高校临时支部的设置和工作模式的创新研究

耿武奎 丁晓东

(广东警官学院, 广东 广州 510440)

摘要: 在高校实践工作中, 聚焦高校临时支部设置, 研究其工作模式创新十分必要。高校临时支部借助自身优势平台, 充分发挥其服务价值、管理价值、发展价值及实践价值, 科学分析其支部设置、工作方式、宣传思维和监督保障方面存在的问题与不足, 从优化支部设置、强化支部工作的顶层设计、做好宣传思想工作、规范考评机制四个方面, 提出了优化临时支部设置与创新工作模式的路径和应对之策, 实现科学有序的学生实践工作范式构建。

关键词: 临时支部; 支部设置; 工作模式创新

基层组织的任务和使命随着时代的要求不断地进行更替, 基层组织的功能亦时代变化而不断更新。高校临时支部是在实践中设置的基层组织, 旨在不断丰富和挖掘临时支部的内在特征、产生方式、运行规则、功能作用等各个方面建设。临时支部设置的科学化、标准化, 对加深服务型基层组织建设、政治建设、先进性教育、学生素质能力提升等方面具有重要意义, 在丰富和完善基层组织建设方面具有重要的促进作用。

一、高校临时支部设置的价值功能分析

剖析高校临时支部价值功能, 促进其设置的科学化、系统化和现代化, 有助于丰富完善基层组织的工作方式、运行规则、功能作用, 拓宽基层组织的丰富内涵、理论与实践的认知。高校临时支部在实践工作中扮演着重要的角色, 深入挖掘其在实践工作中的功能发挥和实效性, 查找其在工作过程中存在的问题与困境, 为基层实践工作提供了重要借鉴价值。

(一) 服务价值: 主导性与多样性的统一

在实践活动过程中, 学生作为支部设置的主体, 其思想行动始终与实践工作宗旨保持共同的准则、一致的方向, 但每个成员在实践中又显示出其层次性、阶段性和差异性。临时支部的设立是在实时过程中实现的主导性与多样性相互融合过程。在实践工作的服务中有助于促进其充分认识到自身身份的责任, 提升政治站位, 明确实践工作目标, 发挥支部成员在实践中的模范带头作用; 同时, 激发支部成员的服务潜能, 深化支部成员的服务意识, 实现在实践中成长成才, 有效发挥临时支部在实践过程中的服务价值。

(二) 管理价值: 社会化与个性化的统一

临时支部中的成员管理是对实践工作中个体参与、个体表现

和个体品格的组织协调提升的过程, 是个体社会化的重要手段, 是使个体具备时代发展要求的重要方式。临时支部的搭建, 始终坚持自我约束与个性发挥相结合的管理方式, 有利于增强基层组织的政治功能, 充分发挥其政治优势, 坚定不移地把实践工作落到基层; 有助于积极探索构建临时支部在实践中责任机制、激励机制、考评机制, 以保证各项任务的顺利实施, 实现成员自我管理、自我教育、自我服务及自我约束中个性化与社会化的统一。

(三) 发展价值: 主体发挥与诸主体间多向互动的统一

实践活动任务是临时支部的设置的前提条件, 由于受各种外在因素的影响, 每位支部成员主体性发挥与诸主体间在集队、生活及实践管理等方面都存在多向互动, 诸主体所表现直接反映的先锋模范作用、榜样示范作用会潜移默化地影响积极分子、团员的实践行为, 促使临时支部针对不同主体需要逐步形成相对规范化、专业化和标准化的实践模式, 促进支部成员与诸主体整体素质的提高, 综合能力的增强, 实现支部成员各项素质和能力的提升。

(四) 实践价值: 标准化与科学化的相统一

回应实践需求有助于激发临时支部设置的内生动力。建立完善的临时支部有效机制, 发挥大学生在实践过程中的重要作用, 探究大学生在实践活动中的能力素质提升、工作方式的应用、思维方式的转变, 有效增强临时支部的应急事件的处置能力和经验水平。反映实践实际有助于增强临时支部创新优化的内生动力。真实地反映临时支部的实践实际, 直面实践过程中临时支部的实际问题, 聚焦真问题, 解决真难题, 在难题攻关中凝聚力量, 在难题解决中实现创新优化, 更好发挥临时支部的指导作用, 实现临时支部建设的科学化、标准化建设,

二、高校临时支部设置和工作模式的现状分析

高校临时支部设置是高校学生工作的关键一环, 在实践活动中, 如何实现临时支部设置的有序性、科学性及规范性, 逐步成为各高校学生工作的重要任务。新媒体平台资源的共享性、内容多样性、监督即时化、服务扁平化和主体交互性的特征, 对于明确高校临时支部的工作方式、宣传思维、监督平台等方面带来了严峻挑战。

(一) 支部设置: 主客体设置机制和管理不足

面对不同的实践活动, 高校临时支部的设置应紧随实践工作的变化而做出调整, 实践活动中的各样问题对临时支部的设置和

现实的工作模式提出了更高的挑战。高校临时支部的组成成员主要包含团员、积极分子、学生党员、部分教师、志愿者及其他成员,以学院/系部的学生设置组成为主线,学生不分专业、年级及班级“混编”在一个临时大支部,学生支部成员会因为在校时间、人数、服务时间及工作内容等种种原因,造成学生实践工作职责划分和业务范围的不明晰;由于临时支部的特殊性,致使学生支部管理出现人员管理框架过粗,管理细则流于形式和信息传达不畅等问题的出现,严重影响实践活动工作的进度。

(二) 工作方式:统筹协调各方的能力存在不足

统筹协调能力是高校临时支部设置必备功能之一。在实践中,协调各主体间的工作、关系和利益等问题是非常重要的工作内容。但具体实际中,问题主要集中在:一是支部成员主体之间、教工与志愿者之间及社会力量与其他组织之间的沟通、联系、配合方面协调的能力不强。二是应急突发事件的协调处理能力不强。紧急突发事件发生后,临时支部时都能够快速、高效和保质地处理解决好突发事件和棘手问题的衡量标准。高校临时支部属于临时性、应急性组织,其协调能力不足以达到权威高度和协调各方的职能。三是对内协调和对外联动不强。具体运行中,临时支部的对内检查不到位、督促不到位执行不到位直接影响支部职能的发挥;对外的临时裁量权、决定权和处置权理解地准不准确和沟通方式恰不恰当直接影响了实践工作的进展情况。

(三) 宣传思维:舆论引导和思想共鸣转变不足

在新时代的形势下,网络 App、微博、微信、网络直播等短平快的新媒体形式和平台的涌现,促使临时支部必须不断地调整和适应快速变化的传播方式,引导高校临时支部抢占网络主流舆论阵地。一方面,高校临时支部的组成人员主要以在校大学生为主,他们在很多领域都属于初学者,缺乏专业知识、专业技能和专业方法,在舆论引导方面往往带有行政命令任务型的输出方法,缺乏技巧创新性;另一方面,对于新媒体的应用未完全实现宣传报道实时性,舆论引导作用发挥持续时间不够,舆论引导作用的持续时间较短,未聚焦当前最新实践讯息,宣传内容、宣传载体的认同感和感召力效果不强,未能让所有受众群体产生强大的思想共鸣。

(四) 监督保障:基础保障与管理推进不足

高校临时支部的主要任务是完成好实践工作。面对相关实践的突发性、紧迫性,临时支部成员会表现出能力不强、业务不精的情况,同时会发现临时支部制度执行不彻底,缺乏有效落实。一方面,高校临时支部未建设相对稳定活动阵地,工作会随着实践活动的需要发生变化,保障工作会出现不及时、不充分的情况,

不利于工作推进。另一方面,由于高校支部建设的临时性,学生社会服务的志愿性,致使其对支部成员的硬性约束不够,造成支部成员用心不够,在诸主体教育管理、发现问题、解决问题及反馈问题等方面存在推进不力的问题。

三、高校临时支部建设实践和创新之策

根据实践工作中高校临时支部价值分析和作用发挥存在的问题,针对临时支部的临时性、目标具体性和成员复杂性,结合实践工作的实际需要,从优化支部的设置、创新工作方式、提升舆论引导能力和健全规范考核评价机制四个方面提出建议和创新之策。

(一) 优化支部设置,提升临时支部的工作实效

高校临时支部是基层组织的重要组成部分,加强基层党组织建设要以“提升组织力为重点,突出政治功能”。为了加强和改进高校临时支部在实践活动中的重要作用,要在实践工作中做到设置合理、结构优化及运行机制高效灵活,有效发挥临时支部的价值意义。

1. 明确高校临时支部设置的基本原则。高校临时支部的合理设置直接影响了高校学生实践工作的效果,直接关系到基层组织战斗堡垒作用的发挥。为确保高校临时支部功能的发挥,高校实践工作应根据学校性质、管理方式和支部成员的构成,科学设置临时支部。一方面,结合各部门教师的人数、结构、年龄和性别,组成不同的临时小组,明细临时小组工作职责;根据支部成员的专业、年级和班级,组成不同的职能工作小组,明确支部成员的工作职位;调查完成支部成员的优势特长,还可按照学生社团、住宿地点和学生骨干的方式成立临时支部,合理分配实践活动工作,做到物尽其用。另一方面,根据实践工作的需要,按照自上而下的原则有效设置临时支部,选好配强临时支部书记,发挥好支部书记的管理、协调和业务能力,形成“临时支部书记-教师(辅导员)-学生党员-学生骨干”的闭环模型。

2. 规范临时支部的管理程序。高校临时支部成员的复杂性,促使在支部运行管理的过程中必须明确具体的工作目标,建立工作岗位责任制,分解具体的工作,细化每一项工作该做什么、谁来做、何时做、怎么做和做到什么程度,确保每位临时支部的成员都有规可循,知其然所以然。同时,严格控制实践工作的实施过程。实践工作一刻都不能马虎,支部成员严格按照“培训-实施-检查-立改”的工作方法,善于运用网络平台,努力做到“支部建在网上、成员连在线上”,实现临时支部工作的标准化、科学化。

(二) 强化顶层设计,创新临时支部工作方式

高校临时支部要充分利用微媒体和大数据,在完善高校临时

支部的工作机制的基础上,明晰其工作职责范围、作用,创新优化其工作思维和工作方法,为基层组织在处理重大突发事件中能力水平和经验教训增加提供实践参考。

1. 完善高校临时支部的工作责任机制。支部建设的科学化与工作责任机制息息相关。在实践工作过程中,临时支部每位成员必须明确自身的工作职责、清晰自身的工作岗位、了解自身的工作范围,势必在关键时刻建立一套科学的学生实践工作责任体系,以此作为高校临时支部工作的逻辑起点。

2. 建立健全高校临时支部服务保障机制。高效的服务保障机制是高校临时支部的动力,是临时支部发挥其职能的保证。高校作为实践的主战场之一,临时支部的临时性在一定程度上制约了其工作方式。首先,必须给予高校临时支部物质保障。在物资、装备供给方面给予保证,确保实践工作有序进行。其次,强化临时支部成员的服务意识。在实践工作的过程中,支部成员要主动转变工作思维,转变过去固化的工作方式,把责任意识融入日常工作,将服务意识、服务理念嵌入到成员的思想,逐步打造一支思想硬、作风严、业务精、勇担当的学生骨干队伍。

3. 发挥临时支部的先锋模范作用,创新工作方法。结合高校临时支部的设置情况,深入分析临时支部的工作特点,采用务实、有效的工作风格,通过亲身实践、集体培训、专题研讨、谈心谈话等有效方式,对照临时支部存在的不足,创新教育平台、工作平台、传播平台,将其成员教育管理纳入日常、融入日常、抓在日常,让每个支部成员都积极参与到实践活动的过程之中。

(三) 做好宣传思想工作, 抢占正确舆论阵地

在各类实践活动中,新媒体宣传良莠不齐,高校临时支部始终处在学生实践活动过程的最前沿,必须扛起正面宣传的大旗,形成红色宣传阵地,发挥其喉舌作用。

1. 厘清工作思路,守好舆论阵地。宣传教育和舆论引导要“主动发声、正面引导”“正视存在问题,回应群众的关心”。高校临时支部作为基层组织,将实践工作要求和具体部署及时地传达给每位师生,必须做到正面引导和正视问题的相统一;必须正视实践活动中的宣传思想工作,牢牢把握舆论的话语权,构建舆论宣传的话语体系,为实践活动提供坚实的舆论支持;必须做到服务师生和教育群众相统一,构建起实践活动的精神家园,实现思想宣传工作的当前效果和长远效果的统一。

2. 传播正能量,讲好榜样故事。高校临时支部要充分发挥其主要的价值引导功能,积极地运用新媒体和传统传播方式,科学传递实践活动中相关的基础知识,传承实践活动中的精神,传播实践过程的榜样力量,引导广大师生建立起科学的实践活动工作

模式;通过编写相关的宣传实践手册、网络宣传视频、线上讲座、热心服务站、电话上门服务等方式宣传教育方式,引导广大师生树立起重视实践教育、关心实践工作的理念,用积极向上的身边榜样、接地气、贴民心和大家喜闻乐见的故事指引人们团结一心,认真完成实践活动,传播中国声音,讲好大学生的故事。

(四) 规范考评机制,推进临时支部工作的科学化

高校临时支部建设的科学化、标准化是基层组织工作的有益探索,对制定基层组织的建设标准、查找问题、补齐短板和解决问题方面都提供了重要的作用。为制定科学有效的临时支部工作量化考核方法,必须要规范考核程序、严格考评办法。

1. 发挥考核的风向标和指挥棒功能。根据实践活动的动态变化,要结合高校实践工作的实际,细化临时支部的工作量化考核指标,建立有效的可操作性的考评体系标准,实时调查和跟进支部成员的工作表现,形成可行性较强的监控体系,建立和完善学生实践过程中教育管理的目标体系。

2. 建立临时支部的述职考评机制。结合高校临时支部的实际工作,在阶段性工作完结时,作为临时支部书记主动进行工作述职,从支部设置、工作方式、工作内容和取得成绩等方面,对其进行考核评价,确定其考核结果,并制定出可操作性的奖惩办法。

3. 规范监督制度,拓宽考评渠道。高校临时支部坚持“一岗双责”,依托高校实践工作,多渠道、全方位的监督考核其成员,切实提高其工作实效、激励其支部成员,确保考核结果的公平公正合理有效,特建立规范的监督体系,完善其途径措施和长效机制,不断增强监督考核结果的实际运用。

参考文献:

- [1] 曹有光. 高校师生一体的党支部工作模式研究 [J]. 南京工程学院学报: 社会科学版, 2009, 9(2): 5.
- [2] 崔春花, 丁贞栋. 当前高校学生党支部创新设置的若干思考 [J]. 思想教育研究, 2015(5): 3.