

新时代青年观视域下增强高校思想引领路径研究

王楠

(广东科技学院, 广东 东莞 523330)

摘要: 高校作为育人主阵地,也是塑造人的前沿阵地和关键节点,其最本质的影响力、战斗力和生命力,在于能否赢得广大青年的认可和拥护。和青年的发展关乎国家的发展,目前高校在开展思想引领工作中存在着思想引领不够深入、践学路径不够特色、基层组织建设不够强健等问题,为了能更好地处理这些问题,应运用新时代青年观作为指导,构建思政导学体系,实施精准思想引领;联动各方资源平台,坚守组织鲜明底色;丰富文化活动策划载体,传承五育实践创新三大方面着手提升思想引领的实效性。

关键词: 新时代青年观;高校;思想引领

一、新时代青年观的理论意涵

(一) 青年发展是国家的未来

国家和世界都需要青年。新时代背景下,青年的力量越来越成为一个民族是否振兴的重要支撑力量。而中国处于世界经济发展的前列,时代需要青年担当。百年来青年运动风华正茂、热血激昂,青年担负时代改革重任,是社会革命运动的先锋,在社会启到“急先锋”示范作用。青年是朝气蓬勃的生命力,拥有强大的事物接纳度、容新率及敏锐的觉察力,青春又富有朝气这就是青年应有的精神面貌。青年工作需要抓住当下、传承根基、面向未来,攸关国家的前途与命运。故所以之“青年是国家和民族兴盛的关键”,中国青年在实现中华民族伟大复兴的征途上充分展现了生力军与突击队的强大战斗力。《中长期青年发展规划(2016-2025年)》提出要将青年发展工作纳入治国理政的各县工作之中,开创了青年独立发展的政策体系。

(二) 青年要立志坚定理想信念

精神文明是国家文化软实力的重要组成部分,青年的信念感是体现国家精神面貌的一个重要体现方式,这是一个国家发展是否具有竞争力的衡量指标之一。

青年组织永远站在理想信念的高地上,用科学理论武装青年,用初心使命感召青年,用光辉旗帜指引青年,用优良作风塑造青年。新视阈背景下的中国青年,更加自信自强、富于思辨精神,同时也面临各种社会思潮的现实影响,不可避免会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑,更加需要用敏锐的眼光观察社会,用清醒的头脑思考人生,用智慧的力量创造未来。

(三) 青年需在基层实践中历练成材

基层是服务的根据地,是实现青年服务群众的重要实践方式。基层呼唤人才,基层实现梦想,要指导更多的青年到基层中奋斗,在基层中实现理想,尤其需要讲好青年人才基层追梦筑梦的故事,才能激荡青年人才的内生动力,以奋斗之姿,保持前行的恒心,让新时代的有为青年写好中国发展新篇章。不能一心只读圣贤书,要打开天窗说亮话,真正走到群众的心里,为人民做实际的事,扎根在基层,形成更加开阔的世界观、人生观、价值观。在艰苦中奋斗实践得出经验,将自身的理论与实践检验相结合,不断在实践中检验自身的不足,做好服务社会、服务群众的本心,才能在基层实践中实现人生价值。

二、新时代青年观与高校思想引领的关系

(一) 为开展思想引领工作提供强大理论基础

国家会议中,特别提出青年的重要地位,并发布第一步关于青年的规划文——《中长期青年发展规划(2016年-2025年)》,把青年全心灵方面发展做出了具有指导性的纲领性文件,对于青年工作的发展指出了明确的方向,对于形成特色的青年学科有着重要的指导性、前沿性、先进性,创设了丰富的理论基础。高校在培养人的过程中,针对青年的特性,有了更有规划性的思想引导计划,对于精准思政引导有了明确且清晰的方向。新时代青年观是落到实处的理论,对于开展学生思政工作,有着极强的指导意义。

(二) 为开展思想引领工作提供明确价值追求

同步的发展才能激起同频共振,犹如青年和国家的步调必须一致,才能谱写出华夏大地最美的乐章。青年是一股中坚力量,中华五千年来取得的成就与胜利与青年息息相关。青年的发展列入国家发展规划,明确了当前的青年工作的战略地位、时代中国青年的运动基调、青年的工作基本职责、青年的成才道路、青年的工作方法论。国家对青年的指导需要加强,同时鼓励青年在主旋律中弘扬社会主义核心价值观,和人民一起奋斗终生、努力前行。

(三) 为开展思想引领工作提供细则工作方向

青年学生处在人生成长的关键时期比作小麦的灌浆期,强调大学生知识体系搭建尚未完成,价值观塑造尚未成型,情感心理尚未成熟,需要加以正确引导。而当代青年面临深刻变化的社会、丰富多样的生活、形形色色的思潮,更需要理想信念的引导。立德树人是高校的根本宗旨,作为育人的主阵地,既有不可忽视的重要战略地位,同时也面临许多工作挑战。的核心任务就是完成思想的引领,赢得青年群众的认可与支持,脱离青年则无法开展好青年工作。新时代背景下青年观更深刻的融汇了社会的发展规律、将国家未来的基本形势、青年的个人理想与国家主基调相结合,更是一册具有现实指导意义的理论方针,为当下开展思想引领工作提供了具体价值指向。

三、高校开展思想引领工作存在的痛点

(一) 思想引领不够深入

大学生看似思想独立,性格顽强,但实则自我意识强,个性张扬,在面对当前竞争激烈的社会,抗压能力较为低弱。青年思想引领还停于基本形式之中,对于主题升华部分还有待提高,目前还存在着“虚化、弱化、边缘化”倾向,在工作中停在基本的事务性工作开展中,真正的思想政治引领没有全程融通在工作的进程,“入脑入心”的任务依然繁重。因基层组织人员配备不足,工作忙碌,部分学生学习意识不强,对于理论学习活动参与不积极,内容了解不深入,学习流于形式,学习成效不明显,学习成果无法融入日常工作和组织活动中,不能充分发挥干部对于青年的思想引领作用。把青年大学习工作事务化、形式化,导致青年大学习教条刻板的现象仍然突出:“理论阐释”往往被“成就宣传”所替代;“喜闻乐见”被理解为加点娱乐、搞点新花样,内容还是“文件味”;“大道理”讲了,“小故事”也有了,但两者就是联系

不起来。坚持一线工作原则，主动深入基层、深入学生，及时了解学生所思所想，耐心细致开展学生工作，帮助解决思想和实际问题。

（二）践学路径不够特色

大学生骨干培养手段比较单一，培养模式比较僵化。支队伍是否有战斗力、凝聚力、向心力，首先从思想认同上、政治素质上、能力提升上入手。在实践的基础上，一定期间进行集中培训学习提升，是十分必要的。实践中，培养方式陈旧僵化、不接地气的问题普遍存在，“教师讲授，学生听记”的简单灌输模式依然大行其道，高校对主流思想及科学理论的解读方式有一部分是空有说教式的理论灌输。教学过程缺乏吸引力、感染力，学习效果难以入脑入心、触及灵魂。一是理论学习内容“大”且“空”。理论教育缺乏专门的方案、规范的教材、标准的课程，缺乏与当前经济、政治、科技、文化、社会、民生、外交等方面的密切结合，缺乏与学生学习生活实际的紧密联系，就理论谈理论现象普遍。青年文化产品流于形式，实践体验感缺失。校园里的文化活动确实异彩纷呈，但坚持“贴近师生、贴近校园、贴近实际”又富含高雅的文化活动却极少。有些文化活动只是盲目地追求新求异，偏重规模排场，流于形式主义，吸引关注多，但触动心灵少，无法突出实践体验的教化功能。

（三）基层组织建设不够强健

当前，高校基层建设对标建设差距较大，存在有效覆盖不足和软弱涣散等问题。支部作为工作的主要阵地，其对于青年的吸引力和凝聚力明显不足。思想解放不够，工作游离于青年实际需求之外，思想共识未能达成，主题教育活动主题性不强、泛娱乐化倾向严重、无法触动青年思想，导致青年对支部缺乏归属感和认同感。存在表面文章的形式主义，轰轰烈烈地口头传达、上下一般粗的传达，大喊口号、高调表态。高校都在致力加强自身建设，却忽视了组织间的连续性和互动性。很多基层组织工作辐射仅局限于自身范畴，单兵作战。由于各级团组织间缺少沟通交流和联动协作，导致在服务青年工作中，手段不够创新，内容不够丰富，形式不够新颖。

四、新时代青年视域下增强高校思想引领路径

（一）构建思政导学体系，实施精准思想引领

高校工作要和思想政治引导相结合，明确立德树人的根本宗旨，分类制定顶层设计、逐步递进工作项目，将思想政治引导的实效性显现在工作的各个指标当中，做好里外兼通的实效基底。开展好“青年大学习”，把“服务青年、服务大局”作为工作准则，要在服务中增强青年的思想认同，最终将学习成效转化为服务大局的贡献度。以红色基因、历史自信和强国征程鼓舞青年、指引青年、聚集青年、激励青年。着重引导青年学生把爱国情、报国志转化为强国行，自觉走上青春梦想融入复兴梦想的人生之路，工作重心要放到知行合一、知行结合上，更加针对学生成长成才的实际需要。不断提升新时代组织的引领力、凝聚力、影响力、战斗力，坚持不懈加强青年工作研究。实现思想共振、行动统一、资源共享，做到参与有动力、过程有趣味、学习有收获、思想受洗礼、信念有增强。把握高校干部的流动性特点，加强理论武装、增强服务意识、加大培训力度，做好基层干部队伍建设；高校锻炼好服务青年的本领，积极配合学校工作。进一步深化“灯塔工程”青年大学生思想引领行动，聚焦思想引领主责主业，举办系列研讨班，开展讲课活动，充分发挥干部领学和组织带动作用。做好网络思想政治引领，打好新形势下的网络阵地争夺战。

（二）联动各方资源平台，坚守组织鲜明底色

鲜明树立立严的标准，从严锻造干部队伍，从严推进学生会组织育人效能提升。进一步夯实基层建设、激发基层活力，提升高校基层组织在青年中的有效覆盖和影响力。坚持问题导向，精准施策；加强统筹协调，形成工作合力；健全工作评价，相互之间比学赶超。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，开展精神文明校园创建活动，繁荣发展校园文化，创新校园文化品牌，践行和弘扬社会主义核心价值观，引导广大青年坚决做到“两个维护”，树立“四个自信”。同时广泛征求群众意见，精心设计环节内容，因地制宜开展组织生活。采用树立榜样、青年宣讲、典型宣传等方式形成全方位立体育人场域，用青年影响青年，激发广大青年的爱国情、强国志。把国家的创新理论、国家和国家的方针政策与大学生个人成长发展贯通起来，把政治讲得生动、贴近、可感悟，真正使学生激发出真挚强烈的家国情怀，不断增强“四个自信”。切实抓好防范化解青年学生意识形态重大风险工作，推动建立学生干部常态化培训及经费保障机制，通过培训提升素质、改进作风、防范风险。要坚持从严治团，改进工作作风，力戒形式主义和官僚主义。

（三）丰富文化活动载体，传承五育实践创新

高校要发挥工作传统优势，通过社会实践、志愿服务、美育等多种方式，打造丰富多彩的第二课堂。以灵活的育人载体和有吸引力影响力的品牌活动，引领青年树立正确历史观、时代观、成才观、创新观，带领青年干事创业，将小我融入大我。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，完善支持机制。努力为青年排忧解难，营造互帮互助的良好氛围，贡献青春力量。着力打造网上，利用综合服务的特点、有效的传播策略和新媒体平台，探索贴近青年的“互联网+理想与现实教育”的有效新途径。重视网络思政教育，将现代新媒体信息技术平台优势作为推手，推进思想引导深度，打造网络思想政治宣传矩阵，加强校园网络文化建设与管理。以提升组织力、凝聚力、引导力为重点，进一步深化学生会和学生社团改革。继续狠抓“命脉工程”和“智慧团建”工作，扭转支部薄弱、组织的无力状况。“直面矛盾问题、攻坚克难”“用工作体现忠诚，用发展体现担当，用解决问题体现落实”的要求，以舍我其谁的使命感和只争朝夕的紧迫感，敢于挑最重的担子、啃最硬的骨头，以对思政引领的事业负责的态度，一项一项突破，逐项逐项抓好落实。用高度的政治责任感与历史使命感，深入挖掘学习深度，增强研究高度和提升宣传宽度，指导师生行动，凝聚起广大师生矢志不渝跟党走、同心共筑中国梦的磅礴力量；鼓舞广大青年投身强国伟业，把自己的人生理想融入国家和民族的伟大事业中，在中华民族伟大复兴的圆梦征程上实现人生价值。

参考文献：

- [1] 马有林.从地方组织的工作审视中国百年发展的历史经验和启示——以青海为例[J].新生代,2022(03):52-57.
- [2] 张洪玉.新媒体开展宣传思想文化工作的效果及影响因素研究——基于政务抖音号“四川”的实证分析[J].新生代,2022(02):28-35.
- [3] 徐娜.新时代高校工作实效提升研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(04):130-131.