体育院校学生体育类社团设置情况及发展制约因素

赵泽顺 周邦伦 李 奎

(云南师范大学体育学院,云南 昆明 650000)

摘要:本文通过文献资料法、实地调查等方法对云南师范大学体育学院学生体育类社团的设置情况及发展制约因素进行调查分析。研究结果表明:云南师范大学体育学院学生体育类社团布局丰富,有特色,能够较好地结合学院的学科专业优势、培养方向和学生的就业及职业技能要求组建学生社团。但基于各社团活动开展的时间冲突,社团经费的支持、资源条件等支持不足;社团项目设置比较传统,活动组织方式比较单一,部分社团成员目标不明确等各种问题,体育类社团设置和发展还需要持续改革和创新。

关键词: 学生体育类社团; 设置; 发展

一、研究对象与方法

本文以云南师范大学体育学院学生体育类社团为研究对象, 通过实地调查、访谈等研究方法对体育学院的学生体育类社团的 基本情况及制约发展的因素展开调查与分析。

二、研究结果与分析

(一)学生体育类社团的基本情况

1. 学生体育类社团项目的设置

云师大体院团委和学生会积极响应学校要求,非常重视学生体育类社团的组建与发展。学生可以通过加入到学生体育类社团中找到志同道合的学习共同体,在社团中感受某一运动的浓郁氛围,了解和学习某类运动项目的最新发展态势、最新资讯和赛事等。

表 1 体育学院学生体育类社团项目设置情况统计表

社团	项目设置		
云南师范大学体育学院学生体育类社团	大球类 (篮球、足球、排球)		
	小球类(羽毛球、乒乓球、网球)		
	威风锣鼓、舞龙舞狮		
	体育舞蹈、啦啦操、健美操		

通过对体育学院学生体育类社团管理者的调查了解到:学生体育类社团开展的项目中主要是以球类(三大球、三小球)为主,重点聚焦各类比赛活动的策划、组织,裁判培训以及社员自身球类比赛能力的增强。另外还开设了一些大学生民族化、特色化的运动项目,如:威风锣鼓、舞龙舞狮等,其目的是挖掘和开发民族体育资源,提高学生加入到学生体育类社团的积极性。有假日庆典的表演类活动如:体育舞蹈、啦啦操和健美操社团,努力聚合各方面的爱好者和特长生相互学习和促进,也能在相关活动中彰显体育专业学生的高超技艺和精神风貌。在调查过程中得知,云南师范大学体育学院学生体育类社团在一些新兴体育运动项目的开展涉足较少,只有零星的教师和学生有所认知和参与,主要是因为体育学院学生对这些新兴的运动基础不足,参与人数较少,也与学院课程体系中缺失一些新兴运动项目的设置有关。

2. 学生体育类社团的管理情况

学生体育类社团想得到良好的发展,需要各个方面的组织机构进行合理规范的管理。在调查中获悉:云南师范大学体育学院学生体育类社团的管理形式主要包括有外部管理以及内部管理两种形式,其具体的管理方式如表 2 所示:

表 2 体育学院学生体育类社团管理情况统计表

社团	管理情况	管理组织
云南师范大学体	外部管理	校党委、院系党委
育学院学生体育 类社团	内部管理	学生体育类社团主席、副主席以 及各管理部门负责人

体育学院学生体育类社团的外部管理主要是由校党委及院党委领导下的团委进行宏观管理,其主要是针对社团的管理人员进行管理,提高管理者的办事效率,推动学生体育类社团的健康运转。内部管理则主要是由学生体育类社团主席、副主席以及各管理部门负责人进行对学生体育类社团内部的一些管理,比如制定社团的管理制度、运行机制、决定社团的换届方式、社团的财务管理以及社团的招新等。在云南师范大学体育学院学生体育类社团的管理情况良好,内部和外部进行有机的结合,可以更大限度地保证学生体育类社团的有序开展。

3. 学生体育类社团的活动方式

表 3 学生体育类社团活动组织和开展情况统计表

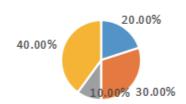
社团	活动方式	百分比
云南师范大学体育学院学生体育类社团	自由活动	20%
	社团内部比赛	25%
	培训、辅导	50%
	联谊活动	5%

由表 3 调查结果显示:体育学院学生体育类社团中活动的组织方式主要有自由活动、社团内部比赛、培训、辅导以及联谊活动。其中培训、辅导是最主要的活动方式,这也是体育学院学生体育类社团的核心内容,通过一定的培训、辅导提高和满足学生对体育相关知识、技能和方法的认识和需求,逐渐提高某一运动项目的综合能力;其次是社团的内部比赛,其主要目的是为了提高社员之间的交流、分享,找到某一运动项目中兴趣爱好趋同,能力层次接近的学习伙伴;然后是自由活动,自由活动在体育学院学生体育类社团活动组织中所占比例也达 1/5,可见学生体育类社团在制度的建立上还不是很健全,这会影响社员加入到学生体育类社团的目的以及社团活动对社员的感召力,最终离散或疏远了社团,出现先热好冷的现象;最后是联谊活动,这种活动的组织方式可以有效的提高社团之间的交流,提高本社团的知名度,但是其所占比例最小。

4. 学生体育类社团的活动场所和经费情况

体育学院学生体育类社团开展活动时主要是在学校的体育场馆进行,需要展开有关体育知识培训时或比赛观摩时会临时向学校申请教室。从整体情况来看,体育学院学生体育类社团开展体育活动以及相关体育知识的培训、辅导时没有固定的场所,不利于活动的有效组织,一定程度上影响了体育学院学生体育类社团的顺利开展。

本文针对云南师范大学体育学院学生体育类社团经费的情况 进行调查,其结果如下图所示:



■ 学校支持 ■ 社会赞助 ■ 活动盈利 ■ 会费

图 1 体育学院学生体育类社团经费来源情况统计图

我们了解到学生体育类社团的经费主要是以社员的会费为主,占到了学生体育类社团总费用的近40%,学校支持的经费占比(20%),学校所提供的经费不足以保证社团的有序开展。学生体育类社团还会通过社会赞助(占比30%)、活动盈利(10%)等方式获得一定的经费。体育学院学生体育类社团的经费是制约社团发展的关键要素,这既需要学生体育类社团的管理人员向相关部门说明情况,申请相关资助,并进行合理的社团运行经费预算、管理等;同时社团也需要拓宽生存渠道,与相关中小学或培训机构提供教练指导、裁判工作等逐渐获取相应酬金,找寻社团持续发展的生命力。

(二)制约学生体育类社团发展的因素

1. 学校和学院层面

学生体育类社团设置和发展的规划、实施、评估过程不够合理,没有形成较为严谨的社团管理章程和实施办法。学校和学院审核或评估某一学生体育类社团的标准不明晰或门槛太低,导致社团设置得凌乱无序,过多过散,在经费和场地器材的配置中出现曾多粥少的情况。同时可能因为学校或学院没有制定严谨社团管理指导意见或没有选派相应的指导教师,导致学生管理者管理不利或社团发展缺乏系统规划,部分社员可能没有在活动中获得实质性的进步,缺乏归属感,最终往往导致社员充满期待而来,抱着失望而归。

2. 社团组织层面

体育学院学生体育类社团在活动项目的设置上以球类的竞赛和裁判法学习和培训为主,对于体育学科的其他运用项目以及新兴的体育运动项目设置较少,不能很好地吸引学生加入到社团中的积极性和坚持性。另外,我们认为可能在活动的组织和实施方面,社团活动发展的目标定位不准不全;活动内容的选择较为单一;不能及时查找各社团健康持续发展的阻滞因素和原因分析,不能

及时找到解决问题的有效方法等。

3. 社团成员层面

我们了解到:一方面,体育学院学生体育类社团中部分社员加入到社团中的目的不明确,随意性强,进而影响了其在学生体育类社团中的学习、进步效果不明显;社员需要努力融入社团集体和氛围,并主动为社团发展建言献策,成为社团学习大家庭的有力建设者。另一方面,学生体育类社团缺乏专业指导教师领航、参与顶层设计和运营指导,而社团的学生负责人还不具备独立管理、组织和协调各类社团事务的能力等。

三、研究结论与建议

(一)结论

1. 学生体育类社团的设置与实施

学生体育类社团置不够全面,虽然能体现学院的专业特色和云南的地域性特征,还需要增加基础性运动项目相关社团如: 田径、体操、武术、游泳等,以及新兴体育类的社团以满足学生的多样化需求;研究表明学生体育类社团加强社团建设的规范性好有待改进,组织形式比较传统;学生一人参加多个社团,各社团活动开展在时间方面存在一定冲突;在社团活动的场地器材等物质条件及经费的支持方面还有较多问题。

2. 学生体育类社团的管理

学生体育社团发展中受到了学校和学院、社团组织和社员三个方面的制约因素。学校和学院层面受制于合理性管理和经费支持;社团组织方面受制于系统组织社团活动的规划、落实和评价;社员方面受制于学生的兴趣动机、参与过程的努力、坚守和成长。

(二)建议

1. 学校和学院的管理

学校和学院应该提高对学生体育类社团的关注度,提高经费等的帮助;引导学生建立与专业发展相适应的,旨在夯实学生专业能力、特色化及时代感强的社团,并宏观正确引导学生体育类社团的健康发展;社团组织和社员应在老师的指导下逐渐形成社团科学的管理制度和实施方案。

2. 学生体育社团的自我成长

学生体育类社团应在社团建设内涵、组织方式、科学健康发展等方面不断创新,激发学生参与兴趣、动机和坚持力;提高社员对学生体育类社团的认识和归属感,并能长期积极地加入到学生体育类社团活动中,让学生体育类社团为学员的持续进步提供良好的基础。

参考文献:

[1] 隋志乐. 学生体育类社团活动在黑龙江省高校的开展现状研究[[]. 考试周刊, 2018 (38): 133.

[2] 马晓菲.哈尔滨市普通高校学生学生体育类社团发展与路径选择[D].哈尔滨工程大学,2018.

[3] 徐开春,徐翘楚.高校学生体育类社团开展现状的调查研究[]]. 辽宁体育科技,2016,38(06):110-113.