

# 高职扩招背景下江西旅游高素质农民培养模式探索

李琪 罗晨

(江西旅游商贸职业学院, 江西 南昌 330000)

**摘要:**江西省具有丰富的旅游资源,旅游产业在江西第三产业中的比重越来越大。要保证江西省旅游产业健康稳定的发展必须提升旅游产业的服务水平,创新旅游内容,为游客提供更好的旅游体验,这些都需要高素质旅游从业人员的支撑。现阶段在高职扩招背景下,江西省政府、旅游企业、部分机构正在不断加强合作,共同探讨如何建立一套科学的农民培育制度和体系,为江西的旅游产业输送更多的高素质农民从业人员。本文分析了高职扩招背景挂念下江西旅游高素质农民培养的现状,并探讨了高职扩招背景下培养旅游高素质农民的教育模式,期望能够运用该模式有效地提升农民的综合素质。

**关键词:** 高职扩招; 江西旅游; 高素质农民; 培养模式

在我国乡村振兴的国家战略指导下,各地方政府都非常重视农村农业的发展,各地部分机构加强同地方企业的合作,充分调动多方面的资源,为农村农业的发展出谋划策,为农民素质的提升和农民创新创业提供系统的培训,将更多的社会资源投入到高素质农民培养上来,并不断提高部分机构的培养效率。在高职扩招背景下探索更加高效的江西旅游高素质农民培养模式对于全面提升农民的素质,促进乡村振兴具有非常重要的现实意义。

## 一、培养高素质农民的基础

### (一) 健全的部分机构体系

国家对三农问题一直非常重视,十分重视农民素质的提升,我国自改革开放以来,一直在不断完善农业院校体系,为农民农业技能和综合素质提升提供教育渠道。目前我国的部分机构体系承接了我国主要的农民培育工程,部分机构已经成为连接企业和农民的重要力量,他们运用线上线下培训相结合的方式,为农民专业技能的提升组织各种培训活动,同时还组织农民线下去不同的企业参观学习,开拓农民的思路,提升他们的农业技能。同时,地区的部分机构还负责高素质农民培养的理论研究工作,它们在高素质农民培养的实际工作中不断地总结经验教训,并将其上升到理论的高度,从而能够更好地指导培训工作,并能够将培训工作中的亮点同其他地区的部分机构相互交流和借鉴,从而完善高素质农民培育体系。

### (二) 丰富的旅游企业资源

近年来,各地方政府都在农业发展方面下了大功夫,推动农业产业化改革,促进农业农村的快速发展,并培育出了一批先进的农业企业。江西的旅游产业是江西非常重要的农业发展项目,关系到江西农民的脱贫致富和乡村振兴的实现,因此,江西的旅

游企业的企业家要承担起社会责任,运用企业的资源来帮助当地的农民开展技能培训和素质提升培训,让他们能够掌握从事旅游服务业的技能和素质,提升他们的就业能力。江西的旅游企业可以同基层的部分机构开展合作,共建培训学校,招收农业学员,对他们进行系统、完善的服务,并以低廉的培训成本让农民提升自身的素质,切实享受到政府政策为他们带来的好处。同时地方的旅游企业通过部分机构的培训能够招到更多高素质的人才,促进了江西旅游产业从业人员的素质的提升,同时拓宽了旅游行业从业人员的范围,有助于旅游行业健康持续的发展,同时为我国乡村振兴伟大事业的成功贡献了企业的力量。

### (三) 获取合作共赢点

在高职扩招的背景下,江西的相关企业要联合当地的农业企业做好职业培训的宣传工作,运用政府、社会资源下沉到农村做工作,吸引更多地农民接受高职教育,并不断完善农民培养模式,增强农民培养能力,强化培训职责。农业企业作为人才的需求方对社会和企业对人才的要求有着更加清晰的认知,他们应当同部分机构深度合作,共同制定培训目标、培训内容和培训模式等,从而能够建立更加科学的高素质农民培育体系。农业企业在同相关单位合作的过程中也要认识到这项工作给企业带来的好处,能够为企业输送更多的优秀人才,同时扩大了企业的社会影响力,促进了企业的健康稳定发展。经过科学系统培训的农民弄够很好地胜任企业的职业要求,为企业经营和发展提供了更多的人才储备,同时能够降低企业的用工成本。旅游企业同相关机构合作一起培育高素质农民具有很强的社会效应,能够树立企业优质的社会形象,提高企业的知识度,促进企业更好地发展。

### (四) 先期探索经验

现阶段,江西的农业企业同部分机构还在不断探索新的合作模式,以便能够更加完善高素质农民的培育制度和服务体系。比如,他们探索为高素质农民提供创业项目和技术支持,并为项目提供资金支持和持续的跟踪服务,不断完善服务体系,真正助力高素质农民创业的成功。同时江西的一些大的农业企业还为农民免费提供培训项目,通过线上线下的培训课程来提升农民的综合素养和专业技能,并解决他们在培训过程中遇到的问题,增强他们的自信心。

## 二、高素质农民的培养模式探索

### (一) 选取培养对象,确立主体目标

伴随着乡村振兴战略的深入,高素质农民的培养成为当前农村发展的重要路径和任务。职业院校作为农民培训工作的参与主

体,应该将自身的教育作用充分发挥出来,推进高素质农民的培养。江西省的旅游业发展是其乡村振兴战略下的重要措施,对江西的高职学校来说,应主动将培养对象的遴选工作承担起来,选择当地农业企业的重要客户,如农场经营人员、农民合作社、种植养殖大户等,以这些具有一定旅游行业发展基础的农民为重点培养对象,针对这部分对象进一步确立高素质农民培养方案。在进行培养对象遴选工作的过程中,江西高职院校应该与本地的农业企业进行深度合作,针对培养对象进行经济基础、个人素质、产业规模、生产经营状况等方面的基本信息调查,进一步完善其个人档案,明确其对于知识、能力的学习需求以及政策扶持的需求,保障学员的整体质量,加快高素质农民的培养效率。

#### (二) 优化培养方案,制定明确计划

高职扩张背景下,在针对农民教育制定培养方案时,应该将乡村农业企业和高职院校合作的优势充分发挥出来,对农民的高素质培养方案展开持续化完善。其中,乡村农业企业与农民之间通常保持着长期的合作关系,也与培养对象之间具备一定的合作和服务经验,对于培养对象的实际教育需求有着更深的了解;而高职院校则是有着更多的旅游专业人才的教育经验,对于旅游人才培养方案的系统化制定有着更深的理解。乡村农业企业与高职院校深度合作,可以实现针对于农民发展需求的专业能力培养方案制定,对高素质农民的高校培养具有重要意义。基于高职扩招和乡村农业企业与高职院校合作培育的背景下,院校可以为江西旅游业的发展持续性地输出高素质农民,助力江西旅游业的规模扩张,完善各项经济活动,进一步推进乡村振兴战略的落实。经过这样科学化、系统化方案培养出来的农民,其整体素养会得到大幅提升,其毕业后可以迅速投入到江西的旅游经济建设中,进一步增添江西的旅游业活力,反哺高素质农民的进一步培养。

#### (三) 强化师资力量,保证队伍建设

师资的教育能力和专业素养,对于农民培养整体效果起到的是决定性的作用,就此而言,必须要构建高素质的农民教育师资队伍,强化师资力量,保障高素质农民培养策略的高质量落实。首先,江西高职院校应该构建专门的农民教育师资队伍,针对江西旅游业的高素质农民培养,可以从学院自有的旅游专业教师中挑选优秀教师,组建成专业的农民教育师资团队。其次,高素质农民的培养目的是能够使其在农业经济活动中发挥作用,实现自身发展的同时,推进农业产业经济的进步。就此而言,要对其实践能力的培养重点关注,这就需要师资队伍中也要包含对当前农业经济以及农民本身发展具有深刻掌握和了解农企人员。面对江西旅游业的发展需求,可以将江西农业企业中符合要求的优秀职工纳入农民教育师资队伍中,为高素质农民的培养提供更加专业和贴合江西旅游业发展实际的指导,实现农民实践能力和素养的提升,使培养内容能够更贴合本地的乡村振兴战略和经济发展需求。此外,针对农民教育师资队伍,还要定期展开相关的培训工作,

进一步强化教师的整体教育能力和专业素养,及时纳入先进的理念,保障师资队伍与时俱进,这也是高素质农民的培养保障。

#### (四) 完善课程体系,丰富教材内容

对于农民培养的课程体系设置,首先,应该将江西乡村农业企业的优势充分发挥出来,在展开培训课程设置和课程体系构建时,从企业的管理、营销、新技术应用等方面挖掘相关教学资源,进一步丰富教材中的实践内容,完善实践课程建设。比如,高职院校在农民培养中,可以与农业企业深化合作,将农业企业的作物整合方案、大田管理技术、安全科学用药等方面的专业资源内容纳入到课程体系之中,进一步扩充农业专业化的教学资源,帮助高素质农民增强管理能力和专业能力。

#### (五) 设立田间学校,提高培训活动质量

在乡村振兴的背景下,针对江西旅游业的发展,应跟上乡村振兴的步伐,大力兴建产业基地,并基于农业产业基地之上设立田间学校,推进高素质农民培养教育工作的高效开展,为教育中的实训活动开展提供场地,提高培训活动质量,实现高素质农民实践能力的提升。

### 三、结语

总而言之,“乡村振兴”战略是我国十四五规划的重要战略,对缩小我国城乡发展差距、促进经济水平的整体提升具有现实意义。在“乡村振兴”的战略背景下,江西旅游业的发展对于农民的相关能力提出了新的要求,对此,就有必要将农民整体素质低下这一问题重视起来,落实高素质农民教育培训政策,立足于农民的能力需求以及农业现代化推进的需要,积极探索农民教育培训体系建设,实现农民素质的整体水平提升。在高职扩招的背景下,高职院校要将自身的教育主体作用充分发挥出来,通过选取培养对象,确立主体目标;优化培养方案,制定明确计划;强化师资力量,保证队伍建设;完善课程体系,丰富教材内容;设立田间学校,提高培训活动质量等策略,进一步推进高素质农民的培育,为江西旅游业发展助力。

#### 参考文献:

- [1] 罗斌. 高素质农民高职培养现状分析与对策研究 [J]. 北京农业职业学院学报, 2020, 34 (06): 81-86.
- [2] 本刊编辑部. 提升教育培训质量, 开创高素质农民培养新局面 [J]. 农民科技培训, 2019 (12): 1.
- [3] 张桃林. 加快培养适应乡村振兴的高素质农民队伍 [J]. 农村工作通讯, 2019 (22): 10-11.
- [4] 高职扩招培养高素质农民, 打造百所乡村人才培养优质校 [J]. 农民科技培训, 2019 (08): 4-6.

2020年江西省高校人文社会科学研究项目 GL20158 《高职扩招背景下江西旅游高素质农民培养模式研究与实践》研究成果。