

创新教学管理推动高校课程思政改革与探索

白金峰 张如侃 刘梦晨

(河北农业大学渤海学院, 河北 黄骅 061100)

摘要:我国社会的发展给教育事业带来了新的挑战,为此高校需要对人才培养工作做出适当调整,对教学活动进行创新管理,才能使高校的教育活动与时俱进。在这样的背景下,本文就以课程思政的教学改革为研究对象,为创新教学管理提出相对应的策略,通过创新教学管理来促进课程思政的改革步伐,借此促使课程思政的进一步落实,提升其教学质量。在创新教学管理体制、推进课程思政改革的过程中,首先要认清课程思政改革的性质和教学目标,根据课程思政改革的发展,建立健全组织体系,从而保证教学工作的顺利开展。首先,明确国家、政府和学校在课程思政中的地位和责任;强调委员会在课程思政工作中的作用,积极做好宏观指挥、决策论证和咨询工作;同时,加强对教学质量的监督,确保教师有效地完成教学任务;教学结束后,对教学质量进行评价,发挥教学管理的激励和指导作用。

关键词:创新教学管理;课程思政;改革策略

学校的教学管理对提升教学质量有着重要的影响作用,同时也关系到高校未来的发展情况,正因为如此,高等院校一直都比较注重教学管理的质量。随着教育事业不断发展,高校在教育工作方面也发生了诸多转变,从最初的只关注于专业知识的教育,到现阶段需要在课程教学中渗透思政内容,使得高校的在人才培养方面进入了新的高度。在这样的背景下,高校更加注重对教学管理工作的创新,通过对其进行创新实现高校人才质量的提升和教学效率的提升,同时也帮助高校更好地开展课程思政。在这个过程中,发挥教学管理工作的管理职能,为我国社会和企业培养出更多高质量、高素质的人才。

一、创新教学管理理念

2004年以来,中央政府印发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育的文件》。此外,全国思想政治工作会议强调了思想政治教育在课程中的重要性。高校思想政治教育的有效开展是培养优秀人才的关键。并在会上一再强调把“德育”作为教学目标。只有创新教学管理理念,才能有效实施和推进课程思政改革。

(一)以教师为本

在大学教学中,教师具有教书育人的功能,所有教师都应重视对学生的培养。在思想政治课教学改革中,应明确教师在教学

中的主导地位。以教师为本,充分挖掘思想政治课教学过程中所包含的一切思想政治教学资源 and 要素,在备课中细化教学目标和教学方法。思想政治课教学质量的高低直接关系到教师在课堂上保持积极的工作态度,全身心投入教学,引导学生进入思想政治课教学。教师不仅要在课堂上积极传授教学知识,还要在课后以实际行动影响学生,在课堂上潜移默化地陶冶学生,加深学生对思想政治问题的理解。

(二)以研究为基础

思想政治课是高校教学的关键,各门课程应积极配合思想政治理论课,形成协同效应。其主要目的是构建思想政治理论课、专业课和综合素质课的思想政治教育体系,以思想政治课为教育核心,老教师在教学中以身作则。教师定期参加思想政治课培训,不间断地加深对思想政治课课程的理解,真正在教学中进行教育;根据教学实际情况,不断完善教学体系,完善组织结构。为了不断提高思想政治课的质量,国家成立了国家材料局、国家材料委员会和材料研究所。在教育发展过程中,国家还提出建立课程思政研究中心,对课程思政课程进行深入研究。特别是哲学社会科学课程的研究,是为了明确哲学社会科学课程在思想政治课中的教学方针,其次是哲学社会科学课程对其他课程的影响,最后根据其他高校课程教材设置思想政治课的课程内容。我国的思想政治课程仍在发展中,在教学中还存在许多问题,如何更好地整合课程与思想政治课,如何改革和创新思想政治课课程,是当前高校应重点思考的问题。

二、形成创新教学管理观念,推动课程思政的改革

开展课程思政并对其进行改革,还需要从教师开始转变教学管理理念。过去的教学模式在一定时期内提升了教学质量,将我国的教育事业带向了新的发展领域。但随着社会的发展,逐渐体现出其落后的因素,给教学活动带来一定的阻碍作用。在这样的背景下,需要教师转变教学理念,对教学过程中的管理进行创新,充分在课程教学过程中体现学生的主体性,进一步提升课程思政的实施质量。此外,学校层面需要重视加强对教师的管理,指导他们负责的专业课程进行深度分析,找到更加合理渗透思政内容的方式,促使其制定出更加合理的课程思政策略。对于高校来讲,授课所使用的教材都是在校教师编写的,因此,高校可以组织教师对教材内容进行适当的编写,让其与思政内容进一步发生联系。同时,教师也应该针对当代大学生的特点,采用更加新颖的

思政渗透方式。在教师进行教学创新的过程中,高校需要在学校层面构建良好的思政氛围,这样能够给予教师一定的精神支持,也能让学生认识到思政内容的重要性。学校可以积极地开展课程思政的交流会,让各专业课程的教师能够在一起进行思政教学方式和渗透方式的交流,进而丰富他们的教学手段,拓宽课程思政的教学思路。此外,高校可以在校园内的公告栏中,设置思政主题的内容。还可以让学生写出课程思政的收获,通过校园广播的形式将优秀作品朗读出来,增强学生的课程思政意识。通过这样的教学管理,实现推动课程思政改革的目的。

三、构建创新教学管理体系,为课程思政改革打基础

在新时代背景下,教学管理体系也需要进行适当的创新,才能更好地推动教学活动的创新,进而落实课程思政这一教学改革工作。

首先,为了让课程思政更好地落实到各专业教学活动中,高校需要将学校的党委组织放到教学管理活动中,这样党委能够为高校更好地开展课程思政提供一定的帮助。因此,高校的党委组织成员需要将课程思政放到自己的工作内容中,为专业课教师提供适合大学生思想的政治内容,并与教师共同挖掘思政内容,帮助他们解决课程思政开展中的重点和难点问题。此外,高校的党委还可以承担起教师的思政意识培养工作,帮助思想政治意识薄弱的教师提升政治素养,使他们能够更好地开展课程思政活动。此外,在教材中适当加入思政内容,也可以让党委组成成员参与进来,为编写教师明确编写方向等。

其次,还可以通过优化组织体系来创新教学管理体系。高校可以从学校层面出发,构建课程思政小组,让学校领导和党委成为都成为小组成员,共同研究课程思政以及优化教材内容,为课程思政的改革方向提供思路 and 方向。课程思政小组直接管理教材研究组。此外,需要有专门的人员负责课程思政活动的组织和落实,为各个院校的课程思政提供教学指引。通过这样的组织优化,可以以系统化的管理促进课程思政的落实。

最后,高校需要都规章制度进行完善,这样才能对参与课程思政改革的人员起到约束或激励的作用,让教学管理活动质量更高、品质更优。此外,完善的规章制度还能够促使教学管理活动更加规范,为落实课程思政的改革措施提供政策保障。在优化规章制度的过程中,需要充分发挥规章制度的监督作用,发挥其对教师教学活动的监督作用,及时发现课程思政过程中存在的问题,并及时予以纠正,提升教师课程思政的教学能力和效果。另外,需要对表现优秀的教师给予一定的奖励,以鼓励教师在教学活动中进一步按照课程思政的改革措施开展教学,进一步转变教学理念,借此推动课程思政改革措施的落实。

四、打造创新教学管理平台,落实课程思政改革

课程思政的改革就是将思政内容进一步与专业课程教学产生联系,同时只有借助专业课程教学才能发挥思政教学的意义,进而体现出课程思政的先进性。因此,高校需要转变过去落后的教学观念,重视专业课程与思政教育的进一步融合,并在校园中构建相应的思政文化,为学生良好且全面的思政教育内容,使高校实现全员重视课程思政的目标。此外,在构建良好思政教育氛围的过程中,高校需要重视基础设计和教学资源研发,积极寻找思政内容与各专业课程的衔接带,在两者的共同点上构建出更具科学性的思政融合体系。这样构建过程中,高校需要注意思政内容中理论与实践的结合,这样才能保证学生在专业课学习的过程中,真正学习到思政内容,对其价值观起到引领的作用,而不是简单的停留在知识层面。为帮助学生更好地将专业课程中的思政内容与实际生活联系在一起,高校可以鼓励专业课教师,充分利用先进的信息技术,为他们构建性能良好、功能齐全的课程思政教学系统。教师在备课的过程中,可以结合教学系统中的相关内容,在专业课教学课件中融入思政内容,进一步促进课程思政的落实。

五、结语

综上所述,随着社会的不断发展,高校的教学工作也需要不断地进行改革,以提升各专业的教学质量,进而让教学活动能够与时俱进,为当代学生提供相应的思想教育。这样需要高校在教学管理方面进行创新,为各院系落实课程思政提供方向指引和政策支持。随着我国高校教学管理的不断创新,课程思政改革进一步推进。高校思想政治课更注重人才的培养。只有不断提高教学质量,完善规章制度,创新教学管理,才能更好地促进课程思政的改革与发展,这有利于我国教育事业的发展。

参考文献:

- [1] 贾弦. 创新教学管理推动高校课程思政改革探究 [J]. 时代报告, 2021 (07): 130-131.
- [2] 郭邦顺. 创新教学管理推动高校课程思政改革与探索 [J]. 福建茶叶, 2020, 42 (03): 158.
- [3] 田梦. 创新教学管理提高人才质量 [J]. 文化创新比较研究, 2017 (30): 113-114.
- [4] 庄发扬. 创新教学管理工作助力教学质量提升 [J]. 湖北经济学院学报 (人文社会科学版), 2014 (5): 119-120+127.
- [5] 刘淑明, 严菊芳, 张丁玲, 等. 论高校课程思政的实施策略 [J]. 教育理论与实践, 2019 (15): 46-48.
- [6] 赵晖. 高校“课程思政”建设的优化路径研究 [J]. 中共太原市委党校学报, 2019 (2): 67-68.