

教育管理视野下的校园安全社会防控措施

姜志鹏

(University of Baguio, General Luna Road, Baguio City, Philippines.2600;
吉林体育学院, 吉林 长春 130000)

摘要: 随着时代发展, 校园安全问题应得到进一步关注, 我们要不断更新校园安全管理工作理念, 革新校园安全管理工作方式, 以此增强高校师生参与校园安全管理的积极性, 提升校园安全工作水平。鉴于此, 本文将针对教育管理视野下的校园安全社会防控进行分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 教育管理; 校园安全; 社会防控; 措施

高校的校园安全可以看成是社会稳定的晴雨表, 高校校园环境的安全与否在很大程度上关系到了社会的稳定和发展效率。随着改革开放持续深入, 我国高等教育有了进一步发展, 大学校园环境、管理模式、教学理念也有了不同程度提升。在此背景下, 高校学生人数成倍增长, 校园的占地面积也越来越大, 以往较为安静的校园逐渐变得生动、热闹起来。随着高校的开放程度不断提升, 除了一些住校的全日制学生外, 每逢周末也有很多社会培训人员、考试人员涌入校园, 很多商家、学校周边居民也常常会到校园中, 使高校的校园环境变得越来越复杂。另外, 随着人们生活水平提升, 学校周围的私家车越来越多, 学生几乎每个人都有手机、电脑, 这种环境上的变化对高校校园安全管理工作提出了新的要求, 高校必须要积极探究新的安全管理理念, 更好地适应时代发展带来的变化。

一、高校校园安全管理存在的问题分析

(一) 消防安全管理方面的问题

现阶段, 很多高校对于消防安全管理都较为重视, 一般都有专门的部门负责校园消防安全工作, 学校的消防设施通常也较为完善, 但是仍有一些高校会出现火灾事故, 对学校的人员安全、财产等造成损害。出现这种情况的原因一般可以分为如下几点。

其一, 消防规章制度落实不到位。现阶段, 很多高校虽有基本的消防设施、消防规章制度, 但在实际落实上仍存在问题, 高校师生对于消防安全问题未能提起充分重视, 一些安全通道的标识设置仍存在不到位、不完善的情况。

其二, 实验室管理、实验操作不到位。高校作为开展科研工作的主要阵地之一, 设置有很多化学、材料学实验室, 这些实验室内存放着很多危险、易燃的物品, 若是对其管理不到, 或者学生的操作不够规范, 很可能会出现消防问题。

其三, 学生宿舍管理不到位。在部分高校的宿舍内, 一些学生存在不良的生活习惯, 他们在抽烟后会乱扔烟头, 还会违规使

用一些大功率电器, 比如电饭锅、吹风机等, 甚至一些学生会私拉乱接电线, 都会造成非常严重的火灾安全隐患。

(二) 交通安全管理方面的问题

近年来, 我国高校的招生人数大幅提升, 校园的面积也变得越来越大, 很多高校都逐渐从市区搬到了比较远的郊区, 教职工的出行方式也渐渐从以往的自行车、公交车转为了私家车, 甚至有部分学生在到学校的时候也是开车上学。这就在无形中让高校校园内、校园附近的机动车数量大增。但是, 与之对应的校园内、外的道路建设情况却没有跟上机动车增长的速度。现阶段, 虽然很多高校都非常重视交通安全问题, 并在校园的关键位置都放置了相应的交通安全标志, 在一些重点路段也装设了减速带, 这在一定程度上为维持高校内的交通安全起到了作用。

但是, 高校中仍有部分教师、学生的交通安全意识比较差, 在校内行车时, 车辆速度较快, 一些学生在学校道路上行走时未能遵守相应的交通规则, 在过路口时会低头玩手机、打闹等, 甚至有一些学生会在校园的重要道路上玩滑冰、滑板, 这在很大程度上增大了校园内交通安全的风险水平。另外, 高校在制定校园内的交通规章制度时, 未能从本校的实际情况出发, 很多高校的保卫部门缺乏相应的执法权限, 对于一些外来违章车辆没有处置权利, 这些都在不同程度上增加了校园交通安全管理难度。

(三) 校园治安管理方面的问题

一般来说, 在高校校园内发生治安问题通常有两种情况, 一种是校园内部的学生间发生矛盾, 另一种是校园外部人员进入校园打架、斗殴等情况。通常来说, 在校园内部的学生通常来自五湖四海, 其成长经历、生活环境、思想个性都存在很大不同, 在日常的学习、生活中可能会出现一些矛盾, 若是不能及时将矛盾调节, 很可能会引发暴力冲突。另外, 个别学生的素质较为低下, 可能会出现盗窃等情况, 这些也是影响校园治安的重要因素。从外部因素分析, 由于高校在不断的发展和扩大, 学生生活水平提升, 很多学生的手机、电脑都非常贵重, 这就引起了部分校外不法分子的觊觎, 他们很可能出现入校行窃、抢劫、诈骗等, 这些刑事案件在很大程度上影响了校园的安全, 也说明高校校园治安管理方面仍存在较大的提升空间。

(四) 校园周边环境安全管理方面的问题

在当前的很多高校中, 尤其是一些处在城乡结合部的校区, 其周边的治安情况非常复杂。主要表现在校园周围有非常多的闲散人员, 他们的成分较为复杂, 这会对校园内学生的成长、学习

造成一定不利影响。另外,在个别校园附近,有一些私营网吧、饭店、按摩店等,这些地方经常会出现一些安全问题,这对高校校园安全管理水平提升造成非常大的阻碍。针对校园周边环境的安全问题,很少有高校能提起充分重视,这就导致校园安全问题时有发生。

(五)大学生心理问题

高校学生正处在身心发育的关键时期,他们的心理状态会变得愈发成熟,但是很多人在此期间会出现一定的心理波动,在遇到外界干扰时,会出现易怒、冲动等情况,缺乏相应的控制力,在面对事情时缺乏深入思考。同时,由于高校阶段的学习内容较多,会在一定程度上对高校生造成一定心理压力,加之部分学生对环境的适应能力不强,难以有效处理人际关系、恋爱问题等,这就在很容易导致一些学生出现心理障碍,从而引发校园内的恶性事件。

二、高校校园安全管理防控措施

(一)提高安全管理责任意识,健全校园安全法规

为提升高校校园安全管理水平,高校领导要对安全管理工作提起充分重视,并将其放到日常工作的首要位置,必须要经常对校园安全管理中的各项问题进行深入研究,对现有策略、政策要切实抓好落实。另外,高校领导要重视对各类安全制度的建设,这就涉及到学生管理、危险物品管理、食品安全管理、交通安全管理、消防安全管理等一系列问题。通过不断提升自身的安全管理责任意识,建立健全校园安全法规、制度,方可让校园安全管理工作逐渐走向程序化、规范化。各个部门要做到合理分工,按照各自的安全管理职责展开相应的学生管理和服务活动,真正做到安全管理无死角,这样无论出现何种安全问题,都能有人在第一时间发现问题、解决问题,从而逐渐形成一套保证高校校园安全的长效机制。

(二)重视开展校园安全宣传,增强高校师生安全意识

在日常校园安全管理工作中,要重视开展校园安全宣传,不断增强高校师生的安全意识,这也是提升校园安全水平的一个重要举措。通过开展内容丰富、形式多样的安全教育活动,能逐渐帮助高校师生树立牢固的安全意识。高校师生要认真学习一些常见的消防知识、急救知识,这样在发生安全问题时,他们可更好地保证自身安全。另外,高校应定期举办消防演习、地震演习、逃生演习等,将安全教育固定化、常态化,以此不断提升全校师生的安全防范意识。另外,高校还可以开设一些法律课程、安全课程,让全体师生都能对一些基本的法律知识有所了解,提升他们的自我防范意识,增强其保护能力,这样可以逐渐促使高校师生的遵纪守法思想提升到一个新的高度。通过安全宣传教育,能大幅提升高校师生的综合素质,使其为校园安全管理工作贡献出一份自己的力量。

(三)加大各个方面安全投入,落实人防物防安全体系

为提升高校安全管理水平,要重视对各个方面的安全投入,积极构建一个人防、物防的安全体系,打造一支专业素质高、实践能力强的安保队伍。高校的安保部门要结合现阶段高校安全管理的特点,对可能出现的各类安全问题进行深入分析、研究,主动了解校园内的安全现状,找到校园内可能发生安全问题的重点部位,并制定出符合实际情况、能快速执行的安保方案。另外,安保部门要加大在校园内的巡逻力度,对于校园内发生的矛盾要及时化解,避免出现突发紧急事件。在基础设施建设方面,高校可以加高围墙,对于底层办公室、宿舍安装防护窗,在交通要道设立安全警示标志,以此避免安全问题发生。另外,有条件的高校可以加装信息化监控系统,对于学生宿舍安装智能限电系统等,这些都是提升高校校园安全的物质保障。

(四)关注学生心理健康教育,保障学生健康安全成长

实际上,高校发生的一些恶性案件、非正常死亡事件,有很大一部分都和学生出现心理健康问题有关。因此,若是想提升高校校园安全水平,必须要重视学生的心理健康问题。对于一些已经确定有心理障碍的人群,高校要格外关注。为此,高校可以建设一些心理咨询中心,为有心理健康问题的学生提供必要的帮助,带领他们尽快走出心理误区,提升其心理健康水平。在日常教学中,教师主动和学生进行沟通,这样除了可以帮助他们解决学习上的问题,还能及时了解其心理状况,从而及早汇报给心理健康部门,帮助学生进行心理问题调节。此外,高校要尽可能营造一个良好的学习、生活环境,让全校师生都能保持心情舒畅,在一个人文氛围浓厚的环境中,能大幅降低学生间发生矛盾的概率,从而保障学生健康、安全成长。

三、结语

综上所述,提升高校校园安全水平,一定要强化安全管理责任意识,健全校园安全法规,重视开展校园安全宣传,增强高校师生安全意识,加大各个方面安全投入,落实人防物防安全体系,关注学生心理健康教育,保障学生健康安全成长,促使高校校园安全管理水平提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 胡宝国. 构建校园安全共同体:从疫情防控的角度思考高校校园安全机制的健全和完善[J]. 华东理工大学学报(社会科学版), 2020, 35(03): 126-133.
- [2] 李佳慧. 高校安全文化建设与评价研究[D]. 南京邮电大学, 2019.
- [3] 汪楠, 吕江溢. 新时期高校校园安全现状及对策研究[J]. 长春师范大学学报, 2019, 38(09): 120-122.
- [4] 侯晓舟. 高校校园安全风险研究[D]. 暨南大学, 2017.