

群团改革背景下高校“班团一体化”运行问题及对策研究

郝光敏 赵天琦

(陕西科技大学镐京学院, 陕西省咸阳市 712046)

摘要:党的十九大以来,党中央对青少年和共青团工作提出一系列新思考新战略,高校班级团支部是高校共青团工作运行的重要基础。在群团改革背景下,根据当前S高校班团一体化协同运行现状及存在问题,提出构建“五维度”班团一体化的工作体系,提高共青团工作水平,发挥高校基层团支部的政治核心作用,提升团支部青年思想引领水平,充分发挥共青团组织的重要作用。

关键词: 群团改革; 团支部; 班团一体化

一、“班团一体化”运行的内涵阐释

“班团一体化”是以全面从严治党为大背景提出来的,是对高等学校班级组织模式的创新。“班团一体化”运行是指通过分析班级团支部与班委组织成员之间存在的联系,班级团支部在班级活动和建设中所发挥的核心作用,统筹整合班团的干部、制度、资源、职能、活动等,促进两者协同运作、联动灵活、深度融合,有效提升高校班级的活力和创造力。

二、“班团一体化”运行现状与存在问题

针对班团一体化建设的研究,作者以S高校在校学生为例。通过访问、问卷调查等方式,目前该校90%以上的学生都已加入共青团,大部分班级的团员覆盖率达99%。纵观当前S高校班级管理 and 团支部建设情况主要还存在以下几方面问题:

(一) 团支部与班委会各自运行,“职能错位”“班强团弱”现象凸显

“班团建设”在班级中起到上层建筑的指导作用,但由于班级的“班团建设”缺乏系统的规划与统筹。当前高校班级团支部普遍存在班委会与团支部各自独立开展工作的情况,团支部在班级中地位不高,认可度较低,班委会强、团支部弱的现象十分突出,使得团员对团支部的信任感远低于班委会,团队归属感也较弱。在实际工作中,高校班委会基本成员的设置较单一,不符合团组织建设规范,且支委作用发挥微乎其微。团组织在班级活动中缺乏主导权或被边缘化,导致班级一部分团员对于团支部归属感不强。

(二) 班级活动缺乏思想引领,活动开展重形式轻内容

做好广大团员青年们的思想政治教育工作,是党对共青团组织的基本要求,更是新时代共青团工作的重要内容和努力方向。一直以来,我校基层团支部在运行过程中出现重视基础事务性工

作,思想引领工作效果差的重要问题,这充分说明我校共青团组织在思想引领工作中存在一些急需改进的方面。一是宣传力度大,实际效果差。二是主题思想教育活动经费缺乏,导致活动形式单一、浮于表面,没有结合学生的学习特征,使得活动未能走入青年心里,无法从根本上调动起班级成员的兴趣和参与热情,更是无从谈及活动的效果。三是上级重视多,班级落实少。如此一来本末倒置,班级落实效果差,班内团支部作用更是微乎其微。

(三) 团支部内生动力不足,影响班团一体化建设效果

辅导员作为承担班团一体化运行机制落实的指导者和促进者,其主要角色是接受院系两级学工系统的领导和管理,没有接受共青团系统的培训,对班团一体化建设的认识不足,对团的工作实践指导缺乏专业素养。各二级学院团委或团总支书记对基层团支部指导能力不足。各基层学生团支部干部是班团一体化建设的直接执行者和促进者,但在工作中业务能力有待进一步提高,工作动力不足。

三、推进高校“班团一体化”体系运行的可行性建议

近些年,党中央正积极推进全面深化改革,高校共青团作为教育领域的重要模块也要适时加强和改进班委会、团支部工作的协调性。优化班团一体化建设是群团深化改革的关键出路,更是新形势下时代与发展的要求。这就要求我们既要激发基层团组织的工作积极性与创造性,又要做到体制机制的顶层设计,更大辐射范围内强化团支部与班委会的协调运行,进而促进高校团建工作的积极发展。

(一) 理清班团关系、明确团员主体意识

俗语讲磨刀不误砍柴工,做好基础工作的铺垫,远比后期某一环节的单方面优越重要的多。通过走访调研,搞清班委会、团支部在学院发展、班级管理、学生工作中的侧重点,一定程度上决定了班团一体化建设的工作重点。明确的关系阐述、清晰的权责划分,是推进团支部、班委会及广大学生融洽相处的重要前提,也是所有工作的出发点和落脚点。积极完善班团一体化建设的运行机制,不仅需要努力探索新机制,例如请班级的团支部干部担任班级管理干部、成立团建工作委员会等,也需要发挥党建工作的亮点与力量,推行诸如优秀学生党员指导团建工作,将其实事求是、解放思想等先锋模范作用应用到班级建设中来。另外,我校班团一体化建设必须充分调动团员学生和团干的积极性,出台

适合我院基层学生团组织建设的规章制度。一方面,要从加强对团员的理想信念教育、完善团员教育管理方式、增强团员的主体意识、增强团员的专业知识学习,进一步发挥其先锋模范优势,提升团组织的凝聚力、创新力。另一方面,要着力为班团一体化建设提供所需要的思想指导、制度保障、资金支持等核心难题,肯定并凸显团支部的政治地位。

(二) 更新组织理念,明确工作职责

要加强团员青年思想理论武装,全团要坚持以团支部为基本组织载体,有计划地开展团课和主题团日活动,帮助共青团员深入学习领悟,以新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和实践。同时,持续开展青年大学习,编制更加贴近青年、更具有时代特色的网上主题团课。其次,坚定青少年理想信念。全团在青少年中广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。弘扬青少年的伟大精神。引导青少年通过对比历史比较国际观察社会和亲身实践,深刻领悟我党的发展、我党的制度优势、人民群众力量等关键作用。大力推行班团一体化建设,坚定不移地以青年团员的发展为核心,着力培养他们成长成才,提升其创新意识、奉献意识,进而推动基层团组织向改革创新迈进,重点解决突出矛盾,切实增强队伍凝聚力,发挥各主体力量的积极性,实现多维度、深层次育人。

(三) 抓好“关键少数”,做好队伍选拔培养工作

党的十八大以来,狠抓“关键少数”,是全面从严治党要求中的关键。同理,在高校团建实践中,不难发现,团支部书记就是这个“关键少数”,即通过班团一体化这个平台统筹团员与班委的力量,团支部书记的核心地位也将更加明确。伴随着预期内高校团员规模的缩减,班集体很有可能出现“以团支部为主干,以团员为两翼,团结班级学生砥砺前行”的新局面。严格落实关于好干部的标准和对团干部提出的重要要求,用恒心、用毅力全面推进从严治团,锻造对党忠心、能力过硬、作风优良的团干部队伍。其次团干部着力加强政治素养,提高政治判断力政治领悟力政治执行力。贯彻落实党的十九届五中全会精神,共青团必须充分发挥党的助手和后备军作用,充分发挥生力军和突击队作用,做好联系青年的桥梁和纽带作用,切实为党做好新时期的青年群众工作。S高校的“辅导员+助教+团干部”管理模式是众多民办院校中的特色优势,在大学教学中起到不可或缺的作用。抓好“关键少数”,是做好队伍选拔培养工作的保障。

(四) 完善思想引领教育活动,做好经费投入保障工作

当代青少年的人生与我国实现第二个百年奋斗目标进程高度契合,团员青年是实现“十四五”规划目标任务的生力军。高

校要抓住团员要乘势而上、再接再厉,持之以恒把党史学习教育推向深入、抓出实效。通过日常团建活动,深化把握党带领人民走过的光辉历程、创造的丰功伟绩,着力提升教育引领青少年的能力本领。主题团日活动也是增强队伍凝聚力的关键途径。在举办团日活动前,展开系统调研,在以前的活动模式和体系中进行创新,切实根据学生需求从学生最关心的方面开展活动,在学习、心理、公益志愿、创新创业、科技竞赛、素质拓展和社会实践等方面进行全面系统的布局,从而引导团员更加积极主动的参与到各类主题鲜明、组织严谨、意义深远的集体活动中。

此外,团组织的建设和主题日活动的筹划需要经费方面的有力保障。我院深度结合发展实际,立足班委会和团支部建设的年度计划,提前研究下一阶段工作的重点、难点,积极予以专项经费保障。进一步提高对特色团队建设方案的资金投入力度,旨在发掘培养一批主题突出、广受好评的班团基层精品活动,真正意义上激发学生团员对共青团的认识、信任与向往。

班团一体化能够让班团的职责更加明确,让团支部活动的开展得到更多人的支持,改善了团支部的运行模式。班团一体化的建设能够进一步将团支部与团员紧密团结起来,提升内部协调性,增强组织的先进性与战斗力,充分发挥基层堡垒的模范带头作用,引领当代大学生团员积极投身团支部建设,实心实意为组织解难题、谋发展。

参考文献:

- [1] 李威利. 转型期国家治理视域下党的群团工作发展研究 [J]. 中国青年社会科学, 2016 (35): 75-80.
- [2] 任少伟. 群团改革背景下高校“班团一体化”运行 [J]. 当代青年研究, 2019 (03): 103-107.
- [3] 秦涛, 康玮. 新形势下高校共青团班团一体化建设研究 [J]. 高校共青团研究, 2018 (2): 39-43.

基金项目: 本文系陕西科技大学镐京学院共青团课题项目“共青团班团一体化建设”(项目编号: DJ202014)项目成果; 陕西科技大学镐京学院2021年党建“双创”工作项目成果。

作者简介:

郝光敏(1994-), 女, 陕西省榆林市, 陕西科技大学镐京学院, 助教, 研究方向: 大学生思政教育, 教育经济与管理方向。

赵天琦(1994-), 女, 河北省承德市, 陕西科技大学镐京学院, 研究方向: 思想政治教育。