

# 当代大学生社会主义核心价值观的培养路径探究

赵明 李冬冬<sup>通讯作者</sup> 陈敏 沈焕泉  
(齐齐哈尔医学院, 黑龙江 齐齐哈尔 161000)

**摘要:**“社会主义核心价值观”是兴国之魂,凝结着长久以来全国人民对道德和价值共同认知,是高校人文素养培育的核心内容之一,也是高校思想政治教育的重要组成部分。虽然近些年在此方面的取得了卓越成效,但随着近几年自媒体发展,一些不良的社会思潮及缺乏内涵的垃圾文化充斥着现实与网络。对大学生价值取向产生了极大的负面影响。为落实高校育人的根本任务,高校要主动发挥价值观培养的阵地作用,这就使得探讨高校社会主义核心价值观的培养途径称为必要的课题。

**关键词:**当代大学生;社会主义核心价值观;培养路径

党的十八大报告明确指出:“要加强社会主义核心价值体系建设,要深入开展社会主义核心价值体系学习教育,用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识。”作为有着先进的思想和技术,拥有积极的态度和一腔热血的当代大学生,他们整体的思想是积极进取的,但是由于缺乏社会实践经验,阅历不足,思想处于较为成熟阶段,很容易在此阶段迷失自我,而青年是中国建设的未来基石,大学生积极、健康、稳定的价值观对于学生成才、就业、走向社会是至关重要的。因此,培养其社会主义核心价值观是十分必要且紧迫的。本文从社会主义核心价值观教育现状分析为出发点、落脚在当代大学生成长特点和成长环境分析,探索高校社会主义核心价值观教育的途径。

## 一、当代大学生践行社会主义核心价值观的现状

“社会主义核心价值观是动态的,随着时代的进步不断发展的价值观念,该观念的培育与践行是一项需要长期坚持的工作。长久以来,培育何践行社会主义核心价值观的工作不断地被党和国家进行重申,可窥其重要性。”据调查:“当代中国大学生在人与国家关系层面中,绝大多数大学生能够做到爱国,正确认识和处理个人与国家的关系,当个人利益与国家利益发生冲突时,大部分学生能够牺牲个人利益,以国家利益为重。”这是高校价值观教育取得的重要成果,也是国家、社会、学校、个人对价值观教育所做出的积极贡献。

### (一) 培育当代大学生社会主义核心价值观索取的成效

#### 1. 核心价值观的基本概念已基本深入人心

随着理论与实践双重层面的教育与引导,使培育和践行正确的价值观成为新时代的重要课题之一。不论城市还是乡村,社会主义核心价值观的宣传深入人心,在此大环境下,当代大学生不仅对社会主义核心价值观的基本内容及其深刻内涵认知颇深、即使对其产生发展历程也有所了解。可见高校在社会主义核心价值观的理论性教育方面所取的成效是显著的,为日后的当代大学生的价值观的践行打下了夯实的基础。

#### 2. 当代大学生的主流价值观逐渐被社会核心价值观所覆盖

“意志是人依据既定目标,进行自我控制、自我调适的心理现象,从而形成良好的品格。坚定的意志是社会主义核心价值观由知、情到行转化的关键”,社会主义核心价值观的立场是否坚定,要素是否内化于心,是影响当代大学生社会主义核心价值观培育效果的关键因素。据调查大部分当代大学生的意志较为坚定,

能自觉将社会主义核心价值观作为自己的行动准绳;且据关于“您认为新时代社会主义核心价值观能代表当代大学生的主流价值观吗”的调查显示,认为“完全可以”的比例为42.66%,认为“基本可以”的比例为48.08%,两项占比和为90%以上,据统计及分析可得出,当代大学生价值观已初获成效,且社会主义核心价值观逐渐成为主流价值观。

(二)当代大学生社会主义核心价值观培育过程中仍存在的问题

#### 1. 大学生社会主义核心价值观培育内容及方法有待更新

社会主义核心价值观的理论基础较为充实,但在培育过程中过于理论化,不能将理论现实化;理论联系实际不够紧密,不能很好地将最新的现实与社会主义核心价值观的内容与内涵相结合;且缺少理论联系实际的具体实践化。部分高校社会主义核心价值观教育形式较为单一,仍以“讲座”“座谈”、观看视频写心得等形式开展,对于在互联网科技高科技环境下成长起来的年轻一代来说这样的形式让学生感觉枯燥,无法集中注意力,教育效果短。好方法才能结出好成效,所以更新方法是极其重要的,在当前互联网+大时代背景下,充分利用机遇,充分拓展平台,才能取得较好的教育效果。

#### 2. 大学生社会主义核心价值观自我教育不够深入

当代大学生经历了高中“千军万马过独木桥”的筛选,进入大学后学习思想松懈,再加上高中学习模式相较于大学学习模式更多的是靠教师主导,靠教师监督。而进入大学考验的是学生的自主学习能力、自我约束能力和创新能力。由于学习主动性不够,导致学生涉猎知识面不足,专业知识学习深度不够,课外拓展机会不足,导致学生自我教育机会较少,自我教育不够深入。

#### 3. 大学生社会主义核心价值观培育体系有待健全

高校价值观体系建设是一项复杂的系统工程,高校社会主义核心价值观体系仍需不断健全,可以从思政课和专业课教育中渗透价值观教育内容,培养过硬的教育团队,保障教育效果。要打开网络思政教育的阵地效应,建设多样的、具有吸引力、贴近大学生实际生活、学习的网络育人平台,增加平台黏性,提高网络核心价值观育人的成效。

## 二、妨碍大学生践行社会主义核心价值观的诱因

大学生拥有爱国的情怀,思想活跃,表现力强,同时大学生处于身心发展都趋于成熟的阶段,能够较好地认清自己的社会定位和明确自己的社会责任。但缺少在社会上的历练,他们的价值观念趋于稳定,但波动、迷惘、抉择时常充斥其中,使得身心发展不平衡,情感不稳定,情绪易于变化,易受周围环境影响,心境变化快。如果此时不能很好地矫正或者培养其良好的价值观,很有可能导致步入歧途,经过笔者对文献的阅览及调查走访,发现影响当代大学生践行社会主义核心价值观的因素有如下几点:

### (一) 家庭结构及教育方式的改变

随着20世纪80年代以“晚婚、晚育,少生、优生”为主要内容及目的计划生育国策的实行,社会上大多数的家庭结构由20世纪50、60年代的多子女家庭为社会主体转变成本世纪初的独生子

女家庭为主体,育儿方式由“棍棒底下出孝子”经过“说教”到现在的“尊崇天性”,“自由教育”。这种家庭教育模式的转变滋养了孩子自我意识的不断增强,自我边界感的增强导致学生融入社会能力较差,包容性欠缺,“社恐”人群越来越多,这种情况的出现不利于学生价值观教育的培养。

#### (二) 校园德育教育与社会乱象的相互矛盾

随着义务教育的普及,高等教育的大众化,全民素质已显著提升。但社会中仍存在违背道德甚至触犯法律的现象,社会上流行的“拜金主义”“快餐文化”“哈韩文化”“哈日文化”等不良文化潮流更是充斥着人们的大脑、影响着人们的认知,其所推崇的价值观与自小学校倡导的德育教育截然不同、甚至相差甚远,使得我们的大学生一度迷茫,彷徨,甚至对以往接受的崇高的社会价值观产生怀疑,出现价值评判标准降低、道德认知出现偏差。同样影响其社会主义核心价值观的正确认知。也一定程度影响了其未来投入社会工作和参与国家建设的积极性和主动性。

#### (三) “科技”文化的“多元性”淡化了“中国精神”

伴随科技的不断发展及世界的多元化,使得出现全球一体化,以手机、电脑为载体的新兴媒体广泛出现,信息爆炸式的进入大学生的视野,“拜金主义”“享乐主义”的思潮侵蚀着他们的思想,而这一切正式与我国艰苦奋斗的中华文化传统背道而驰。这些不良思潮冲击使得他们在面对自己未来前途的时候,时而彷徨,时而迷茫,价值观的扭曲,使他们对社会主义核心价值观体系的精髓——“中国精神”有所淡化。“中国精神”是中国人民的根和魂,我们要深化“中国精神”才能更好地弘扬传统文化,更好地建设中国。

### 三、培育当代大学生社会主义核心价值观的路径

在新时代中国特色社会主义的时代背景下,传播和践行社会主义核心价值观是培育国家人才的有效手段和方法。需要从国家层面到个人层面的共同努力。

#### (一) 以制度为导向,促进社会主义核心价值观的践行

首先,从国家层面看,国家政策的引导及社会公德的制约,使社会主义核心价值观逐步成为社会的主流价值观。社会主义核心价值观的培育和践行要遵循核心价值观为主与多元价值观为辅相结合,自我实现与社会奉献相统一的原则;要固化马克思主义为主导的意识形态、树立良好的社会主义核心价值观、从而引导当代大学生建立科学的、立体的价值观体系;要尊重文化性、容纳健康的社会思潮的存在;要引领其他价值理念体系在马克思主义的大环境下良性发展;要在保障社会价值的实现的前提下尊重个人自身生存和发展的夙愿;要促使社会有序地运行,从而使大学生树立正确的价值观,使其逐步形成能够肩负起国家历史使命的正确认知。

#### (二) 提升育人方法,多方面融入价值观教育

1. 高校教师是思政教育的先驱,作为高校思政教育工作者要具备较高的政治素养,还有具备较高的育人水平。在社会主义核心价值观教育中要开拓方法,探索途径。高校教师要不断通过“学习强国”等平台了解国家新发展、新政策和新举措,这样才能在课堂教学中保持先进性和前沿性。

2. 课堂教育要重视线上与线下相结合,保证较好的教育效果。在多媒体快消费时代学生的价值观容易受到多种渠道的影响。在思政教育课程中教师要将理论和实践相结合,可以利用当地红色基地、博物馆、纪念馆等多种渠道带领学生深入进去,在实地讲解,

讲真情实感,让社会主义核心价值观内化于心。

#### (三) 通过多样化校园活动营造社会主义核心价值观育人氛围

1. 校园文化活动是强健学生体魄,提升学生素质的重要活动,开展多种形式的校园文化活动以及多样化的校园社团能够培养学生多种能力,满足学生的多元发展的需求。建设更加离不开校园文化活动这样的平台。高校可以借助校园广播电台、校园“易班”工作站、团委等多种平台通过创新宣传方式来营造社会主义核心价值观的氛围。

2. 充分利用中华优秀传统文化和重大节庆日营造良好育人效果。社会主义核心价值观中体现着中华民族的优秀的传统文化,对于高校学生,更要弘扬传统文化,抵制外围文化的侵扰。高校可以通过曲艺社、国学讲坛等多种渠道在弘扬传统文化。利用重大节庆日,例如:“八一”建军节、“五一”劳动节、清明节、春节等节庆日开展丰富多彩的校园活动,将社会主义核心价值观外化于行。

### 四、小结

社会主义核心价值观教育深入人心,高校社会主义核心价值观教育仍然有许多路要走,在机遇和挑战面前,我们要勇往直前。社会的发展需要践行社会主义核心价值观。高校是传播文化的主要阵地,承担着为国家育人的重要责任,高校更要认清社会主义核心价值观建设的重要性,要当作一项系统性工程,同时需要高校、社会、家庭多方面发力。作为高校要做到价值观教育贯穿教育全过程,要做到全员育人,全方位育人。加强高校育人制度保障,提升思政育人水平,善用巧用网络平台,依托文化载体,讲好中国故事、开展好校园活动,才能将社会主义核心价值观真正融入学生心中。

#### 参考文献:

- [1] 人民网. 社会主义核心价值观基本内容 -- 理论 - 人民网 (people.com.cn) [N] 人民日报, 2014-02-12 (01).
- [2] 刘畅, 王晓峰. 社会主义核心价值观视域下的大学生思想政治教育 [J]. 南京工业职业技术学院学报, 2015 (09): 15.
- [3] 周纯. 培育当代大学生社会主义核心价值观的必要性及对策分析 [J]. 农村经济与科技, 2016 (11): 20.
- [4] 程琲琲. “00后”大学生社会主义核心价值观培育研究 [D]. 湖南师范大学硕士论文, 2021 (06).
- [5] 程琲琲. “00后”大学生社会主义核心价值观培育研究 [D]. 湖南师范大学硕士论文, 2021 (06).
- [6] 徐定高. 大学生社会主义核心价值观培育研究 [D]. 浙江农林大学硕士论文, 2015 (06): 01
- [7] 赵改萍. 培育和践行社会主义核心价值观深化高校师德师风建设 [J]. 北京教育 (德育), 2014 (10): 25

基金项目: 2021年齐齐哈尔医学院社会科学基金专项项目“高校培育社会主义核心价值观路径的研究”(QYSKL2021-13ZX)。

#### 作者简介:

第一作者: 赵明, 齐齐哈尔医学院基础医学院助理研究员, 主要从事思想政治教育工作;

通讯作者: 李冬冬, 齐齐哈尔医学院医学技术学院助理研究员, 主要从事思想政治教育工作。