高校思政教育中就业理念的渗透分析

叶 静

(无锡科技职业学院, 江苏 无锡 214000)

摘要: 在新时期, 如何提升大学生就业能力已经成为一个社会性的问题。从本质上来看, 大学生就业能力的提升不仅仅体现在专业知识、专业技能的培养方面, 而且也体现在良好就业观、择业观以及综合素质的培养方面。而思政教育作为高等教育中的重要部分, 是就业理念教育的重要抓手。将就业理念渗透到高校思政教育中来, 不但能够丰富思政教育的内涵, 而且还能进一步地彰显思政教育的育人优势, 为学生良好就业观、择业观的树立以及职业素养的发展保驾护航。基于此, 本文将在思想政治教育基础上融合就业理念做进一步探讨, 希望能够为一线教育工作者提供更多借鉴与参考。

关键词: 思政教育; 就业指导; 人才培养

目前, 我国高校就业形势严峻, 这也影响了社会和谐安定与高等教育水平发展。在此背景下, 如何提升大学生就业能力, 树立起良好的就业观、择业观已经成为包括思政教育在内, 每一个高等教育学科都亟待处理的问题。就业理念在思政教育中能够引导学生价值观, 职业素养等各方面成长, 进而使就业能力成为学生内在基础, 拓宽了学生的发展之路。思政教师应当看清事实, 辨析教育有效途径, 在新时期挑战机遇并存的情况下寻求新发展、新道路。只有这样, 才能适应现代社会发展对人才的需求, 促进大学生素养的全面化、个性化发展, 有效提升学生核心优势。

一、思政教育中渗透就业理念的必要性

在经济全球化背景下, 我国市场化进程不断加快, 市场对于高素质、复合型人才需求缺口不断拉大。但人才需求的提升与大学生就业率之间并不成正比, 近年来, 高校毕业生就业压力逐年增长, 随之引发的学生身心健康问题, 严重影响了学生的认识与发展。随着人力资源市场竞争加大, 大学生就业形势严峻, 强高压下出现了一些乱象, 许多大学生就业心态与观点出现问题, 存在对就业期望过高、职业道德缺失、诚信道德缺失等问题。因而高校思政教育者必须主动出击, 在教育实践中, 积极渗透就业理念, 融合新的教育方式, 为大学生更好地就业与发展保驾护航。高校思政教育中引入就业理念, 既能够增强思政教育有效性, 还从一定程度上缓解当前大学生就业压力。就业理念中包含就业创业思想、职业规划、职业生涯发展等方面内容, 它们都能够有效补充思政教育内涵, 而使得思政教育重回“以人为本, 尊重人的本性”原则, 促进大学生全面化、个性化发展。而学生也能够从思政教育中认识到, 新时期就业、创业形势既是新的挑战, 更是新的机遇, 进而努力学习并顺利就业。对此, 思政教育必须拓宽人才培养之路才能够适应新的形势与环境, 培育大学生快速适应

新环境, 找到新的角色定位。

二、思政教育中渗透就业理念的合理性

思政教育与就业理念思想具有一致性, 都是在理想与信念、健全人格塑造等方向基础上, 培养当代大学生正确的思想观念, 进而达到培育社会主义接班人与建设者的根本目的。就业理念中有许许多多帮助大学生了解自己、发展自己、找到适应工作岗位的知识内容。而思政教育也围绕人的特性与需求拓展开来, 重在塑造大学生正确的人生观、价值观, 同时能够培养其形成正确的就业观、做好职业规划等等。所以, 思政教育与就业理念在教育目的、教育方法上具有一致性, 渗透就业理念具有合理性。思政教师当以大学生个性特点、内在需求为起点进一步探讨思政教育内容, 让就业理念在思政教育中发挥育人价值, 给大学生心理特点、求职动机、专业素养等方面带来深层次锻炼, 进而有效提升其职业能力与职业素养。

三、思政教育中渗透就业理念的内容设置

高校思政教育中渗透就业指导理念, 必须在科学的系统基础上拓展创新, 进而打造出系统的、科学的人才培养机制, 培育出更多符合社会岗位、社会环境需求的高素质人才。具体来说, 思政教育实践中应当注重就业观念、就业心态、就业目标等方面的内容渗透。

(一) 就业观念

思政教育中渗透就业理念将关注大学生思想道德品质、关注其职业素养的成长, 并针对此展开素质拓展活动, 培育大学生正确的就业观念。大学生必须树立诚信意识, 在生活与学习的方方面面展现诚信, 尤其在科研诚信、考试诚信方面, 必须坚守道德底线。对于企业发展而言, 员工的诚信意识往往比职业能力更重要, 只有从心目中认同企业文化, 经得起诱惑与考验, 才能够与企业、团队相互协作, 共同成长。所以, 思政教育应当承担起培育学生诚信意识的重要责任, 通过专题讲座、交流分享会等等, 探讨“诚实守信, 诚信做人”的重要性。除此之外, 大学生的责任意识教育往往容易被忽视, 但责任意识在就业、创业过程中至关重要。虽然社会岗位对人才的需求各不相同, 但大学生必须在其位、谋其事, 才能够创造价值, 体现自身价值。如果他们想要把一份工作做好, 就必须精益求精, 对工作范围内的事物负起责任来, 在做好小事、细节的基础上勇敢创新, 奋力拼搏。只有这样, 他们才能够一步步成长, 以诚信获取价值认同与精神认同, 在相应岗位上发光发热, 这也是高校思政教育培育大学生的重要内容。

(二) 就业心态

就业心态失衡是大学生群体最容易出现的心理问题, 对此,

思政教育必须承担起就业心态疏导、引导的重要任务,思政教师也应当在自身工作基础上为学生排忧解难,亲身了解每一位学生的需求与矛盾。每一位大学生都希望被心仪的用人单位认可,进而以社会人的身份进入到社会环境中。但是,大学生在就业过程中面临诸多繁琐环节,尤其是在对专业、兴趣、地域等方面的进行考量时,他们经常难以抉择,进而出现就业心态失衡、就业压力大等问题。同时,针对创业的学生来说,初次创业面临的困难远比想象中的多,对此,思政教师也应当引导这一部分学生客观地看待问题、冷静分析挫折与失败原因,陪伴大家共同成长!让大学生能够在激励与鼓舞中保持自信,相信大学阶段的学习与奋斗没有白费,相信自身的实力能够胜任社会岗位,从而积极应对新时期发展对中青年提出的要求。

(三) 就业目标

高校思政教育应当在理性、客观的角度上指导大学生就业,让其对自身的职业规划、职业生涯发展有更清晰的认识和定位,从而树立正确就业目标,依据自身性格特点、兴趣爱好、专业特长等进一步发展。只有这样,学生才能够朝着既定就业目标不断努力,在适宜的岗位上积累经验、提高实践能力。学校、思想政治教师都可以为大学生提供实践锻炼机会,让其深入一线岗位中了解岗位需求、职业需求等等。同时,在创新创业背景下,也要引导大学生勇敢地加入到创业队伍当中来,以求真务实的创业目标、扎实的专业特长基础,拓展个人职业能力与职业素养,脚踏实地的择业、创业与发展。

四、思政教育中渗透就业理念的应用策略

共青团组织相应管理部门要针对大学生就业问题,为他们提供就业指导帮助,在思政教育体系下,开创就业指导新思路。同时,要以完善的教育机制激励大学生就业、创业,引导大学生学习就业技巧。

(一) 规划全程辅导机制,激励大学生积极就业、创业

共青团组织就业服务部门对大学生进行就业指导,要全程辅导激励大学生积极就业、创业,使大学生在入学后的各个阶段了解到就业内容,对专业特点、专业对口社会岗位有更清晰的认识。例如,共青团组织就业服务部门可针对大一学生设置课程,利用视频、讲座形式,开展素质拓展活动等,让他们了解当前专业严峻的就业形势,认识发展专业技能的重要性,引领他们在初步认识与了解基础上划分择业范围,积极地应对就业挑战。针对大二、大三学生,可以结合人力资源市场,对学生求职诉求、职业能力、职业素养进一步培育,让大学生认识全面发展的重要性。大四学生面临就业,共青团组织服务就业管理部门要提供心理咨询、就业指导等方面的帮助,通过线上预约、线下辅导的方式帮助学生找到就业方向,解决就业压力大的心理问题。

(二) 以社会实践为载体,引导大学生学习就业技巧

社会实践是锻炼青年心理素质、身体素质的重要途径。青年

要成长成为国家栋梁之材,就要读万卷书、行万里路,注重学习人生经验和社会知识,注重在实践中加强磨炼、增长本领;要不怕困难、攻坚克难,到基层、到西部、到祖国最需要的地方去,做成一番事业、做好一番事业。共青团组织应当发挥社会实践教育功能,加强与基层企业单位联系,融合大学生专业特点、专业优势等,拓展“三下乡”“健康扶贫青春行”等社会实践活动,以此来建立更全面的社会实践活动机制,对相关单位进行调研与帮助,更有针对性地为大学生开展职业辅导工作。同时,共青团组织要带领各年级、各班级每年向固定乡村提供持续性支教服务,建立对口实践项目、扶贫项目,让大学生参与到乡村建设当中去。而相关年级、班级也可引导大学生自发参与社会实践活动,积极参与到社会岗位锻炼当中,在更自由、更宽泛的社会实践活动中锻炼自我和提升自我。

(三) 将招生与就业相结合,构建大学生就业服务平台

思政教育应结合人才发展定位与社会需求,明确人才素质与素养教育目标,发挥思政教育的育人作用。但是,在教育现代化发展过程中,高校定位模糊,重学术教育,忽视了人力资源市场的新需求,也忽视了“以人为本,尊重人性”的管理思想实践,这在很大程度上影响了相关就业指导工作发展。在招生与就业方面,许多高校就业管理与招生职能部门存在隔离的问题,使得很多学生直到毕业季才认识到就业难、工作难的现实问题。高校是国家培养人才的最重要途径,学校内部必须建立起统一的服务与管理来,做好招生与就业方面的平衡。同时,高校及思政教育者也应当对毕业生进行跟踪调查,了解他们在社会岗位中的贡献与价值,而反馈到教育教学中,进而与招生办公室相连接,建立学生信息系统,记录人才成长与发展轨迹。在此基础上,依据大数据统计和筛选搭建出就业服务平台,针对不同专业学生进行更切合实际的指导和帮助,以此为高校招生与就业提供诸多便利,使得青年学生对团组织的信任增强了,而保证了共青团组织在大学生群体就业服务中形成持续性的号召与影响。

五、结语

总而言之,思政教育中渗透就业理念至关重要,思政教育者、共青团组织服务管理部门都应当积极建设就业通道,为大学生就业提供更多指导与帮助,树立大学生正确的就业观念、就业心态、就业目标,让他们深入实践中去感受就业问题,最终定位到心仪的社会角色上,为社会发展与和谐稳定做贡献,有效缓解新时期大学生就业压力问题,为大学生群体更好的发展和展现自我价值奠基。

参考文献:

- [1] 张艳红. 高校思政教育工作中社会热点问题的价值分析 [J]. 知识经济, 2020, No.535 (15): 130-131.
- [2] 王颖男. 传统文化与高校思政教育的相互渗透分析 [J]. 神州 (下旬刊), 2020 (013): 128.