

高校综合治理校园非法运营的研究与实践

段德君 刘 琛

(华中农业大学, 湖北 武汉 430070)

摘要: 目前高校的校园稳定与安全管理面临更加严峻复杂的局面, 呈现一些新的特点, 稍有不慎就会引发公共卫生安全的“破窗效应”, 其中校园非法运营就具有一定的代表性, 对校园非法运营深入分析和综合治理具有重要的现实意义。

关键词: 高等学校; 校园安全; 非法运营

非法运营是指未按规定领取有关主管部门核发的营运证件和超越核定范围以经营和牟利、盈利为目的道路运输行为。高等学校人员密集、流动性强、教学科研和学术交流等活动频繁, 做好平战结合的人员管理对公共卫生安全和校园稳定意义重大, 但机动车在校园的非法运营极易让严格的人员流动管控形成“破窗效应”, 进而严重威胁校园安全稳定。本文从高校治理机动车在校园从事非法运营的角度出发探讨有效的综合治理路径, 对校园安全稳定具有重要现实意义。



图1 非法运营车辆

一、高校校园安全管理的新特点

高校校园安全管理除了要应对消防、实验室、食品、电信诈骗、治安、交通、网络、非正常死亡等传统的安全风险之外, 公共卫生安全常态化成为突出的特点, 高校校园安全管控因而呈现出以下新特点。

(一) 校门管控常态化

高校门岗是公共卫生安全的第一道防线, 加强管控能有效识别风险隐患人群并加以阻隔。坚定不移加强校门管控是平战结合状态下确保高校安全的关键之一, 校门管控必然常态化。

(二) 人员管理精细化

高等学校人员密集、人员类别多、各种教学、科研、学术和文化交流等活动频繁, 导致人员流动性强, 加强人员的精细化管理尤其是人员的流动管理精细化成为常态。大多数高校都加强了人员流动的管控, 请销假制度和访客预约等管控措施进一步完善,

非必要不出校、非必要不聚集等。

(三) 应急管理规范化

高校应急管理更加规范化、标准化, 应急的责任体系也更加明晰, 因而能够从容应对、科学防控、快速有效处置, 将安全隐患解决在萌芽状态。

这些新特点导致了非法运营市场的畸形繁荣, 直接影响到人员的精细化管理和校门管控, 同时给应急管理带来极大的风险隐患, 容易影响到校园的正常教学科研秩序和安全稳定, 因而具有明显的需要综合治理的典型性和特殊性, 必须予以严厉打击。

二、高校综合治理非法运营的必要性

对于校园非法运营无论从环境育人的角度还是育人环境建设的需要, 无论从和谐校园的角度还是平安校园建设的需要出发, 都必须坚决予以打击, 绝不手软。

基于此, 高校在打击校园非法运营, 防止“破窗效应”就显得十分紧迫而且必要。但由于非法运营的隐蔽性强、手段多、取证困难等多种因素, 导致打击存在如下困难: 一是非法运营车主身份多样且流动性和隐蔽性强; 二是非法运营活动时间和地点多变, 大多都是通过微信、QQ 群等方式完成预约拉客, 无法定点定位打击; 三是调查取证困难, 即使发现了载客车辆, 由于学生怕被处理大多不配合, 难以确切认定; 四是非法运营车辆一般采用小型轿车和商务车辆, 外观上与私家车无异, 往往还采取套校内牌照等手段取得通行权, 给有效识别非法运营车辆造成了极大的障碍; 五是学校管理权限有限, 公安执法部门又力量不足, 难以对发现的非法运营车主造成威慑, 容易造成时紧时松的“猫鼠游戏”。

三、高校非法运营的危害及成因分析

非法运营的存在直接对乘客的人身财产安全造成安全隐患, 主要存在如下风险: 一是交通安全隐患大, 多数非法运营车辆车况好坏不一, 且为了追求经济效益, 普遍存在拼车、超载、超速等情况, 安全系数低, 容易发生交通事故; 二是乘客正当权益得不到保障, 非法运营车辆没有合法的营运手续, 承运人责任险得不到强制办理, 一旦发生纠纷或交通事故, 处理和理赔都很困难; 三是非法运营车辆往往没有经过严格的环境消杀, 有较大的安全隐患。

探究高校校园非法运营市场畸形繁荣的成因对综合治理有很强的针对性和指导意义, 其主要成因有: 一是学生需求旺盛。平战结合状态下的校园基本处于封闭状态, 学生到节假日外出消费与走亲访友的渴望更加强烈。二是非法运营车辆出行的便利性。一方面校门常态化管控下, 正规的士和网约车基本被排除在校门之外, 即使放行也有时间限制, 非法运营车辆车主由于办理了校园通行证反而进出方便; 另一方面学生节假日进出校园不愿意履行请假手续, 乘坐非法运营车辆更便利; 三是校内公交系统不完善, 且与市内相应的公交系统接驳不顺畅, 不能很好地满足学生进出校园的需求。四是非法运营利润高。非法运营车辆司机除少量的

燃油成本外基本没有其他成本,短途加上拼车收取的人员费用是正常运营车辆的多倍,高利润吸引了众多的非法运营者,导致非法运营畸形繁荣。

四、高校非法运营综合治理实践

非法运营治理策略上我们进行了有益的探索和实践,形成了教育引导为先导、人防技防紧密结合、管理与法治紧密衔接的惩防并举、综合施策的强大合力,取得良好效果。

(一)教育引导为先

深入贯彻落实“为党育人、为国育才”的要求,笔者所在学校突出文化建设的德育领航与美育主导,围绕“生命”主题开展生命意义与价值教育的文化建设系列实践活动,充分发挥校园文化凝聚师生、慰藉心灵、振奋精神的特殊作用。我们适时将交通文明教育纳入学校文化建设平台,深入开展交通安全主题教育活动,通过开展一堂“交通事故”的安全警示课、一次“交通安全”主题班会、送达一份“安全交通告知书”、签订一份“文明交通承诺书”、多主体多渠道采取一系列“交通安全”宣传措施和组织一系列的“交通安全”大检查等“六个一”的行动,确保交通安全宣传全覆盖,形成交通安全群防群治、共治共享的良好氛围,交通安全隐患大幅度降低,自觉抵制非法运营车辆和发现即举报常态化。

(二)技术防范为主

现代信息技术尤其是大数据、人工智能等技术代表着社会治理现代化的未来趋向。在非法运营车辆的精准识别打击上综合运用现代信息技术因此成为必然选择,实践中:一是通过车辆管理系统和门岗通行系统联动,采用大数据的方法,初步锁定异常进出校园的嫌疑车辆;二是对嫌疑车辆的行驶轨迹通过道路监控系统倒查至校内启动原点,调查是否违规载客;三是对门岗通行车辆的前后车牌拍照对比,精准发现前后车牌不一致的套牌车辆;四是对锁定车辆通过视频截图保留证据,收集异常进出校门的记录一并作为佐证留存。

(三)人员防范为辅

充分利用现代信息技术进行技术防范的同时,加强人员的防范并与之紧密结合,是精准识别打击非法运营车辆运营不可或缺的。一方面在传统的打击非法运营车辆运营方面人员的作用依然必须予以重视,利用信息技术手段识别嫌疑车辆后,管理人员对嫌疑车辆的跟踪、调查和取证更加高效;另一方面,非法运营车辆运营虽然飘忽不定,但载客的大致区域和运营的主要时段仍然有迹可循,有一定的规律性,因而在特定的时间段和区域安排人员蹲守检查依然对非法运营车辆司机具有强大的威慑力。实践中,我们重点安排人员在节假日前后的时间段在主要进出校门的门岗处加强对非空车的交通检查,取得良好效果。

(四)完善管理手段

识别锁定非法运营车辆后如何惩治并形成威慑是最为关键的,否则容易流于形式、死灰复燃。实践中,我们将管理与法治紧密衔接,综合施策形成强大的管束力。一是在非法运营车辆猖獗的时间段联系交通执法大队现场执法,抓住一起处理一起,尤其对带头组织者(运营群的群主)采取执法的高线予以打击,形成强大的法律威慑和寒蝉效应。二是将行政管理权用到极致,虽然学校不具备执法的权限,但是有一定的行政管理权限,将这种行政

管理权限用好用足,对有效打击非法运营车辆运营也能立竿见影。具体采取两方面的做法:一方面对已经确认的非法运营车辆取消校园通行权限,使之无法自由进出校园;另一方面对非法运营车辆车主予以通报并限制其一定的访客预约权限,同时扣减其所在单位的校园稳定与安全综合治理的评分,促进单位对车主的教育管理等。

参考文献:

- [1] 刘嫚,于磊.高校数据中心建设及数据治理探究与实践——以中国地质大学(北京)为例[J].中国教育信息化,2021(19):79-82.
 - [2] 林思远,何文华.基于智慧校园的大学生日常行为管理研究——以广东女子职业技术学院为例[J].软件导刊·教育技术,2017,16(6):3.
 - [3] 夏梦滢,陈芝玲,吴锐彬.国家治理现代化视角下共青团组织参与高校治理的路径调查报告——以校园跑腿服务为例[J].工程技术研究,2022,7(1):3.
 - [4] 袁军.“互联网+教育”视域下的高校智能阳光长跑实践应用与模式研究——以重庆工商职业学院实施情况为例[J].当代体育科技,2020,10(2):2.
 - [5] 马焕灵.大学治理效能提升的制度变迁逻辑——兼评《法理与学理——大学学术不端行为问责研究》[J].吉首大学学报:社会科学版,2022,43(1):10.
 - [6] 吴会会.文本与实践的落差:探解校园欺凌治理之难——基于政策执行的视角[J].教育发展研究,2020,40(22):8.
 - [7] 沈利强,叶飞,韩志鹏.探索互联网+检察环节社会治理研究——以在乌镇开展“互联网+检察工作”的实践与思考为例[J].法制博览,2017(7):1.
 - [8] 刘秋民,朱小丽.基于岗课赛证校企融通育人模式的研究与实践——以关务与外贸服务专业为例[J].物流工程与管理,2022,44(3):3.
 - [9] 刘畅.高校学生突发事件应急管理的问题及对策分析——以大学生误入非法传销组织事件为例[J].文理导航,2017(30):2.
 - [10] 刘带,邓家洲,廖星.发挥综治优势健全高校突发事件的应急处置机制——以高校大学生XXX猝死事件为例[J].学理论,2015(009):219-220.
 - [11] 黄发友,余慧莉,滕培秀,等.思想政治教育视域下的高校平安校园建设长效机制构建[J].福建教育学院学报,2017,18(7):4.
 - [12] 刘带,邓家洲,廖星.发挥综治优势健全高校突发事件的应急处置机制——以高校大学生XXX猝死事件为例[J].2021(2015-9):219-220.
 - [13] 张倩,孟繁华,刘电.校园欺凌的综合治理何以实现——来自现代校园欺凌研究发源地挪威的探索[J].教育研究,2020,41(11):13.
 - [14] 陈爱平,赵金洪.新形势下高校校园治安综合治理的实践与思考[J].散文百家·国学教育,2018(011):180.
- 作者简介:
段德君(1972-),男,华中农业大学,副研究员。
刘琛(1986-),男,华中农业大学,助教。