

当代大学生价值观的现状分析与培育对策

刘雅卿 胡东亮

(南京铁道职业技术学院, 江苏 南京 210031)

摘要: 伴随着教育改革的不断推进, 培养青年学生正确的价值观是高校教育改革中的重要内容。青年学生是祖国以及民族的希望, 他们价值观是否正确直接影响到了中华民族中国梦的实现。尤其是在我国进入到社会主义建设的关键时期, 多元化的价值观虽然有助于青年学生的个性化发展, 但是也会严重青年学生的成长以及发展, 造成价值观念的冲突。基于此, 本文就现阶段青年学生价值观的现状进行分析, 然后有针对性地提出促进大学生正确价值观养成的具体对策, 从而为一线教师教学活动的开展提供些许的经验。

关键词: 大学生价值观; 现状分析; 养成对策; 教学方案

新时代, 大部分青年学生的价值观主流都是积极向上的, 但是也存在些许的问题。具体体现为: 在理想信念上积极进取, 具有较高的政治觉悟和学习自主性, 能够站在较高的道德认知水平点上。但是在价值观上, 大部分学生缺乏家国情怀、容易逃避自己应该承担的责任。在学习方面, 很多学生能够秉持着勤学砥砺, 拼搏进取的价值观, 但是也有部分学生容易出现厌学的问题。在人际交往上, 很多同学能够做到自爱, 但是存在着容易敷衍的表现。

想要加强大学生正确价值观的形成, 高校需要发挥出自身教育阵地的特点, 积极传播社会主义核心价值观, 发挥出媒体的正确导向, 大力传播社会主流的价值观。同时还要加强大学生的自我教育, 让他们能够从主观思想上形成正确的价值观。

一、当代大学生价值观形成的影响问题及其原因

(一) 社会因素

从社会整体环境来看, 我国的很多方面都在进行改革, 社会发展已经取得了很大的进步。社会环境对于青年学生价值观形成的影响是比较深远的, 他们的价值观与社会紧密地联系在一起, 很容易受到社会环境的影响。伴随着我国经济水平的提升以及对外开放的程度加深, 全球化的趋势越发明显。东西方文化相互交融, 加之网络技术的发展, 对于青年学生的生活与学习影响也是比较深远的, 这些都强烈影响着大学生的思想观念以及行为表现。

首先, 大学生们很容易收到多元文化的影响。全球化趋势愈演愈烈, 东西方文化不断交融, 这可以帮助学生们去了解世界各个国家的优秀成果, 取其精华, 去其糟粕。但是部分学生们的辨别能力相对较为薄弱, 在面对一些负面文化的时候, 容易坚守不住自己的立场, 进而陷入泥潭之中无法自拔, 影响了青年学生社会主义核心价值观的形成以及崇高理想的树立。

其次, 大学生很容易受到网络信息的影响。伴随着科学技术以及互联网技术的不断发展, 网络已经渗透到高校学生的生活与学习之中。但是网络信息呈现出错综复杂、良莠不齐的特点。当学生们在网络上搜寻相关信息的时候, 容易出现一些暴力、反动、封建迷信的内容。大学生的社会阅历以及生活比较少, 对于这些内容缺乏良好的辨别能力以及判断能力, 很容易受到网络负面消息的影响, 形成一些负面的价值观。甚至部分学生因为长期沉迷于虚拟的网络世界, 最终陷入其中, 难以自拔。

(二) 学校因素

很多高校将重点放在技术型、实用性人才的培育任务上, 将学校工作的重心放在了师资力量、学科建设、科研能力等方面的建设上, 忽略了高校学生日常的思政教育工作, 这就导致高校的思想政治教育工作很容易流于形式, 难以有效培养学生良好的价值观。学生们日后毕业找工作的重要依据是技能的掌握程度, 尤其是在当前以市场需求为主导的背景下, 学校将建设重点放在了专业课程上可以提升学校整体的毕业率与就业率。在日常的学习中, 学校将更多的课时安排给了专业技能课程, 希望可以提升青年学生的专业理论知识以及实践操作技能, 相应地, 思政课程、大学生心理健康教育等课程的课时便会大幅度减少。除此之外, 在教学方法上, 很多教师仍然采用单一的授课手段, 并没有与学生的实际情况相结合, 课堂上与学生的互动也比较少, 严重影响了课堂的活跃程度, 最终导致学生的学习兴趣以及学习积极性大大下降, 授课的效果十分有限。对于当前大学生价值观教育形式来讲, 教师习惯采用理论知识灌输的方式, 对于学生的理解、吸收情况没有过多的分析, 这就导致很多学生们只能够在课下去消化、吸收课堂上将的知识。以上高校的种种现状意味着我国高校尚且缺乏一套全面有效的教育体系, 影响着高校学生正确价值观的形成。

(三) 家庭因素

父母对于子女的教育方式是一门学问。良好的教育方式能够帮助学生们形成健康的心理以及人格, 但是如果父母采用错误的教育方式很容易导致学生们陷入封闭、孤僻、心理扭曲等状态下。尤其是在当前社会竞争比较激烈的背景下, 父母对于子女的教育问题尤为看重, 他们希望子女能够通过高考来改变自己的命运。在这种思潮下, 父母更加看重学生的分数, 将关注的重点全部放在智力开发上, 对于学生道德品质、兴趣爱好以及情感等方式的重视程度不高。分数成为父母衡量孩子好坏的重要标准, 很多父母认为只要自己孩子学习的成绩好, 分数考得高便可以, 其他方面不重要。

同时, 一些父母为了能够给孩子们提供优越的物质条件, 经常是从早晨忙到晚上, 一整天和孩子们的沟通交流比较少, 甚至部分父母长期处于出差的状态, 与孩子们存在着地理位置上的阻隔。这种情况下, 父母没有办法与孩子们进行好好地沟通, 无法了解孩子们在学校的生活学习情况, 更没有办法掌握他们思想以及心理上的一些转变。通过对高校学生与父母沟通的情况进行调查, 可以发现他们对于父母的关系存在着一定的疏远, 即使内心有一些想法也不愿意与父母进行沟通, 而是选择与同学、朋友进行诉说。长此以往, 父母与孩子们之间的关系会越来越明显。在父母与孩子之间沟通缺乏的情况下, 因为孩子们的判断能力以及解决问题能力比较弱, 很容易被一些负面事物影响, 进而对学生们的正确价值观形成产生一定的问题。

(四) 个人因素

青年学生的身心发展存在着较为明显的不成熟, 他们的年龄

与心理存在着很大的差距。学生们在因为对于现实生活的认知不足,对于现实生活很容易产生失落感。大学生处于成长的特殊时期,从生理的角度来看,他们已经具备了一定的自主学习能力,可以通过学习去积累一些知识,对于某些社会现象能够进行主观的判断和思考,并且可以进行处理。但是从心理的角度出发,无论是情感还是物质,他们对于父母有着较为明显的依赖性,不愿意长大,也不愿意独立面对一些事情。在现实生活中遇到问题的时候,难以单独地进行解决。很多大学生希望可以摆脱对于父母、教师的依赖性,去追求自己的个性和自由,但是他们考虑问题缺乏全面性,难以做到独当一面。

如今社会各个方面的竞争愈发激烈,这对于青年学生的思维以及价值观带来了严重的冲击,进而为他们带来了较重的思想负担以及心理压力。尤其是当代大学生面临着就业压力、生活压力、社交压力、学习压力,这些压力都会让大学生的心理承受能力变得脆弱,也会让他们的价值观在社会的磨炼中变得更加世俗化,内心的想法便是希望通过大学阶段的学习可以获得一个稳定、回报较高的工作。在这种复杂的竞争环境下,大学生们常常因为应变能力不够,从而产生焦虑、烦躁、空虚的心理,这对于他们价值观的形成来讲是有为不利。

二、大学生价值观教育的优化对策

(一) 构建激励教育机制

激励教育机制是指学校或者教师采用一定的方法和手段来鼓励青年学生,让他们能够向着正确的方向前进。适当的激励手段对于大学生价值观形成起到了一定的引导和规范作用,这是大学生价值观形成的必经途径,也对他们正确价值观形成起到了一定的推动作用。激励机制的产生可以让大学生们在精神甚至物质方面产生一定的满足,从而支持他们正确价值观的形成,这对于他们良好道德品质以及行为方式养成来讲是有正面作用的。激励机制是指对大学生们的行为以及道德品质给出正面的评价,通过干预性的行为来转变大学生的思想以及行为,进而引导他们能够按照正确的方向来约定自己的行为,防止学生们产生错误的行为,这对于维护社会正常秩序来讲有着促进作用。在大学生价值观教育的过程中,激励手段可以焕发学生内心深处的爱国主义、集体主义。学校应该明确教师在大学生们价值观教育工作的责任,对于价值观教育成绩斐然的教师给予物质和精神上的奖励,并且尝试将该奖励列入到教师的考核之中,从而让教师提高大学生价值观教育的重视程度。

(二) 加强舆论引导机制的正确构建

社会舆论具有较强的影响力和号召力,能够较为严重的影响大学生对于某件事或者某个人的看法,也可以让学生从他人要求走向自律,在学生自我价值观的行程中起到了十分重要的意义。在互联网+的时代背景下,教师可以尝试新媒体技术来引导大学生的学习以及生活向着正确的方向发展。尤其是新闻舆论现在已经渗透到了青年学生的各个方面,对于大学生们的价值观以及心理时时刻刻的产生着影响。因此,学校需要加强舆论机制的引导工作,充分借助网络、媒体等互联网工具来促使大学生们的价值观向着正确的方向发展。

在当代大学生价值观教育的过程中,学校需要占领社会舆论的高低,并且各种违反乱纪的行为,巧借互联网、新媒体来宣传正面的事件和人物,从而引导学生养成积极向上的行为,大力弘

扬社会发展的主旋律,传播社会主义的正能量。尤其是为人民服务、爱岗敬业、艰苦奋斗、无私奉献等实例更是弘扬的典范,这对于大学生价值观培养能够创造优质的氛围。大学生价值观教育工作离不开舆论以及社会热点话题的引导,学校需要根据大学生们的实际情况,明确大学生正确的价值观取向,并坚持采用正确的社会舆论来规范学生的行为,用高尚的品格与精神来影响学生们的的发展。大学生正确价值观的形成并非依靠学生自身来形成,而是在教师以及学校的引导以及教育下形成的,在学习与生活的过程中不断完善从而形成的。因此,学校在培养学生正确价值观的同时,还需要重视教师正确价值观的形成,为青年学生们的价值观教育提供可靠的师资力量。

(三) 优化教育环境,营造正确价值观教育氛围

环境本身具有较为明显的教育属性,可以在无声无息之中将本身蕴含的育人功能发挥出来,进而改变学生们的思想道德品质以及行为习惯。借助环境的教育属性来教育学生可能不会像课堂教学那样立刻产生较为明显的教育成效。相反,环境对于学生们的影响是尤为缓慢和抽象的,甚至需要某种鲜明的美好形象来对学生们进行反复的影响和熏陶,让他们在某种环境的熏陶和影响,让青年学生们的思想以及价值观悄无声息地进行改变。

当前大学生主要生活的环境是校园环境,因此,学校需要对教育环境进行优化,加强学生们的教育环境建设,充分发挥出环境对于高校青年学生所产生的教育作用,将他们的思想、价值观引导正确的轨道上,从而保证他们优质心理、思维以及行为习惯的养成。环境是青年学生价值观养成的隐性课堂,无论是学校、家庭还是社会都要尽可能地为学生们营造一个优质的生活以及教育环境,防止不良环境对他们的心理、价值观以及行为产生负面影响。只有这样,才可以保证学生们正确价值观的养成以及健康成长。

(四) 加强优质社会环境建设

社会环境对于大学生价值观形成同样尤为重要。大学生的价值观走向在一定程度上代表了社会发展的痕迹。优质的社会环境在一定程度上可以增加思政育人的实效,对于大学生们提供了正确的引导作用,相反,如果社会环境处于一种恶劣的状态下,那么会严重扭曲大学生们的价值观,对于他们优质思想品德形成毫无益处。为了能够降低社会环境之中的消极元素对于青年学生的价值观教育带来的负面影响,学校、社会和每一个家庭应该积极构建积极向上的社会环境,从而给予大学生价值观教育最大的支持,实现社会环境与大学生价值观教育的统一,提升高校青年学生价值观教育的效果。大学生们价值观教育并非学校与家庭单方面的任务,而是需要全社会的人员参与进来,共同为当代青年大学生的价值观教育贡献力量,营造一个和谐优质的社会环境。想要加强社会环境建设,为学生们营造一个优质的价值观教育氛围,相关政府部门需要严厉监管学校周边的餐饮、娱乐场所,严厉打击违法乱纪的商业行为,尤其是那些影响社会和学校正常秩序的活动场所更是相关部分打击的重点。学校则是要抵制社会粗俗文化的侵入,让校园环境充斥着积极向上的元素。

(五) 坚持思政课堂教育的主体渠道

高校思想政治课程教学是大学生价值观教育形成的核心途径。相比于营造优质社会环境、校园环境、家庭环境等隐形思政教育方式来讲,思政课程教学则是显性教育模式,更是引导学生们价

价值观形成的主要途径。高校思想政治理论课程具有较为明显的社会主义意识形态特点,肩负着弘扬马克思主义的重要责任以及立德树人的伟大使命,这是当前青年高校学生构建正确理想信念以及人生追求的重要方式。当前,我国国内外形式正面临着较为复杂的形势,国外的价值观不断地渗透到国内,对于学生们正确价值观的形成带来了一定的影响,而思政课程承担着青年学生价值观的养成责任,不仅是学生发展的需要,更是时代发展的需求,对于我国社会秩序的稳定以及国际安全来讲有着十分重要的意义。

首先,教师在教学的过程中需要遵循以生为本的理念。在思政教学中,教师给学生们讲解理论知识的时候,应该尊重学生们的主体地位,通过沟通交流,了解青年学生额的心理特点以及价值观,进而实现与青年学生的平等对待,了解大学生的兴趣爱好以及认知水平。同时,教师还要借助思政知识来帮助大学生解决现实生活中遇到一些问题,提高思政课程知识所具有的亲和力,让青年学生能够从内心深处认同思政课程的价值。其次,教师需要选取合适的教学内容。思政教学内容应该与学生们的实际生活相贴合,紧紧跟随社会的发展趋势以及国家发展形势,选取社会中的一些经典事情进行分析,启发大学生们进行深度的思考,并且善于借助各种现象来提高学生们的辨别能力以及自控能力,从而帮助学生们建立正确的价值观念。最后,教师要善于创新传统的教学模式。在网络化的背景下,教师想要培养学生正确额的价值观念,除了传统的语言讲授方式以外,还可以借助案例教学、混合式教学、微课教学等方式,打破大学生传统、单一、被动的学习方式,实现教师与学生之间高频词的交流互动,让大学生更容易去学,提升思政课程的教学效果。

(六) 阅读经典, 加强文化素养培育

文化经典著作是我国文化的精髓所在,也是珍贵的文化瑰宝。阅读经典著作,可以帮助学生树立正确的价值观念,也是提高学生文化素养的重要渠道。经过调查发现,现阶段大学生对我国的经典著作并不是很感兴趣,阅读率不高。对于这个问题,高等院校要大力宣传经典文化作品,提高学生对经典作品的阅读率,继而提高学生的文化素养。学校可以设置一些规定,要求学生定期进行经典著作的阅读,为了提高阅读积极性,还可以制定一些激励机制,激发学生的阅读热情。学校可以利用一些社团活动、主题活动,来营造出阅读经典的氛围,进而提高学生阅读经典的积极性。另外,高校要利用学生内的团体组织,设置一些研习社、朗读团等,提高学生参与活动的兴趣,并将经典著作融入进去。除此之外,学校对学生要进行差异化培养,对于基础知识水平较差的学生,可以让其阅读一些基础的经典著作,可以以朗读为主,而对于水平较高的学生,可以让其阅读一些难度大的经典著作。对于经典著作的阅读,学校还可以开设一些传统文化教学课程,让学生学习革命历史、学习先进文化,还可以组织一些经典文化展览活动,让学生了解革命文化和社会主义核心价值观的精神内涵。在这个过程中,学生不仅提高了文化素养,也能确立正确的价值观念和人生观。

(七) 建好校园网络, 用理论武装阵地

理论进步一分,理论武装就跟进一分。用马克思主义来武装大学生头脑,是树立大学生正确价值观念的重要任务。随着科技的进步,互联网越来越普及,大学生获取信息渠道也越来越多。所以,对校园网络的控制,也是十分重要的,用理论武装来占领互联网

阵地,可以防止一些不良言论对学生的影响。其一,要加强校园网络的思想引导,要将社会主义核心价值观,作为其理论根基。学校可以组织一些专家、学者,进行访谈或者座谈会,除此之外,可以在网上进行直播,或者利用新媒体技术,以视频、图文等形式,将内容推送给每一个大学生。推送网络教育内容,用理论武装占领学校阵地,可以提高学生的思政认识,提高是非鉴别能力,学生在校园网络的影响下,可以增强对一些不良思潮的免疫力。与此同时,对于校园网络,学校可以利用大数据技术,对校园网络的一些不良信息、不良内容进行过滤,进而防止大学生因不良思潮受到影响。

(八) 宣传先进典型事迹, 发挥榜样的作用

榜样的作用是无限的,在大学教育中,学校要充分利用一些先进人物、先进事迹,对学生进行教育,比如钱学森、焦裕禄、孔繁森、孟二冬等人。要宣传这些英雄人物不畏艰险、勇于奋斗、无私奉献的精神,进而让学生把他们当成心目中的偶像。在互联网和现代思潮的影响下,很多学生会将一些娱乐明星、电影明星、网红当成心中的偶像,这对学生价值观的培养没有太多帮助。大学生仍要以学业为主,要以革命先烈、先进典型人物为榜样,学习他们身上的宝贵精神,只有这样,才能成为符合社会要求的优秀人才。

(九) 增强社会实践

社会实践是让学生树立正确价值观念的重要途径之一。学生参加社会实践,可以对社会有更深理解,也可以加深对知识的领悟。要想培养学生正确的价值观念,就需要让学生多参加社会实践,走入社会、了解社会,了解企业对人才的要求,进而才能了解社会主义核心价值观。在社会实践过程中,学生不仅能了解到社会对人才素质的要求,也能感受到培养正确价值观念的价值所在。对实践活动,学校也要考虑到学生的需求和接受程度,换言之,社会实践要起到实际作用,并要做到有针对性。除此之外,社会活动也要做到形式和内容的统一,要避免无价值、无序的社会活动,在让学生参加社会活动之前,要做好规划和方案,进而才能达到社会实践的目的。社会实践并非目的,而是通过社会实践,来帮助大学生树立正确的价值观念,进而促进学生的成长。

三、结论

通过对上述内容的总结与分析,我们可以发现当代大学生价值观念养成的影响因素是多样化的。教师需要在仔细分析这些因素的基础上,从社会、家庭、学校以及思政课程教学的角度入手来分析问题,以此来提升大学生价值观念教育的实效。这对于青年学生成长来讲有着十分重要的意义。

参考文献:

- [1] 丁光明. 大学生价值观念教育的内化路径研究[J]. 作家天地, 2021(30): 91-92.
- [2] 李智慧, 周璇. 流量时代大学生价值观念教育的挑战与应对[J]. 广西青年干部学院学报, 2021, 31(05): 32-35.
- [3] 刘红. 体验式教学在大学生社会主义核心价值观教育中的运用研究[J]. 成才之路, 2021(28): 38-39.

课题项目: 本文系南京铁道职业技术学院校级思政课题“党史学习视域下大学生价值观念教育逻辑与策略研究(2021SD020)”