

乡村振兴背景下高职院校医药类专业人才培育机制研究

——以四川城市职业学院为例

张魏琬麒 刘小凤 邓彩霞
(四川城市职业学院, 四川 成都 610100)

摘要: 高职院校承担高等职业教育, 服务于乡村振兴是其价值所在。而高职院校医药类专业除了职业属性, 又兼具医学教育, 既服务乡村振兴又能助力乡村医疗事业。基于医药类职业教育的专业特点和特色属性, 以四川城市职业学院为例, 提出高职院校医药类专业人才加强全科人才培养; 加强技能培训; 促进产教融合; 加强乡村健康卫生教育四点培育机制, 以期更好服务乡村振兴战略的实施。

关键词: 乡村振兴; 职业教育; 医药专业; 人才培养

高职院校作为高等教育的一个发展趋势, 服务地方经济社会发展是其根本办学价值所在。因此, 促进高职院校提升社会服务能力, 研究其服务乡村振兴路径, 探讨其专业人才培养机制具有重要社会意义。而高职院校医药类专业除了职业属性, 又兼具医学教育, 既服务乡村振兴又能助力乡村医疗事业。医药类职业教育立足专业特点和特色属性, 在全科人才培养、技能培训、产教融合、乡村健康卫生教育等方面发挥其作用, 以期更好服务乡村振兴战略的实施。

一、职业教育与乡村振兴的关联性

(一) 乡村振兴的意义和内涵

汇聚全社会力量, 强化乡村振兴人才支撑, 农业是国家现代化和实现中国梦的短板, 农村是中国富起来到强起来的短板, 农民是决胜建成全面小康社会的短板, 农村医疗是国家卫生全民健康事业的短板。

(二) 职业教育推动乡村振兴发展

近年来, 职业教育迈入了高质量发展新阶段。提质培优、增值赋能, 党的十八大以来, 国家确立了职业教育的类型地位, 构建起纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系, 培养了一大批支撑经济社会发展的技术技能人才, 为千千万万年轻人提供了人生出彩的机会。

乡村振兴作为脱贫攻坚后当前各地区重要任务, 高职院校培养技能型人才的特色使得其在乡村振兴中具有特殊优势。目前我国近千所高职院校, 遍布全国, 规模占比很大, 每年为国家为社会提供数以万计的技术人才, 同时也能很好支持乡村振兴产业发展。

(三) 医药职业教育推动乡村振兴的必然使命和任务

2021年, 加快建设学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业, 改造升级钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺制造等一批传统专业。因此, 服务乡村振兴战略是高职院校医药类专业的必然选择。

二、四川乡村医药振兴的意义及面临的问题

(一) 四川医药产业蓬勃发展

四川发展医药产业具有得天独厚的资源优势、雄厚的产业优势和坚定的政策优势。一、从资源优势看, 四川省的藏、彝、羌等民族医药具有悠久的历史 and 广泛的群众基础, 民族医药文化源远流长、底蕴深厚。二、从产业优势和政策优势看, “十四五”期间, 四川重点打造“一体两翼四基地”, 加速构建具有较强影

响力和活跃度的医药健康产业生态圈。

站在西部看四川, 医药健康产业坐拥多个第一: 2021年, 四川医药工业企业营业收入1473.9亿元, 居中西部第一; 目前已培育科伦药业、先导药业、汇宇制药等18户上市企业, 其中科创板上市企业5户, 科创板上市企业数居中西部第一。站在中国看四川, 医药健康产业依然实力强劲: 中药资源品种数和道地药材数均居全国第一, 人血白蛋白等血液制品、疫苗等生物药在品质和规模上稳居全国第一位, 其中血液制品占全国市场份额的三分之一。

当前, 作为医药大省的四川, 正抢抓“双循环”和成渝地区双城经济圈建设机遇, 着力打造具有较强影响力和活跃度的医药健康产业生态圈。

(二) 四川乡村基层医疗面临的问题

四川农村人众多, 医疗服务在农村的特点在于“短板在基层, 薄弱在农村”。助力农村人力资源的开发, 提供卫生技能服务培训, 可作为高职院校医药专业提升社会服务能力的切入点。而同时随着目前医学模式改变和疾病谱的变化, 基层医疗对传统中医药的理解加强、需求日益增加。医药类专业可通过相应中药材资源开发, 帮助农民合理加工利用, 有持续收入来源, 让农村产业更能持续发展。

三、医药职业教育推动乡村振兴的路径探索

(一) 加强全科医药人才培养, 助力基层医疗体系完善

目前我国全科医学人才8年培养周期, 即“5+3”培养模式, 此模式时间长、成本高, 难以满足基层医疗人才需求。且许多医学生并不愿意进入基层工作, 导致难以真正对全科医生匮乏的区域进行针对性培养。

职业院校, 采取“3+3”或者“3+2”模式培养全科助理医生, 此模式周期短、起点较低, 专科毕业生进入基层工作的意愿度更高、稳定性更好。以四川城市职业学院为例, 学校医学与健康学院开设有护理、医学影像技术、药学、口腔技术、医学检验技术、医学美容技术、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务、康复治疗技术等医学相关类10余个专业。2021年, 学校以智慧健康养老服务与管理专业为引领, 以护理和康复治疗技术为支撑, 以现代家政服务与管理专业为协同打造的智慧健康养老服务与管理专业群, 成功申报四川省高水平高职学校培育单位。

除了需要业务能力强的全科医师团队之外, 还需要相应的设备支持, 例如影像、检验等设备及相关专业技术人员。以四川城市职业学院为例, 学校联合四川大学华西医院超声科、四川大学生物医学工程学院医学成像及图像处理实验室、海宏智像医疗科技有限责任公司组建“超声智能医学产教融协同创新中心”。中心将医学影像成像、医学影像图像处理、生物医学系统等系统知识充分运用到教学和科研工作中, 培养及培训智能医学引领下的超声技术性人才, 提高智能医学、生物医学模式下的理论研究、应用研究和技术开发。进一步试行培养符合现代医学影像诊疗水平的创新型人才。

(二) 通过技能大赛培训, 助力乡村医疗人才发展

在目前老龄化越发严峻的时代, 紧跟当前养老需求和养老模

式的转变,经过十余年的发展,四川城市职业学院智慧健康养老服务与管理专业已成为学校的一个特色与亮点专业。学院构建“教学+竞赛+实践+研究”四位一体的人才培养模式,通过“专业教育、专题报告、志愿活动、社会服务”四种形式,构建“认知-对标-体验-融入”渐进式职业精神培养模式,帮助学生了解行业、提升职业素养,增强学生职业认同度。学生获全国职业院校技能大赛国家三等奖3项,省级一等奖5项、二等奖4项;四川省“互联网+”学生创新创业大赛铜奖1项;人社部全国扶贫技能大赛铜奖1项;全国职业院校民政职业技能大赛国家级奖项16项、省级金奖1项。

订单班的兴起,成为当地培养医学类专业技术的人才,形成逐级下沉培养模式,为乡村振兴投入有力的人才支撑。通过与企业合作定向培养模式,开创了一条面向农村地区医学人才培养的有效途径,使得农村医疗人才队伍的建设成为有源之水。以四川城市职业学院为例,智慧养老专业实行“校企共育、双线并进”的人才培养模式,通过校企互通,深度融合,既培养学生的实践操作技能,又培养学生的机构运营与管理能力。目前,已与成都市老年康疗院、礼爱年华、四川必顾养老信息咨询有限公司等单位合作建立订单班,开展联合招生、联合培养。为企业培养具有现代服务理念、专业服务技能的养老服务行业专业人才。并与四川必顾养老联合组建必顾智慧健康养老产业学院,引导养老机构依托新兴技术手段,构建“互联网+养老服务”智慧养老模式,推动人工智能、大数据、5G等技术在养老服务领域中的应用,培养应用型、复合型、创新型养老服务人才。

(三)通过产教融合,助力中草药资源开发及医药健康产业发展

四川作为“医药强省”,中药资源品种数和道地药材数均居全国第一,具有丰富的中药材资源和健康旅游资源,但由于地域、经济、技术、意识等原因,未能得到充分的开发和利用。医药类高职院校应推动产学研,充分给予技术支撑,尤其是在中药资源开发、中药药材种植、中药产业发展等方面,让农民有持续稳定的收入来源,让农村有可持续发展的产业,产业转化为收入,让农民有收入有工作,以此推动乡村产业更好更持久的发展。

四川作为医药大省,川产道地药材主产区,充分发挥医药类专业在中医中药方面的科研优势,加快成果转化,助力中药材产业。四川城市职业学院药学专业实训室目前建设较完备,设有功能较完善、设施较齐全的药剂学实验室、药物化学实验室、药理学实验室和药物分析实验室,具备一定的科研基础条件,且学校一直充分重视科研工作,在政策与资金上给予很大支持。

(四)通过线上线下的健康知识讲座,助力乡村卫生健康教育普及

目前我国健康教育体系构建尚在起步阶段,基层健康教育网络主要以学校、工作场所、社区、医院/社区卫生服务机构为基础,乡村的健康教育体系基本处于缺位状态。有病却不知有病的情况产生,结果延误治疗良机,增大治疗成本,加剧看不起病,甚至拖成不治之症,导致人财两空的悲惨时有发生。

高职院校医药专业可以利用自身的专业优势,开展一系列的公益活动,定点定期到农村开展健康培训服务,为农民提供健康医药知识培训,如如何预防感冒、老年人常见疾病、急救培训、如何防止溺水、孕期知识科普、哺乳期注意事项等。同时可开展线上、远程等多种多样的网络健康教育或科普讲座,对于防未病具有积极意义。

四、结语

乡村振兴战略为国家层面的重大战略布局,为高职院校以及

高职院校医药类专业的未来发展带来了机遇,但同时也带来了挑战。在此机遇与挑战并存的背景下,职业院校应该充分借助政策优势,优化办学理念,加强人才培养方案和专业设置布局,为“业强、村美、农富”的乡村振兴战略目标奉献自身的力量。四川城市职业学院近10年间借力产教融合、校企合作方式,开展专业改革,经过长期深入的实践研究,探索出医药类专业人才培育机制,研为社会为基层为乡村提供了数以万计的技术型人才。但发展的同时还有很多不足,未来在科研工作、科技创新、社会服务能力等方面,还需要更多的探索,以期未来更好地为乡村振兴贡献更多的力量。

参考文献:

- [1] 张亚荣.福建医药类高职院校发展面临的困境和出路研究[D].福建师范大学,2015.
- [2] 郑传东.高职院校服务乡村振兴战略的实践路径[J].现代农村科技,2020(11):118-120.
- [3] 张孟.乡村振兴战略下新时代高职院校发展探究[J].教育与职业,2020,4(4):41-46.
- [4] 丁哲学.乡村振兴战略需要大力发展农村职业教育[N].黑龙江日报,2018-1-2(7).
- [5] 常风华.高职高专教育在乡村振兴战略中的作用与作为探讨[J].河南农业,2018,23(30):8-9.
- [6] 赵曼.加强职业教育助力乡村振兴[J].山东人力资源和社会保障,2018,5(6):42.
- [7] 王夏玲.健康扶贫工作中的“短板”需补齐[J].中国社区医师,2019,35(3):5.
- [8] 李小静.乡村振兴战略视角下农村人力资源开发探析[J].农业经济,2018(7):63-65.
- [9] 李建华.我国农村人力资源开发的现状及战略选择[J].神州,2019(2):297.
- [10] 刘舒榕.农村人力资源开发现状及应对策略[J].农村科学实验,2018(10):127-128.
- [11] 国务院.中共中央国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》[EB/OL].(2016-10-25)[2021-01-94].
- [12] 沈宇薇,李聪,陈卫星.四川省基层医疗卫生人才继续教育现状与需求分析[J].全科口腔医学电子杂志,2018,5(36):103.
- [13] 常春,纪颖,史宇晖,等.我国健康教育工作体系现状与展望[J].健康教育与健康促进,2018,13(6):479-481.
- [14] 张学军.以福建省立医院为例谈护工的社会角色与组织管理[J].中国社会医学杂志,2008,25(4):214-216.
- [15] 王燕,贾同英,袁蕙芸.上海市护工行业市场现状的调查与分析[J].中国医院,2016,20(7):69-71.
- [16] 周婷婷,田鉴颖,陈娇,等.护理人员对月嫂进行专业培训后的结果分析[J].母婴世界,2019(4):278-280.
- [17] 甘斌.乡村振兴战略背景下高职院校人才培养路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2021(7):34-35.

基金资助:西华师范大学——四川省教育厅研究基地:成渝地区教育与经济社会协同发展研究中心资助/立项课题(“乡村振兴背景下高职院校医药类专业社会服务能力提升研究”,立项编号CYJXF22035)。

作者简介:张魏琬麒,女,硕士,四川城市职业学院医学与健康学院,助教,主要从事药物学研究。