

# 新时期高校财务工作的几点思考

匡柳佳

(南京科技职业学院, 江苏 南京 210000)

**摘要:**教育事业的迅猛发展,对我国高校财务管理工作提出了更高要求。为了使财务管理工作与高等教育发展需求、新会计制度相适应,高校应不断深化财务工作模式改革,发挥财务管理工作对教育发展的促进作用。新时期背景下,高校财务工作面临着工作问题的新变化,相关工作人员需要顺应高校发展需求,从多个方面入手改革高校财务工作模式。基于此,本文结合笔者实践经验,分析高校财务工作,并提出几点思考与建议,以期各位同行提供一些参考。

**关键词:**高校;财务工作;思考;建议

## 一、高校财务工作面临的问题

### (一)财务制度有待完善

会计制度是高校财务制度的重要组成部分,需要随着新会计制度实施而得到不断的调整与完善,从而促使高校财务制度不断适应新的会计制度,实现高校财务工作与会计制度的对接。一方面,高校必须要以新的会计制度为指导,从自身资产与财务情况出发,完成对资产信息的登记、更新和实际摸排,进而能够及时发现往来款项、无形资产、固定资产等方面存在的财务问题,并针对性地逐步完善财务管理制度。另一方面,高校领导应监督财务工作人员按计划整理现有业务,及时发现相关财务工作中的问题,比如年度财务报表是否正确、财务会计科目设置和预算会计工作是否存在问题。再者,财务人员需要仔细对比新旧两种会计制度的不同之处,做好相关准备工作,以确保新会计系统的顺利实施,比如固定资产折旧、往来款项清算都是需要财务人员重点关注的问题。

### (二)记账方式发生改变

首先,新时期推出的新会计制度要求高校实施双记账模式,该模式下的记账方法较为复杂。高校财务工作从单一模式转变为双重记账模式之后,记账方式相比之前更为庞杂,需要将收付实现制与权责发生制结合起来,这对财务工作人员的业务基础与理论基础都提出了更高要求。此外,双记账模式也使财务工作人员需要完成的核算工作量明显增加,核算工作难度也有所提升。其次,新会计制度下的报表编制工作更为纷杂。记账凭证需要由预算会计和财务会计两部分所构成,高校需要结合新政府会计制度的具体要求,细化财务报表编制,并明确其权责发生制,从而能够完善收付实现制。

### (三)高校管理信息化基础薄弱

在新时期,信息技术已经较为普及,高校管理信息化转型正是其财务工作改革的新基建,在提升高校财务工作实效性、科学性方面具有重要意义。打通财务数据,实现实时连接,是提高高校各部分工作效率的必要过程,未来的高校财务,一定是信息化的财务。事实上,很多高校的信息化基础比较薄弱,难以满足数字化财务的转型要求,部分会计工作者尚处于学习信息化操作能力的自我提升阶段,其信息化素养还未能达到财务数字化转型要求。虽然部分高校已经在着手构建信息系统,并收集了大量学生数据、科研数据、教学数据、项目数据等信息,但是这些数据的质量尚未达到数字化财务技术应用标准,不能满足高校财务改革要求,故而高校还需要从源头上完善数据收集方式。因此,高校

在实施财务工作模式转型时,需要由财务部门和IT部门牵头打造专业会计团队,共同推动高校财务工作向数字化财务转变。

### (四)资金管理规范性有待提升

部分高校的资金管理尚不够严谨,某些财务漏洞的存在为别人“顶风作案”创造了机会,导致相当一部分资金并未用到实处,容易滋生腐败现象、形成资源浪费。也有一部分高校并未对闲置资金管理作出明确规定,导致财务人员不清楚专项资金的分配方式,影响了财务工作规范性的提升。

### (五)财务管理流程不够规范

相对而言,高校财务人员的思想素质较高,在责任意识、工作细心程度方面的表现都比较突出,但是部分高校财务管理流程不够规范,影响了财务工作职能的真正发挥。为了适应新时期会计制度的相关要求,高校需进一步优化财务工作流程与模式,强化对财务工作人员的能力培训和思政教育,使他们的责任意识与财务素养得到进一步培养。

## 二、高校财务工作优化建议

### (一)做好新旧会计交接工作

财务工作是高校管理工作的重要组成部分,财务管理制度是否合理,将会对高校发展产生直接的显著影响。在新时期,学校管理层要对财务工作引起高度重视,并通过多种措施推动财务工作模式改革,促使新会计制度的实施工作落实到会计岗位与个人。首先,高校财务管理部门需要在新旧会计制度承接之间清理往来账目。相关财务工作人员切断目前的资产状态,做好新旧资产账户的联系。如若有的账户无法删除,则需要按要求提交注销声明。财务人员在尚未输入账户的情况下,做好清算与转账工作,从而确保新旧账户之间能够实现顺利转账。其次,高校财务人员应推动财务制度的完善,结合新会计制度对财务管理机制加以修改。

### (二)对基础财务工作进行精细化管理

新时期,高校要对财务执行与财务预算工作进行精细化管理,促使财务工作更好地支撑高校发展。为了促使会计科目编写以及资金预算工作更为贴合高校的实际需求,财务人员应在充分了解高校当前发展情况的基础之上建立预算编制。为了顺利完成新旧会计制度的相互衔接,财务人员还应做好会计基础工作方面的优化。一方面,财务人员需要抓好专项审核工作,加强对原始财务数据采集、管理以及分析,并通过对相关财务依据证明进行强化审核,确保财务信息来源的可靠性。比如,核算固定资产时,可创新核算工作流程,使其得到优化。另一方面,高校内部应对会计基础工作引起重视,在改革相关工作模式的同时,提升对财务工作人员的培训力度。高校具备公共服务职能和公共设施职能,它在职能上的特殊性决定了相关基础会计工作内容多、种类繁多。优化基础会计工作模式,提升相关人员的财务工作素养,实现基础财务工作的精细化管理,可为预算编制管理打下基础,使财务管理工作的客观性和有效性得到有效提升。

### (三)加强财务系统信息化建设

高校要从财务工作模式改革的角度出发,加强财务管理信息化建设,充分利用大数据工具和数字化财务软件,强化数据库管理系统与信息化服务平台建设,财务数字化转型打好软件与硬件基础。首先,在高校财务管理过程中,财务会计和管理会计各有

优势,高校可通过加强财务系统信息化建设,促进二者融合,形成数据共享机制,推动高校财务工作转型。在信息化平台建设方面,高校需要定期对数字化财务系统运营情况和新型技术进行分析,以实现财务管理特色功能的整合与优化。其次,各个教育管理部门之间要加强沟通与联系,为实现财务数据共享,推动财务工作模式转型提供必要的技术支持。再次,高校要在信息安全防控方面,加强对潜在数据安全隐患的排查,维护财务系统不受非法攻击,最大限度地避免因信息数据的泄露、篡改或者丢失而造成财务损失。

#### (四) 强化财务内部审计工作

在落实新时期各项会计制度的过程中,高校需进一步强化内部审计工作,更大地实现对财务风险、财务违规问题的防范。首先,高校应建立审计制度与内部监控制度,在关键财务岗位配备内控人员,促进财务工作与各项资金使用工作的衔接,从而有效监督各个核算环节。比如,高校要定期盘存、清点各项资产,预防会计差错和造假问题,减少资产的不必要损失,促使会计核算作用得到有效发挥。其次,高校要完善内部审计制度,大力发挥审计对各项经济活动的监督作用,有效防范各类财务违规问题。

#### (五) 积极更新财务工作理念

首先,高校应积极推进新会计制度的落实,并基于新会计制度实现财务管理理念的转变。为了让所有财务人员都能够了解新会计制度,及其对高校财务工作的影响,高校要强化对新会计制度内容的宣传与推广。其次,高校要尊重财务工作的独立性,尽量避免人为因素对相关工作产生干扰。再次,高校基于新时期的财务管理制度与理念,加强财务管理人才队伍建设。比如,鼓励财务人员参与继续教育和定期培训,将其参与情况覆盖到绩效考核中。各个管理部门之间要加强沟通与协作,形成财务信息共享意识,推进新会计制度落地。在新时期高校战略性发展中,财务管理人才队伍建设具有积极意义,一支思想境界高、专业技能强的人才队伍,将为各项资金投入提供更为有效的决策、监督依据。与此同时,规范财务管理人才队伍建设工作,还可促使财务工作人员自觉抵制诱惑,在学校与会计制度所规定的范围内完成各项财务工作。高校要结合各项财务工作衔接特点,完善财务管理工作人员培训内容和计划。

#### (六) 健全财务风险管理制度

首先,高校需对相关财务人员财务风险管理意识培养引起足够重视,要求包括管理层在内的所有财务人员主动学习、适应新会计制度,促使财务工作与新时期会计制度改革保持一致性。管理层要起带头作用,引领财务风险管理意识培养氛围、新会计制度学习氛围的形成。其次,高校要重视风险管理机制构建,将事前、事中、事后管控思想融合到财务管理工作的各个环节与各个层面,实现对财务管理工作的全方位、全环节、全过程“三全”风险管控,提升自身对财务风险的应对与防范能力。

#### (七) 创新会计理念与模式

高校要从思想上意识到财务会计与管理会计相融合的价值,不断寻求二者的融合,从而避免二者相互独立造成会计工作发展的局限性。高校要采取相关措施将会计人员的主观能动性发挥出来,并提升其跨部门合作能力,构建多主体参与的财务会计与管理会计融合发展机制。从高校发展的宏观视角而言,在寻求二者融合时要将财务会计和管理会计部门均作为参与主体,将高校战略性发展规划作为会计模式创新依据,将会计信息化建设作为技术支持,促进部门职能的充分发挥。具体而言,会计部门要深度分析影响高校发展的内部因素与外部因素,了解高校日常运营管

理情况,创新教育资源开发利用的方式与方法,以达到提高资源利用有效性的目的。作为会计人员,应虚心学习前沿会计理念、方法、智能化软件,以推动高校会计工作的智慧化、高效化发展,为两者的融合发展提出可行性、可操作性建议。

#### (八) 构建大数据思维

作为信息技术发展的产物,大数据对多个领域的发展都起到了一定促进作用。其中,会计领域的相关工作与大数据进行了深度融合,推动了会计工具多样化、智能化发展。高校会计要充分运用信息科技发展成果转变工作方式,提升财务处理方式的便捷性。在此背景下,会计人员重视大数据优势的发挥,主动转变会计理念,运用大数据思维与工具,进行会计工作模式创新。一方面,大数据思维要求高校会计人员在做好日常账簿、凭证的基础上,重视财务数据的运用,做好财务报表分析,并借此发现高校运营问题,尝试制定 KPI 考核、预算管理以及成本管理等指标。运用财务数据促进高校发展过程中,会计人员要积极提升自身数据挖掘、运用能力,以及信息化办公素养。比如,管理会计要积极学习信息技术与财务软件的应用方法、高校财务报表制作方法,进而从报表中发现高校运营问题,为高校决策提供参考。财务报表制作与分析,要求其会计人员具备更专业的数据信息分析能力和相应的管理权。另一方面,大数据思维要求高校会计人员做好财务数据保存与备份工作,为大数据的运用打好数据基础。

#### (九) 加强会计队伍建设

首先,会计人员是高校会计工作的直接执行者,其专业水平很大程度上决定了会计工作质量,高校要为会计人员制定有序且符合规范的专业能力培训计划。高校要意识到,会计人员是接受培训的主体,当培训内容符合其职业发展需求时,有助于提升培训效果与价值,因此要在培训之前结合会计人员职业发展需求分析培训计划的可行性。培训计划的拟定与论证都要体现多主体参与,将需要接受培训的会计人员纳入参与主体范围,由培训实施与接受培训的双方共同商定可行计划。培训计划需要包括培训目标、过程、方法,从而促使培训内容与方式贴合会计人员切身需求。其次,要为高校会计人员培训选择专业水平过硬的专业化的机构与平台,以确保培训内容的专业性、培训方法先进性。会计培训人员作为培训活动的实施主体,是培训质量的决定性影响因素。高校在培训会计人员选择上,应建立一套完善的考核标准,并严格执行。最后,高校要重视对培训过程的管理,抓好管理细则拟定、监督管理、培训方案、档案管理等工作,为会计人员提供良好学习环境。会计人员参与培训的成果可作为职称评选、评优考核内容,以提升会计人员参与培训的积极性。

### 三、结语

总而言之,新时期高校财务工作要与会计制度革新保持一致,抓住新会计制度改革的东风,加快自身财务管理发展步伐,促使财务管理更好地为高校战略化发展服务。各个高校在财务工作与自身发展上具有一定独特性,财务人员创新与优化财务管理工作模式时,要充分考虑现实财务工作条件与具体目标,从而能够切实提升财务管理工作效率与作用。

#### 参考文献:

- [1] 何瑶. 基于会计管理能力的高校财务工作模式探究 [J]. 当代会计, 2021 (17): 43-45.
- [2] 李力. “互联网+”环境下省属本科高校财务工作创新模式研究 [J]. 电脑知识与技术, 2021, 17 (15): 23-24.