

幼儿园线上家长会的组织与实施策略

朱 锐 周梦瑶

(四川职业技术学院, 四川 遂宁 62900)

摘要: 家园共育的方式丰富多样,其中家长会是主要形式之一。互联网的迅猛发展、新媒体的日新月异促使幼儿园探索着线上家长会的新模式。针对幼儿园线上家长会组织与实施存在的目标不明确、形式与方法较单一、开展频次不高等问题,我们提出了线上家长会的组织与实施策略——三大阶段,八项工作:确立线上家长会目标;规划线上家长会形式与内容;制定线上家长会实施方案;传达线上家长会精神;讲授家长会主题内容;开展家长咨询指导;教师对线上家长会的自我评价;收集家长对线上家长会的意见反馈。

关键词: 线上家长会; 家园合作; 实施策略

幼儿园教育是以“促进幼儿发展”为核心任务而有目的、有计划、有组织地展开一系列活动的总称,即“幼儿发展的问题是幼儿园教育最根本的问题,幼儿园的方方面面都应该围绕这一根本问题而展开”。新《幼儿园教育指导纲要》中也明确提出“以幼儿发展为本”理念,“如何才能更有效地促进幼儿的发展”是我们应共同探讨并不断革新的研究主题。因此,在大数据及互联网时代背景下,为了更迅速而有效地提升家长的教育观念和方法、保证家园合作的质量、促进幼儿的良好发展,许多幼儿园也探索并实践着一种新型教育——线上家长会。

一、幼儿园线上家长会的含义与作用

(一) 幼儿园线上家长会的含义

家庭是幼儿园重要的合作伙伴,家园良好合作能够发挥出 $1+1>2$ 的教育效果。家园合作教育有两大类型:一是以幼儿园为核心的家园合作活动,如教育活动开放日、幼儿成果汇报会和家园联系册等;二是以家长为核心的亲职教育活动,如家长会、家长园地、家长沙龙等。家长会是指由家长集体参加,教师引导家长们针对大家共同关心的问题进行分享与交流的家园合作教育活动。传统的幼儿园家长会在幼儿园实地举行。

但是,伴随互联网的迅猛发展,“微”时代、直播等新媒体的日新月异,科技的进步为幼儿园家园合作方式与内容的革新增添了浓墨重彩的一笔:线上家长会应运而生。本文中所探讨的“线上家长会”是指幼儿园更新教育教学设备,借助各类网络教学平台,教师以视频、语音、图像和文字等非面对面的方式号召家长参与的专门会议,集中于围绕家长群体共同关心的话题进行交流与探讨。

(二) 幼儿园线上家长会的作用

幼儿园线上家长会是时代发展与科技进步的结果。线上家长会既可打破传统的家长会教育类型,还有利于实现幼儿园教育资源和家庭教育资源的优势互补。此外,线上家长会能够跨时空,

迅速、反复、有效地提升家长的家庭教育观念和方式,改善亲子关系质量,更好地促进幼儿的发展。

(三) 幼儿园线上家长会存在的问题

首先,幼儿园开展线上家长会的频次不高。通过网络调查发现,大部分幼儿园仅召开过2-3次家长会,其中线上家长会的开展以公立幼儿园为主。

其次,幼儿园开展线上家长会的形式和方法较单一。绝大部分幼儿园开展线上家长会的类型主要为专题讲座,形式和方法单一。传统家长会容易受到时间、空间、人数、次数等因素的限制,常常造成家长与教师之间沟通不畅。线上家长会则可为幼儿园家园工作的一个重要途径,它不仅可避免诸多限制,还可有多种创新形式,如:微信通过网络快速发送语音短信、视频、图片和文字,使得人们的跨时空交流更为立体、直观、生动。可见,“微时代”背景下,幼儿园线上家长会模式也能有新突破。此外,线上家长会还可有家庭教育专题讲座、教育经验交流会、亲子教育专题讨论会等类型。专题讲座主要是指邀请幼教专家或者由幼儿园教师就某个核心问题做全面系统的讲解,既有理论上的阐述又有实践操作上的指导。线上教育专题讲座不仅可以及时更新父母的教育观和方法论还能重复温习。交流会和专题讨论会主要是围绕某个教育问题,在教师的引导下家长与家长之间,家长与老师之间可以进行针对性的交流。

最后,幼儿园开展线上家长会的目标不明确。确立线上家长会目的是制定家长会详细计划的第一步,也是线上家长会的出发点和落脚点。因易受网络、机器设备等硬件条件限制,明确线上家长会目标的重要性更是凸显。然而,幼儿园在召开线上家长会之前并未进行详细且长远的规划,未充分思考召开每一次家长会要实现的教育目标,导致线上家长会的实施效果不具备可持续性发展的特点。经分析,造成以上问题的原因主要为三点:一是幼儿园和家长对线上家长会工作的重视程度不够;二是教师缺乏组织和实施线上家长会的方法与经验;三是幼儿园对召开线上家长会的规划与指导不足。

二、幼儿园线上家长会的组织与实施策略

针对目前线上家长会存在的问题,为更好地指导幼儿园召开线上家长会,我们以新《纲要》为指导精神,充分思考并践行家园合作的重要价值。本着尊重、平等、合作的原则,努力争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力,我们将幼儿园线上家长会的组织与实施策略分为三大阶段,八项工作。

(一) 线上家长会的计划阶段

线上家长会的计划阶段包括确立家长会目标、规划家长会内

容和制定线上家长会实施方案三项工作。

1. 确立线上家长会的目标

线上家长会目标的明确可分为两大步骤:

以园长为核心的领导小组确立家长会的总目标。该总目标可围绕“分离焦虑”“亲职教育”和“科学育儿”等具有代表性的家长关注主题进行确立。这样,一方面能以“线上家长会总目标”为导向指导幼儿园各类家长会工作的统筹安排,另一方面可以使全国教职工有比较明确的线上家长会准备方向,利于全体教职工的团结协作。

以教职工代表为核心的一线教育者分解线上家长会的总目标,教师建立具体的目标体系使得线上家长会的召开进一步具体化和可操作化。各年级组的一线教师可制定线上家长会具体实践目标,将各目标分解为各项工作的目标和各教师的线上家长会工作目标,将目标落实到教职工身上,让每一位教职工都有明确的个人家长会工作目标。

2. 规划线上家长会的形式与内容

园所应该根据幼儿园线上家长会的具体目标,召开教师会议共同选择、讨论、确立具体的家长会主题、内容以及指明组织实施的操作平台与具体方法。为了更好地实现线上家长会目标、更有效地促进幼儿的发展,线上家长会主题的精确性、内容的适宜性和实施方法的科学性显得尤为重要。幼儿园既应该根据当下的热点、焦点确立专门的教育内容,还应该结合各年龄段幼儿未入园期间常见的家庭教育问题等明确相关的主题,统筹安排某一段时间内每一次线上家长会的具体内容,不仅要保证线上家长会的召开频次,而且应结合采用讲授、讨论、咨询互动、游戏等多样化的方式提升大家参与线上家长会的主动性和积极性。

3. 制定线上家长会的实施方案

在召开线上家长会之前,幼儿园应该以班级为单位制定详细的线上家长会计划,即线上家长会的实施方案。其内容包括:目标、频次、召开具体时间安排与软件使用平台的选择、参与对象、具体内容、召开形式、步骤与过程、评价等要素。制定详实的线上家长会实施方案不仅是幼儿园重视该项工作的体现,更是提升幼儿园教育质量的关键途径之一。

(二) 线上家长会的执行阶段

这一阶段,主要包括讲授家长会主题内容和咨询指导两大工作。

1. 传达家长会精神

主要目的是提升家长对线上家长会的重视程度,向家长们传递线上家长会的重要价值与意义,以此保证家长们参与该项会议的兴趣。

2. 讲授家长会主题内容

主要目的是保障家长参与该项工作的学习效果。线上家长会尽管没有面对面交流直截了当,但它却是不可或缺的家长家庭教育学习途径之一。无论是讲解家长正确的家庭教育方式,还是传

授正确的育儿观念,更或是组织开展亲子互动游戏、指导良好亲子关系的建立等,均可通过线上家长会得以实现。因此,我们必须传达线上家长会的精神,宣传每一次家长会的主题具体内容。

3. 开展家长咨询指导工作

咨询指导是教师与家长们展开交流、讨论工作。咨询指导不仅包括教师与家长之间的沟通,还包括家长与家长之间的互相学习。该项工作主要是教师针对幼儿成长过程的困惑和家庭教育的焦虑问题进行解答或指导性教育。此外,在条件允许的情况下我们也可以提前邀请班级中的家长教育代表作专题问题的交流分享,更有效地实现家长与家长之间的沟通共鸣。

(三) 线上家长会的总结检查阶段

1. 教师对线上家长会的自我评价

该项工作主要是教师针对线上家长会的组织与实施进行自我反思。教师总结每一次线上家长会完成的具体情况,分析其是否达成设定目标,开展效果是否良好以及后续的提升方向等。

2. 收集家长对线上家长会的意见反馈

除了教师的自我评价,我们还可通过访谈、问卷等方式收集家长对线上家长会的评价与反馈。借助他评更客观、更全面地认识线上家长会的实施效果。该项工作不仅能加强幼儿园与家庭之间的合作,还能使幼儿园切实根据家长的意见及时调整线上家长会的具体实施方案。

三、结语

线上家长会是时代发展的产物,是幼儿园开展家园合作的必然趋势,更是可以跨时空提升家庭教育质量,保障幼儿健康发展的重要方式之一。无论是家长还是教师,都应该提高对线上家长会的认识,树立大教育观。幼儿园不能仅满足于“园内”教育的实施,也不能将教育对象局限于幼儿身上,而应该在时代大背景下,革新教育理念和方法,积极开发利用网络平台加强对家长成员的指导。通过丰富的线上家长会培训改善家长的教育观念和方法,提升家园合作教育的质量,从而更有效地保障幼儿的健康成长。

参考文献:

[1] 教育部基础教育司组织编写《幼儿园教育指导纲要(试行)》解读(第2版)[M]. 南京:江苏教育出版社,2002.

[2] 肖金凤.“微”时代幼儿园家长会新模式探索[J]. 江西教育:综合版(C),2017(1):

基金项目:本文系四川省教育厅人文社会科学重点研究基地四川学前教育发展研究中心科研项目“重大疫情背景下幼儿园网络亲职教育研究”(项目编号:CECER-2020-C08)的阶段性研究成果。

作者简介:

朱锐(1993-),女,汉族,四川泸县人,硕士研究生,助教,研究方向:学前教育基本理论。

周梦瑶(1992-),女,汉族,四川资阳人,硕士研究生,助教,研究方向:学前儿童游戏。