

高校“财经法规与会计职业道德”课程思政教学的反思与研究

张希丽

(临沂大学沂水校区, 山东 临沂 276400)

摘要:“课程思政”是一种全课程、全方位、全员育人的思政教育理念,诠释了“立德树人”理念。在会计专业落实课程思政有助于培养具备良好职业操守的现代会计人才。对于会计专业学生来说,专业能力和道德品质都很重要,只传授会计理论知识和技能,忽略道德养成,很容易使学生在未来面对职业道路上的诱惑时迷失方向。落实课程思政,培育爱岗敬业、客观公正、诚实守信、廉洁自律、坚持准则、参与管理的会计职业道德精神有助于学生长远发展。基于此,本文将对课程思政背景下高校会计专业教学展开探究

关键词:课程思政;会计专业;思政教育

将思政教育与专业教育分隔开,会使得思政教育更显枯燥,缺少亲和力。特别是对于会计专业而言,职业道德教育非常重要,落实课程思政,使得专业教育与职业道德教育有效融合,有助于学生全面发展。基于立德树人教育目标,高校需要全方位加强价值观教育。教师可以在专业教学中挖掘思政元素,在培养学生会计专业知识的同时,使他们养成良好的品质。这种教育模式一方面整合了教育活动,使得高校的会计教育和思政教育质量更高。会计专业培养的不仅仅是懂核算和会计人才,更是具备良好道德品质,践行社会主义核心价值观的高素质人才。通过将课程思政和《财经法规与会计职业道德》课程融合,大大提高人才培养质量,实现人才培养目标。

一、课程思政的必要性分析

课程思政主要指的是通过各种专业课程、专业课堂和教学方式中蕴含的思想政治教育资源进行的教育教学活动,如同春风化雨润物无声,实现思想和价值引领,实现立德树人的目的。“课程思政”改革,是将思想政治教育贯穿教学和研究的全过程,坚持“育人为本、德育为先”,促使各学科专业的教育教学,善于运用马克思主义的立场、观点和方法,把培育和践行社会主义核心价值观有机融入整个课程体系,促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人。要立德树人,就要贯彻社会主义核心价值观,而其中的“法制”“敬业”“诚信”等又和财政部对会计行业的要求一致,因此,教师要重视《财经法规与会计职业道德》课程,关注学生的职业道德的养成。课程思政将思政教育和专业课程横向贯通,要落实“课程思政”教育理念,教师必须挖掘会计课程中的思政元素,结合思政教育规律,在专业课程教学中融入思政教育。教师要找到两者的根本契合点,使得会计专业教育

与思政教育有效融合,使学生养成正确的价值观、高尚的职业道德情操。

二、“课程思政”背景下《财经法规与会计职业道德》课程教学路径

(一)道德品质教育

思政教育的首要目标是引导学生形成良好的道德品质,主要包括诚信、爱岗、公平、敬业、奉献等。落实课程思政的首要目标,也是关注学生的道德品质的生成。使他们形成高尚的道德品质,走出校门后,他们才能在工作岗位上的展现出较高的道德水平比,对待本职工作才能更尽心尽力。

(二)职业价值观教育

职业价值观教育不仅是思政教育的重要内容之一,也是职业教育的重要内容,只有让学生养成良好的职业价值观,学生才能在未来岗位中以积极向上的精神面貌不断努力,不断成长。现代社会中,受经济利益的驱逐以及网络信息的影响,不少学生存在功利性心理,对于薪资、岗位发展的期待过高,缺乏脚踏实地毅力,也缺乏进取精神。这导致他们在岗位工作中满意度低,工作效能低,影响职业发展,形成恶性循环,更加重了职业价值观扭曲的问题。

(三)职业认知教育

职业认知是职业价值观形成的前提,一个人只有正确认识自己的职业,才能在工作中更长远发展。不少学生因为没有正确的职业认知,因此在就业选择、岗位发展过程中走过一些弯路,同时也因为没有正确的职业认知,所以学生没有做好充足的准备,在未来的工作中表现出抗压能力差、自我管理能力弱等问题,在进入工作岗位后,因为不能正确地适应工作岗位的压力,不能正确对待领导的批评,而导致他们无法正常处理岗位工作。

(四)职业能力教育

课程思政是将思政与专业教育融合在一起,因此,教师有必要关注学生的职业能力发展。高校是培养应用型人才的基地,只有养成扎实的职业技能,学生才能够真正适应未来的工作。没有体现出职业能力教育,紧紧关注思政教育无法体现课程思政的意义,如果学生没有扎实的职业能力,那么他是无法在岗位工作上发光发热的,会很快在激烈的职场竞争中被淘汰下来。

三、会计专业课程思政的策略

(一)应用案例解说法规,培养良好的品质素养

会计工作要求从业人员具有遵纪守法、踏实勤勉、吃苦耐劳的品质,形成理性的情感态度。基于上述这些会计岗位职业要求,

教师在整理课程思政教育内容,将思政教育融入教学整体布局中,使学生从会计课程中学习到一些优秀的品质,形成爱党、敬业的价值观。道德教育可以通过案例来展开,教师可以整理会计相关的热点案例,让学生在案例中了解基本的职业操守和职业道德。案例生动地诠释了职业操守,具体地呈现出不良的会计行为会带来的后果。在案例的影响下,学生可以形成正确的价值观念,养成良好的职业素养。在案例的教育下,学生逐步升华自己的思想,形成正确且坚定的价值观,并不断提升思想道德素质,最终实现全面发展。

教师可以以一些实时热点或社会动态展开职业道德教育。比如,教师可以用F公司财务造假的新闻案例,用此案例作为反面教材引导学生在未来会计工作中遵守职业操守,不做假账。F公司被证监会出具了《行政处罚与市场禁入事先告知书》,指出F公司在连续8年的时间内财务造假,财务报表虚增19亿。受到行政处罚后,F公司的股票下跌3%。F公司这财务造假问题在行政处罚之前就已经掩盖不住了,资产为负,溯源调整后出现连续亏损问题,最终F公司被迫债转股,股东大换血。教师向学生介绍他们非法操作财务数据的整个经过,并向他们介绍这样做的后果,进而使学生树立正确的法制观念,形成一种良好的职业操守,以诚实守信、廉洁公正的品行来要求自己,让他们明白身为一个从事会计工作的人员,身上背负的社会责任。在日常学习活动中,教师应该鼓励学生关注财经动态新闻,在课堂上和学生分享热点财经新闻,让学生针对一些典型案件进行讨论,进而推动学生不断形成正确的情感态度和价值观,养成良好的职业操守。

(二) 细致解释法规条文, 扎实专业能力

在挖掘教材中的思政元素时,教师要考虑学生的年龄特点、思维发展方式、思想状态等,认真地解读和分析教材,这样思政教育才能贴近学生的实际生活,才能和学生产生共鸣,课程思政才有意义。《财经法规与会计职业道德》课程让学生明白,每一项业务涉及的法律、法规的具体规定,怎样做才不违背法律、不违背职业道德。例如短期借款业务,传统的教学内容为短期借款取得、持有、归还的核算,以讲解业务处理为主,学生以会学编制分录为目的。

在财经法规课程中,教师需要向学生介绍会计准则、会计法的相关知识,使得学生扎实掌握专业知识,让他们明白什么样的会计操作属于违法违规操作,只有扎实掌握财经法规、专业知识,学生才能规范操作,在实际的工作中可以用严谨务实的工作作风来完成工作,使他们可以主动参与到建设良好的会计工作秩序和维护良好的市场经济秩序的工作中。教师要培养学生的法律意识,让他们明白基础的经济法律条文的含义,形成知法守法的意识,使他们在工作中明辨是非,对于违法行为坚决抵制。财经法规在不断调整,教师也可以介绍相关法律法规体系的完善过程,同时融入一些典型案例,让他们了解财务法规的具体含义,进而使他

们形成一种敬畏的心态,在实际的工作中坚守底线。在介绍税收法规的知识内容时,教师首先要让学生树立纳税光荣、偷税可耻的观念,要引导学生认识到税收筹划工作要在法律法规允许的范畴内进行,超越法律界限就会受到惩罚,害人害己。教师要使学生明白,学习会计课程的目的是为了用自己的专业知识回归社会,而不是为了做出违法的事情为自己或他人谋利,要让学生养成守规矩、重信用的意识。

(三) 提供实践机会, 实践强化道德培养

实践是道德养成的重要途径,教师可以组织学生开展一些实践活动,让他们在实践中加深对会计职业道德的认识和理解,规范自己的言行,养成会计职业道德。高职院校可以积极与企业合作,给学生搭建实践平台,让学生可以去企业实践,在岗位工作、企业文化的熏陶下,养成良好的职业道德。首先,高校的专业教师可以结合企业对会计人员的能力要求和素养要求,明确思政教育的内容,并且和企业有效配合,从理论和技能两方面学习活动中对学生进行思政教育。学校可以邀请企业的会计工作人员来校展开讲座,向学生介绍会计工作内容,介绍自己在工作中遇到的关于会计法规的案例,让学生明白会计职业道德的重要意义。学校还可以和企业合作,让学生在寒暑假期间去企业实习,让学生在岗位实习中正确全面的认识职业,这样学生就能更有准备,在未来投身于工作实践中时,以较高的职业素养完成本职工作。

四、结语

课程思政是一种通过学科教学与思想政治教学相结合的全新的教育模式,依据各个学科的特征将思政教学融入各个学科的教学。《财经法规和会计职业道德》课程的意义在于让学生认识会计法规,养成良好的职业操守,做好会计记账、税筹工作,教师在进行专业教学工作时,需要将思政教育有效地融合到教学中,实现课程思政的目标。教师要借助课程思政进一步实现“立德树人”的教育目标,帮助学生形成正确的思想价值观念,使他们坚定理想信念,努力学习,实现人生价值。

参考文献:

- [1] 张志宏.“课程思政”视域下中职会计专业教学的探析[J].现代职业教育,2021(25):88-89.
- [2] 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].光明日报,2019-3.
- [3] 周晓慧.“课程思政”视域下高校会计教育的育人内涵及实施路径[J].商业经济,2020(03):180-183
- [4] 殷俊明,张兴亮.会计学“专业思政”建设的思考与探索[J].财会通讯,2020(15):163-166+176.

《财经法规与会计职业道德》课程思政示范课项目。