发展结合起来, 要充分考虑现阶段农村经济的实际发展状况以及农民收入情况, 这样在教育内容的设定中才能有针对性和对症下药, 农民才会积极主动地接受教育; 最后, 教育内容要激发农民的兴趣点, 坚持正面教育和反面教育相结合, 从农民自身出发, 从身边的典型出发, 在润物无声中使农民得到教育。

### (三) 内容要体现人本性

农民思想政治教育从表现形态上是要使农民形成正确的价值取向, 更好地提升其政治、能力、道德、文化等方面的综合素养, 使农民拥有坚定的理想信念, 并形成符合社会规范的行为习惯。而为农民生产生活实践提供内在动力、为乡村振兴提供智力支持, 最终尊重并支持农民对美好生活的价值追求的人本性是思想政治教育的最终目的。基于此, 思想政治教育内容首先要引导农民坚持正确的政治方向, 这是教育者首先应重点把握的方向。所以在

思想政治教育内容的设定中要使农民了解党的基本路线,推动农业、农村、农民发展的各项方针、政策;其次,思想政治教育内容要引导农民树立社会主义、集体主义的正确思想观念,最终使陕南地区农民在乡村振兴中贡献自己的力量。最后,思想政治教育内容要以是否能够引导农民走出狭隘传统观念,是否能够提升农民生活品质为主要方向。

### 三、乡村振兴战略背景下陕南地区农民思想政治教育内容的完善

#### (一) 提升陕南农民政治觉悟的政治观教育

所谓政治观,指的是社会成员对某种政治活动和某种政治系统的评价,并在此基础上形成的价值观念以及体现出的行为模式。政治观可有效衡量个体的政治觉悟和政治思想水平,是鉴别个体的政治表现的主要标准。各个国家、国家中的不同阶级政治观不尽相同,每个国家都有其主流政治观,在这种主流政治观直接影响着政治行为主体的信仰和信念,影响其价值观和对待事务的态度。在我国,社会成员表现出的主流政治观就是热爱祖国,在马克思主义的指导下,在中国共产党的领导下积极参与各项政治活动和社会活动,努力建设社会主义。新时期,对于陕南广大农民来说,在中国共产党的领导下,在乡村振兴战略引领下,提升自身综合素质,努力做好本职工作,即大力发展农村生产力,全面振兴陕南农村经济,就是良好政治观的体现。基于此,思想政治教育工作者要通过各种方式引导陕南农民把爱家乡、爱集体结合起来,引导农民在生产中注重学习科技知识并运用科技手段,为陕南乡村振兴贡献自己的力量。

#### (二) 引导陕南农民遵纪守法的法治观教育

在乡村振兴战略背景下,陕南地区必须加强农民的法治观教育。思想政治教育工作者要将基本的法律基础知识普及给农民,要让广大陕南农民懂得并正确履行公民的相关权利和义务,从而有效提升陕南地区农民的法治意识,并自觉上升为行为习惯,遵纪守法。中华人民共和国法律是广大人民的意志的体现,是广大人民治理国家的重要工具,它能够维护人民的利益,保障社会主义建设事业的顺利进行。近年来,陕南地区一些农民因为法律知识欠缺,违法乱纪行为时有发生,在政府专门机关和群众的配合下,通过综合治理已颇有成效。所以,思想政治教育工作者在对陕南农民进行法治观教育的过程中,要引导广大农民学法、知法、守法、用法,在掌握基本法律知识的基础上以自己的实际行动遵纪守法,不做损害国家利益、社会稳定和有损农村治安的事情。同时,在生产和生活中广大陕南农民才能更好的利用法律武器保护自己,维护自身权利,进而助力陕南乡村振兴战略的顺利实施。

#### (三) 践行村规民约的道德观教育

所谓村规民约,指的是广大农民在国家法律法规的规定下,在党的方针政策的指引下,依据本村实际,为规范本村的有效秩序、提升村民的公共道德、加强村风民俗建设等方面制定的约束规范村民行为的一种规章制度。如何更好践行村规民约,加强农民思想政治教育,是社会主义核心价值观培育与践行的重要一环。所以,在对陕南农民进行思想政治教育的过程中要凝聚起向上、崇善、爱美的强大正能量,加强村规民约教育。如通过“好家

风”“好家训”的展示,通过农村新乡贤的道德影响力,通过“好媳妇、好儿女、好公婆”的评选,通过“文明村镇、星级文明户、五好文明家庭”的创建培育文明乡风和优良家风。同时,弘扬优秀传统文化,抓好移风易俗,可将红色文化与村规民约相结合。“把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”是中央重要的战略指示。以陕南的商洛市为例,商洛是革命老区,1932年到1937年间,曾有五支红军在此转战,留下了丰厚的红色文化资源。在对陕南农民进行思想政治教育内容方面,可充分利用革命志士和为革命事业而牺牲的革命烈士,如徐海东、陕南游击领袖巩德芳等优秀革命人物教育农民,提升陕南农民的思想道德素质。

#### (四) 倡导勤俭持家和艰苦奋斗的传统美德教育

勤俭持家历来是中华民族的优良传统。笔者走访发现,全面脱贫后,陕南农民的生活条件逐渐变好,但不良风气也随之出现,一些农民将勤俭持家的美德抛之脑后,比起了阔气、讲起了排场,盲目攀比,许多刚脱贫的农民也随风就势,这不仅增加了其返贫的几率还严重阻碍了乡村振兴。其次,据笔者调查走访发现,愚昧消费和超前消费现象广泛存在于陕南一些农民的行为习惯中。在旧思想的影响下,迷信活动广泛存在,一些农民大肆修坟、造墓,一些村大肆花钱修庙、建庙,使村风民俗严重扭曲,影响了乡村振兴的推进。此外,青年农民超前消费现象严重,青年农民是乡村振兴的重要力量,要在青年农民中开展勤俭持家、反对浪费的教育。最后,加强艰苦奋斗的优良传统教育。革命战争年代,中国共产党领导中国人民战胜国内外敌人,克服重重困难取得胜利最终建立新中国离不开艰苦奋斗,新中国成立后,艰苦奋斗同样是改革、建设取得成功的重要法宝。笔者调查发现,陕南很多农民认为农村富裕了,农民脱贫了,全面建成小康社会了,就不需要艰苦奋斗了。思想政治教育工作者要扭转农民的这一错误思想,要让农民清楚艰苦奋斗作为一种精神,在任何时期都要提倡,而且在新时期,勤俭持家、艰苦奋斗对陕南乡村振兴战略的推进意义重大。

#### 参考文献:

- [1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯文集(第4卷)[M].北京:人民出版社,2009:249.
- [2] 毛泽东.毛泽东选集(第4卷)[M],北京:人民出版社,1991:1180.
- [3] 李浩.乡村振兴背景下陕北地区农民思想政治教育内容研究[D].延安大学,2019.
- [4] 习近平.习近平谈治国理政[M],北京:外文出版社,2015:164.

本文系基金项目:陕西省社科联2021年陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究年度一般项目(2021ND0105)阶段性成果。

作者简介:王晓霞(1985—)女,汉族,陕西省榆林市定边县人,硕士研究生,商洛学院,讲师,研究方向为思想政治教育。