

基于“双高”背景探索国际贸易融合智慧金融专业群的路径

商 玮

(浙江长征职业技术学院, 浙江 杭州 310023)

摘要: 随着《国家职业教育改革实施方案》的落实, 职业教育开启了“双高计划”改革之路。在“双高”背景下, 众高职院校也开始积极探索新的教育模式和改革方向, 积极落实教育任务。在“双高计划”中, 高水平专业群的建设是改革的重点内容, 也是高职院校想要实现长效高水平发展的重要前提。在当前的高职院校教育改革的进程中, 如何破除传统专业之间的壁垒, 构建“高水平专业群”, 重构专业体系, 是“双高计划”建设中需要解决的首要问题。国际贸易与智慧金融这两个专业同属于经济类专业, 这两者之间存在着密切的互动关系, 而将这两个专业进行融合建设具有一定的可行性, 且能够为构建服务于中国—东盟金融成和区块链服务平台建设的智慧金融专业群提供建设思路, 对高水平学校和高水平专业建设具有积极意义。对此, 本文针对我国智慧金融和国际贸易的现状进行了分析, 深入探讨了两者之间的互动关系, 并为国际贸易专业与智慧金融专业群融合发展提出了一些建议, 希望能够进一步推进高职院校“双高计划”改革。

关键词: 双高计划; 智慧金融; 国际贸易; 专业群融合

2019年, 《国家职业教育改革实施方案》的颁布, 对我国的职业教育改革提出了一系列新的方针计划, 进一步强调了职教改革对我国社会发展的重要意义, 并为新时期的职教改革提供了基本方向。同年3月, 教育部进一步为“中国特色高水平高职院校和专业建设计划”改革提出了明确的意见要求, “双高计划”初见雏形。至同年12月, 在教育部的带领下, “双高计划”正式开启试点, 并逐渐在全国范围内覆盖启动。“双高计划”是推进我国现代化教育、发展世界水平高职院校和骨干专业(群)的重要决策。在“双高计划”中, 在产业链的基础上构建高水平专业群, 是决策落实开展的前提基础。随着如今世界上金融行业的迅猛发展, 当前国际经济社会已经形成了一个以金融为核心的治理状态, 而智慧金融在其中所发挥的作用不容忽视。在十九大报告中提到了“贸易强国”的建设路径, 对新国际形势下我国的对外贸易提出了新的发展模式, 推出了“走出去”、自由贸易区、国际服务贸易等政策, 对我国国际贸易的发展产生了巨大影响。在此背景下, 加快国际贸易与智慧金融的融合发展, 对于我国的综合国力和国际地位提升具有重要意义。对此, 高职院校作为国家人才培养的

重要基地, 必须要将国际贸易与金融人才的培养重视起来, 在“双高计划”的实施背景下, 进一步推进国际贸易融合智慧金融专业群建设, 为国家贸易强国的建设以及金融领域的开放发展产出优秀人才。

一、我国智慧金融和国际贸易的现状

现如今, 世界经济体系中以国际贸易、投资、金融为主要支柱, 这三大经济支柱之间有着密不可分的联系。国际金融在世界经济体系中处于核心位置, 其服务于国际贸易和国际投资, 并依赖于国际贸易和国际投资, 金融一旦失去贸易的先导导向和投资方面的扩张, 就没有了载体和抓手, 如无本之木、无根之水, 难以持续。在当前经济全球化和改革开放的背景下, 金融、贸易、投资的全球化进程也在逐渐推进, 世界经济的各个环节联系愈发密切。金融行业作为世界经济核心, 同时在现代社会进步发展中发挥着巨大的作用, 这一行业的发展会对国际贸易的发展进程和发展方向产生直接影响, 随着国际金融结构的优化, 国际贸易的内容和结构也发生了巨大的变化; 同时, 国际贸易中服务领域和进出口产品的优化扩张也会对国际金融的发展起到反作用力, 进一步推进国际金融的发展。

(一) 智慧金融现状

智慧金融中的“智慧”所指的是金融行业发展的服务手段、技术应用、操作设施以及运营模式, 涵盖业务、管理、安防等方面的信息化系统。当前, 现代化的智慧金融包括银行智慧网点、大数据技术、智能网络技术、高端闪存技术、数据融合技术、云端计算技术等新兴技术的应用, 同时在业务方面涵盖区块链业务、国际化业务等, 主要特点表现为一体化、移动化和无界化, 以为客户提供无缝对接体验。当前, 智慧金融为国际金融的发展带来了巨大的惠民效应、经济效应、产业效应和社会效应, 有效推进了现代化社会治理进程, 为人们的生活带来了极大的便利。

(二) 国际贸易现状

1. 国际货物贸易

据海关统计, 2021年我国货物贸易进出口总值39.1万亿元人民币, 比2020年增长21.4%。其中, 出口21.73万亿元, 增长21.2%; 进口17.37万亿元, 增长21.5%。年度进出口规模再上新台阶, 首次突破6万亿美元关口。2021年, 以美元计价,

我国进出口规模达到了 6.05 万亿美元，外贸增量达到了 1.4 万亿美元。

2. 国际服务贸易

近年来，我国知识密集型服务贸易保持稳定增长态势，2021 年 1-11 月进出口总额达 20428 亿元，同比增长 13.5%。其中，出口增长 18.1%，进口增长 8.3%。知识密集型服务贸易保持稳定增长，主要是因为以下几方面：其一，我国国际竞争力的明显提升；其二，数字技术快速发展催生了大量数字化需求；最后，服务贸易领域深化改革扩大开放为发展注入了新动力。

二、智慧金融和国际贸易的互动关系

（一）有利于融资

智慧金融可以有效集中和合理配置国内外的资本，它能够快速将大量的资本聚集一处，并对这些资本进行合理配置和使用，进而提高资本的使用效率，为国际贸易的发展提供可靠的资金来源。智慧金融与我国 GDP 以及国际融资息息相关，一方面，可以通过增加全球生产和跨境销售的国际贸易，增加 GDP 可以提高国家和企业的储蓄率；另一方面，可以通过大量引进国外资金，进一步带动对外经贸产业的需求提升，促进社会有效消费，从而推进国际贸易的发展进程。

（二）有利于促贸

在创新服务和新型技术手段的支持下，智慧金融可以更好地反映、优化和完善现有的国际贸易产品、制度和结构。比较发达国家和发展中国家的国际贸易产品结构和比例数据，可以看出，发达国家主要依赖于相对先进、智能化的金融基础设施，国际贸易产品结构更加合理，且技术含量较高，发达国家的国际贸易产品主要以知识技术产业及工业制成品为主，在国际货物和服务贸易竞争中具有一定的优势。然而，财政相对较差的发展中国家在国际服务贸易方面相对落后，其货物贸易结构主要以初级商品和劳动密集型商品为基础，制作困难且经济效益较低。对此，我国智慧金融发展可以结合优惠政策、劳动力、市场改善等因素，在持续吸引外资的同时，进而实现国际贸易的发展。

（三）有利于创新

互联网金融是现代金融的一种全新模式，也是一种智慧载体。互联网金融的出现、兴起和大范围应用促使国际贸易发展出如跨境电商这样创新的形式与模式。基于互联网智慧金融扩展发展出的第三方支付、数据货币、云端服务、大数据金融、区块链金融以及附带产生跨境汇兑、人民币国际化等手段，都服务于全球跨境电商这一国际贸易新模式，为买卖双方交易提供了更加广阔的交易平台和更为便利的结算方式，使国际贸易的形式和模式更为多样化，也使国际贸易能够更加蓬勃地发展。

三、国际贸易专业与智慧金融专业群融合发展建设思考

国际贸易与金融之间有着千丝万缕的联系，两者具有非常密切的互动关系，在实际的国贸岗位或者金融岗位中，其需要具备的职业相关知识和职业能力也具有一定的重合。其一，国际贸易岗位一般会在工作中与国际化企业打交道，其中涉及的国际支付、汇兑、投资融资、企业跨境金融风险控制等工作内容均需要从业人员具备一定的金融知识。其二，在当前金融领域高度开放的环境下，金融行业的从业人员也需要具备一定的国际经济与贸易方面的知识，才能够适应当前的金融业发展形势。但是就目前高职院校的专业建设现状来看，国际贸易专业与金融专业两者之间的独立性较强，专业内容和教学缺乏融合，这对新时代人才的培养造成了一定的阻碍。基于此，高职院校需要将国贸专业与金融专业的融合发展重视起来，构建融合专业群，进一步推进两者的有机结合，为我国经济开放的新发展产出综合性人才。

四、结语

总而言之，国际贸易与智慧金融是当前国际经济发展中的极为重要的两个领域，做好国际贸易和智慧金融对于我国的经济实力以及综合国力的增强具有重要的时代意义。对此，强化国际贸易和智慧金融方面的人才培养是当前我国高等教育的重要内容。实际上，智慧金融和国际贸易之间有着很多的互动联系，两个专业之间的跨界融合也具有一定的可行性。在高职教学中强化国际贸易与智慧金融两个专业的融合发展，构建融合专业群，有利于进一步推进两个专业之间的互动与融合，实现专业之间的协同发展，对“双高计划”的落实具有重要意义。对此，高职院校应该深入探寻两个专业之间相互依存和发展的内在动力，并针对性展开专业群建设工作，在“双高”背景下实现更好的专业构建和学院发展。

参考文献：

- [1] 魏培梅. 国际贸易一流专业人才培养模式研究 [J]. 合作经济与科技, 2021 (11): 90-92.
- [2] 匡琪. “双高”背景下高职专业群建设定势突围与思路重构 [J]. 高等工程教育研究, 2021 (03): 127-132.
- [3] 张衡锋, 桂文龙, 刘俊栋. 高职院校高水平专业群建设的困境与路径 [J]. 教育与职业, 2021 (09): 45-49.
- [4] 颜逸舒. 产教融合视角下高职院校专业群建设路径探究——以财会金融专业群建设为例 [J]. 营销界, 2021 (02): 187-188.