

民办高校专升本学生教育管理存在的问题及对策研究

黄 喆

(广东科技学院, 广东 东莞 523000)

摘要:新时代背景下,为了赢得更多竞争优势,我国大力推动教育改革和人才结构升级,在此背景下,一种新的教育模式适应时机而产生,即专升本。随着此类教育模式的发展,其逐渐成为高等教育改革中的主要介质,而民办高校作为接收专升本学生的重要场所,其在专升本学生的教育培养中所发挥的作用也日益凸显出来。本文分析了民办高校专升本学生在思想认知、心理健康、就业创业方面存在的问题,并从实际出发,对民办高校专升本大学生教育管理实效性提出针对性的解决措施,以期有效提升高校人才培养的质量,强化专升本学生在学习、就业等方面的核心竞争力,为国家的和谐发展与社会稳定运行给与充足的人才支持。

关键词:民办高校;专升本;教育管理;问题;对策

专升本作为一种从专科升入本科的主要教育模式,是近年来我国大力推行高等教育改革的产物,成为本科院校尤其是民办高校扩招的一个重要渠道,普遍受到许多专科学子的欢迎和追捧。随着专升本学生招生规模的不断扩大,民办高校作为承接专升本学生的主要阵地,更应该针对专升本学生存在的问题逐一分析解决,从而高质量、高水平地为专升本学生未来的发展铺平道路,帮助通过民办高校教育培养出来的大学生更富有社会竞争力。

一、专升本的内涵与意义

专升本是指专科升本科,它一方面是指专科生通过考试升学为本科生;另一方面是指专科院校通过评定升格为本科院校。本文中的专升本主要涉及的类型主要是一些专科学子通过国家教育行政部门开设的“专升本”入学考试,然后进入相应普通本科院校继续深造,学制两年,修完规定课程,课程考试合格,修满学分,准予毕业,获得相应本科毕业证和学士学位证,即“普通专升本”。

专升本作为一种专科升本科的教育培养模式意义重大。这种教育模式的重要性主要在以下几个方面有所体现:第一,畅通专科学子提高学历层次接受本科职业教育通道。随着科技进步和经济发展,社会对于高素质人才的要求也越来越高,对于专科学子来说,愿意通过进一步学习以提高自己能力,拿到更高的文凭。“专升本”教育的人才培养模式,可以为学生提供良好的进修机会,有效提高人才的就业竞争力,缓解学生就业困难的局面。第二,促进我国社会和经济的发展。随着国家社会经济的迅速发展,越来越多的领域不再满足于对之前基本劳动力的条件需求,而更看重所雇佣劳动力是否具有高技能、高素质,这样才能给用人单位创造更多的附加价值,在此形势下,专科阶段的学习很明显已经不能满足国家、社会乃至用人单位对人才的需求,因此,进一步完善高等职业教育的学习层次是顺应社会的发展。通过“专升本”教育的落实,能够有效解决此类问题,保证社会经济的稳定发展。

第三,推动我国人才教育培养体系的进一步建立和完善。受中国传统教育观念的影响,人们普遍对职业院校认可度不高,这种观念严重影响了高职专科学源的质量与数量,也阻碍了我国高等职业教育的发展。而“专升本”培养模式,其作为社会经济发展及社会进步的必然要求,可以调整高等教育的原有结构,使学生通过专升本提升学历资格,从而弥补了我国高等职业教育体系的不足,有效促进了高职专科教育体系的长久发展。

二、民办高校专升本学生存在的问题

(一) 专升本大学生在思想认知方面存在的问题

一方面,由于专升本的本科学习一般为两年,时间的缩短促使学生需要快速地适应和发展,浮躁、急功近利的心理不断涌现。另一方面,基于专升本学生对今后的学习一般是有明确目标的。因而他们会更加偏重专业与实际的结合,注重实践机会,注重与工作相关的信息。这在某种程度上导致学生对于班级的归属感不强。并且专升本学生有专科的学习经历,容易拿之前的专科学校与现在的本科学校进行对比,加之同龄专科同学大部分已就业,不少专升本学生认为本科只是“镀金”,校园生活在专科阶段已经结束,从而削减了他们的责任感,缺乏集体观念,他们大部分对学校的情感投入微乎其微,对集体活动表示漠视,从而参与度明显不足,对学校文化认同度也比较低。

(二) 专升本大学生在心理健康方面存在的问题

首先,专升本大学生普遍存在一定的自负心理。通过努力学习顺利升入本科的学生大部分都是曾经在专科院校成绩优秀、表现良好、有志气有追求的好学生,他们在之前的专科院校由于已经荣获了各种表彰和奖励,在心理上已经形成了一定的固化优势,而在本科生群体内部更加激烈的竞争导致这种固化的心理优势无法及时有效地转为正性心理,从而选择偏激应对新学校、新环境中的事物,表现与周围环境格格不入,看不上瞧不上学校的任何活动、项目申报、竞赛或评奖评优。其次,专升本大学生在学习和就业过程中存在一定的浮躁心理,一定程度上也存在礼貌缺失的现象。一些学生对在专科已经学习过的专业课程不再感兴趣,学习氛围不浓厚,静不下心认真学习,一些学生不能正确评价衡量自己的能力,言行失当,甚至无视法纪校规,不能理性诉求、盲目维权,礼貌缺失严重。最后,专升本大学生临近毕业时焦虑感表现明显。专升本大学生经历毕业、新生、再毕业这个身份的多次转换,让他们形成了年龄稍长意味着没有时间上的优势的观念,这种观念容易导致专升本学生在比较中产生自卑心理,导致在考研、考公、就业等毕业出路选择上会有所保留和犹豫,对自己的目标需求会感到茫然不知所措,所以临近本科毕业这一年时,专升本学生焦虑感明显加重。

（三）专升本大学生在就业创业方面存在的问题

据相关调查研究显示，专升本大学生自身能力不足，缺乏工作经验是导致其就业困难的主要原因。但也不乏其他重要因素，比如，一部分专升本毕业生对找工作持消极态度，较少关注就业信息，眼高手低，看不上普通的工作，又难以找到好的工作，所以长期处于待业或者频繁跳槽的状态。另有一部分专升本毕业生受到传统就业观念的影响，不能及时建立正确的择业观，无法正确理解“先就业，再择业”的观点，认为第一份工作必须是最理想的工作，一味地好高骛远，导致错过了许多还不错的就业机会，拖到最后只能退而求其次，应付式地随意选择一份工作。

三、提升民办高校专升本大学生教育管理实效性的对策

（一）加强学生思想政治，保持学生思想稳定

第一，学校要坚持做好班级党员和班干部的教育工作，充分发挥班级党员和班干部的先锋模范作用，以点带面，带领班级学生在思想上坚定，追求积极向上；在生活上鼓励班级学生乐观处事，追求上进。第二狠抓学生安全教育管理，一切学习教育、就业宣传等活动的开展务必要建立在学生人身安全有所保障的基础上，帮助学生自觉端正态度，保持头脑清晰，养成良好的自我保护意识，坚决杜绝各类安全事故的发生。第三，学校要做好正确的价值观引导，加强思想政治教育，端正学生的学习态度，矫正不良思维认知方式；做好优秀学生的宣传工作，发挥典型示范作用，以点带面，以一部分人的力量去感染影响大部分人；心理咨询中心也可以开设相关讲座或课程，从专业的角度去加强专升本的同学的心理建设。第四，学校要进一步加强专升本大学生的就业指导，针对专升本学生日后的发展方向，多开展有关考研、考公、就业创业等有关毕业出路的专题讲座；专任教师和辅导员要发挥专业育人的精神，培养学生的多种能力，同时也要主动关心专升本学生的学习困难问题，及时给予指导，积极为专升本学生提供就业资源。

（二）辅导员狠抓学生管理，形成良好的班风

第一，要大力加强所带班级的班集体建设，做到因势利导、因材施教，发挥学生主观能动性，有效激发学生学习积极性；加强制度建立，依照规范有序开展学生的日常管理工作，其中，辅导员一定要大力开展学生日常纪律整顿工作，对违反规章制度的学生要做到及时、公正、公平的处理，让班级学生信服，对其他学生起到一定的威慑和警示作用。第二，大力抓具有宣传教育意义的典型模范，重视党员作用的发挥，充分调动学生党员的主观能动性，以期实现“先富带后富”，通过典型榜样的力量带到大批学生，增进大家的集体荣誉感和归属感，从而达到形成良好班风的目的。第三，从实际情况出发，有针对性地加强学生宿舍管理工作，通过主题班会、媒体宣传、宿舍走访等渠道做好宿舍管理宣传工作，特别要强调的是学生宿舍安全问题、良好的生活作息以及尽早完善职业生涯规划，制定人生目标的重要性。第四经常深入学生宿舍进行检查，并和学生建立有效沟通，及时发现学

生本人及宿舍存在的问题，并提供有效方案，予以妥善解决。

（三）以丰富多彩的活动为载体，丰富学生文化生活

民办高校有一项重大资源就是学生群体类型多样，这对于丰富学生课余生活来说是一个显著优势。专升本班级要努力发挥学生干部的主体作用，开展同学喜闻乐见、感兴趣的活动，调动其活动参与积极性；辅导员要加强思想教育，努力增强专升本学生的责任感，提升他们对学校的情感投入和文化认同度。

（四）重视与学生家长建立联系，实现协同育人效应，双向管好孩子

学生个人的健康成长，班级集体的活力发展，不仅依赖于学校地教育管理，同时也依赖于家长的培养教育。为了更好地全面了解学生情况，学校需尽快与家长建立有效联系，定期向家长介绍学生在学校的表现，通过交流更好地了解学生，从而做好学生的思想工作，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

（五）不断学习思考，提高自身综合素质

民办高校与普通院校相比表现出观念活跃、定位明确、资源稀缺等特点，同时在社会上受到一定不公正的歧视。因此更需要专升本学生努力适应民办高校的特点。首先，专升本大学生应摆正自己的心态，正确定位，转变就业思想，端正态度，努力适应大学生活，主动学习学校的校纪校规、自觉地遵守各项规章制度，关心学校的发展，快速让自己融入到大学校园生活中。其次，专升本学生应努力提升自身能力，如自我教育和自我管理的能力，为就业做好充分准备。最后，专升本学生要清晰自己的理想信念及职业目标，提前制定合理的职业生涯规划，从而减轻就业焦虑，更好地步入社会。

四、结语

综上所述，专升本学生既区别于专科生又不同于本科生，在思想认知、心理健康、就业创业等方面均存在一定的特殊性。而民办高校作为专升本招生的主力军，应根据专升本学生当前发展的实际情况和特点，努力探索改进学生教育管理方法，提升人才培养质量，促进高职专科教育与本科教育的衔接，以期达到为国家社会主义市场经济提供充足的高素质、高技能应用型人才的目的。

参考文献：

- [1] 孙江.我国专升本问题研究综述[J].黑龙江高教研究, 2010(09): 25-28.
- [2] 钱怡乐.专—本衔接视域下毕业生就业期望研究[D].浙江工业大学, 2020.
- [3] 杨小旭.拓宽专升本路径 构建现代高等职业教育体系[J].贵州广播电视大学学报, 2020, 28(03): 10-16.
- [4] 薛淑华.高职“专升本”教育人才培养模式分析[J].大学, 2021(10): 101-102.
- [5] 杨露.浅议专升本学生的就业意向、存在的问题及提升就业水平的建议——以广东省江门一高校为例[J].就业与保障, 2021(09): 170-171.