基于南宁市民办高校足球队可持续发展的分析研究

郭百富
（南宁师范大学师园学院，广西 南宁 530226）

摘要：从南宁市民办高校足球队的组建与发展现状来看，与其他市相比还存在着一定的差距，在高水平运动员的选拔与培养、教练员执教水平、训练与竞赛、后勤保障以及足球队管理方面还存在着一系列的难题。基于此，本文立足于南宁市民办高校足球队的实际情况，从五方面对促进足球队可持续发展的有效策略做出了详细探索，以期能够为壮大足球队，促进足球队的可持续发现贡献绵薄之力。

关键词：南宁市；民办高校；足球队；可持续发展；有效策略

地处南方的广西首府南宁，虽然这里民办高校足球队的组建初具规模，有一定发展前景，但是受到经济、文化、政治等多方面因素的影响，南宁市民办高校足球队的发展之路仍然布满荆棘，与其他拥有高水平足球运动员的足球队相比，仍处于起步与探索阶段。这不仅影响着足球这项运动在南宁市的广泛开展，而且还为南宁市乃至广西区向国家培养与输送专业的足球人才带来了一定阻碍。要想从根本上解决足球队现在存在的问题，那么就要对症下药，找到根本问题以及分析出原因是首要任务。

一、南宁市民办高校足球队可持续发展的重要意义

随着现代足球水平的快速提升，为国家、为省市培养专业的足球后备力量已经成为南宁市民办高校体育教学改革的重要方向与必然趋势。南宁市政府以及相关民办高校管理者已经深刻地意识到抓好足球后备力量基础工程与社会经济长远发展紧密相连的重要性，只有具备后备足球力量的优势，才能有资格、有底气去参与到更高水平的竞争与角逐中。只有将更多的时间与精力放在民办高校足球后备力量的人才培养方面，才能更好地促进民办高校的可持续发展，为提升高校的整体办学水平与质量奠定良好的基础。

（一）构建南宁市民办高校足球队是对足球后备人才的有效补充

足球后备力量如何，将直接影响到省市甚至国家整体足球运动的长远发展，因此，在我国，在南宁市，都在以不同的方式来培养足球后备力量。当前，南宁市民办高校足球队的构建与发展主要依靠的是相关民办高校对足球技能人才的联合培养。通常来说，一名优秀的职业球员需要长达十年的技能训练与经验积累。单单从足球俱乐部的角度来看，通常都是企业进行投资，俱乐部的管理者与投资者更注重投资之后能够获得怎样的商业利益，所以对俱乐部的长远发展重视程度较低，致使足球人才培养现状不容乐观。

时间到了20世纪90年代，随着我国足球职业化改革的不断深入推进，我国后备足球力量得到了蓬勃发展，尤其是当民办高校加入到这一行列中之后，促使我国足球后备人才培养之路充满着生机与活力。然而，要想实现民办高校足球队的可持续发展，还需要从长计议。尤其是随着民办高校足球队的快速发展，在这一过程之中出现了一系列问题严重阻碍着民办高校足球队的发展进程，如管理不规范、教学质量不高等，致使培养出来的足球人才很难适应社会与行业的高需求与高要求，最终使得部分学生与足球相关职业失之交臂。

由此看来，我们需要立足于民办高校的实际情况与学生基本情况，来有针对性地建立多层次与多渠道人才培养模式，依托于民办高校的教育教学，为足球人才的培养开辟出一条更有效的人才培养路径。

（二）构建南宁市民办高校足球队有利于完善足球人才培养体系

虽然我国足球取得过较为辉煌的成就，但是现如今仍旧存在着各种的问题，严重影响到整体足球水平的提升。如果想提升人才培养的质量，那么就需要从多渠道、多个模式来进一步完善足球人才培养体系，如果只是一味地增加资金投入与人力资源投入，却不从根本上分析问题并且解决问题的话，那么对于民办高校足球运动队伍的可持续发展也将不会产生任何实质性的意义与价值。

近年来，随着民办高校足球运动队规模的日渐壮大，致使足球队的可持续发展成为了教师、当地政府乃至国家关注的重点问题。因此，应以民办高校为指引，很好地带动当地中学、小学的足球普及工作。

二、南宁市民办高校足球队现存问题及主要原因分析

（一）从运动员角度出发

运动员是足球队的核心，每个运动员的综合素质与专业技能如何，关系着足球队整体的竞技水平，同时也影响着南宁市足球这项体育运动在民办高校中普及与推广深度与广度。

从实际调查数据得知，南宁市足球运动队的队员们大多都来自高校的普通学生，极少数受过专业的足球训练，比较缺乏长期的技战术训练，比赛经验不足，个人专业技能也有待于提升。此外，受到招生制度的制约，很多学生并不愿意过早的进入到专业足球队进行训练，参加比赛，分析其原因，主要集中于三方面。其一，受到国家运动员培养体制的影响，很多有足球天赋的好苗子过早地就进入省级足球队或者国家职业足球队。其二，一旦过早地接受足球专业训练，可能会影响学生的文化课成绩，在国家应试教育的背景下，这部分学生其中有的在毕业的时候并没有达到学校规定的成绩，影响毕业。其三，学生到足球队训练的目的不明确，不知道到底是自己打心底里热爱足球还是仅仅想要借此获得大学的文凭，以便为今后更好地就业与择业奠定良好的基础。从这点来看，势必会直接影响运动员训练的积极性与主动性，认真负责的程度也不高，进而影响到个人乃至运动队整体水平。

（二）从教练员角度出发

首先从教练员学历与职称角度出发，当前足球队的教练员大多为本科及研究生水平，大多数拥有研究硕士学历。职称方面，大多为副教授与讲师，教授与助教的占比相对较少。与高水平足球队相比，在职称方面处于劣势。从这个角度来看，民办高校需要加强对高水平足球教练员的学习、培训与深造工作，或者加大外聘高素质教练员的力度。

其次，从教练员年龄结构角度出发，可以看出，足球队的教练员大多以中青年教练为主，年龄主要集中在35–50岁之间。从现实出发，虽然中青年教练员他们的执教经验并不丰富，也没有足够带队参加比赛的经验，但是他们能够为足球队的发展提供先

进的理念与朝气蓬勃的精神面貌。然而从当前南宁市民办高校足球运动队教练员执教情况出发，却忽略了对中青年教练员的再培训与再教育工作。

最后从教练员的运动经历与执教经历出发，发现现如今足球队的教练员只有部分拥有省级或者国家级足球队的执教经历，导致教练员经验、阅历方面存在不足，整体能力水平也无法迎合足球队未来可持续发展的实际需求，需要进一步提升以及有针对性的训练。

（三）从训练、竞赛角度出发

针对于训练模块，首先从训练的时间角度出发，由于民办高校足球运动队的运动员在训练之余还要兼顾专业学习，为了切实保证运动员的专业知识学习，通常足球训练的时间都安排在了下午两节课之后，训练时间最长不会超过两个小时。尤其是在大赛结束之后，训练时长与训练次数都会相应有所减少。在训练学时数严重不足的基础上，加之运动员专业课安排时间不同，或者参加考试的运动员不能到达训练场地等各种因素的影响，将严重影响训练进度，降低训练质量，致使训练并不能有效达到目的与要求。在此背景下，如果想要有针对性地提高运动员的技战术水平，将是一件非常困难的事情。

其次，从训练内容的角度出发，不难发现，全国的足球运动队都将技术训练作为日常训练的重中之重。究其根本原因，最主要还是因为我国运动员普遍存在的一个问题，那就是技术动作不过关，导致难以在大赛中发挥优势，取得比较好的成绩。技术粗糙一直是我国所有足球运动员面临的首要难题，其主要表现为在高强度、高速度、多变化的环境中，运动员对技术运用能力差、技术运用不全面且缺乏特长。这就需要教练员对症下药，以进一步促进南宁市民办高校足球运动队的可持续发展。

针对于竞赛模块，由于民办高校的足球队组建时间较短，且整体竞赛水平较低，因此只能参加一些本省的足球竞争，导致足球队没有丰富的实战经验，平时大部分时间足球队都只能开展基础训练与技能战术训练。这种没有确切的训练目标且缺乏比赛的现象将大大降低教练员与运动员的训练积极性，而且缺乏有针对性的、实战因素的设想与考虑，训练的质量与有效性也无法得到显著提升。

（四）从足球队管理角度出发

在现代管理中，不难发现很多管理者采用激励手段来提升管理效能，激发员工工作的积极性与主动性，在足球队管理中，这种激励手段仍然奏效。有效的激励政策能够强化运动员的成就动机，也可以客观且全面地对运动员进行考核与奖励。用这种方法来激励运动员全身心地投入到训练与比赛中，鼓舞他们不断向着新目标迈进。然而，纵观现如今南宁市民办高校足球队的管理现状，管理者并没有采取有效的激励措施或者是现存的激励制度并不健全，无法切实推动运动员努力向前发展。此外，也没有专人全面负责运动队的日常训练与管理工作，细致到生活起居并没有专业监督，这些管理工作几乎都压在教练员一个人的身体上。从整体出发，运动员现在处于一个较为松散的状态，运动员的集体意识与奋斗意识缺乏，严重影响着足球队的长远发展与训练质量的稳步提升。

三、促进南宁市民办高校足球队可持续发展的有效策略

（一）创造良好的学习训练环境

从民办高校足球队运动员的实际情况出发，在同时兼顾专业课学习与足球训练的情况下，势必不能获得良好的训练成果，且专业课成绩还会受到影响，这是所有运动员现如今面临的学习与训练之间的主要问题。要想从根本上解决这一问题，就需要对症下药，找到问题的症结所在，努力平衡好学习与训练的时间，正确处理学习与训练之间的关系，促进二者的协同发展，共同提升，为运动员创造较为轻松、愉悦的训练、学习环境，这是当下民办高校足球队应率先解决的问题。建议学校可以从运动员文化学习的管理机构、制度以及管理方法方面出发，进行优化与改革，以便切实打消运动员的后顾之忧。

首先建议对足球运动队的队员单独编班并且延长学制。简而言之，为了有效解决运动员课程安排不统一、课时较少的问题，可以将运动员分在一个班级。如此不仅时间上能够形成高度统一，更便于管理。而且从专业课教学角度出发，教师便可以真正实现因材施教，因生施教，立足于班级学生的具体情况，对教学内容进行适当增减，进而提高教学质量。同时，延长学制，能为运动员安排更多的课时深入学习足球理论知识、专业技能，即使参加比赛，也能为运动员提供充足的时间做准备，有效地规避了之前由于准备不充分导致在赛场上发挥不理想的问题。

其次，要为运动员创造良好的学习环境。不仅仅是专业课教师，包括教练员、管理员在内都要积极主动督促学生学习专业课知识。学校要安排具有丰富教学经验的专业课教师向他们传授专业知识。当然也可以充分利用好假期或者周末的时间，教师进行一对多的专项答疑活动，有针对性地补充学生在专业课学习中落下的或者没有跟上进度的知识与内容。诸如考试加分、缩短教学时数等都是比较片面的解决措施，并不能解决根本问题。

最后，建议民办高校可以对运动员采取不同于普通学生的学分考核制度，即采用完全学分制管理模式。也就是说，学生在校期间一旦修满学分便可顺利拿到毕业证书，并不会受到学习年限的限制。这一模式更彰显出民办高校的人性化与民主化。

（二）建设高水平的教练员队伍

教练员的综合执教水平如何，直接影响着整支队伍足球水平的高低。特别是现如今随着科学技术的快速发展，对教练员的信息化能力、综合素质、专业知识储备以及智能结构的要求也越来越严格。具备多学科的专业知识与技能逐渐成为对教练员的基本要求。针对于现如今民办高校足球运动队教练员普遍存在的综合素质低下、综合能力不足、缺乏比赛经验的现状，学校的首要任务就是合理、科学地安排好现有教练员的培训以及招聘工作，切实将培养与引进巧妙结合起来，全面提升教练员的执教水平与综合素养。

首先针对于现有教练员，应切实做好定岗培训的工作，不管是外出进修还是参加培训班，或是通过自学的方式，其核心目标为用丰富的足球知识武装自己，为今后的实践奠定良好的理论基础。

其次，应加强教练员队伍的专业化。简而言之就是教练员只负责足球队的培训工作，要真正促使教练员的职责单一化、专业化，切记不要让教练员既负责训练工作，又担任教学工作，如此，只会事倍功半，这与运动员实际的训练需求是完全违背的。只有促使教练员一心扑在训练的工作中，才能为他们提供更充足的时间与精力研究足球、钻研业务，进而提升教练员的竞技训练水平与能力。当然在提升教练员带队能力、业务能力、执教能力的同时，还应加强对教练员的思想政治教育，如爱岗敬业、遵纪守法、热爱祖国、尊重运动员等，并且及时了解教练员的思想动态，让他们获得专业技能与思想观念的双提升。

另外，建立健全教练员激励机制。教练员作为运动员训练的组织者与策划者，他们的情绪、状态将直接影响运动员。基于此，为了有效解决教练员评定职称的后顾之忧，学校可以出台一些与职称评定相关的政策文件，建议将教练员带队取得的成绩以及教练员的科研工作纳入到对他们的职称评定考核中，以便教练员更专注地准备训练，此外，还能充分调动起教练员的工作积极性。在建立健全激励机制的同时，还可以进一步建立合理的奖励机制，争取做到人尽其才。

（三）改革与完善校园竞赛机制

足球运动队平常努力训练就是为了在比赛中获得优异的成绩，可见比赛对运动队的重要性。但是从目前比赛的安排现状来讲，比赛场次还是有待于增加，并且要对竞赛体制加强科学管理，以此来从根本上提升足球队的竞技水平，促使足球运动队得到真正的蓬勃发展。

首先，相关部门应该把南宁市足球队的比赛列入到全年参加足球竞赛的计划当中，上至教育部以及中国足协部门，下至政府部门与体育部门要切实给予资金与物资赞助，加大对体育运动的投入，并且做好及时的联系与协调工作，使得足球队的比赛任务确实得到保障。有比赛才能激发运动员在训练当中的积极性与主动性，促使运动员在比赛实践中提高自身的足球技战术水平，才能充分激发出运动员的潜力，以赛促学是提升运动员整体竞技水平的重要举措。

其次，对比赛场次予以增加。建议每年在固定的联赛之外，可以通过自由报名或者组织的形式进行省内各个足球队之间的友谊足球联赛。一方面增加球队运动员与其他运动员相互交流经验，分享感受的机会，是促进共同进步的有效措施。另外一方面还是提高整个足球队水平的根本，当然，也为国家选择职业足球运动员，发现有潜力的足球运动员提供了更多选择的机会。

最后，为了增加比赛的机会，还可以邀请周边地区的各地市或各级省、市体校运动队或专业队梯队采用双回合的比赛形式开展比赛。既为运动员提供了足够的比赛机会，又积累了比赛经验，也能很好地向各个足球队宣传各自学校的办学特色与优秀的办学条件，吸引更多生源甚至运动员来学校参观，为宣传学校、宣传足球提供了绝佳的机会与平台。

（四）建立合理的资金保障制度

通常来说，支撑南宁市民办高校足球运动队的训练资金主要来源于高校自己的体育维持费，由自己出资，来源渠道单一，且数目较少，并不能完全满足运动员的训练需求，可能只是勉强维持一般的训练运转，如果碰到特殊情况，则并不能保证运动员的日常训练与比赛条件。这时候就需要高校想方设法来吸引各方为足球队注入资金，扩大资金来源，因为只有具备充裕的资金才能确保足球队的良好与长远发展，才能切实满足培养高水平足球运动员的实际需求。

民办高校可以借鉴国外先进的经验，完善民办高校足球运动队的开放性系统。简单来讲就是高校应加强与社会各界的沟通交流，善于运用多方的优势与力量来实现高校训练的商业化与社会化。只有通过调整经费结构，促使其向着更为多元化的方向发展，可能才是解决当前足球队面临的资金不足，资金结构单一问题的有效路径。一方面高校应建立与体育社会组织、企事业单位的良好合作关系，争取体育经费专项专用，来为运动员切实改善训练条件，购买与添置相应的训练器材与设备。另外，也可以与企业员工组成的运动队进行一场友谊赛，吸引企业投资，逐步使得运动训练与社会接轨，毋庸置疑，这对提高运动队的整体训练水平大有裨益。另一方面，南宁市经济的飞速发展势必带动起来了一部分新型产业与企业的迅速发展，这时候企业最需要通过公益的手段来提升外在形象，这时候，作为备受瞩目的体育运动项目，足球应该是非常不错的选择。与这些企业开展合作，高校恰好可以借此机会邀请这些企业为运动队注入资金。如此不仅企业良好的公益形象树立起来了，也解决了足球队的资金困难问题，可谓是两全其美。

（五）建立合理的队伍管理制度

合理、科学的队伍管理制度是保证运动员以更加饱满的精气神与积极的心态参与到训练与竞赛的基础。首先教练员乃至学校要加强对运动员的心理健康辅导，特别是在大赛前后，保证运动员整体心理环境的健康、平和，并且积极帮助运动员增强抗压能力，全面提升运动员的心理承受能力，对于激烈且时间较长的足球运动来说是至关重要的。同时，学校以及教练员应注重结合当前就业形势提前为学生做好职业规划，并且增加相关的就业课程辅导，引导运动员建立正确的就业观念，培训他们的就业技能。最重要的是鼓励运动员积极到基层去工作，从基层开始一步步实现自己的理想。另外，学校应紧密联系当地体育部门，争取为运动员提供更多的就业机会与符合的岗位，以切实解决运动员的就业难题，打消他们的后顾之忧。

除此之外，完善的队伍管理制度，还离不开制定与实施相应的奖励制度与措施，相关管理者应合理制定出队员的奖励条例与方法，科学管理队伍，以便提升管理的整体质量与效率。同时，针对队伍中每位队员的不同情况，应合理进行定期考核与评分、综合训练情况与比赛成绩，将队员合理且平均分成若干个小组。不管是日常训练还是比赛备战，都应做到因人施教，同时教练员以每组队员整体的日常表现以及比赛情况为基础，针对综合表现不错的小组发放适当的训练补助费用或者奖金。一方面是为了显著提升队员的团结协作能力，增强队员的团队责任感与归属感，另一方面的目的是为了激发队员勇于挑战自我以及奋勇向前的意志力，培养队员坚持不懈的精神，以便于进行更合理、更科学的队伍管理，提高整体队伍的管理水平。

四、结语

总之，南宁市民办高校足球队的可持续发展，不仅可以为中国足球培养更多专业的后备力量，而且还能推动足球这项体育运动在民办高校中的普及与发展，不仅仅是南宁市，乃至我国整体足球力量都得以崛起，是提升我国足球整体竞技水平的重要保障。

参考文献：

[1] 周智慧 . 高校教授足球队发展模式研究 [J]. 文体用品与科技，2019（7）：66-67.

[2] 朱峰，冯峰 . 河北省校园足球可持续发展的困境与策略研究 [J]. 当代体育科技，2021，11（12）：214-216.

基金项目：广西高校中青年教师科研基础能力提升项目，课题名称：广西高校足球运动队可持续发展研究，课题编号2022KY1712。

作者简介：郭百富（1989-），男，汉族，辽宁大连人，硕士研究生，讲师，研究方向：学校体育、体育人文。