

新形势下大学生思想政治教育探索

高生才

(西南科技大学城市学院, 四川 绵阳 621000)

摘要: 新时代的大学生可以说是中华民族的未来。目前, 社会新形势不但给大学生的思想政治教学带来了发展机会, 同时也给大学生思想政治教学带来了重大的挑战。所以, 高校的教师们应该紧紧抓住机会、沉着应付挑战, 并制定各种有效的对策, 从而提高大学生思想政治教学的有效性。

关键词: 大学生; 新思想政治教学; 新形势

由于高校连年扩招, 中国高等院校也在逐渐地由精英化教育阶段转型为社会大众化教育阶段, 中国高校的生源构成和教学质量也出现了很大改变。因此高校思想政治教育者必须充分考虑到新形势下高等院校大学生的思想政治教学的实际现状, 需要持续创新, 进一步探索思想政治教学的新问题, 以便于推动高校大学生思想政治教学工作从而达到更好的成效。

一、积极发挥思想政治教育理论课的作用

用马克思主义思想来武装当代大学生, 一直是高校思想教学的主要目标。高校思想教学要以当代大学生开展社会主义理想信念教学为中心的思想教学, 并开展科学的世界观、人生观和价值理念等方面的思想教学, 使当代大学生们都能够深刻理解和人民对当代优秀大学生所寄予的希望, 全面建成小康社会需要当代大学生们去构建。要坚持良好的舆论导向, 表现出当代艺术精神面貌, 从而充实当代大学生的精神生活, 以便于更好地坚持马克思主义科学思想在当前大学生教育教学管理中的重要引导地位, 使马克思主义科学理念进入教材、优秀思维进入教材、高尚精神进入我们大学生的脑海。这样就需要进行马克思主义理论上的研究, 以便解决目前高校大学生们普遍关心的中国改革开放和社会主义现代化建设等重要理论难题, 并以此确保对高校教学工作有着合理的思想引导, 以便进一步提高马克思主义理论的可靠性和创造力。同时马克思主义的人生观也给人们提供了当代各种重大经济社会问题的重要思维武器。在当前全球经济一体化的新态势下, 就需要进一步强化和完善当代大学生的思想政治教育工作。因此, 就一定要保持和加强马克思主义理论在当前高等学校思想当中的引导。在高等学校的日常教育中, 要着力推进变革教学内容和教学方法, 并

运用高校思想政治教育理论知识及其所产生的社会影响, 运用社会实践反映出思想政治教育工作的实效性。通过社会实践反映出的问题, 做出最合理的、最有说服力、最符合事实的理论阐述和说明。

二、强化集体主义观念教育

集体主义使命感, 是当代大学生致力于学业的巨大驱动力。目前, 在校大学生基本都是为 20 世纪 90 年代、21 世纪初出身的, 而如今的大学生普遍显示出了社会传统道德观比较薄弱、集体意志不强、普遍崇尚自我、崇尚其自身价值, 也比较缺乏集体主义观念。依据这一情况, 应立足于集体主义价值观教学, 让高校大学生们认识到自己并非一种独立生存的个体, 而只是班团体当中的一位成员, 只有做出一份耕耘, 方能有一份收获。倡导大学生们更多地去关注他人, 多多站在他人的视角进行反思, 不能一味斤斤计较个人的得失, 而是要把热爱和关怀献给他人, 以便使学子们体会到其中的快乐所在。从中国传统文化的视角来思考, 我们中华民族一直有着传统的家庭亲情, 对传统文化的继承和延续也是必要的。大学生可以追求主流文华, 但绝不能抛弃中华民族的传统文华, 因而也决不能忘记民族的传统文华和传统美德。要培养高校大学生们以“天行健, 君子以自强不息”这种态度作为奋起前进的力量, 将“大国兴亡, 匹夫有责”之类的历史名句视为个性积极向上、开拓进取的强大精神驱动力, 并以此提高大学生群体的社会责任感和使命感。

三、注重辅导员与班主任队伍建设

建立一个以学校辅导员和校长为主体, 思维状况平稳、工作态度有效严谨、作风素质精良的高校思想政治工作团队, 已刻不容缓。

(一) 根据教育实践工作的需要, 根据师生比例科学而合理地设置好大学生思想政治教育队伍。积极完善学校教师队伍所具备的学历结构和学科知识结构。

(二) 学校要认真积极地处理好学校辅导员的人才发展问题, 要把学校辅导员团队视为学校领导后备干部人才培养和选拔工作的一项主要来源, 学校所有管理职能机关在招聘干部时, 原则上都应该选择留出相当的比重从学校辅导员团队中招聘。

另外,学校必须加强对大学生思想政治教育工作团队的素质培训,学校每年都必须安排好专项经费用于学生辅导员和班主任的培养与研修当中。要积极构建辅导员内部的沟通交流平台,不断增进辅导员内部的联系互动,以此不断提升学校辅导员队伍的整体素质水准。要着眼于培育一支高水平与高素质的大学生思想政治骨干团队,帮助和引导其朝着更加职业化和专业化的方向发展。

(三)需要健全高等院校的各级工作部门的管理职能和对大学生教育者的岗位职责,应当逐步实行对大学生的思想工作责任制和责任追究制度。

(四)精心处理院校专职学员及思想政治教育工作者的岗位、职业聘用和薪酬等问题。要按照我国教务处对于有关高校辅导员、校长团队建设工作的规定,结合实际认真处理有关高校专职辅导员所享有的政治待遇和经济待遇等问题。要根据高校的实际,研究制定相应政策措施,以便于认真落实好专职大学生思想政治教育工作者聘任为教师岗位等有关问题,并在此基础上不断完善教师专业技术人员的职务考核制度和聘用标准。

四、开展大学生心理健康教育

(一)要进一步增加政府资金投入,通过完善大学生心理健康教育的长效机制,保证大学生心理健康教育工作所需的费用,让工作得以更加顺畅地进行。心理健康教育的专项经费,必须按照不低于普通高校学生平均的标准,纳入到学校年度预算当中。而大学生心理健康教育的硬件设备必须融入到学校课程设施体系当中,并得到学校优先处理。

(二)要把健康文化教育纳入德育工作规划当中,认真进行对高校新生的入学心理测评工作,并建立起全校大学生的心理档案系统,并设置大学生心理教育这门必修课,这样会让大学生身心得到更好的发展。同时,学校应结合实际,有目的地设置与心理教育相关的各种选修学科,并积极开展大学生心理健康的常识教育,加强个人咨询、集体指导和面向大学生的发展性心理教育,以便不断增强大学生心理教育和心理咨询的能力。

(三)要加强心理健康教师团队的建立,要形成一个以专职老师为主导,相对稳定性和整体素质都较高的心理教育和心理咨询工作者团队。各所院校应结合学校实际,设置专职人员进行大学生心理健康教育。在各个学院(系)内设置

一至二个大学生的心理指导人员。建立学校的心理健康教育教师资格鉴定和持证就业等制度,并将进一步提高,以争取教职工实现持证就业的要求。要加强对大学生思政工作人员的自我心理认知训练力度,从而提高高校思想心理教师的总体水平。

(四)建立健全大学生思想心理教育工作制度,完善了学校、院系与教学班等三层的心理教育制度,随时关注我校大学生们的情绪心理教育思想动态情况,准确了解其行为变化情况,并做好了适当的协调、指导和处理等工作。要构建起大学生群体的心理健康状况一周统计分析和报告机制,所有院系每天必须要向健康咨询中心汇报该院(系)普通大学生的近期心理健康状况。

(五)要进一步建立健全中国大学生的健康风险危机警示管理机制,建立健全以及早期发现、尽早预报、尽早防范和早期控制为主要内容的“五早”心态警示制度,形成以一位患者、一位主管、一组班子、一项预案和一抓究竟为主要内容的五大心理危机制度,并加大情报信息工作,进一步避免大学生因为问题而造成的非正常事件。要适时采取心理咨询热线和网上咨询服务等不同形式,为普通大学生们进行不同形式的紧急心理救助咨询服务。要做好全国高校学生心理健康普查工作,针对性地开展心理危机预防工作。针对由于大学生心理教育预警方案执行不力,以及漏报和隐瞒大学生心理信息的情况,学校需要适时对有关负责人进行处理,以此提升高校教师对大学生心理教育工作的关注程度。

五、拓展网络思想政治教育新思路

随着现代互联网科学技术的日益发达,互联网已经发展成高等院校进行思想政治教学工作的一种主要阵地。而互联网的发展,不仅给大学生思想政治教育工作带来了新的技术,同时也构成了大学生思想政治教学的新载体和新途径。因此高等学校必须顺应着互联网在如今社区、校园和家庭当中日益流行的新趋势,积极树立互联网战略意识和互联网思维思想政治教育观,并以此在当前的互联网舆论阵地,加强和充分运用好信息技术,以更好地促进高等院校思想政治教学工作所具备的效能,进而扩展其深远影响。要加强对大学网上思想政治教学的领导、组织和管理,加强网上传播的力量,不断推动信息正面传播,做到因势利导,不但要宣传社会主义主旋律,同时又要保持健康而丰富、轻松而生动的内涵,不但加大对高等教育在校

园网站建设中的经费和物力的支持,同时也要仔细探究信息网络化的特征与变化规律,在校园网站建立起大学生思想政治教学的全新阵地。

六、构建思想政治教育体系

要认真构建家庭、社区、校园和学生四位一体的思想政治教学体系,积极营造良好的德育气氛,并以此形成合力,给大学生创造一种良好的学习心理环境,以提高大学生的学习动力。

(一)院校应该通过社会调研、邀请优秀大学毕业生回校做创业专题报告、聘请专家学者举办座谈会等多种形式,以帮助大学生们更全面地认识专业、了解专业,从而热爱专业。要利用人才招聘会、平台、招募网络广告、来电信息等各种途径为我校大学生们创造各种富有实效的工作机会,并由此成为培养大学生学习动力的重要基石。

(二)高校必须坚持走出去和请进来合作的发展模式,进一步加强大学和社会团体之间的联系,并通过积极聘请名企的老总到学校开展演讲活动、与重点合作公司共建社会实践基地、组织专场选拔会、引导我校大学生积极投入到合作公司项目的开发与设计当中等,并积极开辟高校思想政治教学的校外平台,利用理论和实际互动融合等方法,以进一步增强大学生的政治学习的驱动力。

(三)高校还需要积极调动大学生家庭教育制度所产生的社会影响,并利用家庭教育制度来提高大学生群体的学习动力。例如,利用本校的校园网络,可以使父母及时地掌握到有关本校教师与学生生活的各种资讯,而利用学校邮寄成绩单与发送喜报、通知大学生的近期状况等方法,则可以使父母及时地了解孩子们在学校中的成绩,以便协助学校教师共同地进行大学生思想道德教育工作,并指导其树立起良好的学习和生活习惯。

七、营造良好的校园文化环境

由于中国经济成分的多元化,以及全球范围之间的文化交流导致了我国目前产生了多元文明共存的现状。在这一情形下,为使大学生思想政治教育达到更良好的成效,大学思想政教育便可以通过借助大众文化传播这一运作模式以增加教学推广的有效性,进而为大学思想政教师们找到了更加广泛的作用空间。比如,政府要加强对流行文化发展的管理和指导,不但要积极开发流行传统文化,同时还应该积极倡导传播高雅文化,对中国传统文化发展中有积极教化价

值的传统优秀文化产品进行鉴定和甄选出来,并按照相应的审美价值标准和文化规范,将其重新加工与修改形成有利于如今我们大学生自身的思想政治教育文化发展,将思想政治教育与艺术审美活动、传统文化教学等相互融合一起,以实现寓教于乐,从而利用高等教育来传播中华民族的传统优秀文化和先进民族文化精神,从而提高了我们大学生自身对流行传统文化产品所产生的研究能力、鉴别能力,从而建立起更加科学和健康的传统优秀文化消费观,从而推动中国主流文化产品朝着更加健康和合理的趋势发展。

八、结语

总而言之,切实加强和完善高校对大学生的思想政治教育工作,是培育我国特色社会主义建设和接班人的基础性工程,必然要受到社会各界的全面重视和大力支持。因此,必须适时总结经验,进一步加强对大学生思想政治教育规律的深刻认识,真正地把处理思想政治问题和落实社会实际问题互相融合起来,把正面指导学生与服务学生互相融合起来,不但要教育人,同时也要关心人。鉴于大学生思想政治教育工作直接关乎着中华民族的未来发展,而中华民族的腾飞和振兴也需要新时代大学生们自身素质的不断提高。所以进一步完善新形势下大学生思想政治教育的新途径,才能更好地让高校大学生综合素质得到提升。

参考资料:

- [1] 杨静.新时代美术专业大学生思想政治教育探索[J].产业与科技论坛,2021,20(19):2.
- [2] 张金耀,张秀丽,张俊霞.新形势下大学生思想政治教育探索[J].青年与社会,2020(7):2.
- [4] 冯景山.探索新形势下红岩精神融入高校思想政治教育的路径[J].甘肃科技,2020,36(2):2.
- [5] 付星宇.新形势下大学生思想政治教育探索[J].活力,2018(22):1.