

新时代成人教育中思想政治的文化功能研究

陈 程

(成都开放大学, 四川 成都 610051)

摘要: 随着改革开放迈进新阶段, 国民经济水平不断增长, 带动了国民素质、国民教育水平也不断进步和提高。基于此, 许多成年人参与“高考”, 顺利升学, 学习新知识、新技术。对于这一部分学生来说, 借助校园文化拓展思想政治教育资源, 能够从根本上提升思想政治教育影响力, 提高成人大学生的思想道德水平。本文结合高校思想政治教育基础、新时代成人教育中思想政治的文化功能特征、应用来进行解析, 希望能够为相关教育管理部门提供更多有价值的参考。

关键词: 成人教育; 思想政治; 文化功能

改革开放以来, 我国社会经济水平空前发展, 相应的生产与制造行业人才需求不断增大, 对人才能力、素质等的要求也不断提高。许多成年人也希望通过更好的教育来提升核心竞争力, 考取文凭、学习技艺。成人高等教育应运而生, 在高等教育基础上调整与优化, 结合新时代人才需求、人才特性等等进行一系列审核与评估, 落实到培养学生正确的、科学的思想观念上, 落实到提高成人学生的职业能力、职业素养上。所以, 笔者就多年教学经验进行总结和探讨, 认为思想政治的文化功能在成人教育中“功不可没”。

一、高校思想政治教育基础

高校成人教育下, 思想政治教育是非常重要的一部分, 将关系着学生的认识与发展, 关系着学生对待学习的态度和思考。与高等教育课程相同, 分别对思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理, 进行系统的、深入的研究和探讨。而思想政治教育部门、教育者都希望能够通过生动形象的方式讲授课程, 诠释严肃的理论知识, 让成人教育真正契合成人的思维模式, 为成人思想道德水平提升做好服务。高校成人教育下完整的课程体系、丰富的教学内容、多样化的教学方法, 都是思想政治教育的基础, 更是高校成人教育发展的根本保障, 将影响更多成人学生进步与成长。

二、新时代成人教育中思想政治的文化功能特征

(一) 成人教育下的学生特征

成人教育的服务对象大多为“社会人”, 他们有着一定的社会工作经验, 有的在单位中担任骨干, 希望通过成人教育提升文化素质; 有的在自由职业中找到新出口, 希望通过成人教育提升专业技能。不论抱有什么样的目的进入成人教育体系, 都应当学习思想政治基础, 在正确的思想观念下健康成长才是最重要的。

总体来看, 成人教育下的学生成熟度较高, 与传统大学生相比多了几分成熟, 同时也意味着思想观念较为固定, 不易改变、不易管理。作为教育者, 我们应当认清现状, 从学生实际情况入手寻找解决方案, 在尊重成人思想观念的情况下积极引导, 让其接触更加广泛的社会事件、人物等等, 开阔他们的眼界, 提高他们的能力与素质。

(二) 思想政治的文化功能特征

1. 传承优秀文化

思想政治教育之所以深入人心, 与传承优秀文化有着密不可分的联系, 这也是其作为成人教育重点内容的原因之一。一般地, 我们认为高校汇集了高级知识分子、专家教授等知识水平较高的专业人才, 时下学术氛围、思想交流也更加集中, 能够形成优良的思想文化, 而这样的文化更是思想政治教育资源中不可缺少的部分, 将能够引导成人学生潜心研究、专心探索, 厚积薄发, 全面发展。由此可见, 思想政治文化功能之于成人教育来说多么重要, 一线教育者有责任做出更好的思想政治教育, 传承优秀文化, 积累探索精神。这也从特定角度解释了思想政治教育并不是局限在课堂中的, 更不是局限在教师讲解中的, 所有人都有资格、有权利进行知识内容探索, 从自身的角度出发去理解和认识, 去思考和探究。

2. 隐性教育影响

思想政治教育并不局限在课堂教学中, 更是一种隐性教育, 是渗透在学生日常生活与学习中的, 教育者应当做到“润物细无声”, 在潜移默化中影响学生的认识与观念, 而后作用于其行动与外在表现。这样的方式针对成人教育下固定观念的学生更加有效, 让其在原本的认知空间内建立起新体系、新生态, 培育其多元化、全面化发展, 将能够增强其思想觉悟, 提升其思想品质。校园氛围、管理制度、后勤保障、社团活动等等都有可能影响成人教育下学生的思想政治观念, 从而促进其思想观念更新, 能够依据时代发展而进步, 做到与时俱进。由此方能够起到直观、生动、深刻的教育效果, 体现了思想政治教育的隐性影响。思想政治教育文化功能是广泛传播的, 在感染力、影响力等方面有着惊人的作用; 同样它也是隐性的, 是润物细无声的, 在潜移默化中改变了教育对象的思维与表达, 拓宽其发展之路, 促进其不断进步和成长。

三、新时代成人教育中思想政治的文化功能应用

针对我国成人教育实际情况来说, 思想政治教育文化功能应用不足, 缺乏丰富的、生动的理论指导。随着社会经济迅猛发展,

社会环境变化对成年人提出了更高的要求,相应指导下的高校思想政治教育也应当与时俱进,反馈到教育者教学实践中,体现在教育者教学设计与开发中。我们应当研究思政教育文化传承功能、创新功能等等,将其有效应用于教学实践中,给予学生更自由、更广泛的探索空间,切实将成人教育下的思想政治教育落到实处。

(一) 拓展思政教育的实践活动

思政教育实践活动以校内实践活动、校外素质拓展活动“双线”发展为基础,增强思想政治教育实践有效性,全方位、多角度深化教育教学,开拓成人学生视野,培养成人学生正确的思想观念,提升成人学生思想道德品质。就笔者观察来看,一般情况下成人学生很难有时间和精力参与实践活动,更无论是思想政治教育实践活动了,最多只是参与成人教育部门举办的大型活动。所以,高校成人教育部门、实践活动部门应当联合起来,积极组织思想政治教育文化活动,让成人学生有机会参与有益于身心成长的实践活动。

由于高校成人教育下的学生大多为党员、团员,政治觉悟较高,有着坚决拥护党、拥护党的利益的政治观点和立场,能够在积极思想引导下完成一系列实践活动。所以,首先,教育者可以借助校园内部的文娱设施、文化场馆等组织活动,阅读校史纪念册、参观校园博物馆、科技馆等等。其次,还可以组织学术交流活动、教育讲座,增强教育教学有效性,让成人学生有机会交流自己的学习心得,在交流活动中挖掘学习新思路、新方法。以上的校内实践活动有助于开阔成人学生眼界,丰富他们的校园生活感悟,加深对学校发展的认识。不仅如此,成人学生的集体荣誉感,爱国主义情怀、理想与信念都能够在特定的场景和故事下受到感染,从校园实践活动的细枝末节中收获良多。针对校外素质拓展活动来说,更是将思想政治教育放在更广泛的教育资源支持下,当地革命烈士纪念馆、文化博物馆、美术科技馆等等都是值得探究与思考的,也值得成人学生参观和总结。学校、二级学院都可以组织此类实践活动为思想政治教育提供更多可能。

(二) 开发现有思政教育资源

新时代成人教育中,思想政治教育文化功能将能够起到积极引导作用,传承优秀文化,渗透思想观念。教育者必须创新思考方式,以自身的认识为前提,提升信息素养,开辟教育教学新思路。转变教育理念、更新教学目标、教学方式、教学内容等等,才能够做到全面优化升级,全面创新发展。成人教育下的学生有着系统的认识与思考方式,在思政知识内容学习中也有着自己的方法,因此,结合教育资源开发和再利用,极大提升他们的新鲜感和趣味性体验,引导他们以正确的思路探究知识内容,更新思政教育资源,创新思政教育方法。

首先,应当将成人教育和高等教育区分开来,充分结合不同语境下不同学生特点设置教学目标、教学欲望。其次,教学实践中应当重视深层次的引导,加强学生对社会价值观的认同感,在

社会化学习目标引导下有更大的进步和发展。思政教育的知识内容是严肃的,如果将导入环节、知识总结等与生活内容联系到一起,就能够缓和教学压力,有效降低理解和探究难度。最后,思政教师也可以糅合多元化的教学方式,进行指导,小组合作、随机提问等都可以具体应用,让每一名学生都能够实践出真知,在课堂中交流与探索,而后针对不同问题、现象、辩题等等进行讨论研究。针对教育资源的开发和再利用,能够有效增强思想政治教育可持续性,优化教育管理办法,提高教育教学质量。使成人学生能够认识到自己的优势和不足,潜移默化地从思想观念上改变学习和探究态度,在思政教育课程中更加独立自主的思考、探索和实践。

(三) 开辟网络环境下虚拟资源

新时代教育背景下,网络资源应用更加广泛了,教育者可以挖掘网络资源中思想政治教育元素,转移到课堂教学、实践教学当中来,构建更加丰富、多元的思想政治教育模式。单纯的理论教学并不是长久之计,反而会引起成人学生的倦怠情绪,最终影响他们的学习效果。学校可以对思政教师进行培训和管理,提升他们的专业能力素质。同时,建设新媒体技术平台,打通线上教育通道,让更多网络资源、微课资源等在实际教学中起到关键作用,成人学生可以随时随地浏览新内容,学习新知识,从而在思想政治理论学习方面更加深化。

如果将思想政治教育拓展到网络通道中,新媒体平台首当其冲的发挥积极引导作用,共青团中央视频号、各大权威媒体等都会及时推送重大事件、重要信息,这样的内容开阔成人学生眼界,有助于提升其思想政治觉悟,从而树立起他们正确的人生观、价值观。针对思政教育理论来说,教师也能够筛选网络资源,通过微课、课件、音频、视频等进行正能量传播,针对教育教学内容进行详细解释说明。由此可见,虚拟资源的应用,对于成人教育中思想政治教育文化功能体现是至关重要的,学校、教育者都有责任建设更灵活的思政教育管理办法,让成人学生高效、高质的完成学习,在新时代高等教育下有更大的进步和成长。

四、结语

总而言之,成人教育下的思想政治教育不是一蹴而就的,应当依据学生实际情况重整教育资源,拓宽教育通道。只有这样,才能够打造高效、高质的教育模式,培养成人学生不断进步和成长,在新的环境下认识与思考、探索与实践。

参考文献:

- [1] 沈赞. 美学视野中的成人思想政治理论课实践教学研究 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021 (01): 143-145.
- [2] 段友林, 丁远芳, 张丹丹. 以中国优秀传统文化涵养成人高等院校的思想政治教育 [J]. 成才, 2020 (10): 4-5.
- [3] 陈新. 智能化时代的电大思政教育创新与导学教师应对研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33 (05): 85-87.