

新时代民办高校实现高质量发展的路径研究

全继刚

(浙江越秀外国语学院, 浙江 绍兴 312000)

摘要: 为了促进我国高等教育事业发展, 国家加大了对民办高校的扶持, 民办高校迎来了新的发展机遇。民办高校要不断提升办学水平, 完善自身管理和运行机制, 用好国家下拨教育资金, 完善学校基本设施, 积极引进“双师型”优秀教师, 提升师资建设水平, 构建高等教育人才培养体系, 完善学校治理体系, 抓好校园文化建设, 营造浓郁的学术和科研氛围, 进一步提升教育教学水平, 坚定不移走高质量发展之路, 全面提升民办高校人才培养质量。

关键词: 民办高校; 发展机遇; 发展困境; 发展路径

近几年来我国民办高校数量明显增多、办学质量明显提升, 人们对民办高校的满意度也在逐年提升, 这说明我国民办高等教育取得了显著成就, 为推动我国高等教育发展做出了突出贡献。民办高校要再接再厉, 在认清自我的基础上, 充分利用国家扶持政策, 深化内部改革, 完善管理体制, 打造高水平师资队伍, 优化内部治理体系, 把握住时代赋予的新机遇, 向高质量内涵式方向发展。民办高校要多措并举, 明确办学目标, 优化专业课程设施, 落实产教融合、课程思政和劳动教育理念, 立足人才市场需求制定人才培养机制, 进一步提升自身教学质量和办学水平。

一、新时代民办高校的发展机遇分析

(一) 办学方式多样化

2016年全国人大常委会颁布《关于修改〈民办教育促进法〉的决定》, 明确了营利性与非营利性民办学校分类管理发展方向, 赋予民办高校办学者自主选择办学性质的权利, 这一文件无疑给民办高校注入了一剂“强心剂”, 为提升民办高校办学水平奠定了坚实基础。2021年国务院再次修订了这一文件, 结合民办高校发展难点进行指导, 进一步引导民办高校规范办学, 推广分类管理模式, 促进民办高等教育良性发展。民办高校办学机制更加灵活, 有利于快速适应人才市场变化, 抓住国家优惠政策, 实现自身跨越式发展。

(二) 教育资源均衡化

教育资源均衡化可以真正促进教育公平, 提升民办高校办学和教学水平, 实现真正的健康、可持续发展。民办高校在发展初期, 深受师资力量薄弱、缺乏教育资金和管理模式落后等因素制约, 办学质量不理想, 导致很多社会公众对民办高校存在偏见。经过将近四十多年发展, 国家给予了民办高校资源与政策支持, 学校在国家扶持下进一步完善了基础设施、师资队伍, 优化了校企合作方式, 进一步提升了办学水平和社会声誉, 赢得了社会大众的认可。

(三) 教育环境公平化

高校编制改革为民办高校办学创造了更加平等的发展环境, 让高校逐步掌握了学科专业设置、编制岗位招聘、职称评审和办学经费使用等自主权, 有利于民办高校制定特色发展计划, 进一步缩小与公办高校之间的差距。此外, 随着“双一流”“双高”等新理念提出, 民办高校有了新的发展目标, 他们可以优化人才引进体系, 吸引高学历、科研型人才前来应聘, 进一步提升民办高校科研和教学能力, 强化教师监督考核机制, 提升自身教师队

伍建设质量, 积极开展校内自主职称评审, 督促教师树立终身学习理念, 为实现教育公共化奠定扎实基础。

(四) 国家实施的扶持政策

国家针对营利性、非营利性民办高校实施不同的扶持政策, 提供办学、教育资金和师资建设等方面的扶持, 这是民办高校发展的最大动力。例如从各个试点地区颁布的非营利性民办高校扶持政策来看, 捐资办学类民办高校不追求任何盈利, 全心全意地开展教育事业, 有着较为显著的社会服务精神, 这类学校有着充裕的投资资金、较高水准的办学水平以及高度的社会认可程度等优势。“出资保值”类高校也属于非营利性高校, 国家也出台了相应扶持政策, 激发非营利性民办高校领导改革热情, 进一步深化和落实扶持政策, 推进民办高校教育教学健康发展。

二、新时代民办高校高质量发展过程中存在的问题

(一) 缺乏“双师型”优质教师

虽然国家给予了民办高校很多扶持, 但是其仍难以引进、留住优秀教师, 依然缺乏优质教师, 这在很大程度上影响了民办高校教学水平提升。例如很多民办高校教师队伍不太稳定, 主要是由于社会大众对民办高校教师存在偏见, 部分高学历人才不愿前往民办高校任教, 导师民办高校缺少高级职称、高学历教师。此外, 民办高校教师在福利待遇方面仍然和公立高校存在差距, 难以留住优秀教师, 也难以激发教师科研和教研热情, 例如民办高校科研项目较少, 科技成果转化率低, 精品课程建设缓慢等问题。

(二) 办学经费来源途径单一

民办高校办学经费主要来源于财政拨款、学费和住宿费, 来源渠道比较单一, 社会融资风险性较高, 这些因素导致民办高校办学资金不足, 影响了自身高质量发展。虽然国家为民办高校提供了专项资金, 但是由于部分政府对教育转型资金监管不到位, 民办高校拿到了资金数额有限, 难以满足校内基础设施建设、实训设备更新和高素质人才引进等需求, 办学经费不足是影响民办高校发展的关键因素之一。此外, 近几年来人才培养成本增长, 例如社会实践成本增多, 学校管理成本增多, 民办高校管理层缺乏开源节流意识, 盲目开设新专业、开展基础设施建设, 增大了学校资金缺口。

(三) 政府激励、社会监督评估机制不健全

新修订的《民办教育促进法》提出了对民办高校实施分类管理, 但是目前各民办高校分类管理实施并不顺利, 缺乏相关制度保障, 各地教育部门对这一文件执行不到位, 影响了民办高校分类管理的实施。例如部分地区虽然发布了民办高校分类管理相关文件, 但是没有根据当地民办高校特点制定实施方案, 对营利性和非营利性民办高校引导和监督不到位, 导致分类管理措施难以实施。由于各地高等教育水平存在差异, 分类管理政策实施需要一定周期, 部分地区尚未建立民办高校分类管理监督、评估机制, 部分民办高校对分类管理持观望态度。

(四) 民办高校内部治理结构不完善

高校内部治理的核心是学术与行政管理, 构建二者平等对话、双向沟通、良性互动是提升高校治理水平的关键步骤, 但是目前民办高校内部治理结构不太完善, 与公立高校仍然存在一定差距。

这一问题体现在以下几个方面:第一,民办高校内部治理水平不高,学校管理结构设施不太完善,缺乏监督机构,学校管理深受投资者影响,影响了内部治理制度建设。例如部分投资者为了获取更多经济收益,主张扩大招生规模、提升各项收费标准,忽略了学校内部教学能力、师资队伍建设和等,影响了民办高校整体办学能力。第二,民办高校创办者采用集权化管理模式,影响了校长和各个行政部门管理工作,影响了内部管理效率。

三、新时代民办高校实现高质量发展的路径

(一) 完善学校管理与运行机制

民办高校要秉持民主管理理念,打破传统的校长负责制,借鉴现代企业管理理念,设置董事会,由董事会执行最终决策权,进一步引导校党委参与学校管理工作,履行校党委监督职能,为董事会决策提供建议。其次,民办高校管理层要坚持依法治校,以《民办教育促进法》为纲领,抓好校园学术建设、人才引进工作和教学改革工作。例如学校要创新内部管理机制,制定民主化、公开化人才选拔制度,明确优秀教师、党员干部选拔标准等,让人才管理制度有章可循。学校还要完善教师激励政策,鼓励教师参与科研项目、课题研究和职称评审,提升民办高校教师福利待遇,吸引和留住高学历、高级职称教师。此外,民办高校要完善利用好自主办学优势,制定内部运行机制,坚持可持续发展理念,避免急功近利,明确投资人、学校的管理职责,避免投资方过度干预学校管理与云顶。例如民办高校可以实施分层和任务式管理,把学生管理、行政管理等工作落实到个人,增强各个部门服务意识和跨部门协作意识,让学校管理工作走上正轨。民办高校要树立现代化管理理念,抓好内部管理与运行制度建设,促进学校各个职能部门之间的合作,营造浓郁的学术氛围,提升校园文化建设格调,进一步激发教师参与教学与科学工作的积极性。

(二) 构建高质量高等教育体系

民办高校要积极构建高质量教育体系,完善人才培养和质量保证体系,优化本校专业层次类型、调整专业结构、完善治理体系,进一步提升人才培养质量。第一,民办高校要优化学科内容设置,以促进学生全面发展为核心,提升学生综合素养。例如理工类专业除了要设置专业课、实训课等课程,还要增加人文科学、劳动教育和美育教育等相关选修课程,提升学生人文素养和艺术素养。文史类课程除了设置文学、政治和专业课程,还要增加大数据、人工智能等课程,提升学生信息化素养,让学生从容面对“互联网+”时代挑战。第二,学校要注重专业与学科交叉,积极贯彻“互联网+”教育理念,把大数据、云计算和人工智能等技术融入相关专业中,提升学生创新能力和信息化素养。例如在会计专业、建筑专业和计算机专业中增加区块链、VR技术等课程,做好岗位技能和专业课教学对接,进一步丰富专业课教学内容,提升学生职业能力。第三,民办高校要抓好师资队伍建设,定期组织教师培训,让教师学习智慧教学模式、课程思政和“五育并举”等新理念,全面提升教学水平。

(三) 完善高等教育人才培养体系

民办高校要抓住高校扩招契机,构建多样化人才培养模式,积极培养应用型、创新型人才,赢得用人单位认可,塑造良好社会口碑。首先,民办高校要积极培养“双师型”教师,积极引进高学历、高级职称教师,聘请企业技术人员、行业领头人担任兼职教师,打造专业知识扎实,实践操作进展的教师团队,进一步提升各个专业教学质量,为学生树立良好职业榜样,从而提升民办高校学生就业竞争力。此外,学校还可以成立名师工作室,邀

请行业专家、企业技术人员参与其中,推动校内精品课程开发和科研成果转化,进一步提升本校教师科研能力。其次,民办高校要完善人才培养机制,推广“产学研”一体化教学模式,弘扬工匠精神,让学生跟随企业技术人员学习,提升学生实践能力。例如学校可以和企业联合创办产业学院,引进专业设备、VR设备和虚拟仿真实训系统,为学生搭建多元化实践平台,提升学生创新能力和实践能力,进一步推动学校高质量发展。

(四) 全面落实民办高校分类管理理念

民办高校要积极开展分类管理理念,根据自身办学属性制定管理方案,凸显营利性和非营利性民办高校区别,实现科学化、可持续发展。非营利性民办高校要用好公共资金,利用好当地政府的扶持政策,提升公共资金风险规避与防范能力,严格把控公共资金使用对象、使用额度,提升资金使用率,避免学校领导层滥用教育资金,解决学校当前转型困难。例如部分试点区已经设置有民办教育发展专项基金,因此,需要将非营利性民办高校实施分区扶持政策体系构建提上日程,进而能够依据不同类型民办学校来分别设置专项资金分配要求和指标,进一步优化公共资金配置。为保障相应的扶持资金能流向非营利性民办高校,需要政府和营利性高校进行合作,把国家下拨资金用在高校基础设施建设、高端人才引进、教师福利待遇改革和学校教学设备更新等方面,凸显社会主义制度优越性,践行非营利性民办高校社会服务属性,为我国高等教育事业发展贡献力量。

(五) 优化高等教育治理体系与教育环境

民办高校应协调好自身与政府、社会之间的关系,促进优质高等教育资源共享,构建现代化学校治理体系,构建三方协同育人新模式。首先,民办高校要抓好校园文化建设,结合办学理念、学校发展历史、地域文化等开展校园文化建设,展现本校深厚的文化积累,独特的人文情怀,把校园文化打造为招生“金字招牌”。例如学校可以结合非遗文化、审美教育和劳动教育等组织校园公益活动,邀请非遗传承人进驻校园,开设非遗文化相关课程,激发学生对传统文化的热爱,增强“00后”大学生文化自信,让校园文化更有内涵,为民办高校高质量发展奠定良好基础。其次,学校要运用新媒体开展校园文化建设,例如推送革命红色歌曲,让学生牢记历史,肩负民族复兴使命,还可以推送我国神舟十三号、神舟十四号发射视频,展现中国航天事业崛起,彰显中国速度,增强学生民族自豪感,激励学生学好专业课,让他们树立报效祖国远大志向,为国家、社会培养更多优秀青年人才。

四、结语

民办高校是我国高等教育重要组成部分,要积极应对新时代挑战,转变办学和教学理念,完善内部治理、管理和人才培养制度,抓好专业建设,积极引进优秀教师,鼓励教师参与科研项目研发,以培养应用型、复合型、创新型和科研型人才为主,坚持高质量发展理念,提升自身教学、育人和管理水平,加快转型步伐,昂首迈进高质量发展新时代。

参考文献:

- [1] 靳晓光. 新时代民办高校实现高质量发展的路径探析[J]. 扬州大学学报(高教研究版), 2022, 26(02): 12-19.
- [2] 熊坚, 顾建民. 新时代民办高校高质量发展的现状及提升路径[J]. 浙江树人大学学报, 2022, 22(01): 11-18+35.
- [3] 刘亮军. 高质量发展是新时代民办高校办学治校的引擎[J]. 河南教育(高等教育), 2021(08): 40-41.