

# 新时代大学生爱国主义教育路径探索

刘大朋

(山东劳动职业技术学院, 山东 济南 250022)

**摘要:** 历史的车轮滚滚向前, 我们迈着铿锵的脚步奋进在新时代的长征路上。大学生作为新时代的主力军, 加强爱国主义教育是提高大学生思想政治素质的重要手段, 对建设中国特色社会主义现代化强国具有非凡的意义。本文从社会、学校、个人、家庭四个角度全面分析了新时代大学生爱国主义教育存在的主要问题, 深刻阐述新时代大学生爱国主义教育的重要意义, 并从提高政治站位、创新教育手段、拓宽教育途径以及凝聚各方合力营造良好环境四个方面提出针对性的解决路径。

**关键词:** 新时代; 大学生; 爱国教育

## 一、深刻认识新时代大学生爱国主义教育的重要意义

目前, 世情、国情、社情正在发生重大变化, 爱国主义无用论观点正试图影响新时代大学生价值观和社会主义建设。

### (一) 爱国主义教育新时代大学生最基本的素质要求

新时代爱国主义是大学生成为中国特色社会主义接班人的前提条件。试想, 一个没有爱国主义的大学生, 纵使其掌握先进的科学技术知识, 又如何能做到报效祖国, 为国家伟大事业而奋斗? 加强大学生爱国主义教育的目的是培养大学生的爱国主义情怀和责任感, 树立正确的三观, 提升主人翁意识, 让大学生坚定共产主义文化自信, 清醒认知判断, 自觉抵制西方虚无意识形态的不良影响, 始终牢记中华民族伟大复兴之于自己的责任担当。

### (二) 爱国主义教育是建设社会主义现代化强国的必然要求

大学阶段是大学生综合素质提升的关键时期, 自改革开放以来, 随着我国经济的迅猛发展, 带来的人口基数、教育、就业压力等问题日益凸显, 要切实将这些问题转化为人才优势, 推动新时代大学生的全面发展, 牢牢抓住大学这一关键时期, 在思想层面进行新时代大学生爱国主义教育, 培养忠于国家事业的综合性竞争人才, 以人才优势促进我国高质量发展。

## 二、新时代大学生爱国主义教育存在的主要问题

发展至今, 大学生爱国主义教育已取得一定成绩, 但是, 我们仍需高度重视新时代大学生爱国主义教育存在的主要问题, 全面分析各方面因素带来的不利影响, 为提出针对性的解决措施做好决策参考。

### (一) 经济社会的快速发展带来的不利影响

随着经济社会的快速发展, 信息大爆炸时代的来临, 互联网已融入社会的各个领域, 给人们生活带来极大便捷的同时也产生了系列不利影响, 如网络言论发表自由致使各类网络诈骗、色情等不良信息泛滥, 甚至还有来对敌对势力的恶意攻击言论, 由于

大学生自身认知和判断能力不足, 非常容易受网络各种不良言论和虚假信息的影响, 这给大学生的人生观的培养及爱国主义教育均带来极大的不利影响。此外, 经济全球化的发展也带来文化的大融合, 部分大学生受西方文化影响, 开始盲目地将国内外文化相比较, 并盲目地崇拜西方文化, 严重弱化了民族认同感和自豪感, 很大程度上影响了新时代大学生爱国主义教育。

### (二) 高等院校对爱国主义教育重视度不足

高等院校是新时代大学生爱国主义教育的重要阵地, 承担着将大学生培养为有理想、有知识综合性人才的重要任务。当前, 大部分高等院校更重视学生知识和技能的培养, 更多强调就业、升学再造等实效指标, 对大学生爱国主义教育重视程度不高, 虽然在一定程度上能够反映高效的育人成绩, 但也严重淡化了大学生的爱国情怀。此外, 更多高校普遍认为大学生爱国主义教育属于思想政治课的内容, 导致其与其他学科完全独立开来, 虽然也有部分高等院校目前开设了爱国主义教育的相关课程, 但多以选修课为主, 大部分教师授课仍以理论知识为主, 单一且枯燥, 弱化了大学生对课程的兴趣度和参与度, 严重影响爱国主义教育的效果。

### (三) 个人自身问题削弱爱国主义教育效果

当代大学生基本都已经是“00后”, 生活条件已得到极大满足, 物质生活的富足使得大部分大学生对于国家和社会问题关注度不高, 在一定程度上淡化了其社会责任感, 同时, 对于老一辈爱国英雄的艰苦岁月也无法感同身受, 仅仅只是被动接受英雄先烈们的爱国情怀故事, 难以体会到爱国主义教育对于国家和民族的重要意义。此外, 随着多元文化的交融, 大学生对于未来出国深造、创业的个人观念和发展也趋于多元化, 大部分大学生认为爱国主义离自己太遥远, 自己难以达到爱国的高尚境界, 甚至有部分大学生认为当下爱国主义不能给自身带来真实利益, 产生了不再需要接受爱国主义教育的错误认知, 这些个人自身问题直接导致新时代大学生爱国主义政治意识的淡薄。

### (四) 家庭教育带动作用尚未得到充分发挥

随着生活节奏的加快, 家长陪伴孩子的时间越来越短, 大部分家长错误的认为物质生活条件才是第一位, 导致长期关注赚钱, 并要求孩子做到取得好成绩、考取好名校、找到高薪工作等, 而忽视了孩子的爱国主义教育, 对于孩子爱国主义价值观的培养难以产生潜移默化的影响。此外, 家庭层面的和谐也是影响爱国主义教育效果的关键因素, 家是最小国, 国是最大家, 在父母关系不和谐、家庭氛围不和睦的环境下成长的孩子, 更容易对父母、老师和社会产生抵触和逆反情绪, 极大影响孩子适应当代社会环

境,也难以具有爱国主义情怀。因此,家庭层面的原因使得新时代大学生爱国主义教育效果更加微弱。

### 三、新时代大学生爱国主义教育路径探索

针对上述存在的主要问题,提出科学合理的针对性措施,旨在进一步发挥新时代大学生爱国主义教育的价值和作用。

(一) 提高政治站位,切实把准新时代大学生爱国主义教育方向

新时代大学生要经受住经济社会的快速发展所带来的不利影响,必须提高政治站位,并把准爱国主义教育方向,切实增强新时代大学生爱国主义的思想自觉和行动自觉,为中华民族伟大复兴培养做好人才支撑保障。一是必须坚守马克思主义的原则性和基础地位,以发展的马克思主义的最新理论成果来指导新时代大学生开展爱国主义教育实践。二是要充分立足当下世情、国情和社情,我国历史背景、民族、文化等特点决定了中国特色社会主义道路,当代大学生爱国主义教育要立足于中国特色,在教育内容、形式上要始终保持时代特色。只有提高政治站位,严格把准新时代大学生爱国主义教育方向,才能切实培育出能够自觉抵制不良言论和污秽文化侵袭、具有爱国主义情怀的新时代大学生,才能培养出为中华民族伟大复兴和中华崛起而奋斗的爱国主义人才。

(二) 创新教育方法,着力提升新时代大学生爱国主义教育质量

教育方法是教育的灵魂,方法是教育方式和手段的集合,教育方法直接决定着教育质量,新时代大学生爱国主义教育要以创新教育方法为手段,着力提升教育质量。一是要加强爱国主义理论教育,大学生的自我认知和价值观的形成受外界因素的直接影响,受大环境影响难免会出现偏差,高等院校应抓住大学这一关键时期,加强爱国主义理论教育,丰富爱国主义理论知识,帮助和引导当代大学生用理论知识来武装头脑、指导行为实践,用加强理论教育来提升大学生爱国主义内涵。二是要加强新时代大学生爱国主义教育的实践,实践锻炼强化理论课程的重要载体,发挥着更为重要作用,学校要广泛开展参观爱国主义教育基地、升国旗、学习榜样等多样化爱国主义实践教育,鼓励大学生积极探索学习各类爱国主义英雄人物、先进事迹,以实践活动形式强化爱国主义理论内涵,以英雄和榜样的实践力量来激发新时代大学生爱国主义责任担当。三是要加强大学生爱国主义的自我教育,通过自我反思的个体活动以及竞赛、辩论等集体活动,在活动中实现爱国主义情怀内化于心,并进而影响和带动其他大学生。此外,还可以充分借鉴国外相关国家的优秀爱国主义教育的方式方法,帮助他们进一步开阔视野,汲取先进经验并加以转化运用,着力提升新时代大学生爱国主义教育质量。

(三) 拓宽教育途径,切实提高新时代大学生爱国主义教育实效

时代在进步,大学生爱国主义教育途径也要随着时代进步而

不断发展、不断完善,以适应各阶段时代特点,确保大学生爱国主义教育取得真实成效。一是要进一步发挥思想政治课程的主旋律作用,加强新时代大学生爱国主义教育,要始终坚持以思想政治理论课程教育为主旋律,开展系统的爱国主义教育体系课程,实现大学生对爱国主义的认知和价值观的养成,提升爱国主义教育实效。二是构建新时代大学生爱国主义网络平台,顺应网络时代特点,以及大学生学习生活新方式新途径,设置各类爱国主义教育论坛、公众号、小视频或网站,及时更新发布最新爱国主义相关消息和故事,并进行有效的讨论交流,进一步提高线上爱国主义教育成效。三是开展涉及国防等国家重大安全、新时代中国特色社会主义文化、祖国统一、中国共产党历史等多途径多维度的学习教育,不断加深当代大学生对爱国主义的深刻理解。

(四) 凝聚各方力量,营造新时代大学生爱国主义教育良好环境

环境对于个人学习和成长是影响深远的,营造良好的新时代大学生爱国主义教育需要凝聚各方力量,构成集家庭、高校和社会多维一体的联合教育机制。一是要高度重视家庭对于大学生爱国主义教育的作用,家庭是爱国主义教育的首站,家长要高度重视爱国主义教育,对孩子担任起爱国主义教育第一任教师的职责,重视家庭爱国主义教育,潜移默化地培养孩子对于家庭、社会和国家的责任担当。二是高等院校是新时代大学生爱国主义教育的关键阵地,担任着爱国主义教育的使命任务,学习要充分调动和利用各类资源,构建爱国主义教育的良好氛围。三是要进一步改善新时代大学生爱国主义教育的社会环境,加大力度多措并举消除对于大学生爱国主义教育的不利社会因素,要加强法制制度建设,着力规范网络恶意言论、社会不良风气的传播,以及不良文化场所经营等问题。

### 四、结语

进入新时代,更要深刻认识大学生爱国主义教育的重要现实意义,采取有效措施解决当下大学生爱国主义教育存在的主要问题,切实提高新时代大学生的综合素质。

### 参考文献:

- [1] 徐颖,任俊. 微媒体背景下大学生爱国精神培养路径探索[J]. 新媒体研究, 2019, 5(04): 40-42.
- [2] 钱婧婧. 浅谈高职院校爱国主义教育现状与实现路径[J]. 福建茶叶, 2019, 41(10): 152.
- [3] 赵东方, 单丹丹. 新时代大学生政治信仰培育路径探索[J]. 白城师范学院学报, 2019, 33(09): 47-51.
- [4] 孙少帅, 张洁. 新时代大学生爱国主义教育的理论遵循与实践探索[J]. 牡丹江教育学院学报, 2020(06): 53-56.