

# 新时代高校大学生资助工作现状与提升策略研究

程访然

(西华大学建筑与土木工程学院, 四川 成都 610037)

**摘要:** 绝大多数高校内都存在一定数量的贫困大学生, 一直以来, 大学生资助工作都是高校内基本的工作事宜。精准扶贫这一概念提出后, 其对大学生资助工作开展产生了很大影响。对部分高校内相应工作开展状况进行分析可以发现, 具体的工作努力与尝试取得了一定成效。但动态的动作开展进程会受到很多因素影响, 诸多因素的影响也容易诱发一些具体的工作问题产生。本文将精准定位并逐一分析相应工作开展问题, 并结合具体的问题表现, 提出更为有效的工作开展建议。

**关键词:** 高校; 大学生; 资助

新时代下高校不仅要做好各学科教学, 以及相应的科研工作, 同时也要做好大学生资助等工作。国家高度关注学生资助事宜, 精准资助的提出也为新时代高校大学生资助工作开展指明了新的方向, 提出了新的工作要求。虽然大部分高校已经在相应工作开展中积累了一定经验, 但从实际上看, 相应工作实际开展中依然存在着很多不足, 这些问题的客观存在也表明相应工作在开展上需要进行进一步优化。鉴于此, 探寻出新时代高校内相应工作更好开展的策略十分重要。

## 一、新时代高校大学生资助工作开展概述

新时代高校大学生资助工作开展之所以得到了广泛关注, 与这一工作开展具有的重要意义密不可分。站在高校的角度看, 这一工作是高校给予学生物质照顾、人文关怀的重要途径。为贫困大学生提供一些资助, 帮助其完成学业更是“立德树人”这一根本教育任务落实的重要途径。站在学生的角度看, 一部分大学生的家庭条件并不良好, 在校期间的学习、生活费用加重了其个人与家庭的生活负担, 这种负担很容易影响到大学生的生理、心理健康发展。较好开展相应的资助工作, 给予贫困生学习、生活上一定的帮助后, 其也能更为专心地完成学业, 这甚至能够起到德育教育的良好成效。但也要清醒地看到, 高校内大学生数量较多, 贫困生也是一个相对特殊的学生群体。无论是一般意义上的资助工作开展, 还是具体工作开展成效的凸显都不简单。对于各个高校而言, 如何有序开展对应工作, 将资助工作理应具备的作用、价值充分发挥出来也值得深思。

## 二、新时代高校大学生资助工作开展现状分析

### (一) 大学生资助中物质资助与精神资助失衡

在很多高校的大学生资助工作开展中, 物质资助与精神资助处于明显失衡的状态之中, 物质激励占比过高并不利于具体资助工作成效的凸显。其不仅是一个具体的资助工作问题表现, 同时

也很可能成为其他工作问题产生的诱因。相当长一段时间里, 向贫困生发放一定的资金, 依托现金资助的方式给予其生活、学业提供物质帮助成为了相应资助工作开展中的基本形式。很多高校一直以来对相应资助工作开展的理解十分有限, 同时, 无论是高校, 还是具体辅导员教师均已经对“输血式”资助, 即发放一定现金这种资助产生了很大的依赖性。思想意识层面的具体认识带有明显局限性时, 物质资助自然而然地成为了大学生资助中的全部内容。相反, 诸如学生思想层面艰苦奋斗引导等精神资助相关内容明显不足。这一问题影响下, 一部分贫困大学生甚至形成了“争贫不争优”的错误认识, 这也不利于相应工作开展价值的凸显。

### (二) 贫困生认定中客观公平的保障难度大

新时代大学生资助工作中, 贫困生具体认定的难度越来越大, 这是由于学生的在校消费, 以及实际生活消费隐蔽性强, 单纯依托消费表现界定学生是否贫困并不可取。高校作为教育机构, 其并不具备过多的资源对学生真实家庭经济状况进行调查, 而以班级为单位, 通过民主选择的方式确定出的贫困生是否真正贫困也存在很大不确定性。在贫困生认定中, 需要考量的标准较为多样, 其中, 对客观公平原则予以遵循是前提基础。实际认定中客观公平的保障相对困难, 相当长一段时间里, 基于简单的学生家庭经济条件调查, 抑或是基于班级民主选择结果认定贫困生的做法如今饱受诟病。但在大多数高校内, 短时间也并未确定出一套完整的, 且较为客观公平的贫困生认定标准。从整体上看, 一旦贫困生认定环节出现了明显疏漏, 后续的大学生资助工作在开展上必然会受到十分明显的负面影响。

### (三) 大学生资助缺乏针对性

很多高校内对大学生进行的资助明显缺乏针对性, 针对性不足也成为了相应工作开展中的一个基本问题。即便是具体的贫困生, 其贫困的成因与实际的贫困程度不同。在具体的资助资金整体上十分有限时, 将资金予以最大限度的使用, 发挥出更多的资助效果也要求在实际的资助上更为具有针对性。但进一步分析可以发现, 很多高校内对学生进行的资助无论从资助形式上看, 还是从资助力度上看都明显缺乏针对性。从资助形式上看, 直接发放一定数额的现金进行资助是最为普遍的资助形式。从资助力度上看, 单纯地结合学生是否是贫困生, 按照统一标准向给予贫困生现金资助的现象也十分常见。精准扶贫视角下, 这一状况的客观存在便直接导致相应资助工作在开展上的精准性和针对性处于较低水平。长此以往发展下去, 具体的资助工作在开展上也容易流于形式。

#### （四）大学生资助工作开展缺乏有效评价

各个高校内虽然在常态化开展大学生资助的工作，但忽略了相应的评价机制构架，系统评价的缺失也是相应工作开展中的具体问题。不得不承认的是，动态的大学生资助工作中绝非认定学生是否贫困，以及发现相应资助金那样简单。无论是站在精准扶贫的角度，还是站在高等教育阶段“立德树人”任务达成的角度看，相应资助工作在开展上都具有重要意义。但具体工作的开展必然会受到诸多因素影响，多种因素的影响又极容易导致一些工作问题的产生。一旦缺乏基本的评价机制，在贫困生认定环节存在的问题，资助金发放上存在的问题都很难被及时发现，这些问题堆积一起并不断发酵后，现有的大学生资助工作体系的运转也会受到冲击，诸如贫困生认定标准，以及高校在相应工作开展中的公信力则很容易受到在校生与社会的质疑。

### 三、新时代高校大学生资助工作开展的具体策略

#### （一）均衡物质资助与精神资助

新时代高校大学生资助工作在开展上要注重物质资助与精神资助间的均衡，这是避免相应工作在开展上带有过高风险的重要途径。例如，山西省某高校便将大学生资助同德育教育较好联系在了一起。辅导员教师在与部分贫困生进行沟通、交流时，会有侧重地进行感恩教育，以及“强志”教育引导。将现金资助同具体的德育教育联系在一起后，德育教育也成为了对学生进行精神激励的重要形式，大学生资助中物质资助与精神上的引导也逐渐成为了一个整体。其他高校也应当关注于物质与精神资助间的均衡，并在相应工作体系的构架中，遴选出一些常规的精神资助途径，使得辅导员能够成为精神资助中的关键角色，给予贫困生更多感恩、奋斗相关的教育引导。

#### （二）依托公示制度保障贫困生认定中的客观公平

在高校内贫困生的具体认定中，确保贫困生认定中的客观公平格外重要。为了给予相应的客观公平足够保障，从以下两个角度进行贫困生的具体认定十分可取。其一，高校应当细化出贫困生认定的具体标准，以及认定的大致流程和方法，并对这些信息、内容予以公示。其二，高校应当以院系为单位，要求各个院系结合实际进行贫困生认定。各个院系提供了名单后，高校要统一进行公示。在此基础上，高校要结合学生反馈的信息，进行贫困生的二次认定与公示。公示制度的优势在于让每一名学生能够对贫困生认定的具体标准、细则、流程、标准形成更为清晰的认识，且学生的一些质疑也能更好得到反馈。通常来讲，较好地保障了贫困生认定中客观公平后，后续的大学生资助工作在开展上也能得到更多保障。

#### （三）增加贫困生资助的针对性

为了进一步凸显出大学生资助工作开展的实际价值，尽可能将有限的资助资金价值充分发挥出来，高校在大学生资助相关工作开展中应当不断增加具体资助的针对性。具体来说，高校应当

引导辅导员强化与贫困生的沟通，通过及时沟通的方式，对贫困生在学习与生活上的需求予以更好掌握，并适度基于学生群体相应需求，提供针对性资助。例如，一部分学生在自尊心影响下并不想直接领取资助金，且资助金的规模相对有限，无法承担起读书中的各种花费与开销。为此，高校可以为其提供一些勤工俭学的机会，并帮助其申请助学贷款。同时，高校也可以对学生的贫困程度进行分级，并结合贫困程度，调整每年的资助金规模，借此进行梯度式的精准资助，对有限的资助金进行更大程度的助学、扶贫使用。

#### （四）构建大学生资助工作开展相关评价机制

构建大学生资助工作开展相关评价机制也十分可取，特别是高校大学生资助工作开展中不可避免地会出现一些问题时，将相应评价机制作为具体工作开展中的一个保障性机制也十分可取。例如，高校可以成立大学生资助工作评价小组，每学期结合受资助学生满意度调查，校内师生对具体工作开展的整体评价等信息，对单位时间内相应工作开展的实际状况予以评价。同时，高校也应当畅通大学生资助工作的监督渠道，鼓励在校师生举报身边学生资助工作开展中的不公平现象，以及暗箱操作行为，将这种校内进行的监督也作为具体评价手段。取得了具体的评价结果后，高校应当结合具体的评价结果，在下一年度大学生资助工作开展中有侧重地进行调整、优化。更为重要的是，基于对评价结果进行的分析，高校应当精准定位单位时间里相关工作开展中存在的问题，解决具体问题，扫清相应工作高质量开展中的实际障碍。

### 四、结语

高校不仅要在思想意识层面深入分析新时代大学生资助工作开展中出现的变化，更要积极做好相应工作。值得注意的是，与各专业、各学科教学工作开展不同的是，大学生资助工作的成效很难直观显现出来。相反，具体工作开展中存在的问题则容易被不断放大。考虑到现阶段相应工作开展中存在着一些明显问题，且随着时间的推移，具体高校内相应工作开展中容易出现新的问题和不足。高校也要科学进行相应工作开展中的统筹、规划，重点放在具体工作问题的探究与解决上。

#### 参考文献：

- [1] 赵红俊. 高校学生资助工作现状及优化策略——以天津中德应用技术大学为例 [J]. 天津市经理学院学报, 2020 (03): 53-57.
- [2] 李洁. 高校家庭经济困难学生精准资助对策研究 [D]. 南华大学, 2020.
- [3] 高鹏, 李果, 李乐. 新形势下高校学生资助管理工作中的问题和对策研究 [J]. 智库时代, 2020 (14): 88-89.