

# 高校思政教育与学生管理工作的深度融合研究

魏白雪

(哈尔滨职业技术学院, 黑龙江 哈尔滨 152000)

**摘要:** 高校是为国家、社会培养新时代建设中国特色社会主义储备力量的重要基地。高校的思想教育一直以来在整个教育教学体系中都扮演着重要的角色。在新时代背景下, 随着高校学生接触信息呈现出来多元化的特点, 这些鱼龙混杂的信息势必带给高校学生思想意识、行为举止更大的冲击。基于此, 随着我国教育管理理念向着百花齐放的态势发展, 高校思政教育工作与学生管理工作相结合、相互渗透、相互促进已经成为新型的管理理念之一。将这二者有机融合, 势必对提升高校综合性人才的培养质量, 增强学校管理效果, 满足教师与学生信息化变革的需求具有重要现实意义。本文重点围绕高校思政教育与学生管理工作的深度融合进行了深入分析, 并且提出了一系列有效策略, 以供参考。

**关键词:** 高校; 思政教育; 学生管理; 深度融合; 有效策略

随着素质教育理念的广泛深入, 各界对高校学生思政教育的质量提出了更高的要求。从根本上来讲, 其实对高校学生的思政教育与学生的管理工作有很多共通之处, 二者可以说存在着相互影响、相互促进、共同提升的内在关系。只有将二者深度融合在一起, 才能切实规范校风校纪, 为培养新时代全面发展的综合型人才奠定坚实的基础, 最终实现互惠互利的目的。

## 一、高校思政教育与学生管理工作深度融合的重要性

### (一) 高校人才培养需求

高校的人才培养目标更倾向于为国家、社会输出具备高素质、高技能全面发展的新时代人才。随着高校教育教学改革的不断深入, 社会对高校人才的要求在逐步提升。如果能够将思政教育与学生管理工作有效融合起来, 那么就可以为高校人才的培养工作提供强劲的驱动力。高校思政教育工作的核心为通过科学的方法引导学生形成并且完善自我价值观、人生观与世界观, 帮助大学生深刻认识到自己肩负着的重要使命。特别是要引导学生在面对复杂形势的时候, 要坚定立场, 坚决维护国家的利益, 争取成长为一个对社会、对国家发展都有价值的人。基于此, 对高校学生的管理工作, 其应硬性管理与柔性管理相结合, 工作内容并不应该集中于运用各种规章制度、条条框框严格约束学生, 而应以学生的思想、学生的内在需求为切入点, 真正为学生提供切实可行的, 对他们成长发展都有利的服务, 不管是对学生的学习还是生活都应给予正面的方向指引。这时候, 就需要思政教育切实发挥作用, 及时了解学生的思想状况, 解决他们的思想困扰, 为新时代高校人才培养做好思想引领与价值导向的补充工作。

### (二) 高校学校管理工作需要

高校, 严格意义上来讲, 它就是一个小型的“社会”。在学校中, 对学生管理工作的效能直接影响着学生今后的发展, 同时对于学校整体工作的有序协调运行也起到了关键作用。纵观目前的高校学生管理工作, 仍旧存在着一些不足之处, 例如辅导员将更多的时间与精力放在了处理一些学生、学校的琐事与专业教学方面, 而忽略了对学生的人文关怀与思想引领, 很多管理工作并没有彰显出以人为本的管理理念, 也没有为学生提供专业服务, 导致少数学生心理出现了问题, 这将对学生的未来发展产生消极的影响。

加之社会风气与多元文化的影响, 新时代的学生不管是价值观念还是行为举止正在面临严峻的考验, 这给高校学生管理工作也带来了巨大的挑战。在此背景下, 只有在学生管理工作中渗透思政教育内容, 并且从根本上改革思政教育的方式与理念, 才能保证学生管理工作的有序进行, 提升管理的实效。从这个角度出发, 高校思政教育与学生管理工作的融合为提升二者最终的效果奠定了坚实的基础。

### (三) 满足信息化变革的诉求

在当今信息技术飞速发展的时代, 不论是辅导员、教师还是学生, 他们认识世界、认识社会的渠道都呈现出来多元化的特点。但是其中针对于高校学生, 这时候的他们虽然已经成人, 但是由于学生阅历不足、社会经验不丰富, 往往在面对鱼龙混杂的互联网信息时, 他们并无法准确做出判断, 部分学生很可能会因此误入歧途。这时候, 要想提升学生管理工作的质量, 势必要先引导学生形成良好的行为品德意识以及正确的网络观念, 从学生的思想意识层面开展素质教育, 从而促进学生的全面发展。由此可见, 有效的思政教育将切实为学生管理工作提供基础保障, 同时, 二者的完美融合能够顺利应对网络新时代对我国高校教育工作带来的一系列挑战。二者的关系可以说是相辅相成, 缺一不可。

## 二、高校思政教育与学生管理工作深度融合的难点分析

### (一) 大学生的思想存在差异

高校思政教育的主要目标就是为学生切实在思想层面给予正确的指引, 进而帮助学生树立正确的价值观、人生观与世界观, 不管是针对学生的生活还是学习还是今后走向工作岗位, 思政教育都存在积极的指导意义与价值。然而, 在高校范围之内, 随着教学改革力度的逐渐加大, 加之我国国际化趋势加深, 多元化的思想与文化势必会带给学生更加迷茫的心理状态, 更严重的是部分学生很有可能会出现思想与价值观的偏差, 最终会严重影响学生的长远发展。再加上近年来我国独生子女的人数在逐年攀升, 家庭教育在整个教育体系当中发挥的作用越来越薄弱, 生活条件的优越性与物质的满足感将使学生自我管理效能越来越低下, 最终将直接影响到高校思政教育与学生管理工作的深度融合质量与效果。

### (二) 缺乏高素质的管理团队

高校思政教育与学生管理工作的深度融合, 势必需要强大的管理团队来做统筹规划与细致工作安排。然而, 实际调查数据显示, 在高校开展学生管理工作的时候, 管理队伍建设不完善, 相关制度构建不明确, 将在很大程度上制约着学生管理工作质量与效率的提升。并且, 在管理的过程之中, 管理人员的综合素质不高, 且管理方法与技巧明显掌握不足, 进而导致高校思政教育与学生管理工作的深度融合过程受到了一定的阻碍。同时, 由于二者深入融合相关制度不完善, 也大大限制着相关人员的管理积极性与主动性, 热情不高涨。

### (三) 教育与管理结合有难度

虽然高校思政教育与辅导员的出发点是好的, 一切为了学生, 为了学校的长远发展, 但是不可避免地二者理念也会存在一定的差异, 这种差异就限制了二者有效融合的进程。究其根本原因,

其一，是因为辅导员以及教师对思政教育的认知不全面，理解不深刻，部分教师只关注到与思想政治理论课程相关的教育内容，却完全忽略了学生日常生活与学习细节之处的思政教育渗透，这将导致思政教育很难与学生管理完美结合在一起。其二，学生管理负责人也并未深刻的认知到管理的重要意义与价值，导致在实际工作当中很难将思政教育内容潜移默化地渗透于对学生的日常管理工作中来，不仅管理质量与效率难以得到明显提升，更为重要的是大大制约着二者的融合进程，对于二者各自的长远发展都将产生消极影响。

### 三、高校思政教育与学生管理工作深度融合的有效策略

#### （一）坚持以生为本的原则

不管是学生管理工作还是思政教育工作，其对象都是学生，因此，二者的融合前提必须做到以学生为本，即尊重学生的想法，及时了解学生的思想动态，在管理工作和思政教育的过程中恰当地融入对学生的人文关怀，让学生切实感受到来自高校的温暖。相比传统的学生处于被动位置的管理方法，新时代开展学生管理工作应该改变观念，切实发挥出学生自我管理的积极性与主动性，或者在管理的过程中，主动将监管的权利交还给学生，激发学生的管理意识，只有让学生从内心深处认可学校的管理工作，这时候再开展思政教育就容易很多了。

例如部分高校会在校内内部设置管理信箱，并且由辅导员定期查看信箱中的信件，依据学生对于管理工作提出的建议进行认真商讨并进行及时回复。同时以学生近期的心理动向为主要方向，积极主动调整思政教育方式方法。在对学生进行思政教育的过程中向学生传递学校最新的管理动态，彰显学校的人文关怀。另外，学生也可以借助管理信箱这一桥梁参与到管理规章制度的制定与优化的过程中，并且及时提出改进措施。这一举措一方面能够引导学生切实遵守学校的规章管理制度，提升管理质量。另一方面则完全践行了以生为本的理念，帮助学生从根本上转变了对学校管理工作的态度，为今后思政教育工作与学生管理工作的有序开展奠定了坚实的基础。

#### （二）发挥网络媒介的作用

随着网络、智能手机的普及，在高校中，大学生与网络接触也已成为了一件极为普遍的事情，不管是学生学习还是教师教学，还是管理工作开展，都离不开信息技术的辅助。然而，伴随着的便是互联网信息的良莠不齐对高校大学生思想意识造成的负面影响。这时候，如何充分发挥出网络媒介的正向引导作用，帮助学生正确认识网络，推动思政教育工作与学生管理工作质量的双向提升是当今时代一线教育工作者与高校辅导员应首要思考的问题。

首先，可以依托互联网，建立线上思政教育平台，从而为大学生深入理解与认知思政知识提供崭新的途径。例如高校可以定期在网站、微信公众号、短视频账号上发布与思政教育相关的案例供学生认真揣摩其中的深意，并在公共沟通交流平台上发表自己的独特看法，与其他同学互动交流，在无形之中实现对学生正确价值观、人生观、世界观引领的目的。另外，借助这一平台，辅导员也可以及时与学生展开沟通，并且主动积极问候学生最近的生活、学习情况，加强辅导员对学生实际生活与学习的关注。一方面能够有效拉近辅导员与学生之间的距离，让学生对辅导员敞开心扉。另一方面则有助于辅导员及时发现学生的问题并给出有针对性的解决方案，在恰当的时候渗透思政教育，更易于学生接受并认可思政教育内容，对于学生管理工作的有序开展以及提升思政教育的效果具有显著的现实意义。

#### （三）丰富大学生校园文化

积极健康的校园文化，本身就是学生管理工作与思政教育内容的重要组成部分。高校作为社会的小小缩影，这里聚集着来自五湖四海，不同社会背景，不同生活阅历的学生，要想有效帮助学生认识社会，引导学生形成正确的思想价值观念，势必要通过校园文化这一有效途径促进思政教育与学生管理工作的完美融合。在丰富多彩的校园文化中，将原本抽象的思政教育内容转化为学生喜闻乐见的文化形式，引导学生重新定义校园文化与思政教育的含义。一方面有利于陶冶大学生的情操，另一方面能够在潜移默化之中引导学生转变思想，对思政教育内容有更深刻的认知。

例如学校应定期组织学生开展校园文化活动与综合实践活动，像文艺汇演、演讲比赛，观看优秀的国产电影，如《长津湖》《水门桥》等，让学生深刻感受我们今天幸福生活的来之不易，在自然而然中坚定理想信念，由此达到思政教育的目的。此外，校园文化建设还可以隐藏很多隐性的思政教育元素，如创办学校历史文化展览馆，构建学校文化长廊等，都是引导学生重新认识校园的重要举措。利用隐性校园文化很好的约束学生的行为品德，帮助学生建立积极的价值观念与思想观念，是思政教育的主要内容，也是规范学生的有效途径。最后，校园文化建设还包括制度的建设与完善。新时代的高校并不能完全依靠硬性管理，而更应结合办学特色、办学理念，采用刚柔并济的管理方式，为学生构建更和谐、更温暖的学习、生活环境，用科学的制度来获得学生的大力支持，将为学生的管理工作创造有利条件。

#### （四）完善高校辅导员队伍

在高校中，辅导员在对学生的管理工作与思政教育中扮演着重要的角色，他们也是与学生接触时间最长的，对于学生的兴趣爱好、身心发展、思想动态都能获得第一手的信息。因此，高校辅导员队伍对思政教育与学生管理工作二者深度融合的重视程度如何，将直接影响二者的融合进程与融合深度。一方面应积极开展对辅导员有关思政教育内容的培训工作，从根本上提升辅导员的思政教育水平。另一方面应从细节入手，通过各项激励政策激发辅导员的工作积极性与主动性，如将思政教育与学生管理工作的融合纳入到对辅导员的年终考核以及晋升考评中。通过有效且合理的激励机制来充分调动起来辅导员参与开展这项工作的积极主动性，为高校思政教育与学生管理工作的深度融合贡献绵薄之力。此外，学校可以外聘有相关工作经验的辅导员来做好带头人，以促进这项工作的有序展开。

#### 四、结语

总而言之，在立德树人的背景下，高校作为高素质专业人才培养的摇篮，要想切实提升学生管理工作的质量，势必要充分发挥思政教育对学生的思想、价值引领作用。通过二者的深度融合，创设良好的校风学风，将高校打造成为学生健康成长、全面发展的关键场所，为提升高校人才培养质量，促进高校可持续发展奠定坚实的基础。

#### 参考文献：

- [1] 薛霖, 刘潇潇. 高校学生管理工作与思政教育工作的融合[J]. 西部素质教育, 2021, 7(18): 36-38.
- [2] 王舒. 高校思政教育与学生管理工作整合之策略研究[J]. 才智, 2019(34): 95.
- [3] 官晶. 高校辅导员大学生思政教育工作“软管理”探究[J]. 科教导刊, 2021(19): 171-173.