

创新创业型大学建设路径探索

冯浩正

(湛江科技学院, 广东 湛江 524000)

摘要:在国家财政拨款机制发生了较大变化之后,各地高校也迎来了新一轮的发展挑战和机遇。尤其是在各地高校规模不断扩张后,规模、质量方面存在的矛盾也越来越显著。再加上高校同质化现象严重,难以展现出特色优势。对此,该怎样调整办学定位,打造出属于自己的特色优势,更顺利地实现转型发展也是各高校关注讨论的焦点问题。

关键词:高校;创新创业型大学;建设路径

在新时期背景下,各地高校应准确把握各种契机,整合现有资源条件来及时的实现转型发展,以此来为自身拓展出更理想的发展前景,真正突破以往存在的诸多束缚。对于创业型大学建设来讲,其不仅能够为各地高校拓展出全新的发展空间,促进其竞争实力的进一步提升,也能够为大学生创新精神、创业意识的培养创造良好条件,使得更多大学生能够积极主动地尝试去创业,为社会培养出更多创新型人才,为社会经济科技的快速发展提供有力支持。

一、创业型大学

创业型大学是培养优秀创新创业型人才的重要基地,不仅是大学使命的一种扩展,同时也是大学未来发展的必然趋势与重要方向。各地高校在条件允许下,逐渐实现向创业型大学转型,不仅与万众创新、大众创业战略相符合,也能够为高等教育生态多样化发展提供有力支持。通过转型成为创业型大学,地方高校也会获得更广阔的发展空间,在实现跨越式发展过程中,还可以为社会提供更优质的服务,应给予足够重视。

二、高校建设创业型大学的内在机制

(一) 组建技术转移组织

技术转移主要强调的是将技术作为商品,然后再引入社会经济等诸多要素,从技术所有者的角度来转移给社会生产主体的一种活动。作为一个复杂程度较高的系统工程,需要的参与要素非常多,所以,应结合实际需求,构建出完善的社会法规来提供一定的有力保障与合理规范,同时进行技术转移机制的合理设计,为之后的管理、运作提供支持。创业型大学在实际建设中,应充分重视政府给予的科学引导,着重从行业、区域技术转移等层面考虑,加强与当地企业、行业的合作交流,构建出更完善的产学研协同创新的战略联盟,为规模化技术转移、应用的形成奠定坚实基础。另外,市场机制的运用也是重点,可以通过和企业的横

向科研合作来为学校科研的技术培植带来一定的促进作用,从而逐渐探索出更适合的,以技术、组织、资金为平台的创业型大学技术转移运行模式。

(二) 创建知识转移平台

在进行创业型大学建设中,知识创新是关键因素,尤其是对于高校来讲,是各项创新活动的源头所在。政府则主要发挥的是推动作用,中介机构能够加强政府、企业、高校之间的联系。在政府的支持带领下,高校、科研院会通过中介机构来将创新知识转移给企业,由企业完成知识的重组,并基于此来生产核心竞争力较强的成果,之后再通过营销子系统,在市场上展现知识成果的价值。另外,还可以进行大学科技园的建立,邀请一些实力较强的企业入驻科技园,为高校人才技术优势向产业经济优势的转化提供有力支持。这样科技园也会在运行发展中逐渐成为大学生的创业园,为高新技术企业的产生提供有力条件,为区域经济发展水平的进一步提升带来积极的推动作用。

(三) 完善知识传播系统

高校要基于对学生所学专业的充分考虑来进行创业学知识的讲授,且还要重视创业理论知识讲解与实践教育的有机整合。一方面,重视和企业合作,完善创业基地的创建,定期进行创业大赛组织,将水平较高的创业团队选出来,以此来从不同层面加大学生的创业激情;另一方面,要重视开放型校企合作模式的构建,通过场地、人才与技术设备等资源的共享来为创业理论、实践的有机整合提供一定支持。此外,针对双师型教师队伍的建设也要给予足够重视,强调其教师除了要拥有丰富的专业知识,还要具备一定的创业经验。又或者是聘请一些已经成功创业的校友,或者是企业界的人士来共同组建创业导师团队,确保学生可以获得更全面的创业指导。针对多元化创业活动的组织也不能忽视,可以基于创业项目来进行创业大讲堂,或者是模拟企业经营等各类活动的开展来给创业的学生提供更专业的指导。

(四) 优化文化氛围营造

在创新型大学建设过程中,各高校一定要明确自身的办学定位,从而使得创业型大学可以真正成为广大师生共同的价值追求、行动导向,通过及时转变组织观念来为制度创新带来引导,给组织成员行为取向的转变带来一定的促进作用,为创业型大学的创办提供有力支持,逐渐形成尊重、鼓励、支持创新创业的良好氛围。另外,针对科研成果产业化带来的经济、社会效益也要给予

密切关注。且还要着重从教师绩效考核、职称等方面进行分类科研成果评价体系的构建,并将产业价值、科研价值和长信价值视为核心指标。为了鼓励更多师生参加到创业当中,对资金扶持、优惠政策等方面的改革也要给予足够重视,以此来全面激发广大师生的创业激情。

(五) 多样创业资源整合

高校要联系实际,重视创业活动服务平台的搭建,尽可能拓展出多元化的融入渠道,通过加大与企事业单位、科研机构的合作力度来吸引更多民间资本投资者,还有专业技术人才积极参与其中。然后,再通过有机整合各类资源,通过一系列创业活动的有效组织来建立可以实现将技术智能合理转化成资本的公司,为科研成果的商品化、市场化实现提供一定保障,将其商业价值充分突显出来。此外,学校也可以借助产品研发中心的力量来帮助教师将已经获得的科研成果有效转化为产品,使得学术成果能够转变成资本。针对大学生创业中经常会出现的,对政策把握不准、创业技能不完善,还有项目、资金短缺等问题,可以基于大学生创业平台来进行创业资讯平台、创业培训与项目平台,还有创业资金平台等平台的搭建,以此来逐渐形成创业项目开发、创业资金提供、孵化落实这一较为完善的一条龙式的产业链条。

三、高校建设创业型大学的保障机制

第一,社会层面。可以通过更深入的校企合作与协同创新来为人才培养模式完善、科学研究,以及队伍和平台建设提供更有利的支持,共同来分析、解决企业在实际发展中遇到的困扰,促进企业核心竞争力的显著提升,同时也能够为大学人才培养、学术水平的不断提升奠定良好基础。对于地方高校来讲,要想在产学研方面实现协同创新,就必须重视地方性的进一步强化,结合区域经济各项需求来进行与之相适应的科技成果的研发,并将其有效的转化为现实生产力,给当地经济发展提供更优质的服务。此外,还可以通过创业论坛、创业事迹报告会等活动的举办来营造出更浓厚的创新创业文化氛围,加强创业精神的传播。

第二,政府层面。一方面,要保障政府角色的准确定位。为了确保地方高校向创业型大学的转型可以做到办学定位准确,且办学信誉优良,政府应加强引导与鼓励,还要及时的转变自身角色,从以往的供给者向协助者的角色转变,最终成为服务者。制定出能够给高校创新创业提供有力支持的战略方针与政策,通过贷款、土地等不同的自主方式来给大学市场化、类市场化行为带来一定的激励作用。政府可以提供基本的“保工资”式支持。而基础设施建设,还有科研投入等方面则应由高校充分发挥自身优势,通过不同的融入渠道来完成自筹,为创业型大学的建设发展提供有力支持。又或者是进行专门的创业资金的设立,通过有效实施竞

争性的拨款机制来为广大师生的学术创业带来一定的激励作用;另一方面,构建完善的大学评价体系。除了将大学科研成果转化的结果纳入到评价体系当中之外,科研评价也要作出转变,从以往对科研论文数量的重视,逐渐向重视质量、科研转化能力这一层面的转变。创业教育也要合理纳入到评估体系当中,以此来为创新型大学建设,以及高素质创新型人才的培养提供一定支持。对于创业教育教学督导、评估平台的创建与完善也要给予足够重视,在评估体系中合理纳入毕业生的就业率、创业率,以此来引导各高校在进行奖励实施过程中,对创新、实践能力作出充分考虑。

四、结语

综上所述,在创新型人才培养方面,各高校担负的使命和重任是不容忽视的。对此,各高校应跟进时代发展步伐,有效汲取国内外创新创业教育的优秀经验方法,及时转变教育观念,通过尽可能多地为大学生提供创新创业实践的机会来全面激活大学生创新创业精神,从整体上提升其创新创业能力,以此来逐渐构建出更完善的创新创业教育体系,通过进一步提升创新型大学建设水平来促使更多大学生参与到创新创业建设当中。

参考文献:

- [1] 罗嘉文,米银俊,赵天阳.依托新型研发机构建设的工科大学生创新创业能力培养路径研究[J].高教探索,2019(7): 117-122.
- [2] 孙英浩,崔晨,杨威.工科专业大学生科技创新创业型人才培养教师队伍建设路径选择[J].黑龙江教育学院学报,2016,35(7): 34-36.
- [3] 李方圆.基于创新创业教育的应用型大学建设路径研究[J].数字化用户,2018,24(40): 169.
- [4] 王琳玮.创业创新背景下地方高校建设创业型大学路径探析[J].科技创业月刊,2016,29(14): 50-51.
- [5] 吴同祥,顾永安.基于创新创业教育的应用型大学建设路径研究[J].三明学院学报,2018,35(3): 83-89.

作者简介:冯浩正(1994-),男,甘肃武威人,本科学历,研究实习员,研究方向:高等教育研究、高校管理。