

高校依托红色资源开展爱国主义教育创新途径探究

张财亮

(上海电力大学, 上海 201306)

摘要: 红色资源是中国历史文化的深厚积淀,是培育学生爱国情怀的肥沃土壤,是开展爱国主义教育的鲜活教材。利用红色资源开展爱国主义教育,有助于加强对青年大学生民族精神和时代精神教育,促进红色文化大发展、大繁荣。本次研究通过对新时代下高校如何开展爱国主义教育以及相关创新途径的探究,旨在为今后大学生思想政治教育工作提供有力抓手。

关键词: 红色资源;大学生;爱国主义教育;创新途径

我国红色资源丰富、形式多样,包括文献资料、会议旧址、陵园、纪念碑/馆、博物馆、历史遗迹、名人故居等有形资源,以及在各历史阶段期形成的励志故事、奋斗精神等隐形资源。依托红色资源开展系列爱国主义教育活动,有利于培育大学生爱国情怀,激发爱国热情、坚定理想信念,增强民族自尊心和认同感,从而拓宽爱国主义教育路径。不断“把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”,为高校思政教育体系提供强大支撑,为新时代爱国主义教育赋予新的内涵。

一、研究背景

(一) 00 后的思想与行为特点

“00 后”是出生在新世纪的一代,是经历改革开放 40 多年洗礼后和计划生育政策背景下成长的一代,他们朝气蓬勃、个性鲜明。在“4-2-1”的家庭模式下,物质生活已不再是“00 后”的唯一追求,而更多的是倾向于自我的实现,其内在价值取向和外反应,即受到所处时代的影响,也受到其成长经历和生活事件所影响。目前,00 后已然成为高校学生主体,而针对 00 后大学生特点,如何来开展大学生爱国主义教育成为当下高校最值得探索的课题之一。

(二) 网络信息时代下,外部环境对大学生的认知冲击

随着网络信息时代的到来,信息对整个社会的影响已经辐射到方方面面。在开放、多元、复杂的外部环境影响下,“00 后”的思想观念、社会认知和价值取向方面发生了深刻改变。一方面,在各类新媒体的影响下,大学生能够获取国内外海量信息,形成了独特的价值判断和态度偏向;另一方面,伴随着市场化的冲击和多样文化价值观的渗透,很多大学生的社会道德标准变得模糊不清,容易形成极端的道德相对主义、利己主义,养成消极遁世的价值观,从而对是非对错失去判断力。

(三) 开展爱国主义教育的现实意义

“00 后”具有求异、求新的心理特点,这使得他们对西方哲学、政治学、经济学等欧美文化充满好奇,长此下去势必会影响到这一群体的思想认知和行为倾向。而这种影响是把双刃剑,积极的

方面在于能够引导 00 后大学生具备国际视野、激发创新意识,但消极作用在于现实中有很多大学生可能会不假思考、毫无批判地全盘接受,放弃了自身的理想信念和中国优秀的传统文化。因此,在大学生群体中开展爱国主义教育具有重大的现实意义。

二、红色资源的育人优势

回顾中国共产党过去 100 年,它经历了其他党派难以想象的磨难和困苦,取得了伟大的辉煌成就,也形成了一笔宝贵的“红色财富”,如红船精神、延安精神、西柏坡精神、塞罕坝精神、特区精神等等,这些精神在新时代被赋予了新的内涵,是党在各个历史时期的伟大实践。

学习和弘扬中国共产党革命精神,充分开掘、利用党史、校史中丰富的红色资源,创新教育形式,丰富实践活动,将生动、鲜活的革命历史、英雄故事等,将其转化为爱国主义教育、理想信念教育、党性教育等,形成独特的育人优势。与此同时,在高校育人工作中注意发挥红色文化的引领、凝聚、激励和教育功能。这对新时代大学生传承红色基因,传播中国声音、讲好中国故事具有重要意义。

三、开展爱国主义教育的现实路径与创新

当前,高校开展爱国主义教育过多地依赖理论灌输,而忽略了学生的个体需求,脱离了大学生的实际,没有积极主动地进行系统分析和具体应对,导致教育效果大打折扣。因此,高校应着力构建符合 00 后大学生个性特征的爱国主义教育创新模式:一方面,要结合“00 后”的认知逻辑与身心发展特点,在“源于现实又要高于现实”上下工夫,用案例讲道理,用榜样讲精神,将育人理念转化为契合当代大学生认知和审美的话语,从而唤起学生的共鸣;另一方面,要立足“00 后”特有的社交语言、网络用语等,对国内外社会热点问题剖析,趣味性地融入理想信念和爱国主义教育,在潜移默化中帮助学生树立民族自豪感、社会责任感和价值认同感。

(一) 加强课程育人,筑牢信仰根基

1. 如盐溶于水,如鱼在水——将爱国主义教育嵌入到专业课程教育实践中

一方面,根据学科特色开展多种形式的课程思政,释放和强化“隐形”的教育能量,将爱国主义教育贯穿于教育教学的各个环节。同时围绕“课程思政”,加强教师队伍建设,在教学大纲、教案中重点突出“思政”元素,积极开展课程思政专项教学改革、“思政教学技能大比武”等,并以此形成相关制度作为各项考核的重要内容,逐步在高校教师队伍中形成“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人思维。

另一方面,大学生爱国主义教育是一项系统工程,建立“学校-家庭-社会”全方位教育网络,充分调动校内外一切积极因素,形成教育合力,提高教育实效。与此同时,要继续加强对大学生爱国主义教育的宣传力度,学工部、教务处、校团委等相关部门要通力协作,党政领导、专业教师、学生干部等上下统一认识,积极配合。以入学教育、形势与政策、职业生涯规划、中国近现代史纲要等课程为主要抓手,充分利用好第一课堂“主阵地”,积极将“四史”内容融入教育教学相应的环节,持续激发学生爱党爱国爱社会主义的热情,增强“四个自信”。从根本上发挥爱国主义教育、思政教育的统筹协调关系,使各项工作有机结合、有序推进、相互促进。

2. 深入推进爱国之行

以大学生暑期社会实践、征兵、献血等志愿活动为切入点,将红色基地探访融入到高校的爱国主义教育中来。以陵园、革命旧址等为例,通过实地参观学习英烈光辉事迹,用鲜活的人物事迹让学生追忆、感动;使学生接受精神洗礼,以榜样的力量激励大学生,使其爱国思想得到升华,增强责任感和使命感,自觉肩负起时代赋予的重任。

依托学生党支部、团支部,积极筹划组织团员、入党积极分子、发展对象、学生党员等开展红色文化活动月,重温历史、聆听英雄故事,感受革命初心,激发青年大学生的责任感和使命感。

(二) 深化文化育人, 增强使命担当

1. 文化传承与创新是大学的四大功能之一,文化育人是高校光荣的神圣使命。校史、校训、校歌、校徽等凝聚着一所大学的精神,是高校校园文化的集中体现。高校应深入挖掘校史、校训、校歌、校徽中的红色元素,大力弘扬红色文化精神,重视发挥其独特的综合育人功能,更好地落实立德树人根本任务,将校园建设成为广大师生的精神家园。

2. “薪火相传”是党和国家的优良传统。充分发挥教师党员和关工委老同志的引领作用,带领广大青年学生重温红色经典,夯实文化思想阵地,使爱国主义教育更鲜活、更生动,把“红色精神”根植于当代大学生心中,树立文化自信,继承先辈为国为党奋斗、献身的凛然正气。

3. 2021年正值中国共产党100年华诞,结合党史学习教育活动,深入开展形式多样、内容丰富的党史国情教育,广泛邀请党史专家、关工委老同志、典型人物、党员榜样等先进集体或个人,开展红色故事主题讲座、互动对话、理论宣讲等活动,引导学生深刻学习理解优良传统、宝贵经验、伟大成就,增强大学生对红色文化的认同感,进一步巩固大学生爱国情怀。

(三) 推进活动育人, 厚植爱国情怀

以学雷锋纪念日、五四青年节、建党100周年、九一八、国庆节、一二九等重大节日为契机,结合学校实际情况和“00后”大学生特点,策划开展各类特色爱国主义教育实践活动。

1. 组织开展“我身边的红色故事”演讲比赛。深入挖掘历史人物故事,激发学生参与活动的热情,从而促进大学生对新时代爱国主义内涵的理解。

2. 依托易班等网络平台,开展党史知识竞赛。引导师生结合个人学习感悟与成长体会,以感悟分享、告白展示等方式进行竞答考核和讲述展示。

3. 探访百岁党员,开展“传承红色基因,争做青年先锋”活动。2021年值此建党百年之际,通过走访百岁老党员,让广大青年学生聆听党过去的那些“峥嵘岁月”,从而激发大学生的爱国热情,争做红色文化的传播者和践行者。

4. “百年大党赶考路”手账卡绘制。将共产党各历史时期重要事件、经典战役、英雄故事等,通过绘制手账卡充分调动学生参与积极性,在动手制作过程中了解“四史”。

通过系列活动,一方面引导学生积极发表感言,征集优秀作品刊登、报道,在学生群体中形成一定影响;另一方面,在学校、学院层面形成可操作、可借鉴、可推广、可示范的经验做法,形成活动品牌。

四、结语

爱国精神是中华民族精神的核心,是中华民族维系和发展的精神纽带。以“立德树人”为核心,对高校爱国主义教育方式进行改革、创新,以满足学生多样化的需求和发展。运用学生喜闻乐见的方式,通过讲述红色故事、探访红色基地等,有效地将理论知识与社会实践紧密结合起来,摆脱传统课堂和传教式教学的“裹脚布”,增强学生的学习兴趣,帮助学生深入地理解和领会所学习的知识,扩大学生的视野,在社会实践中增加知识信息量,以探究课堂以外更多的学习内容。另一方面,相较于传统的灌输式教学,依托鲜活的故事和直观的参观活动,更容易引起学生共鸣,减少枯燥感,给予学生更生动的爱国主义情感体验,达到春风化雨、润物无声的育人效果。

参考文献:

- [1] 张睿, 吴志鹏, 黄枫岚. “00后”大学生的思想观念及行为倾向研究[J]. 思想理论教育, 2021(6): 93-99.
- [2] 马文清, 张泽天. 新时代爱国主义在高校思想政治教育中的实现途径[J]. 甘肃高师学报, 2019, 24(4): 56-59.
- [3] 李娜. 新时期红色基因融入大学生爱国主义教育创新路径研究[J]. 现代商贸工业, 2021, 16(34): 68-69.
- [4] 赵启圣. 新时代高校开展爱国主义教育路径探析[J]. 老字号品牌营销, 2020(5): 99-100.
- [5] 张文艺. 高效落实新时代爱国主义教育的有效途径[N]. 湖南日报, 2021-9-12(010).