

# 高等教育学生资助体系的现状与分析

## ——以河北轨道运输职业技术学院为例

李亚汝<sup>1</sup> 姬龙涛<sup>2</sup>

(1. 河北轨道运输职业技术学院, 河北 石家庄 052165;

2. 河北师范大学附属民族学院, 河北 石家庄 050091)

**摘要:** 学生资助事关民生, 连着民心。做好学生资助工作, 是促进教育公平和社会公平的必然要求, 是建设人力资源强国的迫切需要, 是加快推进教育现代化的重要基础。经过国家、地方政府、社会各界多年的共同努力, 目前我国高等学校家庭经济困难生资助体系日趋完善, 逐步形成“奖、助、贷、补、减、勤、救”及入学“绿色通道”七位一体的资助体系, 但在具体实施过程中存在着很多亟需完善的地方, 制约着党和国家的资助政策能否实施到位、资助款项能否精准及时发放、相关学生能否享受到帮扶政策等诸多问题。

**关键词:** 高等教育; 学生资助; 资助体系

学生资助事关民生, 连着民心。做好学生资助工作, 是促进教育公平和社会公平的必然要求, 是建设人力资源强国的迫切需要, 是加快推进教育现代化的重要基础。高等教育学生资助工作是国家学生资助体系中的重要组成部分, 是推进国家人才战略, 培养高素质、创新力人才的重要保障措施。2017年4月, 财政部、教育部、人民银行、银监会印发了《关于进一步落实高等教育学生资助政策的通知》(财科教〔2017〕21号), 进一步完善高等教育学生资助政策, 实现无缝衔接。2020年, 政府、高校及社会设立的各项普通高等教育学生资助政策共资助全国普通高等教育学生3678.22万人次, 资助资金243.79亿元。在具体实施过程中高等教育的资助工作存在着亟需完善的地方, 制约着党和国家的资助政策能否实施到位、资助款项能否精准及时发放、相关学生能否享受到帮扶政策等诸多问题。经过国家、地方政府、社会各界多年的共同努力, 目前我国高等教育学生资助日趋完善, 逐步形成“奖、助、贷、补、减、勤、救”及入学“绿色通道”

七位一体的多维资助体系, 从制度上基本保障了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”, 切实减轻了经济困难家庭的经济负担, 增强了人民群众的获得感, 为家庭经济困难学生实现人生梦想提供了强有力的保障。本研究以河北轨道运输职业技术学院为例, 调研目前高等教育资助体系运行的现状并分析存在的问题和不足, 进而提出解决对策, 逐步推动高等教育资助体系更加完善, 促进高等教育的改革和教育质量的提高。

### 一、河北轨道运输职业技术学院学生资助体系现状

#### (一) 学生资助体系简介

河北轨道运输职业技术学院实行“七位一体”的资助体系, 具体包括: 奖、助、贷、补、减、勤、救, 具体见表1。学院奖助学金实施细则规定, 奖、助学金分开, 扩大受助对象覆盖范围, 国家奖学金用于奖励在校中二年级以上(含二年级)的特别优秀的学生, 国家励志奖学金用于奖励贫困生库中家庭经济困难的优秀学生; 国家助学金根据实际情况分为4000元、3000元和2000元三个档, 用于响应国家“精准扶贫”的要求, 资助贫困生库中家庭经济困难学生的日常生活费用开支, 根据学生的贫困程度、学习态度、综合测评等方面由评定小组推荐产生; 国家助学贷款用于计划内招收的全日制学生, 因家庭经济特别困难, 无力支付学费的非“建档立卡”学生, 在校期间国家承担利息, 学业完成后在宽限期后偿还贷款; 勤工助学是由学院根据自身经费、岗位需求等条件设定实施。河北轨道运输职业技术学院在上级各部门的指导下根据学院的实际情况设立了自己的资助条件和评定依据, 家庭经济困难是先决条件, 学习态度、学业成绩、活动参与、思想状况是综合考量的角度, 学院根据学生提交、家访调研等途径汇总全面信息建立了动态贫困生库, 实行统一管理, 集中帮扶。

表1 河北轨道运输职业技术学院实行“七位一体”的资助体系

资助方式	类型	设立部门	资助比例	资助力度	资助范围
奖	国家奖学金	国家	0.2%	8000元	特别优秀
	专业奖学金	学院	60%	800元	专业优秀
	国家励志奖学金	国家	3%	5000元	奖优济困

助	国家助学金	国家	20%	3000元	家庭经济困难
贷	生源地贷款	国家	全部	8000元	家庭经济困难
补	学费补偿	国家	全部	8000元	退役士兵
	贷款代偿	国家	全部	8000元	在校生入伍
减	学费减免	学院	0.5%	5000元 (最高)	家庭经济困难
救	入学救助	县区	随机	1000元	家庭经济困难 (大学新生)
	突发救助	学院	随机	3000元	突发事故
勤	勤工助学	学院	5%	10元/时	家庭经济困难
绿色通道	先入学	学院	随机	先入学	家庭经济困难

## (二) 目前资助工作中存在的问题分析

本研究在充分调研辅导员、在校学生、家长以及食堂和超市工作人员基础上,结合对《河北轨道运输职业技术学院学生资助现状调查问卷》的统计分析,总结出以下几个方面的问题。

### 1. 资助政策宣传缺失

调研中发现有50%以上的学生对学院资助政策知之甚少,特别是家庭条件较好的学生更是认为学生资助与自己无关,对现行的高校学生资助政策表示完全不了解。同时有部分贫困学生由于担心个人隐私被宣传公布,害怕自己一旦贴上“贫困生”的标签,对个人发展和同学交往产生不利影响,因此出现一部分真正贫困的学生主动放弃资助资格。

### 2. 资助认定存在瑕疵

在“你认为是否有学生骗取资助?”问卷调查中显示,超过60%的学生认为“比较多”或者是“日常开销不像贫困生”。很多学生认为现行的学生资助认定文件《河北轨道运输职业技术学院家庭经济困难学生认定调查表》《河北轨道运输职业技术学院学生综合评定办法》和《高等学校学生及家庭情况调查表》中的信息不能如实反映贫困情况。最比较常见的是信息模糊、收入虚报、贫困身份不实等,这在学生群体中造成不良影响,不利于高校学生资助工作的顺利开展。

### 3. 勤助岗位运行不畅

通过调研显示,超过半数的学生认为学院提供的勤工助学的“岗位很少”,或者认为资助经费较少,付出与汇报不成不利,岗位没有吸引力,分析其主要原因从学生、学校两个层面造成。学生个人认为勤工助学会影响他们的学习,没有面子,进而放弃机会;其次,学校提供的勤工助学岗位较少并大多集中在学校食堂、

教室、图书馆的卫生清扫等工作,对学生个人职业发展和成长帮助不大。

### 4. 资助资金支撑不够

河北轨道运输职业技术学院是河北省内一所普通公办职业院校,学生资助经费主要来自学院公共经费支出,远远不能满足实际的资助经费需求,需要社会资金的支持。但是学院在吸引社会资金上少到可以忽略,校友中也鲜有突出贡献的企业家。

### 5. 受助学生的后续管理不够

在具体的资助管理工作中,存在重发放轻管理、缺乏动态跟踪、信息更新不及时等现象,造成补助发放后,没有对受助学生的学习情况、生活消费能力、心理性格等方面建立长期的综合评价及比较分析,缺乏全面有效的管理体系和跟踪反馈,无法完全做到把有限的资助惠及到最需要帮助的学生,无法形成有效的资金使用效益分析。

## 二、高等教育学生资助体系问题的解决对策

### (一) 加大学生资助工作宣传力度

当今互联网信息技术飞速发展,高校学生了解信息的媒介已经发生了大的转变。要充分利用好线上与线下两块宣传阵地,线上通过图文、视频等形式,借助互联网传播速度快、影响广泛的优势,把学生资助政策进行全面宣讲;线下要定期或者不定期地召开不同层次的学生座谈会,与学生进行面对面的沟通交流,倾听资助对象内心的声音,采纳有价值的建议。

### (二) 建立精准学生资助工作体系

家庭经济困难学生的精准识别和认定,是实施精准资助,提高资助工作水平的前提和关键,也是构建学生资助平台的基础要求。建立精准学生资助工作体系需要三个步骤:一是建立家庭经

济困难学生认定指标体系,二是根据认定结果实行差异性资助,三是推行动态化资助管理模式。精准学生资助工作体系可以有效解决当前高校学生资助工作存在的识别和管理方面的问题,实现对家庭经济真正困难学生的有效性、针对性、时效性资助,实现国家资助资源的有效使用和优化配置。只有科学把握学生真正的“需”,才能实现国家资助政策有效的“助”。

### (三) 多方举措增加勤工助学岗位

学校要从工作岗位替代可行性的角度出发,想方设法增加勤工助学岗位,多提供一些与学生专业、职业发展有关的岗位,实训助理、办公文秘、科研助手、社会服务等既可以增加学生的收入,还可以增强学生未来的就业力。同时还要积极拓展校外岗位,加强学校与对口企业的合作,建立校外勤工助学基地,为有意愿、有能力的学生提供更多具有专业实践性的勤工助学岗位。同时学校还要积极进行宣传教育,转变学生对勤工助学的观念。倡导劳动光荣的传统美德,为高校学生树立正确的人生观和价值观。

### (四) 积极吸收社会资助力量

高等教育院校要发挥好自己在学生资助工作中的主体作用,积极主动和社会企业寻求合作,努力将学校的资源、成就通过多种媒体宣传出去,让企业更好地了解学校,认识学校。同时,学校也要全面提升自身的硬水平和软实力,获得社会更多认可,赢得更多支持。

### (五) 资助工作中引入大数据技术

大数据技术即是指利用信息技术对海量数据进行收集、分析、评估、运算、决策的能力。在高校资助管理工作中,可以充分运用大数据技术,将涉及到学生学业、生活、消费等相关数据进行整理分析,通过建立贫困生识别模型、贫困指数评测、异常信息筛选等方法逐步建立起相关的资助指标评价库,不断进行后台长期跟踪管理,形成精准资助模式与学生管理模式相结合,为学生资助工作提供长期有效的辅助决策。

## 三、结语

高等教育学生资助工作是一项事关教育公平、人才培养、精准扶贫的大事,现行的国家资助体系可以实现对高校学生从报道前、报道中、报道后到毕业后的全程帮扶和资助。有效完善具体实现环节的不足,建立创新的校园资助工作新模式,形成一套客观、准确、动态的高校学生资助管理体系,是当前高等教育学生资助工作的重要目标。通过工作实践证明,加大国家资助政策的宣传,提升资助认定的水平,强化资助过程的管理,

借助信息化管理手段,有助于提高资助工作水平,促进资助工作的科学性和客观性,对于高等教育学生资助工作具有良好的促进效果。

### 参考文献:

- [1] 白娟.大数据技术在高校学生资助体系的分析与应用研究[J].电子世界,2021(03).
- [2] 教育部全国学生资助中心.中国学生资助发展报告(2020年)[EB/OL].http://www.xszz.cee.edu.cn/index.php/shows/70/7262.html,2021-09-16
- [3] 黄兴,杨艳,吴文学.精准扶贫视域下大学生资助体系构建探究[J].内江科技,2020(10).
- [4] 赵灵芝,徐俊朋.河南省高校学生资助体系存在问题及对策研究[J].知识经济,2019(31).
- [5] 田仙丽.进一步完善高校学生资助体系的探究[J].内江科技,2018(06).
- [6] 于甜,成宏涛.优化大学生资助体系建设的实践与思考[J].学校党建与思想教育,2015(20).

本文系河北省教育厅,河北省高等学校人文社会科学研究项目,课题名称:基于大数据驱动的学生资助管理平台研究(项目编号SQ2021188)的成果。

### 作者简介:

李亚汝(1981-),女,汉族,河北献县人,硕士,河北轨道运输职业技术学院讲师,研究方向为高等教育和职业教育。

姬龙涛(1980-),男,河北定州人,硕士,河北师范大学附属民族学院讲师,研究方向为高等教育和学生思想政治教育。