

丝网印刷技术实训课程的教学研究与改革

陈燕芳

(广西物资学校, 广西 南宁 530007)

摘要:近年来,随着时代发展,社会对于应用型人才的需求激增,对人才的技术能力要求也越来越高。职业教育作为社会应用人才的重要培育载体,职业院校的办学目标就是为社会培养高素质、高技术的应用型人才。随着近几年丝网印刷技术的普及发展,相关产业得以迅速扩张,市场对于丝网印刷技术人才的需求也越来越多。但是,在当前职业院校的丝网印刷技术实训课程教学中,仍存在问题亟待解决,如教学方式单一、课程体系不足、教师能力有待提升等,导致实训课程的教学效果整体不佳,学生难以将技术能力有效应用于实际工作当中。对此,教师有必要进一步探索丝网印刷技术实训课程的教学改革策略,提升课程教学质量,推进应用人才的高效率、高质量培育。本文针对当前丝网印刷技术实训课程教学现状展开探究,并提出了相应的改革策略,希望能够给予有效借鉴。

关键词:创新人才培养;职业院校;丝网印刷技术课程;实训课程教学

近年来,我国人才市场的竞争愈发激烈,社会对于人才的综合能力要求也越来越高。职业院校作为我国社会应用人才的主要产出场所,社会人才需求的提高也意味着职业院校的人才培养应该进一步优化改革,以保障人才步入社会后能够更好地适应市场环境的变化,找到满意工作的同时,为社会经济的进步做出贡献。一般来说,丝网印刷作为一项印刷技术,对于学生的实践能力要求较高,社会对于相关人才的创新能力、实践能力等方面的综合要求也较高。对此,职业院校应该积极探索优化丝网印刷技术实训教学模式,重视学生的实践能力培养,进一步优化实训课程教学,促进高素质人才的产出。

一、丝网印刷技术实训课程教学现状

(一) 教学方式单一

随着信息技术的发展,我国的教学方面也受到了巨大的影响,如今现代化设备的应用也为教育教学的方法和手段带来的极大的便利。但是,目前很多职业院校教师的教学理念仍比较落后,对新的教学手段及方法的应用能力不强,这严重阻碍了学生综合能力的提升。比如,在现在信息技术普及应用的背景下,仍有很多丝网印刷技术专业教师在实训教学中对于信息技术设备的应用不够充分,通常只是将教材中展示的知识内容转化为演示文稿的形式展示出来,并对知识进行流程化的复述和讲解,对于学生能否真正理解知识、是否能将知识付诸实践等方面的关注度不足。学生在如此的教学中被迫接受知识灌输,对于一些丝印技术内容的

学习无法深入理解,难以形成良好的应用思维,在学习中过于依赖教师,无法在实践中将知识灵活运用,不利于实践能力和创新能力的发展。

(二) 课程体系不足

目前,很多职业院校对学生的理论课程教学过于重视,而对实践课程关注较少,对学生的成绩以及学分考核也是主要以理论知识的考核为主,实践能力所占考核成绩比重较低,导致现在大学生的实践能力严重缺乏。在职业院校丝网印刷技术专业的教学中,其课程教学多集中于基础理论课教学上,而忽视了实训课程设置,使得学生得不到充足的实践机会,无法锻炼自身专业能力和应用能力。很多职业院校的丝网印刷技术专业还存在理论课程与实践课程严重脱离的情况,这样的课程体系使得学生的理论知识与实践能力相脱节,严重阻碍了学生的专业能力提高。此外,现在职业院校丝网印刷技术专业课程教学还存在交叉重复的现象,其教学内容比较浮于浅层,实践训练较为单一化,具有一定的枯燥性,难以有效激发学生参与兴趣,导致其知识水平及创新能力难以得到深度发展,不利于学生综合素养的提升。

(三) 教师能力有待提升

一般职业院校在聘用教师时主要对其学历、教师资格、教学经验等方面进行考量,并不会去考察教师是否具备专业的实践经验,这导致很多丝网印刷技术专业的教师都是在毕业后直接参与教育工作的或是一些具备教育经验的,严重缺乏具备丰富从业经验和实践经验的教师。总的来说,很多职业院校丝网印刷技术专业教师的实践经验也仅仅是从一些书本上学来的,其真实的实践水平与学生相差无几,在对学开展实训课程教学时也难以给到学生有效的实践指导,不能以自身经验帮助学生避免实际工作中可能遇到的问题,只能靠学生在实践中进行不断的试错和探索,给学生实践水平的提升带来了很大的阻碍。此外,由于教师常年沉浸于教育工作中,对最新的流行用语及其语言转化无法及时了解,导致教学内容普遍落后,影响学生的创新和实践能力发展。

二、丝网印刷技术实训课程的教学策略

(一) 优化课程体系,重视实训课程教学

随着现代社会的发展,当前社会对于丝网印刷技术专业人员的知识需求也不仅是单一学科的知识掌握,而对人才所学知识的综合性、创新性都有一定要求,这也对职业院校的课程体系提出了更高的要求。对于当前职业院校丝网印刷技术专业实训课程体系中存在的理论知识为重、理论实践脱离等问题,职业院校有必要推进丝网印刷技术专业的课程体系改革,优化创新人才

培养的新型实训课程体系,促进学生创新潜能的激发,强化复合型人才培养。对此,学校在优化实训课程教学体系的过程中,应根据实训课程教学体系的构建目标为基础,适当加强丝网印刷技术专业核心技能知识及技术实训等方面的专业课程教学,将新兴技术和新的行业理念融入到教学当中,并进一步增加实践课程的课时,促进职业院校丝网印刷技术实训课程体系的合理化,使学生能够在学校学习到真正的专业方面的新知识,增强实践能力以及创新能力,提升其专业综合素养。此外,学校应该注重“理实一体化”的模式实施,达到学生专业理论知识和实践能力共同发展的教学目标,提升学生的职业能力,加快职业院校丝网印刷技术专业实训课程教学体系的合理构建。

(二) 深化校企合作,构建优质实训基地

实训基地是开展实训课程教学的重要场所,是保障丝网印刷技术实训课程顺利开展的基础。对此,学校要强化与地方企业的深度合作,结合校方资源与企业资源,共同构建优质的实训基地,为学生日常实训开展与能力提升提供良好平台。强化校内实训基地建设,为学生提供完善的实训教学设施环境,构建出高度接近实际岗位的情境,有助于提升学生学习效果,确保产教融合的有效推进。丝网印刷技术实训基地教师不仅需要具备丰富的教学经验与良好的教学改革能力,且还需要具备一定的丝印相关的职业背景和工作经历,能够与企业人才与行业专家建立良好的合作与沟通。在此过程中,教师要强化与企业的沟通联系,获取岗位中的行业先进技术与最新要求信息,以行业最新动态为依据调整教学内容。针对丝网印刷技术专业的实训基地,学校可以设置大量生产性的实训室,让学校师生能够自行设计与开展各项实训项目。对丝网印刷技术专业的学生来说,他们参与的实训项目大多是对实际生产流程经过改良与提炼而来的,是基于生产过程的工作任务,这样可以让学生在训练中直接接触生产情境,按照企业操作标准与检验标准完成实训项目,进而可以取得良好教学效果。

(三) 丰富教学方式,提升实训教学成效

近年来,科学技术与教育教学不断发展,教学手段也越来越丰富多样,给现代教学带来了更多的发展可能,而这些教学手段有利于拓展学生对知识的认知,培养其专业热情的同时,其形象化的展示还能进一步拓展学生的创新思维发展。在职业院校丝网印刷技术专业的教学过程中,教师应该积极学习新的教学手段和教学方式,灵活地以多样化的教学方法对学生展开教学,提升教学的趣味性,进而促进教学的有效性。在现在信息技术高度普及的情况下,作为丝网印刷技术专业教师,必须要在教学中充分展示自身的信息技术应用能力,利用信息技术结合其他教学手段进行教学环节的展开。例如,在丝网印刷技术实训教学中,教师可以充分利用信息技术的实时操作功能,对学生进行实际的操作流程展示,让学生明白地看到整体的丝网印刷实践流程,促进学生理解抽象的文本知识;教师可以利用信息技术的视频、图片等的

播放功能,结合实际的项目案例,在课堂中设置一个真实的项目任务,以项目驱动的形式,增加学生的课堂体验,激发学生兴趣,开拓其想象力;教师还可以利用信息技术结合问题教学,对学生进行实践技术方面的题目展示,让学生通过题目进行查漏补缺和思维发散,养成良好的学习习惯,进一步提升其学习水平。除了信息技术手段以外,教师还可以运用一些线上教学手段,比如微课、慕课等,提升教学的效率效果。在这种线上教学过程中,教师可以利用学生的碎片时间进行知识的输入,且新兴技术的应用也会给学生的创新能力发展起到良性影响,对于提升创新人才培养的效率具有重要意义。

(四) 强化教师培训,构建双师师资队伍

职业院校的办学目标主要是培养一线应用人才,在职业院校丝网印刷技术实训课程教学中,不仅需要巩固学生所学的理论知识和技能,还要重视其职业素养、职业能力的发展,这就对教师提出了更高的要求。对于丝网印刷技术实训教师来说,不仅要充分掌握专业的理论和技术知识,还要及时掌握丝网印刷行业的最新发展情况,与时俱进,掌握对应的职业能力和职业经验,为学生提供更好的指导。对此,就需要学校重视丝网印刷技术专业实训教师的培训工作,促进双师师资队伍的打造。对此,学校可以定期安排教师到合作的丝网印刷相关企业、工作室中开展实习培训,使其在实际的工作参与中增加实践经验,提升专业能力,掌握行业的最新发展情况,进一步提升其实践指导能力,以实现丝网印刷技术专业教师专业能力和实践经验的同步增长,尽快成长为一支“双师型”教师团队,实现人才的高质量培养。

三、结语

总而言之,职业院校丝网印刷技术专业毕业的学生多是从事于一线的技术应用人才,因此社会对于丝网印刷技术相关人才的实践能力的要求更高。随着时代的变迁,强化学生的实践与创新能力,不仅是社会发展的要求,更是学生实现自主创业和发展的现实需要。对此,学校有必要加强丝网印刷技术实训课程教学,推进学生专业知识、实践能力以及创新思维的全方位发展,提升学生的整体综合竞争力,为学生的未来职业发展奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 陆远蓉,许喜斌.基于VR的前端课程混合式实训教学路径探析[J].工程技术研究,2020,5(24):219-220.
- [2] 马永胜.1+X证书制度下印刷工程专业人才培养改革路径探析[J].包装工程,2020,41(S1):202-206.
- [3] 李培.职业院校院校3D打印实训课程教学改革探究[J].农家参谋,2020(20):203+233.
- [4] 杨光,李成龙.图案设计与丝网印刷课程专业融合模式创新研究[J].广东印刷,2018(05):57-58.