

高校思政育人工作创新研究

沈智祥

(湖南科技大学, 湖南湘潭 411201)

摘要: 育人工作一直都是高校思政教育的核心内容, 关乎到学生的成长发展。尤其是在如今的大时代背景下, 育人工作已经成为了社会关注的重点, 培养出品学兼优的人才才是教育的核心目标。因此, 高校思政教育应该思考如何进行育人工作的创新, 能够符合时代对于人才的要求, 制定出合适的育人工作策略, 帮助更多的高校学生建立起正确的价值观念和道德思想, 为其今后的成长, 也为社会秩序的稳定以及国家民族的发展奠定坚实的基础。

关键词: 高校思政教育; 育人工作; 创新

传统的高校思政教育的育人工作存在着一些不足, 过于形式化的工作开展, 让学生们的思想意识和价值观念没有得到进步和升华, 从而影响了学生今后的进步与发展。但是在如今的时代, 这种形式化的教学现状需要得到彻底改变, 要真正实现高校思政教育育人工作的改革创新, 让所有的高校学生都可以通过育人工作, 合理抒发自身不良情绪、建立正确价值观念, 从而在学习和成长中能够秉持正确的理念, 为国家和社会的发展贡献出自己的力量。但是在进行高校思政教育育人工作的设计创新时, 应该考虑到高校学生的个性化需求以及时代发展的特点, 从而制定出符合高校学生需求以及符合时代发展的相关工作策略, 才能够在实际教学中实现育人工作, 让学生们建立起正确的思想意识和价值观念, 成为对社会、对国家有用的人才。

一、当下高校思政教育育人工作存在的问题

(一) 缺乏专业师资队伍

教师是开展教育的关键和引导者, 没有专业的教师, 那么学生们在学习的过程中便会缺乏有效的引导, 影响到教育质量的提升。在当下的高校思政教育育人工作当中, 专业教师人才的缺乏成为了制约其发展的关键。很多高校缺乏思政育人方面的专业人才, 而且还有一部分思政教师的思维古板、观念陈旧, 所在在开展育人工作时影响到了育人工作质量的提升。甚至有一些高校管理者, 为了能够开展育人工作, 安排一些不具备专业教学能力的教师开展教学, 限制于观念以及能力的不足, 也导致这些高校思政教育育人工作的开展陷入困境。基于此, 缺乏专业的师资队伍便是当下高校思政教育育人工作存在的主要问题之一, 影响着学生今后的成长与发展。

(二) 课程内容不合理

很多高校在开展思政教育时, 更注重专业知识的教学, 反而对于育人理念的渗透不够重视。因此在进行实际教学的过程中。很多的学生都仅仅是在接受学习相应的思政知识, 自身的道德品质和价值观念没有得到有效的培养与建立, 这也就导致高校思政教育育人工作的开展成为了一种形式化的产物, 起不到相应的作用。因此, 课程内容的设置不合理, 让高校思政教育育人工作的开展受到了阻碍, 无法发挥出育人工作的真实效用。

(三) 学生学习兴趣低下

很多高校学生在进行思政课程学习时, 表现出了学习兴趣低下的情况。这种情况让思政教育育人工作的开展遭到了阻挠, 很多的学生甚至将思政课程当作了休息课, 在课堂上睡觉、玩手机。

而导致这种情况出现的主要原因还是要因为教学模式的陈旧, 很多的高校思政教师在开展教学时, 过于注重理论知识的传授。对于一些育人理念也仅仅是通过概念解释和简单的案例介绍, 来让学生们理解掌握。这样的情况也就导致高校思政教育育人教学氛围枯燥, 学生们学习兴趣低下, 从而影响了育人工作的有效开展。基于此, 高校思政教师需要改变传统的教学模式, 让学生们能够对于课程内容产生兴趣, 从而推动育人工作的有效开展, 为学生们树立起正确的价值观念和思想意识。

二、高校思政教育育人工作的创新策略

(一) 注重教师能力培训, 加强专业人才招聘

想要更好地开展高校思政教育育人工作, 首先就需要一个坚实的教师队伍来作为基础, 在开展育人工作时才能够事半功倍。针对于当下大部分高校都缺乏专业思政教师的问题, 高校管理者应该从两个方面做出改变, 来建设出一支高素质、高能力的思政师资队伍, 从而推动高校思政教育育人工作的开展, 为高校学生的思想意识和价值观念建立打下坚持的基础。

对内, 高校管理者应该加强学校思政教师的专业能力和职业素养, 只有自身得到有效成长才能够为学生们带来好的教学。以往很多高校对于思政教师很少开展专业培训, 这就导致一些高校思政教师的能力止步不前, 不能够跟着时代的发展而进步。在如今的情况下, 高校管理者应该改变这一现状, 通过加强思政教师能力培训, 来帮助其实现专业能力和职业素养的提高, 使其能够在未来的教学中展现出更好的教学能力, 推动高校思政教育育人工作的有效开展。对于教师能力培训, 可以通过进修以及讲座进行。首先是进修, 通过选拔优秀教师到一些思政教育育人工作开展比较好的学校去进行学习, 通过交流互动、实践尝试来提升其专业能力, 获得专业发展。其次是举办讲座, 邀请一些优秀高校思政教师来到学校, 针对于所有的思政教师进行思政教育育人工作开展的相关讲座, 让教师们可以从讲座中获取经验教训, 提升专业能力以及素养, 从而更好地建设处一支高素质、高水平的思政教师队伍, 推动高校思政教育育人工作的开展。

对外, 高校管理者应该加强专业思政教师的招聘, 一定要提高招聘要求。优秀录取一些知名高校思政专业毕业生、研究生等等。其次, 要提高教师福利待遇, 以此来吸引一些优秀思政教师前来应聘, 在充实高校思政教师队伍的同时, 提高整体专业水平, 这样可以更好地促进高校思政教育育人工作的开展, 为学生的未来打下坚实的思想基础。

对内对外双管齐下, 才能够帮助高校管理者建设出一支新时代高素质、高水平的思政教师队伍, 在开展育人工作时才能够给学生们带来更合适、更高效的教学, 让学生们能够实现育人理念的感悟、价值观念的建立, 让学生们成为一个品学兼优的人才。

(二) 合理调整课程内容, 强调育人工作重要性

对于高校思政课程内容的调整, 是促进高校思政教育育人工作开展的关键点之一。在如今高校思政课程教学内容失衡的情况已经愈发严重, 教师们对于育人工作的开展变得不再重视, 育人工作成为了一项形式化的产物。显然这样的情况对于育人工作的开展是一种极大的制约和阻碍, 对于高校学生的成长会产生负面的影

响。基于此,高校管理者和思政教师应该针对于思政课程内容进行适当调整,强调育人工作的重要性。

对于课程内容的调整应该是专业知识以及思想道德教育齐头并进,而不是重专业知识而轻思想道德教育。专业知识的教学虽然重要,但是思想道德教育更不容忽视,尤其是在当下国家对于育人工作的重视程度逐渐上升,高校管理者以及思政教师更要重视起对于育人工作的开展。在将课时以及课程内容进行合理调整之后,高校思政教师还应该向学生们传达思想道德教育的重要性,让学生们明白优秀的品德是他们在社会中体现竞争力的有效表现之一,是他们在今后就业求职过程中最大的底气。通过育人工作重要性的强调,让教师以及学生都能够明白开展育人工作对于自己的影响,从而教师可以更注重对于育人工作的开展和策略的调整。学生们也可以更专注地投入到育人知识以及思想道德观念的学习中,推动其正确价值观念和思想意识的建立,为学生今后的发展可以打下坚实的思想道德基础,打开更光明的道路。

(三) 设计开展育人实践活动,培养学生奉献精神

奉献精神是一种高尚的品德,培养学生奉献精神也是高校思政育人工作中重要的目标之一。但是对于学生奉献精神的培养,就不能够单纯以理论教学实现,而是需要开展相应的育人实践活动,让学生们在实践中感知并且领悟。因此,高校思政教师在进行育人工作时,应该设计一些相关育人实践活动,让学生们在实践当中感受到奉献精神的伟大,从而实现培养学生奉献精神的育人工作目的。

以往很多高校思政教师对于育人实践工作的开展没有过于重视,很少设计开展相关的育人实践活动。这也就导致育人工作停留在理论教学阶段,对于学生正确思想意识和价值观念的培养没有太大的帮助。基于此,本人在进行高校思政育人工作时,便设计开展了相关的育人实践活动。主要的活动内容还是以让学生当志愿者为主,进行一些社会公益活动,从而让学生们在活动中感悟奉献精神,实现奉献精神的有效培养。例如本人曾经设计过一次志愿者活动,让学生们来到老年社区来献爱心。在来到老年社区之后,很多的学生才发现很多的老人处于疾病状态,失去了独立生活的能力。于是他们开始帮助老人们服务。有的帮助老人洗衣叠被,有的帮助老人打扫卫生,还有的甚至和老人聊天解闷。通过学生们的努力,整个老年社区变得焕然一新、欢声笑语,老年人们也变得开朗了许多。在很多老年人的感谢和挽留下,整个志愿者活动才算是真正结束。在结束之后,很多的学生们都感触良多。于是我便让学生们回答自己今天进行志愿者活动的感悟,很多的学生都表示为老年人们做了一些力所能及的事情之后,仿佛内心充满了成就感。听到了老人们感谢的话语之后,内心也升起了温暖之情。在实际的活动当中,学生们感悟到了什么是奉献精神,对于奉献精神有了更好的解读和理解,实现了高校思政育人工作培养学生奉献精神的工作目的,推动了高校育人工作的建设发展。

(四) 开展校企合作,增强学生社会主义现代化建设的使命感

高校思政育人工作的重点方向之一,便是增强学生社会主义现代化建设的使命感。让学生们在未来的就业和工作中,能够明白身作为一名中华人民共和国公民、一名社会主义接班人对于社会主义现代化建设应有的使命感,在今后的工作中可以用自己的努力,为国家的进步贡献一份属于自己的力量。而增强学生社会主义现代化建设使命感,单纯的在课堂教学中是很难实现的,还是

要通过其他的方式来达到这一目的。

想要有效地增强学生社会主义现代化建设使命感,可以通过开展校企合作来进行实现。基本上大部分的高校都有合作的企业,通过合作来实现双方的共赢。而校企合作其实也是高校思政育人工作开展的一个有效途径,能够让学生们在校企合作当中实现价值思想的升华,这也是高校思政育人工作的创新途径之一。通过校企合作,能够让学生们进入到企业中进行提前实习,感受到工作带给自己的提升。在实习的过程中,学生们的理论知识和实践能力可以有效地进行融合,在实际工作中能够发挥出应有的效果。不仅如此,社会是一个大熔炉,对于学生们意志品质、思想意识的培养有着很好地帮助。在竞争的工作环境中,学生们要面对很多的压力,但是在压力的过程中,可以逐渐锻炼出学生们平和且又良好的心态,能够有效地提升学生抗压能力以及就业竞争力。同时在工作过程中,学生们也可以明白自己的人生价值,明白自己为什么而工作、自己的工作能够为这个社会、为国家带来什么影响。最终能够得到增强学生社会主义现代化建设热情,推动高校思政育人工作的有效开展。

(五) 建立育人档案,引导学生形成正确价值观念

高校思政教师不能够一味地主导学生建立价值观念,而是引导学生去形成正确的价值观念,这样才能够让学生们真正地明白,什么行为是有价值的、什么行为是错误的,对于学生今后的成长就业以及高效思政育人工作的开展都可以起到很好地效用。

高校思政教师可以通过建立育人档案的方式来引导学生形成正确价值观念。育人档案与诚信档案不同,它主要是记录学生们在学习生活中做的一些有价值、有意义的事情。通过对于这些事情的记录,让学生们明白自己所做的事情有价值、有意义,从而帮助学生形成正确价值观念。当然育人档案应该与学生今后的求职就业有关,对于一些优秀的企业,学校可以提前将学生的育人档案进行发送,从而更好地帮助企业了解学生们的品行,提升学生们的就业竞争力。这样的方式可以激发学生的学习兴趣和引导学生们的行为方式。让学生们意识到做好事、做有意义的事情是有回报的,从而更好地帮助学生形成正确价值观念。其实育人档案的建立就是为学生们树立一个个优秀的道德榜样,让其他的学生们以这些学生为榜样,去做一些有意义的事情,为国家、为社会做出贡献。因此,建立育人档案对于高校思政育人工作的开展起到了很好地促进作用,也是一次育人工作的创新。对于高校学生今后的学习成长可以起到很好地促进作用。

总而言之,高校思政育人工作对于学生的成长具有着不可替代的重要作用。但是想要打破传统育人工作模式的限制,还需要高职思政教师从问题本身出发,针对于传统育人工作的问题来制定出针对性的解决策略,创新高校思政育人工作策略,让更多的高校学生可以形成正确的价值观念和思想意识,从而为学生们今后的成长就业打下坚实的思想道德基础。

参考文献:

- [1] 郭红红. 新时代高校思政育人工作标准化体系探究 [J]. 中国标准化, 2022 (08): 134-136.
- [2] 金素月, 孙振豪. 浅谈新媒体时代高校思政育人工作创新研究 [J]. 国际公关, 2020 (12): 312-313.
- [3] 唐璐. 高校思政育人工作有效开展途径探究 [J]. 现代企业, 2020 (07): 135-136.