

浅析高校如何做好学生的就业指导工作

——以劳动经济系会计专业 2021 届毕业生为例

刘 洋

(山东劳动职业技术学院, 山东 济南 250000)

摘要:在高校教育规模的不断扩大以及毕业生数量逐年增长等因素的众多压力下,2021 年的高校毕业生就业工作面临巨大挑战。本文选取山东劳动职业技术学院会计专业的 2021 届毕业生进行分析,探析在线上教学背景下如何做好高校毕业生的就业指导工作,使得 2021 届毕业生都能够平稳顺利地进行就业。

关键词:就业指导;高校就业工作;服务

随着每年毕业生人数的上涨,高校毕业生的就业工作面临着巨大的压力和挑战。作为一名高职院校的毕业生辅导员,作为高校毕业生就业工作的一线工作者,要高度重视就业工作,开拓工作思路,创新工作方式,提升工作水平,全力做好毕业生的就业服务工作。

一、做好高校就业工作的意义

2021 年,我国高校毕业生人数高达 909 万,再创历史新高。高校毕业生已经成为新增就业人口的主体,高校毕业生就业工作已成为全社会就业工作的重点。高校毕业生就业关系民生福祉、社会稳定和高质量发展,是社会经济的“晴雨表”,是最大的民生。解决好各种就业问题,是我国国民经济和社会发展的重点任务,是需要全社会共同关注的大事。因此,高校必须将毕业生的就业工作摆在头等重要的位置上,全力做好就业服务工作。

二、高校就业工作面临的困难

(一)用人单位招聘需求降低,招聘岗位减少

受各种经济压力的影响,许多用人单位因为物流、原材料等因素的限制,生产经营成本增高。为减轻成本升高带来的压力,大多数企业采取了缩减招聘用人计划的方式来应对这种压力。因此,导致了市场招聘需求降低,用人单位能够提供给高校毕业生的岗位也随之减少。逐年递增的高校毕业生人数加之招聘岗位的递减,给高校毕业生就业工作带来巨大的挑战。

(二)用人单位招聘模式受限,毕业生求职渠道单一

一方面,用人单位不能熟练掌握和利用好新的网络平台进行招聘,招聘效果大打折扣。另一方面,高校毕业生的求职渠道大部分依靠单一的网络求职,这种模式虽然方便快捷,但是存在着可信度差,以及信息泄露等缺点。

(三)高校毕业生自身的职业竞争力不足

首先,大部分毕业生在校期间对专业知识掌握的不够全面系统,技能水平不扎实,缺乏企业锻炼和实践经验。自身能力并不能够直接满足用人单位对招聘岗位的要求,进入企业后,往往还需要进行一系列的岗前培训和一段时间的适应过程。其次,高校

毕业生面对由学生到职业人这种角色的转变,不能够很快适应,缺乏一定的求职经验和面试技巧,不能够完全展现出自身具有的真实能力和价值来,竞争力不足。

(四)高校毕业生的就业心理存在偏差

首先,一部分毕业生不能够进行正确的自我认知,缺乏对自身科学、客观、准确的认知,以至于很难找到适合自己的企业。其次,部分毕业生没有明确的职业方向和职业定位,因此,在求职过程存在随意性和盲从现象。比如,投递简历采取海投的方式,碰上哪家企业算哪家;看其他同学去哪些企业应聘,其他同学去哪家我也去哪家。第三,部分毕业生对企业的筛选上采取了比较片面的方式。比如,有的毕业生在选择单位上只看重薪资这一项;有的同学只考虑工作地点和工作环境。这种考察单位相对比较片面和错误的做法,也是造成毕业生就业困难的原因之一。

三、劳动经济系 2021 届毕业生基本情况

我系共有 2021 届毕业生 79 人,全部为会计专业学生,其中男生 15 人,女生 64 人。截止到 2021 年 7 月 10 日,在山东高校毕业生就业信息网上,全部进行了就业登记。其中网签 1 人,升学 14 人,灵活就业 54 人,签订劳动合同 8 人,自主创业 1 人,未就业 1 人。就业率达到 98.7%。

四、劳动经济系为落实好就业工作的主要做法

(一)拓宽思路,帮助毕业生建立多种就业渠道

我系高度重视毕业生的就业工作,自 2020 年 10 月份起,就开始着手为毕业生的就业工作做各种准备。首先,全员参与促就业。全系教职工共同参与就业工作,上至系领导,下至专任教师和辅导员,都积极利用各种资源为毕业生联络合适的企业和单位,把好的毕业生推荐出去。其次,鼓励毕业生升学深造。针对本届毕业生学习氛围好、升学意愿强的特点,建立了升本班,并指派了一名专任教师担任升本指导教师,解答学生在升本过程中的一切问题和困难。在教室极度紧张的情况下,还专门拿出一间教室,作为升本学生的自习室,保证学生的学习效果。最终我系共有 29 名学生参加了专升本考试,14 名被录取,升学录取人数占就业总人数的 17.9%。第三,引导毕业生自主创业。我系重视对学生的创业引导和教育,在 2020 年 10 月份组织了针对 2021 届毕业生的创新创业培训,此次培训为期 10 天,共计 80 课时,共有 50 名学生参与,其中 39 人顺利考过考核拿到证书。最终在毕业时,我系有一名同学选择自主创业,占就业总人数的 1.28%。第四,积极宣传国家政策,促进毕业生多渠道就业。向毕业生宣传介绍“西部计划”“三支一扶”大学生村官等相关基层服务项目,鼓励学

生积极参与,向学生推荐适合的留学项目,增加选择的多种可能性。

(二)建立毕业生个人就业电子信息库,实行毕业生就业信息追踪制度

高职学校的毕业生实习期相对比较长,学生一般在毕业的前一年底就会相继离校进行顶岗实习,因此保证与学生之间的信息畅通,在学生离校之后能够及时稳定的取得联系,才能更好的帮助学生推荐就业单位,开展各项就业服务工作。因此,早在大三开学伊始,就要着手开始建立每位学生的个人联络信息电子档案,包括学生的手机号、家长的联系电话、个人QQ号、个人邮箱、家庭具体住址等信息都要一一统计好。同时,在以班级为单位建立QQ群的基础上,可以根据就业需求的不同,打破班级界限,分别建立不同的群聊。比如,针对打算升学的学生,建立升学互助群;针对想要就业的学生建立就业信息推送群;针对家庭经济困难的学生,建立困难学生就业服务群。在与毕业生建立好互联网沟通渠道之后,就要做好就业跟踪。我系采取的是每周一统计,每月一汇总的方式。每个周统计本周就业信息有变动的人员信息,比如***由未就业变为已在***单位就业,并将就业的具体时间进行记录,每个月将本系所有毕业生的就业数据进行汇总整理。这样能够很好地了解本系所有毕业生的就业信息及变动情况,有针对性地开展就业推荐工作。

(三)加强对学生的就业指导工作

首先,开设相关课程,有针对性地提升学生的职业能力。针对毕业生职业能力及竞争力不足的问题,我系早在学生大二期间,就分两个学期,分别开设了《基本职业素养》和《大学生就业和创业指导》两门课程,有针对性地指导学生重视和提升自身的职业素养,学会做好职业生涯规划,提升求职面试的技巧和能力。通过课程的学习,学生的职业能力得到了不同程度的提升。其次,开展相关活动,进一步强化和提升学生的职业素养和能力。我系针对2018级学生,开展了劳动大课堂,邀请已毕业的优秀校友回到学校,向学生传授职场经验,收到了很好的效果。我系还相继开展求职简历设计大赛、招聘面试模拟竞赛等,通过这些活动的开展,学生的专业知识得到强化,职业技能也得到一定程度的提升。

(四)做好毕业生的思想教育和心理疏导

针对毕业生在求职就业过程中可能会出现各种思想问题,我系也采取了各种措施,解决此类问题。首先,深入了解学生,建立良好的师生关系。要想做好学生的思想工作,与学生建立良好的关系是前提和基础。我自2018级学生入校以来,在做学生工作中一直坚持开诚布公、认真细致的工作理念,经常走进学生中间,听取学生的意见和建议,帮助学生解决生活和学习中遇到的各种困难,与学生建立良好的互动关系,为开展学生的思想工作打下了良好的基础。其次,发挥学生干部的作用,及时发现学生问题。平时,注意培养一批信得过、靠得住的学生干部。依靠学生干部及时了解学生的思想动向,发现学生中存在的各种思想问题,并及时进行解决和处理。第三,利用主题班会、座谈会等各

种形式进行就业思想教育,帮助学生树立正确的就业观。我系在2021届毕业生离校实习前,专门召开了毕业生的就业工作座谈会,系领导、辅导员和毕业生代表共同参与,交流当前面临的问题以及今后的打算,帮助毕业生们认清形势、把握大局、坚定信心。在毕业生离校之前,我还多次召开了主题班会,针对就业过程中可能出现的一些思想问题,如就业盲从心理、被动就业现象等,进行了纠正和批判,引导学生树立正确的就业观和择业观。第四,加强心理辅导,部分毕业生在求职过程中存在怕就业、不想就业等心理问题,存在焦虑情绪和就业压力大的现象,针对此类问题,我主要通过谈心谈话,网上聊天的方式,了解学生的心理状况,及时缓解学生存在的心理压力。对于问题相对较为严重的学生,推荐其通过拨打政府提供的就业服务心理热线、去学院心理健康中心进行咨询等方式进行解决。

(五)针对特殊群体,开展就业精准帮扶

就业工作不能一概而论,大而化之,每个学生都有不同的情况,因此,我们在开展就业工作的过程中,还应该注意一些特殊的群体,针对这些群体的特点,采取有效的工作方法促进其就业。首先,是家庭经济困难的学生群体。这类群体的学生,普遍心理都比较敏感,与这类学生交流的时候,要注意保护他们的自尊心,重点关注和帮扶。通过在校期间的家庭经济困难学生档案库,锁定困难学生名单,开展“一对一”帮扶,根据学生的需求量身定制求职计划,优先提供招聘岗位,并优先进行企业推荐。截止到目前,我系所有困难学生均已落实就业。其次,有创业意向的学生群体。针对此类学生群体,需要进行鼓励和支持,并积极宣传相关优惠政策,指导学生通过合法可靠的途径进行创业。截止到目前,我系共有1人通过自主创业实现了就业。第三,是升学、留学以及参军入伍的学生。这些学生并不急于参与企业招聘,而是将升学、参军等作为自己今后的发展方向。因此,在面向此类学生开展就业工作时,应将帮助他们更好地完成目标、顺利地升学作为工作的重点来抓。比如,建立升学互助群,提供升学自习室等,及时将各种相关的政策和文件传达给学生。到目前为止,我系共有14名毕业生升学成功,1名毕业生选择了报名参军。

以上是我作为一名辅导员,在完成2021届毕业生就业工作之后的一些思考和做法。虽然取得了一定成果,但是仍存在一些不足和有待改进的地方。比如,因为今年专升本考试时间比较晚,录取结果直到6月中旬才公布,导致了一部分升学不成功的学生就业压力骤然增加。好在在各方共同努力下,绝大多数学生克服了升学失败的心理落差,顺利地完成了就业。我相信,不管高校毕业生就业工作的过程如何艰辛,只要我们坚定信心,强化责任意识,明确分工,协同推进,全员共同参与到高校毕业生的就业工作中来,我们的就业工作就一定能够平稳、顺利地完成。

参考文献:

[1]李明杨.浅谈如何做好高校毕业生就业工作[J].教育研究,2020,3(5).