

基于乡村振兴教育背景下的大学生基层就业创业路径

俞帅一

(山东石油化工学院, 山东 东营 257000)

摘要: 乡村振兴战略关乎社会发展、民生福祉, 是促进农村发展和建设的重中之重。通过引导和扶持大学生进入基层就业创业, 既能够为大学生解决就业问题, 还能为大学生进入乡村基层创业发展提供支持, 为地方乡村振兴建设贡献个人专业力量, 促进社会持续健康发展。因此, 学校和教师要统筹多方面的力量, 引导大学生抓住乡村振兴战略带来的就业创业机遇, 顺利走上就业创业发展道路。本文立足乡村振兴教育背景, 对大学生进入基层就业创业的意义、影响因素进行分析, 并提出了助力大学生基层就业创业的路径。

关键词: 乡村振兴; 返乡创业; 社会支持体系

从整体角度看, 推动乡村振兴战略, 不仅是破解“三农”问题的重要方案, 更是促进整个社会和谐发展的重要命题。目前, 在国家政策的大力支持下, 农村建设、农业发展已经取得了一定成果, 这也带动农民收入水平的提高。但是, 人才仍是影响乡村振兴的重要因素, 这就需要吸引大量人才加入到基层建设和发展中去。大学生是具备一定创新能力和良好素质的群体, 通过引导大学生加入基层就业创业环境中, 能够更好地引领乡村振兴战略的实施, 为乡村治理水平提高、基础设施建设水平的提高提供人才支持。同时, 伴随高等教育事业发展, 高校大学生毕业人数不断增加, 诸多学生面临着严峻的就业形势和挑战, 引导和组织学生融入基层就业创业队伍, 能够缓解就业压力, 实现优秀人才的流动, 促进学生获得可持续发展。

一、乡村振兴背景下大学生基层就业创业的意义

(一) 促进人才个人价值的实现

伴随社会经济转型发展, 每年提供的职业岗位数量未能得到增长, 这就给大学生带来慢就业、难就业等问题。同时, 诸多大学毕业生更乐于前往发达城市和地区就业, 乡村基层地区缺乏大量人才支持。通过组织大学生投入乡村基层建设, 促进其加入到乡村发展、农业建设、创业经营中。由于学生熟悉地方的社会环境、风土人情, 其往往能够将专业能力运用到实践中, 再加上其大学生身份, 更容易在就业、创业发展中获取各个方面的资源和力量, 更好地在基层建设中发光发热, 在创业或就业实践中实现个人价值。

(二) 促进基层治理能力提高

以乡村振兴为发展契机, 大学生能够将创新思维、实践能力带入到乡村事务处理、农民事务处理中, 为乡村基层治理注入活力, 促进基层治理能力和治理水平向现代化方向发展。大学生可以在

了解地区风土人情的基础上, 结合社会发展需求建设地区政治文明, 有效激发各个方面的乡村治理参与热情。比如, 部分地方已经显现出一定的治理智慧, 如“村事漫谈”网格化管理等。此外, 大学生可以运用个人专业知识、文化知识、计算机网络技术, 为养老保险、基本医疗、精准扶贫等事务提供支持, 大大提高档案材料记录、管理的规范性。

二、影响大学生基层就业创业的因素

(一) 尚未形成正确就业创业理念

根据相关调查发现, 诸多学生更乐于前往上海、广州、北京等大城市工作, 并向知名企业投递简历, 主要是受到长期城乡发展差异因素影响。城市发展往往处于中心地位, 而乡村处在边缘位置。这样的情况下, 大学生更希望将个人期望值放在大城市岗位上。同时, 由于乡村、社会对大学生报以过高的期待, 给大学生带来了一定压力, 甚至影响其心理健康。诸多大学生不敢于面对舆论压力, 也就无法自主地加入到基层就业创业中。

(二) 就业创业心理有待形成

当前, 诸多学生未能对基层就业创业形成积极的态度。主要是受到个人和家长因素的影响。在大学生个人方面, 在完成大学学业走进社会后, 其更希望获取经济上的成就, 对基层就业创业不够重视。在家庭层面, 诸多家长不支持大学毕业生进入基层参加工作, 希望其能够进入大城市打拼, 获得更好的发展机会。主要原因是, 诸多家长内心存在“离农”思想, 再加上社会舆论的影响, 家长未能意识到乡村社会为毕业生提供的良好就业创业大环境。

(三) 缺乏有力平台的支持

基层就业创业领域是干预大学生选择的重要因素。在部分乡村地区, 第一、第二产业占据了较大比重, 而第三产业则受限于人才支持, 很难获得良好发展。所以, 加入村干部队伍、乡村教师或医生队伍, 利用地方优势展开种植业创业等成为大学生的职业选择。除了村镇干部、教师或医生, 大学生在自主创业上面面临较大的困难, 如缺乏一定的资金支持。由于大学生缺乏一定创业经验和实力, 金融机构往往很难给予支持, 在基层也未能为学生提供基层就业创业机制, 学生缺乏平台的支持。

三、乡村振兴教育背景下大学生基层就业创业路径

(一) 搭建对口服务平台, 培养就业创业理念

在落实乡村振兴战略中, 必须要加强管理人才培育制度, 注重工作制度的完善, 有效实现学用结合, 还要强调工作作风, 注重激励和约束, 形成科学的人才考核、提拔、奖惩机制, 为大学

毕业生进入基层就业提供支持。同时,学校、教师要加强与地方基层的联系,共同为大学生就业创业提供信息服务支持,可以设置专门的线上线下对口服务平台,为大学生就业创业、支农助农提供通道。在此基础上,要注重学生就业创业理念的培养。可以调查和搜集大城市就业、失业相关数据,引导学生分析当前的就业发展形势,并呈现乡村基层建设的各个领域对人才的需求。通过呈现地方对乡村基层就业、创业的政策,引导和激励大学生树立正确的就业创业理念,通过服务基层实现个人价值。此外,大学生作为支持国家发展的新生力量,要肩负起建设社会主义的重要使命。对此,教师要通过开展多样化活动,注重学生社会责任感、家国情怀的培养,引导其将国家发展战略与个人发展规划结合起来,为祖国发展贡献力量。

(二) 加强创业心理培训,减少家庭因素影响

乡村振兴战略与乡村发展具有密切的关系,创业能够为乡村发展注入经济活力。为此,要加大创业培训、心理教育培训的力度,支持大学生创业发展。比如,要引导学生参与“三下乡”社会实践,让更多大学生认识农村发展形势,主动探求基层创业形势。同时,除了开展就业创业指导课程,也要培养学生创业素养、实践能力,避免学习内容停留在理论层面。比如,可以邀请创业校友、农村能人担任创业导师,为大学生提供创业实践和操作方面的指导,促进其创业素养和能力得到提高。再者,心理健康水平也是影响学生就业创业发展的关键要素。所以,教师要注重学生抗挫折能力和抗压能力的培养。对于存在就业创业思想问题的学生,要给予支持和鼓励,引导其学习成功创业者的经验,学会勇敢面对挫折、克服困难,为走上创业道路做好准备。在社会中,学校、教师要向学生和家长宣传乡村振兴战略,让大学生及家长明晰严峻的就业发展形势,引导有创意、有想法的学生加入基层建设中,让大学生在创业优惠政策支持下积极响应,运用个人力量建设基层、服务社会,进而实现个人价值和社会价值相统一的目标。

(三) 统筹多方面力量,支持人才就业创业

首先,要引入社会、行业等方面的力量,共同建设基层就业创业支持中心,由教师、政府人员、行业人员为大学生提供就业创业服务,为学生就业能力、创业能力提高提供建议。当前,诸多学校都设置了创业园区,为学生进行创业提供了规划指导,以及项目化创业规划。在就业创业支持中心的帮助下,大学生可以围绕乡村基层实际展开创业竞赛,在良好的环境氛围中积累创业经验,并在相关导师和专业人员的帮助下完成创业申报、策划书撰写等,以闯关形式强化个人创业能力。

其次,要发挥社会认知层面的影响,引导大学生组建基层就业创业队伍。社会、政府要为大学生基层就业创业提供鼓励和支持,为乡村建设和发展输入人才力量。在社会方面,要发挥好舆论导向作用,要为大学生提供良好的创业氛围,使其走出社会传统理念的限制,形成常态化的就业创业氛围。比如,可以利用传统媒

介,利用电视、广播、报刊等方式舆论宣传,选取优秀的创业榜样进行宣传,提高社会大众对基层就业创业的认可度,进而塑造职业平等的社会观念。再如,可以运用新媒体进行舆论宣传,如抖音微视频等方式,让更多人支持大学生参与到基层就业创业中。多方社会力量的融合,需要加强动态化干预,让大学生对参与基层就业创业产生归属感,让家长、社会、乡村群体主动接受大学生就业创业发展。

(四) 结合专业实践优势,鼓励人才就业创业

当前,诸多大学生在完成学业后,对未来职业发展较为迷茫。对于不同专业学生,其专业应用领域、应用优势存在差异,但往往对乡村基层建设和发展具有重要作用。因此,对于具备较强专业应用能力、创新能力的学生,教师和学校可以向地方推荐,如计算机专业、农业专业、财务管理、物流管理等方面的人才,都是乡村发展亟需的人才力量。对于这些具备专业实践应用优势的学生,地方政府部门可以给予其支持、奖励和特权,使其能够结合某方面发展情况,提出创新发展的点子,为乡村产业结构优化提供支持。同时,也可以聘请他们作为远程技术员,由其提供技术方面的指导。这样,专业学生可以在就业岗位发挥个人优势,为乡村振兴提供知识、技术等方面的建议。通过开展专业对应的实践活动,能够帮助学生更好地走进就业、创业环境,增强人才在情感、心理上的认同感,为大学生创业提供有力支持。此外,通过远程了解乡村地区实际,大学生可以了解地方发展情况,运用个人专业知识制作创业计划书,明确个人未来就业发展方向。

四、结语

综上所述,引导大学生走上基层就业创业道路,是促进乡村和谐发展、全面振兴的重要路径。因此,学校和教师要重视大学生就业创业意识、观念和能力的培养,让大学生踊跃地参与基层建设和发展,缓解个人就业压力。具体而言,要通过搭建对口服务平台、加强创业心理培训、统筹多方力量、发挥专业实践优势等方式,让不同专业大学生都能在基层就业创业发展中找到合适的位置,自觉地为乡村振兴战略推进及社会和谐发展提供力量,进而保障学生就业和发展。

参考文献:

- [1] 卢玉光.乡村振兴背景下大学生返乡创业就业的束缚与路径选择[J].农业经济,2020(8):104-105.
- [2] 郑超凡,张炉尹,陈均刚,等.乡村振兴背景下农村籍大学生返乡创业就业的困境及对策——以浙江省为例[J].西部素质教育,2019,5(17):12-14.
- [3] 李蓓蓓.乡村振兴战略背景下农村籍大学生返乡就业创业途径研究[J].高教学刊,2021(2):47-50.