

# 司法警院开展急救知识和技能培训的调查研究

## ——以江西司法警官职业学院为例

曾珊珊

(江西司法警官职业学院, 江西 南昌 330013)

**摘要:** 人民警察作为一种特殊职业, 是涉及危险场合和情景最多的人群。所有意外事故包括猝死、骨折、溺水、气道梗塞、烧伤、摔伤、食物中毒及急性病症的发作时, 受伤人员在送达医院前都需要现场救护。做好现场急救是人民警察的职责, 作为一名人民警察应具备一定的紧急救护能力。因此, 笔者以江西司法警官职业学院为例, 对司法警院开展急救知识和技能培训的调查研究并提出相应对策。

**关键词:** 急救知识; 技能培训

### 一、研究背景

江西司法警官职业学院是面向司法行政机关, 以锻造司法警察和司法行政警察为目标, 培养具有警察意识、能力和品质的全方位高素质人才, 是具有鲜明的“法”“警”特色的院校。人民警察作为一种特殊职业, 是涉及危险场合和情景最多的人群, 在日常工作中遭受犯罪分子的暴力攻击甚至造成重大伤亡的事件时有发生。警察自我防范和负伤后的自救互救极为重要。同时, 在日常巡查或者生活中遭遇人民群众突发意外事故需要急救的情况时, 对现场伤病患者进行急救, 是人民警察的职责, 这就要求人民警察具备一定的紧急救护能力。

所有意外事故受伤人员在送达医院前都需要现场救护, 包括猝死、骨折、溺水、气道梗塞、烧伤、摔伤、食物中毒及急性病症的发作。但从各地医院急诊室接诊的情况看, 能幸运地得到现场救护的伤(患)者实在不多。在此期间, 病人一旦出现流血不止、呼吸困难甚至心跳停止等症状, 超过医学上称之为“黄金时间”的4-6分钟, 便会延误最佳急救时间, 造成终身残疾甚至更加严重的后果。

### 二、问卷调查及结果分析

#### (一) 调查步骤

第一步, 确定调查对象。此次调查以江西司法警官职业学院学子为研究对象, 以大二学生为主, 部分大一学生参与调研。

第二步, 科学设计问卷。调查组以学生对象对急救知识和技能的了解情况、学习意愿为切入点, 设计调查问卷。

第三步, 发放和收集问卷。调查组动员学生协助转发问卷链接, 对问卷数据进行整理分析。回收问卷 232 份, 有效问卷 232 份。

#### (二) 调查结果分析

##### 1. 调查对象基本情况

此次调查主要针对有校内理论学习经历也有校外实训经历的

大二学生为主, 也有刚进入校园的大一新生参与调研。

##### 2. 调查对象了解/学习过急救知识和技能的比例

调查结果显示, 超过半数的同学没有学习过急救知识和技能, 只有 9.84% 的同学认为自己经过系统学习后会熟练操作急救技能。

##### 3. 调查对象对急救知识的了解或学习途径

调查结果显示, 84.91% 的同学会通过互联网了解急救相关知识, 学生军训中所教授的警务急救技能也是学生学习急救知识的一个重要途径。另外, 公益讲座、书籍、亲朋好友的影响等因素也是提高学生认识和了解急救知识技能的途径来源。但是, 参加过全面的专业培训的学生仅占 10.78%, 结合上图中能熟练操作急救技能的更是少之又少。

##### 4. 调查对象对急救技能的认识

调查结果显示, 超过 99% 以上的同学表示, 急救技能是预备警官应掌握的基本技能, 是责任更是一种义务。

##### 5. 调查对象掌握一定急救知识和技能的重要性

调查结果显示, 99% 以上的学生认为作为司法警察院校的学生有必要甚至十分有必要掌握急救知识和技能。在学生给出的开放性理由中, 普遍认为: 学生抱着成为人民警察的使命和愿望就读江西司法警院, 作为预备警员, 应向正式警察看齐, 学习对于各种突发情况的处理措施, 以便对未来任务的执行与实施; 作为一名警校生, 无论将来从不从事警察行业, 当身边的人有危险时, 必须首当其冲, 所以急救知识对于他们来说很有必要, 既能更好地帮助他人, 服务社会, 履行身为一名预备警官的义务, 也能更好守护家人和朋友。

##### 6. 调查对象参与急救知识和技能培训的积极性

调查结果显示, 学生对于学院开设急救知识和技能参与积极性非常高。

##### 7. 调查对象学习急救知识和技能培训途径

调查显示, 在培训形式上, 72.84% 以上的同学希望将急救培训纳入课程, 这样可以更加系统和全面的掌握该项知识和技能; 15.09% 的同学希望通过讲座的形式, 学习该项技能; 也有部分同学觉得学院教学资源很紧张, 希望通过新型网络学习的方式学习该项技能。

##### 8. 调查对象掌握急救技能后的应用情况

调查显示, 在学习过急救知识技能后, 88.36% 的同学认为,

肩负人民警察的责任,有责任有义务守护人民的安全,体现了当代预备警官的责任意识和担当意识。

#### 9. 调查对象考取急救技能相关证书的意愿

调查显示,93.1%的同学学习过急救知识和技能后愿意考取急救证书。同时,超过95%的同学认为学院应该在学生中普及急救知识和技能。

### 三、司法警院开展急救技能培训的意义

#### (一) 体现学院对警院学生的人文关怀

江西司法警官职业学院多年来一直积极参与志愿服务活动,如每年暑期开展的三下乡社会实践、“藏蓝归巢”社会实践、每年配合南昌市公安局开展清明及假期劝导文明祭祀和安保维稳等工作,在日常执勤过程中随时可能遭遇突发情况,开设急救知识培训可以最大限度地保护学生减少伤害,体现学院“以学生为中心,服务学生,关心学生”的教学理念。同时,创造平安校园,必须重视大学生的安全教育与管理,必须加强学院急诊急救工作。

#### (二) 提高警院学生综合素质能力

随着社会经济的飞速发展,高校建设不断加快,大学生活动种类日益增多,范围逐渐扩大。特别是作为实践训练较多的警院来说,活动中各种急症、意外伤害事故、运动损伤等事件频繁发生。当面对发生在身边的危重情况时,大学生们往往束手无策,只能拨打急救电话求助或将伤者紧急搬抬转送至医院接受救治。但是,这样的救护方式往往错过了救命、治伤的最佳时间,使病情恶化、伤势加重,造成无法挽回的伤亡。因此开展急救知识培训,可以有效提高学生风险防范意识、安全应急知识和自救互救能力,提高警院学生综合素质能力。

#### (三) 增强学院特色与亮点,提高学生就业质量

学院可以将一日警务化制度与现场急救结合,培养学生警务现场急救能力,并形成学院特有的“人人懂急救、人人会急救、人人敢急救”的学院特色。经笔者实地走访了解,很多公司、企业、单位等都会对本单位的职工进行急救知识和技能的培训,特别是司法行政单位更是把急救知识和技能的培训作为必备的培训内容。由此可见,急救知识和技能学习已经引起社会的广泛重视,司法警院开展急救知识和技能实践教学符合学生未来就业需求和社会发展潮流。

#### (四) 丰富学院第二课堂内容

根据《中共江西司法警官职业学院委员会“第二课堂成绩单”实施细则》,第二课堂是学院教育改革的进一步深化,是对人才培养方案的重要补充和完善,是课堂教学的有效延伸,笔者认为学校将其纳入第二课堂活动,并将学习表现和取得的成绩纳入第二课堂成绩单和整个教学轨道,可帮助学生将急救知识转化为急救能力,丰富学院第二课堂内容,可通过实践育人的方式有效引

导学院青年增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,培养警院学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 四、建议

#### (一) 做好学习急救知识和技能的大力宣传

为了提升司法警院学生对学习急救知识和技能的学习兴趣,学院可以在新生手册及大学生健康教育课程中加强急救知识的讲解,在校园发放急救手册,在宿舍楼、教学楼、图书馆等学生聚集场所的醒目位置张贴应急处置流程及急救措施等图文信息,多形式加强学院急救知识和技能的宣传力度。学院一日警务训练内容中,可增加急救知识和技能的知识的训练,同时结合学院宣传栏、广播、网站等新媒体,扩大警务现场急救知识的普及。

#### (二) 加强师资建设从而保证培训质量

学院可以利用好警体教师掌握了基本的急救知识的优势,加强对警体教师的专业化培训,在警体教学中可将平时常见的急救知识和技能融入训练中,“练”“救”结合,满足日常急救知识和技能的培训需求。学院可与南昌大学第二附属医院签订医社联动项目,可定期邀请南昌大学第二附属医院的医生进校开展义诊活动和急救知识普及和技能实操培训,不断学习最新的急救知识和技能。学院可定期邀请省、市红十字会应急救护培训教师为警院师生进行持证救护员培训,充分发挥红十字会育人作用,切实提高学生的安全防范意识和应急处理能力,营造“人人学急救”的良好氛围。

(三) 重视第二课堂在建设,开展校内急救技能比赛,参加国家级、省级、市级急救技能竞赛

通过对急救知识理论测试和技能实操比赛的方式不断检验学生对救护知识掌握的程度,提高学生学习的积极性。第一,要重视传统第二课堂再建设。学校可以基于现有急救知识和技能培训活动,对第二课堂内容和构建方式加以丰富。第二课堂再建设要重视学习场域的亲切感和真实感,让学生在模拟的急救情境中练习急救实践操作。为了确保急救知识与技能训练效果,以及整个教学活动的系统性,第一课堂与第二课堂应互为补充、互相结合,在内容、时间、形式上保持一定的内在联系。比如,急救知识与技能竞赛活动融入传统第二课堂,并采用“分级分活动”模式提升活动内容的层次性,即将第二课堂活动分为三级,一级活动为基础知识大赛,主要考察学生对理论知识的识记情况;二级活动为主题辩论,组织学生针对具体急救场景展开辩论,分析急救方案的可行性,主要考察学生的急救决策能力;二级活动为在职业技能周开展“人人学急救,急救为人人”的主题技能大赛,鼓励学生积极报名参加南昌市高校大学生应急救护大赛、江西省高校大学生急救知识和技能大赛、全国红十字应急救护大赛等,要求

学生在模拟的急救情境下决策急救方案并采取相应的急救措施,不断提高警院学生的应急救护能力,主要考察学生急救知识应用能力。比赛活动要与第一课堂的教学节奏保持一致,笔者认为可将比赛活动的节点选在每个学期期末,如此比赛活动则可以起到引导学生总结收获的作用。比赛形式可以分为团体赛和个人赛,学生需要经历班级比赛并取得胜之后才能进入校级比赛。为了更好地提升第二课堂活动效果,要重视比赛预热,并由教师组织学生进行比赛准备,从而能够营造积极学习急救知识与技能的氛围。学校指定负责教师,确定赛前训练的时间、地点、计划,确保比赛准备活动的有序开展。教学模式主要采取“定班、定期、定题”模式,即确定赛前准备活动时间和训练主题,以技能训练任务为驱动,促使学生主动参加赛前准备活动。

此外,各类传统第二课堂中的急救知识与技能讲座也可以与新媒体结合形成一种新的活动组织形式。学校可结合学生训练需求明确讲座内容、讲师,并通过校园网提前公布出来,让以“领票”形式获取听讲资格。对整个讲座进行实时摄像,在对所得视频进行简单剪辑之后,挂在平台资源库上供学生自主学习使用。

第二,校园网络第二课堂构建。网络第二课堂主要包括4个模块,具体内容如下。

首先,是急救知识与技能资源库建设。资源库建设的目的在于,通过线上渠道为学生提供课本以外教学资源,以促进其视野的拓宽和知识面的扩大。现代线上教学具有显著的技术优势,可以辅助学生进行个性化的反复学习。急救知识与技能资源库的建立,有望为急救知识与技能教学提供一个模拟的真实实践训练环境。依托线上平台,将急救知识与技能教学内容转化为直观化的图文、视频资源,有利于学生开展自主学习、提升综合实践能力。相关教师要合理设计并利用线上资源,促进急救知识与技能第二课堂构建,为学生自主学习、教师分级教学创造便利条件。教师还可以为学生设计各种网络活动、构建交互性的网络学习环境,促进生生、师生之间的思维碰撞,促进学生对急救知识与技能的主动积极探讨,强化学生集体观念、合作意识、团队精神,帮助学生实现急救能力与学习能力的全面发展。

其次,是直播活动。现今网络发达,各种网络直播平台促进了教学模式的不断创新。相关教师可以开一个直播间,让学生利用周末空闲的时间一起加入急救知识学习。活动的形式多种多样,比如教师抛出问题让直播间内的学生抢答,学生提问让教师答疑,通过公屏就某一主题展开线上辩论等。在直播间里,师生都可就某一急救知识发表各自见解。采用网络直播构建第二课堂的好处主要3点。其一,网络直播对终端设备比较低,电脑、手机都可以作为信息输出、输入端使用。其二,网络直播实现了师生交流的强化,相对轻松的网上聊天环境,消除了学生直面教师的压力,

即便是平时不太说话的学生也会忍不住积极发言。其三,网络直播地点不受限制,教师可以根据直播教学内容选择直播地点,从而带给学生更为直观的学习感受,促使其对急救知识与技能的应用产生新的理解。

再次,是搭建竞赛舞台。校园网络第二课堂构建中所讨论的竞赛舞台主要包括两大内容。其一,是在线竞赛。以急救知识宣传材料制作竞赛为例,学校可以每学期组织一次竞赛,由相关教师在线上平台发布竞赛信息,确定宣传材料制作竞赛时间和主题,然后将规定时间内收到的参赛作品交给评委小组进行评定,评委小组的成员主要包括教师评委和学生评委。其二,是传统竞赛方式的延伸。评委教师可以将学生作品公布到线上平台供学生、网友浏览,浏览者可以为自己喜欢的作品投票。在总决赛环节,可以将传统竞赛模式和网络竞赛模式进行结合,把竞赛情况通过线上直播形式呈现给大众,最后由网络投票和面试评委决定最终奖项。同时,学生也可以将自己的参赛作品上传到指定网络平台,让全校师生通过网上回帖、打分等方式“投票”,再由评委小组将这些“投票”转化为比赛得分。参赛作品的获奖情况要在校园网上公布,为学生及其作品创造展示机会。获奖急救知识宣传作品可以供教师教学使用,丰富教师可用资源的同时,提升学生获得感与成就感。

最后,是风采展示。本模块主要包括视频、图片,旨在展示各类急救知识与技能学习活动或是竞赛视频和图片,力求通过展现学生风采、分享竞赛经验,调动学生的学习热情。风采展示模块中的主人公就活跃在学生之中,学生与他们之间的情感距离较小,有利于榜样作用的发挥。教师可以在校园论坛和校园网专门开辟风采展示栏目,并开通评论功能,鼓励学生与自己喜欢偶像交流急救知识与技能或者学习经验。教师要注意对学生的讨论内容进行引导和监测,以促进本模块教学优势的有效发挥。

当前,急救知识和技能已成为我们全社会都需要加快普及宣传并掌握的一项基本生存技能,作为大学生群体的一部分并且面临即将走上警察岗位的警院学子,危险与他们每一天的工作是并存的,无论出于对百姓的保护、对受伤犯罪嫌疑人救助或是对于我们自身及亲朋好友的保护等方面,都必须掌握一定的急救知识和技能,以便更好地完成工作、保护人民,为警察事业的高质量完成提供有力的保障,为践行人民警察这一神圣职业所赋予的责任使命提供坚强保障。

#### 参考文献:

[1] 李文涛,安力彬,殷欣,等.警务人员院前急救知识与技能现状调查及对策探讨[J].中国急救医学,2019(6):3.