

新时期高校学生思政教育管理新模式探究

孙 扬

(哈尔滨职业技术学院, 黑龙江 哈尔滨 152000)

摘要:我国已经进入到社会主义建设的关键时期,亟须大量的人才承担起实现中国梦的任务。高校承担着培养高素质、复合型人才的重要责任。但是在立德树人以及课程思政的背景下,教师除了关注学生们的专业知识传授以外,还要从德育的视角,加强学生的思想政治教育,让他们在全新的时代背景下寻找到一个全新的方向。基于此,本文就当前高校四针教育的问题进行分析,然后思考解决这些问题的具体对策,培养学生们践行的理想信念与正确价值观,促进学生的全面发展。

关键词:高校学生;思政教育;管理方案;解决对策

伴随着我国综合实力的不断上升,教育事业的理念以及形态将会发生较为明显的变化,这是现代化教育发展的重要推动力。在高校教学管理的过程中,思政教育贯穿于工作的整个阶段,无论是教学质量还是管理效果都与人才培养质量息息相关。在全新的时代背景下,教师需要加强思政教育,提高学生们的思政素养,促进学生价值观和理想信念的建设,实现学生的全面发展。

一、高校思政教育管理工作的价值

(一)有助于培养社会主义接班人

当前高校教育首先要解决为什么人培养、培养什么样的人、如何培养的重要问题。教师的培养方向对于工作开展来讲具有十分重要的意义。我国已经进入到社会主义建设的关键时期,而高校承担着为社会培养人才的重要责任。就现阶段社会建设问题进行分析,可以发现社会以及企业对于人才的需求不仅仅局限在知识以及专业技能学习上,还要从思想品质、道德素质、价值观形成等多方面入手,培养高素质、高技能型的综合性人才。由此可以看出高校思政教育管理工作的开展直接关系到国家社会的建设。高校培养的学生是国家建设的践行者,百年大计,教育为本,国家对于高校教育工作的重视一直没有放松,时刻推动着教育现代化的不断发展。当前全球化进程加快,高校学生很容易受到外来文化的冲击。为了帮助学生提升思想意识以及辨别能力,高校有必要开展思政教育管理工作,这是青年学生进步成才的必经之路。

(二)有助于坚定大学生信仰

育人的根本在于立德铸魂。在面对社会多元化的价值观冲击时,教师需要帮助学生们树立正确、科学的价值观,提升他们的精神状态。高校承担着落实立德树人的根本任务,而思政教育则是落实立德树人理念的主要途径。因此,高校需要加强思政教育管理工作,让学生们的思想状态以及行为举止可以保持一致。首先,高校在思政教育管理中,需要帮助学生们深入认识马克思主义理论,学生们只有深入认识马克思主义理论,才能够明确社会主义的发展方向。其次,教师需要帮助学生找到自己的价值追求。这样学生在后续的发展过程中,才能够不断提升自身的本领,做到爱国、爱人民、爱社会,努力实现自身的价值,进而改造世界。

(三)有助于提升青年学生道德品质

高校学生正处于人生发展的关键时期。在这个特殊阶段,学生们的思维比较活跃,创新能力以及探究欲望比较强烈。但是学生发展道路上不会一帆风顺,势必会存在诸多的阻碍。此时,高校的思政教育管理工作可以帮助学生们正确认识人生路障以及为解决这些问题应该具有什么知识、什么能力以及什么心态。这对

于青年学生的未来发展以及人生成长来讲非常重要。同时,思政教育管理工作还可以帮助学生们正确认识学习,即学习是一种责任,也是一种精神追求,更是一种生活方式。

二、高校思政教育管理的特点

(一)思政教育的内容涉猎广泛

思政教育,顾名思义就是对学生们开展思想政治教育的重要方式,其教育的内容比较广泛。以思政课程教学来讲,涉及到了马克思主义、中国特色社会主义等理论知识,且这些理论知识大多是一些哲学思想,仅仅依靠理论的表述,很难帮助学生理解和掌握这些知识。

(二)思政理论知识具有较强的抽象性特点

思政理论知识涉及到了经济、政治、生活、社会科学等各种类型的知识,这些知识具有一个较为明显的特点,那就是抽象性比较强。也正是因为思政理论知识的这个特点,导致学生们对于思政教育不感兴趣,也难以做到有效的记忆和理解。

(三)思政教育强调品德教育

现阶段,高校所培养的人才除了具备丰富的理论知识以外,还需要具备高尚的品格。正是在这种思想下,思政教育从德育的视角出发,注重学生价值观、理想信念、道德品质、个性心理的成长,并将其贯穿于思政教育的各个阶段,以此来促进学生的全面发展。

三、现阶段思政教育管理的问题所在

(一)教师对于学生理想信念教育的重视程度有待提升

高校思政教育的重点是对大学生理想以及信念的教育。理想与信念是学生们在日后社会立足的基础。我国正处于多元化文化冲击的复杂社会中,各种各样的价值观影响着学生们的价值观走向。在多元文化以及价值观的背景下,学生们拥有了更多选择的机会,可以显著突出自身的个性化,但是对于青年学生们来讲,很容易受到一些负面思想的影响,比如金钱主义、享乐主义等,这些与社会主义核心价值观是不相符合的。如果教师在青年学生价值观形成的过程中不对他们进行正确的引导,那么会使他们陷入泥沼之中越来越深,进而产生逃避现实的想象,对社会主义核心价值观产生一定的怀疑。甚至还有部分学生们会因为个人主义选择去牺牲集体的价值。部分大学生沉溺在网络世界中、虚度光阴,不愿意树立目标,更不愿意奋斗,这对于学生的成长以及发展来讲是不利的。

(二)思政教育重视理论讲解,实践性不足

思想政治教育存在着较为明显的理论性特点,因此,教师在传授给学生们这些知识的时候会选择采用讲授式以及演授式的方法,这很难引起青年学生们情感上的感触。充满政治性的说教对于学生们来讲没有吸引力,再加上部分思政教育无法与现阶段的社会和经济发展相适应,缺乏实用性。尤其是在面对社会当前的一些社会热点问题,比如贪污腐败、环境污染、价值观偏向等问题,教师如果无法用思政理论去解答这些问题,很难引起他们的信服,致使思政教育最终失去了价值,难以吸引大学生们的认同感。

(三)学生从主观思想上缺乏思政课程教育的积极性

现阶段,为了对广大的青年学生开展思政教育,很多高校都开设了思政课程,但是这些课时存在着课时少、学分低、考试传统等问题。正是因为学校对于思政课程的重视程度不足,许多学

生们在受教育的过程中不会认真听讲,甚至还有部分的学生会选择逃课、旷课的现象。之所以出现这种现象,是因为大学生们从小接受的教育模式便是这种单一的讲授式课程,教师怎么讲,他们怎么听,不会从主观思想去进行思考思政知识的正确性、应用价值。很多学生们脑海之中对于思政课程的认知就是要通过考试、拿到学分,为拿到毕业证奠定基础。在这种态度下,大学生们不会主动去领悟教师讲解的思政知识,甚至还会因为思政课程比专业课程的管理宽松,选择在课上睡觉、玩游戏,这样一来,思政课程教育难以达到预期的效果。

四、新时期高校思政教育管理的创新途径

(一) 树立以生为本的管理理念

高校思政教育管理工作的开展一般是由学校的管理主体,从学校党委、团委、再到教师。对于思政管理人员来讲,在学生管理工作之中应该秉持着以生为本基本理念,加强对于学生们的人文关怀,而非单纯地去喊口号。其次,为了加强与学生们的交流沟通,管理人员应该提升自身的亲和力,与学生构建平等、和谐的师生关系,采用热情的态度、朴实的语言,创建轻松的思政教育管理气氛。最后,教师需要对学生们的需求进行调查,能够认识到思政教育的主体是学生,教师需要充分发挥出自身的引导功能,为他们制定科学合理的教学目标,转变传统的教学评价方式,以此来提升思政教育管理的质量。

(二) 采用与时俱进的教育管理方式

在传授思政理论知识的时候,教师不能够一味地采用传统的语言讲授的方式开展教学,而是采用与时俱进的方法,将理论知识讲解与实践教学有机融合在一起,凸显出思政教育管理的生机与活力。就当前比较流行的一些教育方法而言,教师可以采用互联网教育手段,将抽象化的理论知识借助互联网的方式动态化地呈现出来。同时,教师还需要构建思政教育管理的互动平台。在平台上,教师与学生们能够实现无障碍交流与沟通,这打破了传统的时间与空间限制,可以让学生们随时随地的接触专业知识。同时,教师在教学的时候,还可以借助社会热点问题在导入阶段以及提问阶段为学生们创设相应的情境,让学生站在情境虚拟的角度去思考问题,强化自身的情感以及体验感,最终加强思政教育管理的实效。

(三) 落实科学管理

青年大学生是民族以及国家发展的重要未来支柱,因此,对他们开展优质的思政教育管理,是培养优质人才的前提。对于高校学生来讲,教师在教学管理的过程中应该要树立起为学生们服务的理念,进而将教育、教学与学生管理工作有效地结合在一起,提高学生们的感知力度以及信服度。对学生们进行管理,需要符合他们的利益。高校需要现阶段不公平、不公正的管理机制进行优化,一方面与学校的长期发展部计划进行结合,保证教育、教学、管理以及科研工作的顺利开展,另一方面需要与学生们的实际情况践行结合,满足学生们的个性特点以及学习能力,完善教学体系,促进学生们的全面成长。

(五) 加强师资力量建设

在教育教学以及管理工作中,师资力量直接关系到教育管理额的成效。对于师资力量建设来讲,其一需要教师具备扎实的思政理论知识,其二需要他们具备充足的学生管理经验,其三,就是需要教师在师风师德方面具有一定的优势。通过大量的研究发现,学生们的思想政治素养与教师、辅导员的德育工作有着千丝万缕的练习。但是就当前辅导员的工作来讲,他们存在着大量的行政管理任务以及学生纪律管理任务,大大增加了他们思政教育管理的难度。在面对这种情况的事情,高校需要在师资力量方面

进行优化以及扩充,保证学生思政教育管理师资力量的充足。想要达到这种目的,学校可以尝试从以下几个方面入手。首先,学校可以通过招聘先进的管理人才,吸引有经验、有知识的人来承担该项重任。其次,学校需要在教师福利这方面进行优化,制定科学合理的激励机制,让教师在学生思政教育管理方面有着较强的积极性

(四) 加强自媒体、新媒体平台在高校思政教育管理中的应用

现阶段,在互联网技术的支持下,新媒体技术、自媒体技术应势而生,并且凭借其传播速度快、传播范围、使用便捷等多样化的优势,将其应用在思政教育管理工作之中存在着很多的优势。比如以我们现阶段使用极为广泛的微信软件为例,教师在思政教育管理工作之中便可以运用其多人同时在线聊天、文件发送与接收、添加好友、实时沟通等优势,借助微信软件来了解学生们的生活以及想法,同时,还可以通过朋友圈点赞、评论方式来加强与师生之间额的沟通互动频率。一般来讲,将自媒体、新媒体应用于学生思政教育管理工作之中主要是为了以下几个优势。

1. 发挥沟通功能,提高管理效率

对于传统的师生关系来讲,教师与学生之间的沟通机会比较少,沟通的时间也不长,但是在新媒体的帮助下,教师可以学生们建立起即使沟通的关系,打破了时间以及空间上的限制。无论是教师有任务安排给学生,还是有学生遇到了麻烦想要向教师寻求帮助,均可以通过及时发送消息来达到目的,增加了师生之间活动的频率。同时,因为教师与学生之间仅仅是通过语言、语音、文字等方式进行聊天,并不会面对面地交谈,这对于一些社交能力不强或者是面对教师局促不安的学生来讲有着很大的优势。

2. 发挥群组功能,建立管理团体

学生思政教育管理工作的开展并非是以某个学生或者班级为对象,而是将不同的班级放在一起,进行教育管理。这就导致学生们之间的凝聚力比较差。此时,教师可以通过建群组、添加好友的方式,增加不同班级学生之间的交流。同时,教师还可以借助公众号、微博号等方式给学生们推送一些消息、事件,当学生们在观看完相关事件的时候,能够在下方进行评论,表达自己的看法,这为教师了解学生们的思维以及心理提供了便利条件。

五、结语

通过对上述内容的分析与总结,我们可以发现高校思政教育管理的內容比较多,而且具有抽象性的特点,这就导致教育存在着很大的难度。在立德树人以及课程思政的理念下,教师需要在和谐平等师生关系构建、教学理念、教学方法优化等方面入手,加强与学生们之间的交流、互动。同时,学校还需要加强师资力量建设,为学生思政教育管理工作提供充足的保障。

参考文献:

- [1] 郑昌保. 新媒体背景下高校思政教育管理创新路径研究——评《新媒体时代高校思想政治教育创新探究》[J]. 领导科学, 2021(24): 117.
- [2] 张毛兰. 面向微信平台的高校思政教育管理新模式构建[J]. 科教文汇(下旬刊), 2020(10): 44-45.
- [3] 陈聪. 多元文化视域下高校思政教育管理载体的构建[J]. 科教导刊(上旬刊), 2020(28): 92-93.
- [4] 唐芬. 新时代高校思政教育管理创新手段研究[J]. 长江丛刊, 2020(09): 190-191.